

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.04 «Теория и методы когнитивного консультирования»**

Направление подготовки/специальность: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости:

2 з.е.

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Цель преподавания - дать студентам общее представление о методах когнитивного подхода в консультировании, традиционно применяемых в целях выявления когнитивных структур, участвующих в саморегуляции активности человека, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе этих методов, ознакомить с конкретными приемами воздействия, сложившимися в когнитивном подходе, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат, способность различать и дифференцировать понятия когнитивной психологии;
2. Ознакомить студентов с методологией когнитивной психологии, а также основанными на данном подходе различными методами консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых и детей методами когнитивной психологии.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи методами когнитивной психологии, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, действовать в нестандартных ситуациях, организовывать межличностные контакты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01.04 «Теория и методы когнитивного консультирования» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
субъектами образовательного процесса	<p>Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса</p> <p>Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p>
ИПК-1.2. Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	<p>Знает методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p> <p>Умеет применять методы, приемы и технологии проведения психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p> <p>Владеет методами, приемами и технологиями консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса</p>
<p>ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<p>Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>
ИПК-3.2. Выбирает оптимальные способы реализации и экспертизы организационно- методического	Знает оптимальные способы реализации методического обеспечения программ и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	<p>мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Умеет применять оптимальные способы реализации проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p> <p>Владеет оптимальными способами реализации проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(очно-заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные психологические концепции когнитивной психологии	32	6	6	-	10
2.	Методология, приемы и техники когнитивного консультирования	32	6	6	-	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	12	12	-	21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	21				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Попова Ю.И.

