МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_31_» ____Мая_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) международно-правовой

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Программу составила:

В.Ю. Павловская, к.э.н., доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.
Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Малиновский О.Н. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 16 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:

Загорий Е.В., руководитель Бюро №12 – филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю Минтруда России»

Казарина Т.Н., зав. кафедрой гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Право социального обеспечения является самостоятельной и динамично развивающейся отраслью права, которая регулирует правовые отношения в сферах социального страхования, социального обслуживания, оказания социальной помощи и поддержки населению, в связи с этим ее нормы адресованы широчайшему кругу лиц и затрагивают все основные этапы жизни: рождение, трудовая деятельность, пенсионный возраст и др.

1.2 Задачи дисциплины

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения;
- знать основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности:
- уметь отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, конституционного права, трудового права. Право социального обеспечения является предшествующей для изучения таких дисциплин как: медицинское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты .
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений.
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения .
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты .

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ОЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения					
			очная		заочная		очно-заочная	
		ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы	3 семестр (часы)	4 семестр (часы
Контактная работа, в том числе:		**38,2/8,2**	**-**	**38,2**	-	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):		**30/8**	**-**	**30**	-	-	-	-
занятия лекционного типа		14/4	-	14	-	-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)		16/4	-	16	-	-	-	-
Иная контактная работа:		**8,2/0,2**	**-**	**8,2**	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8/-	-	8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	-	0,2	-	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:		**69,8/96**	**-**	**69,8**	-	-	-	
Контрольная работа		-	-	-	-	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, дебатам, сообщениям, решению ситуационных задач)		50/76	-	50	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		19,8/20	-	19,8	-	-	-	-
Контроль:								
Подготовка к зачету		-/3,8	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**-**		-	-	-	-
	в том числе контактная работа	**38,2**	**-**	**-**	-	-	-	-
	зач. ед	**3**	**-**	**3**	-	-	-	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса *(*очная форма обучения*)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением	6	1	1	-	4
2	Право социального обеспечения как отрасль российского права	11	1	2	-	8
3	Правоотношения в сфере социального обеспечения	8	-	-	-	8
4	Источники права социального обеспечения	5	-	-	-	5
5	Стаж в праве социального обеспечения	6	1	1		4
6	Обязательное пенсионное страхование	10	2	2		6
7	Государственное пенсионное обеспечение	8	2	2		4
8	Пособия в системе социального обеспечения	10	2	2	-	6
9	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	10,8	2	2	-	6,8
1	Социальное обслуживание населения	12	2	2	-	8
1	Медицинское и лекарственное обеспечение	11	1	2	-	8
1	Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Основы социального обеспечения зарубежных стран	2	-	-		2
	ИТОГО по темам дисциплины	99,8	14	16	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине *(включая контроль)*	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР –лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением	Понятие и виды форм социального обеспечения. Принципы финансирования социального обеспечения. Источники финансирования основных форм социального обеспечения в Российской Федерации. Страховые взносы как основной источник финансирования социального обеспечения. Объект обложения, тарифы страховых взносов. Правовой статус и порядок деятельности Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Источники формирования, направления расходования средств Фонда пенсионного и социального страхования . Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств.	ЗИЗ, РСЗ
2.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты. Предмет и метод права социального обеспечения, их особенности. Система отрасли права социальногообеспечения. Соотношение права социального обеспечения с другими отраслями права. Право социального обеспечения как отрасль права, как наука, как учебная дисциплина. Основные принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение	РСЗ, ЗИЗ
3.	Стаж в праве социального обеспечения	Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж**.** Специальный (профессиональный) стаж. Выслуга лет. Порядок исчисления общего страхового и специального (профессионального) стажа, выслуги лет. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования. Доказательства страхового и специального (профессионального) стажа. Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями.	ЗИЗ, РСЗ

4.	Обязательное пенсионное страхование	Пенсионная система РФ: общая характеристика. Пенсии: понятие, виды, субъекты страховых пенсий. Страховая пенсия по старости: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия приобретения права на пенсию. Понятие, основания, условия приобретения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Порядок установления страховой пенсии. Перерасчет размеров страховых пенсий, фиксированной выплаты к страховой пенсии. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии и корректировка размеров страховых пенсий. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии. Прекращение выплаты страховой пенсии и ее восстановление. Удержания из страховойпенсии. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер.10. Порядок установления и сроки назначения накопительной пенсии. Удержание из накопительной пенсии. Корректировка размера накопительной пенсии. Приостановление и прекращение выплаты накопительной пенсии	РСЗ, ЗИЗ, ГД
5.	Государственное пенсионное обеспечение	Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненным к ним категориям. Пенсионное обеспечение государственных служащих и лиц, замещавших государственные должности. Ежемесячное содержание судей. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. Социальные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Дополнительное пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	РСЗ, ЗИЗ
6.	Пособия в системе социального обеспечения	Понятие и система социальных пособий. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности	РСЗ, ЗИЗ

