

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Основы методологии медиаведения**

Автор-составитель: Шахбазян М.А., д.ф.н., доц.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Представить методологию науки о журналистике как динамическую систему, обобщающую эпистемические, собственно гносеологические, когнитивные, операциональные и иные аспекты принципов познания.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p><b>ОНК-1</b> – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p><b>ОНК-2</b> – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях</p> <p><b>ОНК-3</b> – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>СК-1</b> Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата сферы журналистики и медиакommunikаций</p> <p><b>СК-2</b> Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования сферы журналистики и медиакommunikаций в условиях неопределенности и риска</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц и 180 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наука как социокультурный феномен и становление медиаведческого знания</li> <li>• Методология медиаведческих исследований: основные традиции</li> <li>• Классификация методологических принципов медиаведения</li> <li>• Основные научные течения и школы исследования СМИ. СМИ и их компоненты как предмет исследования</li> <li>• Парадигма медиаведческой методологии</li> <li>• Методологический контекст техники медиаведческих исследований (основные приемы)</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен