

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Биологический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования / первый
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Биологическое образование

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа Производственной практики Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки (профиль)

Программу составил:

М. В. Нагалецкий, зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент



И.О. Фамилия, должность, учёная степень, учёное звание

Подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии и экологии растений протокол № 7 «28» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) М.В. Нагалецкий



Фамилия, инициалы

Подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии биологического факультета

протокол № 9 «26» апреля 2024 г.

Председатель УМК факультета

Букарева О.В.

Фамилия, инициалы



Подпись

Рецензенты:

Кустов С. Ю

Ф.И.О

заведующий кафедрой зоологии ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»

Должность, место работы

Мельник О.А.

Ф.И.О

доцент кафедры ботаники и общей экологии
КубГАУ, канд. биол. наук

Должность, место работы

1. Цели практики.

Целью прохождения практики является достижение следующих результатов образования: совершенствование профильных знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения; формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления; овладение необходимыми компетенциями по избранному направлению подготовки, отработка навыков ведения научной работы в соответствии с выбранной темой, целью и задачами выпускной квалификационной работы; проведение бакалавром научного исследования в целях завершения подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики:

1. Углубление теоретических знаний, полученных при изучении различных дисциплин плана подготовки бакалавра.

2. Совершенствование навыков самостоятельных полевых и лабораторных исследований, умений камеральной обработки данных, в том числе использования современного высокотехнологичного оборудования, аппаратуры, приборов и материалов, использование новейших методов и методик исследований в научно-исследовательской работе.

3. Совершенствование профессиональной подготовки бакалавра, полученной на основании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, реализованных в процессе подготовки бакалавра-биолога.

4. Совершенствование личностных качеств бакалавра-биолога, таких как: целеустремлённость, трудолюбие, ответственность, организованность и формирование активной гражданской позиции.

5. Сбор, обработка, систематизация первичного материала для выполнения выпускной квалификационной работы; умение применять на практике приёмы составления отчётной документации, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации — базы практики и темой ВКР.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия», «Основы права и противодействие коррупции», «Основы проектной деятельности (Биология)», «Психология», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика и финансовая грамотность», «Основы российской государственности», «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний», «Педагогика», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Методика воспитательной работы и классное руководство», «Введение в направление подготовки», «Информационные технологии в преподавании биологии», «Математика», «Физика», «Химия», «Ботаника», «Зоология», «Латинский язык», «Методика преподавания биологии», «Педагогическая диагностика образовательных результатов по биологии», «Проблемы экологического воспитания школьников», «Организация дополнительного биологического образования», «Методы естественнонаучных исследований и внеурочная деятельность по биологии», «Анатомия человека», «Теория эволюции», «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», «Цитология и гистология», «Генетика с основами селекции», «История биологии», «Микробиология с основами вирусологии», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Общая экология», «Физиология растений», «Биогеография», «Рациональное природопользование», «Популяционная биология», «Биологические основы сельского хозяйства», «Основы антропологии», «Биоразнообразие флоры и фауны Краснодарского края», «Основы этологии и зоопсихологии», «Экология животных», «Основы аквариумистики и аквакультуры», «Водные ресурсы и водопотребление в сельском хозяйстве», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных

навыков научно-исследовательской работы)», «Технологическая (психолого-педагогическая практика)», «Технологическая (воспитательная работа и классное руководство)», «Педагогическая практика (основная школа)», «Педагогическая практика (старшая школа)», «Научно-исследовательская работа».

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями о патентных и литературных источниках по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы, методах исследования и проведения экспериментальных работ, правилах эксплуатации исследовательского оборудования, методах анализа и обработки экспериментальных данных, информационных технологиях в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, требованиях к оформлению научно-технической документации. Данный вид практики является логическим продолжением теоретического изучения, а также основой для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Материалы, собранные в период практики используются студентами в научной работе при подготовке научных публикаций и выпускной квалификационной работы и крайне важны в осуществлении практической деятельности бакалавра биологии по профилю Биологическое образование.