		и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал): порядок выплаты и расходования. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице. Социальное пособие на погребение	
7.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Право на социальное обеспечение по страхованию и гарантии его реализации. Порядок проведения медико – социальной экспертизы страховых случаев и установление степени утраты профессиональной трудоспособности. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения	РСЗ, ЗИЗ
8.	Социальное обслуживание населения	Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. Субъекты права на социальное обслуживание. Система социального обслуживания. Социальная услуга: понятие, виды. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная услуга. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения. Протезно-ортопедическая помощь гражданам.	ГД, РСЗ, ЗИЗ,

Примечание: решение ситуационных задач (РСЗ), защита индивидуальных заданий (ЗИЗ), групповая дискуссия (ГД)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Социальное обеспечение: общая характеристика. Финансирование и управление социальным обеспечением.	1. Право на социальное обеспечение. Понятие, функции и формы социального обеспечения. 2. Обязательное социальное страхование: понятие, виды, принципы, субъекты. Понятие социальных рисков и страховых случае 3. Финансирование социального обеспечения за счет системы социального страхования. Страховые взносы – как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов. 4. Правовой статус и порядок деятельности Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Источники формирования, направления расходования средств Фонда пенсионного и социального страхования. 5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач
	Право социального обеспечения как отрасль российского права	1. Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии. 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. 3. Понятие принципов права социального обеспечения. Основные отраслевые принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение. 4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Объект, субъекты, основания возникновения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. 5. Материальные правоотношения: общая характеристика. 6. Процедурные и процессуальные правоотношения: виды, основания возникновения и прекращения.	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач
	Стаж в праве социального обеспечения	1. Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды. 2. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж. Специальный (профессиональный) стаж. Выслуга лет.	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач

		3. Порядок исчисления общего страхового и специального (профессионального) стажа. 4. Индивидуальный (персонифицированный)учет в системе государственного пенсионного страхования. 5. Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств при доказательстве страхового и специального (профессионального) стажа, подтверждении его свидетельскими показаниями.	
	Обязательное пенсионное страхование	1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. Пенсии: понятие, виды. Страховые песни: понятие, виды, субъекты. 2. Страховая пенсия по старости: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. 3. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия. 4. Понятие инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности. 5. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата. 6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца и фиксированная выплата. 7. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения 8. Принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ при установлении страховых пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии. Сроки назначения страховой пенсии. 9. Изменение страховой пенсии. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии. 10. Накопительная пенсия: понятие, субъекты накопительной пенсии, условия назначения, размер, корректировка.	Устный опрос, групповая дискуссия защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач
	Государственное пенсионное обеспечение	1. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 2. Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение

		Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненным к ним категориям. 3. Пенсионное обеспечение государственных служащих и лиц, замещавших государственные должности. 4.Ежемесячное содержание судей. 5.Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф. 6.Социальные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии.	ситуационных задач
	Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения	1. Понятие и система социальных пособий. 2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Порядок назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. 3. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности. 4. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми. 5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: виды порядок выплаты и расходования. 6. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице. 7. Социальное пособие на погребение. 8. Компенсационные выплаты и их система.	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач
	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1. Право на социальное обеспечение: общие положения и законодательство об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 2. Порядок проведения медико – социальной экспертизы страховых случаев и установление степени утраты профессиональной трудоспособности, переосвидетельствование. 3. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4. Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач

		деятельности при назначении и выплате страхового обеспечения.	
	Социальное обслуживание населения	1. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. 2. Субъекты права на социальное обслуживание. Система социального обслуживания. Социальная услуга: понятие, виды. 3. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная услуга. 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения. 5. Протезно-ортопедическая помощь гражданам.	Устный опрос, групповая дискуссия, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач
	Медицинское и лекарственное обеспечение	1. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. 2. Права граждан в области охраны здоровья. 3.Обязательное медицинское страхование. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования. 4. Медицинская помощь: понятие, виды, формы. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. 5. Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач (РСЗ)

