

Аннотация дисциплины

«Интерактивные технологии в образовательном процессе»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формировать целостное представление о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- развитие умений самостоятельно разрабатывать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов;
- формировать навыки публичного представления собственных новые научные результаты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерактивные технологии в образовательном процессе» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах	
ПК-4.3 Владеет опытом и навыками разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных	Знает методы разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов

образовательных программных комплексов	Владеет методами разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов
--	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа, в том числе:	20,2	20,2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	10	10
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-	-
Иная контактная работа:	0,2	0,2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
КСР (устный ответ, тест on-line)	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	51,8	51,8
Презентация	10	10
Индивидуальное домашнее задание	7,5	7,5
Анализ основной теоретической информации	7,5	7,5
Изучение дополнительной и базовой литературы	11,8	11,8
Подготовка к текущему контролю	15	15
Контроль:		
Подготовка к зачету	-	-
Общая трудоемкость	час	72
	в том числе контактная работа	20,2
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов (модулей)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Технологические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе.	35,9	5		5	25,9
2.	Модуль 2. Методические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе.	35,9	5		5	25,9
	<i>Итого по дисциплине:</i>	71,8	10		10	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	10		10,2	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента