

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 «Юрислингвистика»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: Дисциплина является логическим обобщением наиболее актуальных исследований в области взаимоотношения языка и права, а также опыта решения проблем, относящихся к языко-правовой сфере. Необходимость подготовки специалистов, владеющих техникой юридического письма, имеющих специальные познания для проведения юрислингвистической экспертизы проектов нормативных актов обусловлена вызовами времени. Содержание дисциплины имеет целью выявление, обновление и углубление изучение языковых форм выражения права.

Задачи дисциплины: - знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, рассмотрение актуальных проблем юрислингвистики, в частности проблем разработки нормативных правовых актов, проведения юридической и лингвистической экспертизы проектов нормативных правовых актов для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; - усвоение приемов, способов, средств и методов юридической техники, необходимых в правотворческой деятельности для разработки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - рассмотрение этической значимости права и ее значении в исполнении профессиональных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства и соблюдении принципов этики юриста; - формирование навыков анализа действующего законодательства (проектов актов) на предмет присутствия в нем коррупционных составляющих, юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков разрешения правовых коллизий; - владеть техникой юридического письма, приемами и правилами создания и оформления юридических актов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юрислингвистика» Б1.В.04 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов теории государства и права, юридическая техника. Юрислингвистика является методологической основой для отраслевых и теоретико-правовых юридических наук, таких как Аналитическая деятельность в правотворчестве, Судебная аналитика, Анализ и обобщение судебной практики, Правовой мониторинг, Антикоррупционный мониторинг правовых актов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины Юрислингвистика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|
| | |
| | ПК-1. Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ИПК– 1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. |
| | |
| ИПК – 1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. | ИОПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. |
| | ИОПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. |
| | ИОПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в юрлингвистику | 20 | 4 | 2 | - | 14 |
| 2. | Государственный язык как высшая форма юридизации естественного языка | 16 | 2 | 4 | - | 12 |
| 3. | Юридическая терминология | 18 | 2 | 4 | - | 12 |
| 4. | Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов | 18 | 2 | 4 | - | 12 |
| 5. | Речевые конфликты как правонарушение. Юридизация речевых конфликтов | 18 | 2 | 4 | - | 12 |
| 6. | Лингвистическая экспертиза | 20 | 4 | 2 | - | 12 |
| | ИТОГО по темам дисциплины | 108 | 16 | 18 | - | 74 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 35,7 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|---|---|---|---|
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |
|--|----------------------------------|-----|---|---|---|---|

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
(заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | ЛР | |
| 1. | Введение в юрислингвистику | 22 | 2 | - | - | 20 |
| 2. | Государственный язык как высшая форма юридикации естественного языка | 22 | | 2 | - | 20 |
| 3. | Юридическая терминология | 24 | 2 | 2 | - | 20 |
| 4. | Лингвистические аспекты юридической техники и толкования юридических текстов | 21 | - | 2 | - | 19 |
| 5. | Речевые конфликты как правонарушение. Юридикация речевых конфликтов | 24 | 2 | - | - | 22 |
| 6. | Лингвистическая экспертиза | 22 | | 2 | - | 20 |
| | ИТОГО по темам дисциплины | 135 | 6 | 8 | - | 121 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | - | - | - | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | - | - | - | - |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

к.ю.н., доц. О.Н. Жбырь