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой **15 мая 2024 г., протокол № 11.**
2	Подготовка к участию в групповой дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса

		международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой **15 мая 2024 г., протокол № 11.**
3	Подготовка к решению ситуационных задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой **15 мая 2024 г., протокол № 11.**
4	Подготовка к защите индивидуальных заданий	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой **15 мая 2024 г., протокол № 11**
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой **15 мая 2024 г., протокол № 11.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: *лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.*

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании *интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной*

работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Право социального обеспечения».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, решения ситуационных задач, индивидуальных заданий, групповой дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-2.1.** Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних, в том числе в сфере социальной защиты **ИОПК-2.1.У-1.** Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты, в том числе в сфере социально-обеспечительных отношений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка эссе решение ситуационных задач защита индивидуальных заданий, групповая дискуссия	Вопрос на зачете: 8,9,14,15,18,19,20, 23,24,25,29,31,33, 34,35,36,37,38,43, 46,50
2	**ИОПК-2.2.** Правильно выбирает	**ИОПК-2.2.З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, решение	Вопрос на зачете: 11,12,13,16,17,21,

	правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения. **ИОПК-2.2.У-1.** Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации, в том числе в сфере социального обеспечения	ситуационных задач защита индивидуальных заданий, групповая дискуссия.	22,26,30,39,42,47, 48,51,52,54,57
3	**ИОПК-4.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права социального обеспечения в разных сферах юридической деятельности. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет отличать толкование норм права социального обеспечения от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в сфере социальной защиты	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, решение ситуационных задач защита индивидуальных заданий, групповая дискуссия.	Вопрос на зачете: 1,2,3,4,5,6,7,10,23, 27,28,32,40,41,44, 45,49,53,55,56,58

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Социальное обеспечение: общая характеристика

1. Право на социальное обеспечение. Понятие, функции и формы социального обеспечения.
2. Обязательное социальное страхование: понятие, виды, принципы, субъекты. Понятие социальных рисков и страховых случаев.

3. Финансирование социального обеспечения за счет системы социального страхования.

Страховые взносы – как основной источник финансирования социального обеспечения. Субъекты уплаты страховых взносов, объект обложения, тарифы страховых взносов.

4. Правовой статус и порядок деятельности Фонда пенсионного и социального страхования РФ. Источникиформирования, направления расходования средств Фонда пенсионного и социального страхования.

5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: порядок образования и деятельности, источники формирования средств.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Проанализируйте соотношение понятий «социальное обеспечение», «социальное обслуживание», «социальное страхование», «социальная поддержка», «социальная защита».

Определите различия.

2. Подготовьте сравнительную таблицу, в которой отразите: виды внебюджетных фондов; нормативные правовые акты, на основании которых внебюджетные фонды, осуществляет свою деятельность; источники формирования их бюджетов; направления расходования средств внебюджетных фондов.

Выявите общие и отличительные признаки.

Задачи

1. Частный нотариус Вилкова собралась через год родить второго ребенка.

В рамках какого вида обязательного социального страхования выплачивается пособие по беременности и родам?

2. В строительной организации возник вопрос, на какие из следующих выплат следует (или не следует) начислять во внебюджетные фонды страховые взносы:

- заработную плату временных работников;
- оплату за выполнение кратковременных работ по договору возмездного оказания услуг;
- вознаграждение, выплачиваемое по договорам подряда;
- доходы по акциям, имеющимся у работников;

Кроме того, спорным оказался вопрос об учете при уплате страховых взносов стоимости льгот по проезду, предоставляемых отдельным категориям работников организации.

Какими правовыми нормами следует руководствоваться при уплате страховых взносов?

Как бы вы ответили на эти вопросы?

3. Определите величину страховых взносов на текущийгод для индивидуального предпринимателя, не имеющего работников и иных лиц, привлекаемых к труду на основании гражданско - правовых договоров, при условии, что его доход оставляет 450 000 руб.

4. Рассчитайте сумму страховых за 2023 г.:

- работника при заработной плате 44 000 руб.
- работника при заработной плате 115 000 руб.

Тема 2. Право социального обеспечения как отрасль права.

1. Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии.

2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.

3. Понятие принципов права социального обеспечения. Основные отраслевые принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение.

4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Объект, субъекты, основания возникновения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению.