Тип (форма) и способ проведения практики.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ПК-4.1 Демонстрирует способность организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся в соответствии с профессиональной деятельностью, в том числе, в отношении искусственных экологических систем	Знать: сущность, особенности проектной деятельности педагога, ее значимость для эффективной организации образовательного процесса; типологию проектов; структуру проекта и этапы его реализации; критерии оценивания проектов.
	Уметь: выбирать актуальную тему проекта; организовывать процесс учебного проектирования; разрабатывать проекты, определять необходимые ресурсы для реализации проектов в соответствующих образовательных областях.
	Владеть: навыками самоорганизации и социального взаимодействия в ходе реализации педагогических проектов
ПК-4.2 Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	знает принципы и приемы проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования
	умеет проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования
	владеет практическими навыками проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования

Тип (вид) практики – производственная практика

Способ – стационарная или выездная

Форма – путем чередования

Стационарное прохождение практики осуществляется на базе биологического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ» и его структурных подразделений, расположенных в г. Краснодаре.

Выездное прохождение практики предусмотрено на базе организаций-партнёров (школы, научно-исследовательские институты и другие организации, связанные с будущей профессиональной деятельностью) по заключённым договорам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья

и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 216 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организация практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Изучение правил внутреннего распорядка организации (предприятия). Проведение инструктажа по технике безопасности, обсуждение и подписание индивидуальных листов и журнала ТБ. Знакомство с оборудованием, приборами и материалами, необходимыми для реализации задач практики.	1-й день практики
2.	Подготовительный этап	Подготовка необходимого оборудования, материалов и литературы.	2—3-й дни практики
3.	Научно-исследовательский этап	Изучение специальной литературы по тематике исследования. Анализ различных научных публикаций и других литературных источников по выбранной теме.	1—2-я недели (4— 14-й дни практики)
4.	Экспериментальный этап	Проведение измерений, опытов и другой работы, согласно полученному индивидуальному заданию. Сбор, обработка, систематизация и анализ полученных данных, формирование пакета документов по практике. Составление и оформление промежуточного отчёта по результатам прохождения практики	3—4-я недели (15—30-й дни практики)
5.	Сдача зачёта по практике	Публичное выступление с отчётом по результатам практики.	4 неделя практики (31 день практики)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчёт, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Отчёт по результатам практики предоставляется на кафедру.

Форма промежуточной аттестации — зачёт в 8 семестре.

6. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме *практической подготовки* путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме *самостоятельной работы* обучающихся;

- в *иных формах*, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

7. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении к РПП.

8. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория

10. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ПК–4.1	Проверка дневника практики.	Знание целей, задач, содержания практики. Знание техники безопасности. Знание распорядка рабочего дня. Оформление дневника.
2.	Научно-исследовательский этап	ПК–4.1, ПК–4.2	Проверка дневника практики.	Знание оборудования, методов. Знание целей и задач исследования. Оформление дневника
3.	Экспериментальный этап	ПК–4.1, ПК–4.2	Проверка дневника практики.	Сбор материала. Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника.
4.	Подготовка отчёта по практике	ПК–4.1, ПК–4.2	Проверка дневника практики. Проверка разделов отчёта.	Выполнение индивидуального задания. Оформление дневника практики. Написание разделов отчёта по практике.
5.	Сдача зачёта по практике	ПК–4.1, ПК–4.2	Проверка дневника практики. Проверка разделов отчёта. Зачёт.	Оформление дневника практики. Оформление отчёта по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является полным, отчёт представлен своевременно и оформлен качественно. Защита отчёта произведена своевременно, с использованием современных возможностей презентации, и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.
«не зачтено»	Представленный материал в соответствии с индивидуальным заданием является неполным, отчёт представлен несвоевременно или оформлен некачественно, с ошибками и пометками, неоправданно выглядящий. Защита отчёта произведена несвоевременно и даны

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Арбузова, Е. Н. Методика обучения биологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515985>.
2. Арбузова, Е. Н. Конструирование и применение комплексов средств обучения для методической подготовки студентов-биологов в условиях информационно-предметной среды вуза : монография / Е. Н. Арбузова, Л. В. Усольцева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4472-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152095>.
3. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531989>.
4. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06387-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513461>.
5. Никишов, А. И. Методика обучения биологии в школе : учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11011-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517432>.
6. Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии. Практикум. Схемы и таблицы : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10869-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516909>.
7. Абрамчук А.В., Иваненко А.М. Ихтиофауна бассейна Кубани: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. — 195 с.
8. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Ботаника. Экология растений: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Часть 1. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 352 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/botanikaekologiya-rasteniy-v-2-ch-chast-1-432901>.
9. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Ботаника. Экология растений: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Часть 2. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 336 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/botanika-ekologiyarasteniy-v-2-ch-chast-2-422974>.
10. Голиков В.И. Фауна Кубани: видовой состав и экология: учеб. пособие. — Краснодар: Традиция, 2007. — 191 с.
11. Дауда Т.А., Кощаев А.Г. Зоология позвоночных: учеб. пособие. — Изд. 3-е, стер. — СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2018. — 223 с. URL: https://e.lanbook.com/book/53679#book_name.
12. Жохова Е.В., Складневская Н.В. Ботаника: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 239 с. — URL: <https://biblio-online.ru/book/47A6962F945C-422D-9362-098DB174A9CF>.

