

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ личностного роста как ресурса решения профессиональных задач, основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития;
- освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике профессионального и карьерного роста; изучение способов самооценки и самоопределения
- формирование представления о техниках саморазвития и самосовершенствования, самоизменения, профессионального и карьерного роста;
- выработка практических навыков анализа и оценки возможностей реализации собственных профессиональных целей и расстановки приоритетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает основные принципы управления командой |
| | Знает методы выработки командной сессии |
| | Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития |
| | Знает способы самооценки и самоопределения |
| | Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Феномен «личностного развития» и «личностного роста». Понятие «технология». | 9 | 1 | - | - | 8 |
| 2. | Развитие личности: факторы и условия развития и бытия личности. | 9 | 1 | - | - | 8 |
| 3. | Подходы и направления к пониманию феномена личностного развития. Личностный потенциал, ресурсы, волевой компонент в процессе личностного развития. | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 4. | Современные направления, технологии и методы личностного развития. | 10 | - | 2 | - | 8 |
| 5. | Формирование эффективных команд, разработка практических рекомендаций по совершенствованию принципов формирования команды | 10 | 2 | - | | 8 |
| 6. | Управление деятельностью команды, способами эффективной организации групповой работы | 10 | - | 2 | | 8 |
| 7. | Проблемы управления коллективом, методологические основы организации кооперации с коллегами, работы на общий результат. | 10 | - | 2 | | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 4 | 8 | - | 56 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | - | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: к.психол.наук, доцент Юркова И.Г.