5. Материальные правоотношения: общая характеристика.

6. Процедурные и процессуальные правоотношения: виды, основания возникновения и прекращения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Проанализируйте понятия «социальное право» и «право социального обеспечения». *Определите как они соотносятся.*

2. Составьте таблицу «Место права социального обеспечения в системе российского права», выделив признаки отграничивающие право социального обеспечения от иных отраслей права, имеющих с ним наиболее тесную связь.

3. Проанализируйте п. 13. ст. 10 Федерального закона от 29.12.2015 N 385-ФЗ Федеральный закон от 03.10.2018 N 350-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий" *Соответствует ли он принципам права социального обеспечения?*

5. Определите отраслевую принадлежность и вид правоотношений, возникающих в следующих ситуациях:

1) гражданка К. обратилась в территориальное отделение Фонда пенсионного и социального страхования за назначением еенесовершеннолетнему сыну пенсии по случаю потери кормильца;

2) бывший депутат законодательного собрания Тверской области получает пенсию за выслугу лет;

3) гражданин М. обратился в суд с заявлением о признании незаконным отказа в назначении пенсии по инвалидности;

4) мать-одиночка В. обратилась к адвокату за консультацией по вопросу назначения ежемесячного пособия на ребенка;

5) гражданка Г. обратилась в Фонд пенсионного и социального страхования с заявлением об использовании части средствматеринского (семейного) капитала;

6) после окончания отпуска по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет гражданка А. получает компенсационные выплаты;

7) Фонд пенсионного и социального страхования отказал в зачислении в стаж некоторых периодов работы гражданина Ш. на основании нечетких надписей в его трудовой книжке.

Задачи

1. Двум гражданам - П. и М, имеющим равный страховой стаж и одинаковую заработную плату, пенсия была назначена в разных размерах. Выяснилось, что П., размер пенсии которого оказался больше, имеет на иждивении несовершеннолетнего ребенка. М., полагая, что наличие ребенка не должно влиять на размер страховой пенсии, обратился за разъяснениями к юристу.

Сформулируйте ответ юриста, основываясь на действии принципов права социального обеспечения.

2. Одиноко проживающий пенсионер Лебедев заключил с интернатом для престарелых граждан договор на оказание социальных услуг в стационарной форме.

Какой метод права социального обеспечения нашел свое проявление в такой ситуации?

3. Ветров занимается частной нотариальной практикой.

Каким видам обязательного социального страхования подлежит Ветров?

4. Гражданин В., выйдя из исправительной колонии в возрасте 60 лет решил, руководствуясь принципами всеобщности и гарантированности социального обеспечения, что имеет право на социальное обеспечение по старости. Он был осужден к лишению свободы пять раз, в общей сложности провел в местах лишения свободы 32 года.

Правильно ли В. толкует принципы права социального обеспечения?

Как вы полагаете, имеет ли он право на социальное обеспечение по старости?

5. Васильев заключил с негосударственным пенсионным фондом «Солидарность» договор пожизненной ренты и в течение 10 лет уплачивал страховые взносы. 11 августа 2019 г. он достиг 61-летнего возраста и обратился в НПФ за назначением пенсии.

Входят ли указанные отношения в предмет права социального обеспечения?

6. Работодатель 5 мая текущего года заключил трудовой договор с Кожиным, согласно которому 8 мая этого же года он должен приступить к работе.

С какого момента у Кожина возникают отношения по обязательному социальному страхованию?

Тема 4. Стаж в праве социального обеспечения

1. Понятие и виды стажа. Трудовой стаж: понятие, виды.
2. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж**.** Специальный (профессиональный) стаж. Выслуга лет.
3. Порядок исчисления общего страхового и специального (профессионального) стажа, выслуги лет.
4. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
5. Доказательства страхового и специального (профессионального) стажа. Подтверждение страхового стажа свидетельскими показаниями.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Опросите одного из своих родителей (родственников): укажите периоды его работы и (или) иной общественно полезной деятельности. Результаты оформите в виде таблицы по следующему образцу:

Даты	Организация, должность	Вид стажа

Рассчитайте продолжительность каждого вида стажа. Результат также оформите в виде таблицы по следующему образцу:

Вид стажа	Итог

2. Сделайте подборку актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросу страхового (трудового) стажа и проведите анализ. На основании проведенного анализа определите, имеется ли правовая неопределенность в нормативных правовых

актах, регулирующих порядок исчисления и подтверждения страхового (трудового) стажа и необходимы ли изменения действующего законодательства в этой сфере.