13. Иваненко А.М., Ковалев В.В. Амфибии и рептилии объекта Всемирного природного наследия «Западный Кавказ». — Майкоп: НАБУ-Кавказ, 2018. — 65 с.
14. Иваненко А.М., Ковалев В.В. Амфибии и рептилии Кавказского заповедника. — Майкоп: НАБУ-Кавказ, 2019. — 85 с.
15. Козлов С.А., Сибен А.Н., Лящев А.А. Зоология позвоночных животных: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2018. — 328 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103904>
16. Косенко И.С. Определитель высших растений Северо-Западного Кавказа и Предкавказья: учеб. пособие для с./х. вузов и техникумов зоны Северного Кавказа. — Стер. изд. — М.: Альянс, 2019. — 613 с.
17. Лемеза Н.А., Джус М.А. Геоботаника: учебная практика: учеб. пособие для студ. вузов. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
18. Литвинская С.А., Постарнак Ю.А. Учебная полевая практика: метод. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. — 90 с.
19. Плотников Г.К. Зоология позвоночных: полевая практика: учеб.-метод. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2005. — 157 с.
20. Плотников Г.К., Пескова Т.Ю., Пашков А.Н. Редкие и исчезающие животные Краснодарского края. — Краснодар: Традиция, 2017. — 220 с.
21. Пономарев С. В. Ихтиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — СПб.: Лань, 2016. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79271#authors>
22. Сергеева В.В., Нагалецкий М.В., Мельникова Е.В. Ботаника. Систематика высших растений: учеб. пособие. — Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. — 176 с.
23. Харламова М.Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях: учеб. пособие. — Мурманск: Мурманский арктический гос. ун-т, 2016. — 102 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438882>.

12.2. Периодическая литература

№/п	Название издания	Периодичность выхода (в год)	Место хранения
1	Биология. Реферативный журнал ВИНТИ	12	Зал РЖ
2	Биологические науки	6	ЧЗ
3	Вестник зоологии	6	ЧЗ
4	Зоологический журнал	12	ЧЗ
5	Ботанический журнал	12	ЧЗ
6	Экология	6	ЧЗ
7	Успехи современной биологии	6	ЧЗ
8	Гидробиологический журнал	12	ЧЗ
9	Вопросы ихтиологии	6	ЧЗ

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению Преддипломной практики.

Перед началом Преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	

работы обучающихся (ауд. 437)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет Биологический
Кафедра биологии и экологии растений

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль) /специализация _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель практики – изучение, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ПК-4 Способен разрабатывать содержание образовательных программ и их элементов в области естественнонаучных дисциплин, организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся	
ПК-4.1 Демонстрирует способность организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся в соответствии с профессиональной деятельностью, в том числе, в отношении искусственных экологических систем	сущность, особенности проектной деятельности педагога, ее значимость для эффективной организации образовательного процесса; типологию проектов; структуру проекта и этапы его реализации; критерии оценивания проектов.
	выбирать актуальную тему проекта; организовывать процесс учебного проектирования; разрабатывать проекты, определять необходимые ресурсы для реализации проектов в соответствующих образовательных областях.
	навыками самоорганизации и социального взаимодействия в ходе реализации педагогических проектов
ПК-4.2 Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью	знает принципы и приемы проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования
	умеет проектировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования
	владеет практическими навыками проектирования и разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области естественнонаучного образования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) _____
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен _____

подпись студента

расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____

(подпись) (расшифровка подписи)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Сроки прохождения практики с «__»__20__ г. по «__»__20__ г.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения производственной практики
 по направлению подготовки/специальности
 44.03.01 Педагогическое образование

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-4.1 Демонстрирует способность организовывать и развивать проектную деятельность обучающихся в соответствии с профессиональной деятельностью, в том числе, в отношении искусственных экологических систем	+			
2.	ПК-4.2 Разрабатывает содержание рабочих программ по отдельным предметам в соответствии с предметной областью				

Руководитель практики от университета _____
 (подпись) (расшифровка подписи)