

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.22.02 ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (С ПРАКТИКУМОМ)»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией.

3. Дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

4. Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением.

5. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи естественнонаучного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

6. Сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления.

7. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии изучения естествознания в начальной школе (с практикумом)» по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю «Методики и технологии изучения учебного предмета «Окружающий мир»».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям,	- знает содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>предъявляемым к организации образовательного процесса</p>	<p>- знает основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства (культурно-исторический, деятельностный, личностный) для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>- умеет применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся;</p> <p>- умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>- владеет навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основных общеобразовательных программ начального общего;</p> <p>- владеет навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего образования;</p> <p>- владеет навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по готовой рабочей программе.</p>
<p>ПК-2 Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>	
<p>ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО;</p>	<p>- знает методику преподавания естествознания в её историческом развитии; предмет, объект, цели, задачи и место курса «Окружающий мир» в системе начального образования, а также используемые методы исследования;</p> <p>- знает основные принципы отбора материала естественнонаучной, направленности, специфику и тематического раскрытия образовательной области «Естествознание» в рамках современных вариативных программ; пути формирования представлений, понятий, растениеводческих умений; характеристику и методику использования разнообразных средств обучения; специфику организационных форм обучения; типовую структуру и методику проведения различных типов уроков,</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>природоведческих экскурсий, внеурочных и внеклассных занятий; технология современного экологического образования младших школьников;</p> <p>- знает специфику отбора, построения и подачи естественнонаучного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных курсах образовательного компонента «Окружающий мир»;</p> <p>- умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;</p> <p>– умеет отбирать и логически конструировать содержание естественнонаучного образования, руководствуясь индивидуальными особенностями класса; определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения с учетом возрастных психолого-физиологических, педагогических возможностей детей;</p> <p>- владеет навыками составления тематических и поурочных планов по курсу; определять системы представлений, понятий по программе курса, раздела, темы определенного урока естествознания; формировать образовательные, развивающие и воспитательные задачи; самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований по проблемам обучения учащихся начальных классов в курсе «Окружающий мир»</p>
<p>ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p>- знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ (модулей) с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>- знает современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства ознакомления детей младшего школьного возраста с естественнонаучным материалом;</p> <p>- умеет разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды; формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения;</p> <p>- владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на установочной сессии (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет, задачи, методы исследования методики преподавания естествознания. Развитие методики преподавания естествознания в России. Содержание обучения естествознанию.	36	2		-	34
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	2		-	34
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы дисциплины, изучаемые на зимней сессии (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира».	16	2	2	-	12
3.	Формы обучения естествознанию в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию.	12		2	-	12
4.	Методы, приёмы, средства обучения начальному естествознанию.	14		4	-	12
5.	Современные педагогические технологии на уроках естествознания. Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.	17		4	-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	63	2	12	-	49
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Б.В. Сергеева