Задачи

1. Гражданка Р. является домохозяйкой с 2010 г. и до настоящего времени трудовую деятельность не осуществляет. Ее детям пять и семь лет. Супруг Р., работая инженером, уплачивает за нее страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования с указанной даты.

Допускается ли действующим законодательством возможность уплаты страховых взносов в Фонд пенсионного и социального страховани за другое лицо?

Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж гражданки Р.?

2. Гражданка К. отработала пять лет медицинской сестрой в дошкольном учреждении, потом четыре года — воспитателем в детском санатории, затем 17 лет работала учителем в частной школе.

Какие виды стажа и продолжительности можно выделить у гражданки К.?

Какова продолжительность его общего страхового и специального страхового стажа?

3. Общий трудовой стаж гражданина П. составляет 36 лет. Документально подтвержден стаж в течение 11 лет, из них пять лет он проработал машинистом электропоезда в Московском метрополитене. Документы о предыдущей работе (25 лет) в метрополитене не сохранились.

Какой период страхового стажа можно доказать свидетельскими показаниями?

Какие последствия для П. влечет утрата документов, подтверждающих факт работы в метрополитене?

4. Гражданин И. отбывал наказание в местах лишения свободы в общей сложности восемь лет. Из них пять лет работал на производствах, включенных в Список № 1, остальное время был занят на швейном производстве. До осуждения к лишению свободы он отработал 12 сезонов на лесозаготовках, в том числе один сезон (шесть месяцев) не полностью. Кроме того, закончил техникум с трехгодичным обучением.

Определите виды стажа гражданина И.

Имеет ли он право на досрочное пенсионное обеспечение по старости?

Тема 5. Обязательное пенсионное страхование.

1. Пенсионная система РФ: общая характеристика. Пенсии: понятие, виды. Страховые песни: понятие, виды, субъекты.

2. Страховая пенсия по старости: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по старости. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.

3. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения.

4. Инвалид: понятие, порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.

5. Страховая пенсия по инвалидности: понятие и условия приобретения права на пенсию. Размер пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата.

6. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания и условия приобретения права на пенсию. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца и фиксированная выплата.

7. Порядок установления страховой пенсии. Документы, необходимые для назначения пенсии. Сроки назначения страховой пенсии.

8. Изменение страховой пенсии: перерасчет, корректировка. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии и корректировка размеров страховых пенсий.

9. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии. Основания для приостановления и прекращения выплаты страховой пенсии. Порядок возобновления и восстановления страховой пенсии.

10. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер, корректировка

Задания для самостоятельной работы студента.

1. Ознакомьтесь со Стратегией долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25.12.2012 № 2524-р.

Подготовьте основные тезисы пенсионной реформы, сформулируйте выводы по итогам анализа указанного документа.

2. Подготовьте тезисы к дискуссии по теме: «Гарантированный пенсионный план»: за и против».

При подготовке изучите проекты Федеральных законов: "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам негосударственного пенсионного обеспечения»; О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам негосударственного пенсионного обеспечения" // https://regulation.gov.ru/.

3. Проанализируйте судебную практику (не менее 10 судебных решений), связанную с применением Закона о страховых пенсиях за последний календарный год.

Какие категории судебных споров встречаются чаще других? С чем, по вашему мнению, это связано? Сделайте вывод.

6. Определите ожидаемый период выплаты накопительной пенсии в данном календарном году со ссылкой на соответствующий нормативный правовой акт. Используя справочные системы, подготовьте информацию о длительности данного периода в предыдущие годы, сравните показатели.

Как вы полагаете, от чего зависит изменение данной величины? Сформулируйте вывод.

7. Проанализируйте Определение Конституционного Суда РФ от 02.04.2019 N 854-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности положений статей 4 и 7 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»,

Какие аргументы приводит Конституционный Суд РФ в обоснование своей позиции о соответствии Конституции РФ указанному закону?

Задачи

1. В результате обнаружения крупной недостачи покончил жизнь самоубийством главный бухгалтер Смирнов. На его иждивении находились мать пенсионерка 65 лет и неработающая супруга.

Имеют ли указанные лица право на страховую пенсию по случаю потери кормильца? Кто из них может претендовать на получение средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета Смирнова?

2. Нефедов 5 лет работал лесорубом на лесозаготовках в Красноярском крае, затем 6 лет машинистом трелевочной машины в том же лесхозе. После этого 4 года он трудился

в качестве мастера на лесопогрузочном пункте. В связи с заболеванием ревматизмом Нефедов переехал в город, где 15 лет работал продавцом стройматериалов в магазине.

На какой вид страховой пенсии, и в каком возрасте может претендовать Нефедов?

3. Гражданка В. по достижении 56 лет обратилась за назначением пенсии. В течение девяти лет она проживала и работала в г. Норильске (Крайний Север), затем вышла замуж и пять лет жила с мужем-военнослужащим в отдаленной войсковой части (не работала, так как не было возможности трудоустроиться), затем семь лет занималась воспитанием двоих детей.

Определите продолжительность страхового стажа гражданки В.

Рассчитайте примерный размер ИПК гражданки В. исходя из того, что ее заработная плата в период работы в г. Норильске составляла 43 000 руб.

Имеет ли В. право на страховую пенсию по действующему законодательству?

4. Гражданину Т. 55 лет. В процессе работы он получил травму на производстве, вследствие чего длительное время не работал, проходя процедуры реабилитации. После травмы Т. была установлена III группа инвалидности, которая через год была снята. По достижении 59 лет Т. остался без работы, состоит на учете в центре занятости населения в качестве безработного. Общий трудовой стаж гражданина Т. — более 35 лет.

Имеет ли Т. право на досрочное назначение страховой пенсии по старости при указанных условиях?

Дайте мотивированную правовую консультацию со ссылками на нормы действующего законодательства.

5. Гражданин Б. обратился в возрасте 60,5 лет в Фонд пенсионного и социального страхования за назначением страховой пенсии по старости. В назначении пенсии ему было отказано, поскольку его ИПК на дату обращения составлял 15, страховой стаж — 10 лет.

Дайте правовую оценку правомерности отказа в назначении страховой пенсии по старости с учетом действующего законодательства, исходя из того, что обращение Б. состоялось текущей календарной датой.

6. Гражданка Е. работала в качестве врача-дерматолога в городской больнице г. Твери в течение 27 лет. У нее имеется двое детей 15 и 17 лет, после рождения, которых она находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения ими возраста трех и полутора лет соответственно. По достижении 50-летнего возраста Е. обратилась в Фонд пенсионного и социального страхования с заявлениемо досрочном назначении страховой пенсии по старости.

Какое решение должно быть принято Фонд пенсионного и социального страхования по заявлению гражданки Е.? Подготовьте проект мотивированного ответа Фонда пенсионного и социального страхования.

7. Кузнецова в возрасте 56 лет обратилась за назначением страховой пенсии по старости. У нее трое детей, с каждым из которых она была по 1,5 года в отпуске по уходу за ребенком. Величина индивидуального пенсионного коэффициента Кузнецовой, рассчитанного за страховые взносы, составила 120 баллов.

Определите итоговую величину ИПК Кузнецовой для расчета страховой пенсии.

Рассчитайте размер положенной Кузнецовой пенсии.

Как изменится размер страховой пенсии Кузнецовой, если она обратится за назначением пенсии через 2 года, в возрасте 57лет? Рассчитайте размер пенсии.

Проконсультируйте Кузнецову по вопросу о том выгодно ли такое решение.

При решении задачи используйте данные по расчету страховой пенсии, действующие на момент решения задачи.

8. У Попова общая сумма средств пенсионных накоплений по обязательному пенсионному страхованию составляет 22000 рублей.

Рассчитайте размер его накопительной пенсии, если он обратиться за ее назначением в 60 лет?

Как изменится размер накопительной пенсии, если он обратится за ней в 63 года?

9. Работник получает ежемесячную заработную плату 55 000 рублей. Индивидуальный

предприниматель имеет ежемесячный доход 55 000 рублей. Страховой стаж у них одинаковый и составляет 25 лет.

Рассчитайте страховую пенсию по старости (без учета фиксированной выплаты) работнику.

Рассчитайте страховую пенсию по старости (без учета фиксированной выплаты) индивидуальному предпринимателю.

Сопоставьте полученные результаты.

Используйте данные по расчету страховой пенсии, действующие на момент решения задачи (предельная величина базы для начисления страховых взносов, стоимость одного пенсионного коэффициента).

10. В юридическую консультацию обратился гражданин Ю. с рядом вопросов о порядке начисления и выплаты накопительной пенсии. В частности, его интересует:

- какая разница между Фондом пенсионного и социального страхования и негосударственным пенсионным фондом;
- будет ли осуществляться выплата сумм пенсионных накоплений в качестве накопительной пенсии на протяжении всей жизни или до достижения пенсионером определенного возраста;

Проконсультируйте гражданина Ю. со ссылками на нормы действующего законодательства РФ.

Тема 6. Государственное пенсионное обеспечение

1. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
2. Пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненным к ним категориям.
3. Пенсионное обеспечение государственных служащих и лиц, замещавших государственные должности.
4. Ежемесячное содержание судей.
5. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
6. Социальные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика страховой и социальной пенсии» по следующему образцу:

Критерии сравнения	Страховая пенсия	Социальная пенсия	Выводы

Примерный перечень критериев для сравнения:

- нормативно-правовое регулирование
- условия назначения;
- размер пенсионного обеспечения;
- дополнительные параметры.

2. Проведите сравнительный анализ федерального законодательства и законодательства субъекта РФ (по месту постоянной регистрации) о государственной гражданской службе в части назначения пенсии за выслугу лет и определите: круг лиц имеющих право на пенсию за выслугу лет, условия назначения пенсии за выслугу лет (раскрыв каждое из них), размеры пенсий за выслугу лет.

Определите имеются ли различия.

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 16.03.2018 N 11-П "По делу о проверке конституционности положения части четвертой статьи 14 Закона Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданки В.Н. Фоминой"

Установите, изменилось ли законодательство в части оспариваемых положений.

4. Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2016 N 16-П "По делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 7 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей" в связи с жалобой гражданина В.Н. Карпекина".

Определите в чем состоит правовая неопределенность при применении указанныхв жалобе В.Н Карпекина положений Закона РФ 1993 N 4468-1.

Устранена ли правовая неопределенность?

Задачи

1. Офицер, проходивший военную службу по контракту, находясь в ежегодном отпуске в Сочи, помог разнять драку подростков. Однако, получив несколько сильных ударов в живот, вынужден был находиться с серьезными повреждениями внутренних органов четыре месяца в больнице, а после выписки был признан инвалидом II группы. Денежное довольствие офицера — 30 000 руб.

По какому нормативному правовому акту и в каком размере ему будет назначена пенсия по инвалидности?

2. Семья В. выехала на постоянное место жительства из зоны проживания с правом на отселение. В 2015 г. гр-ну В. исполнилось 55 лет, к этому времени он имел 20 лет страхового стажа.

Возникло ли у В. право на пенсию по старости по государственному пенсионному обеспечению?

3. Судья С. вышел в отставку в возрасте 56 лет, имея стаж судейской работы 18 лет. Заработная плата по его должности составляла 60 тыс. руб. в месяц.

Имеет ли С. право на получение пожизненного денежного содержания? Если да то, в каком размере?

Изменится ли решение, если С. был признан инвалидом III группы в связи с ранением, полученным им в период прохождения военной службы по призыву?

4. В ПФР за назначением пенсии обратились:

- инвалид II группы с детства С., никогда не работавший;
- гражданин Н., достигший 50 лет и имеющий 25 лет страхового стажа, который признан инвалидом III группы вследствие умышленного причинения вреда своему здоровью;
- инвалид I группы Б., в возрасте 67 лет освободившийся из мест лишения свободы.

Как сотрудник Фонда пенсионного и социального страхования, определите, кто из перечисленных граждан имеет право на пенсию и каков вид соответствующего пенсионного обеспечения.

Вкакомразмередолжнабытьназначенапенсиякаждому из перечисленныхлиц?

5. После гибели от военной травмы военнослужащего Головина, проходившего военную службу по контракту, у него остались двое детей и супруга. Первый ребенок — в возрасте 21 года, обучается по заочной форме обучения в институте, а второй — в возрасте 12 лет является ребенком-инвалидом, за которым осуществляет уход вдова Головина.

Кто и в каком размере получит пенсию по случаю потери кормильца, если

денежное довольствие Головина составляло 42000 рублей?

6. Гражданка Е., представив заведомо ложные документы для назначения страховой пенсии по старости, незаконно получила 25 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата страховой пенсии по старости была прекращена, но Е. назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом I группы. Выплата социальной пенсии была приостановлена до полного возврата Е. незаконно полученной суммы. Гражданка Е. обратилась к юристу с вопросом о законности принятого решения.

Дайте юридическую консультацию по поводу законности действий сотрудников ПФР.

Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты в системе социального обеспечения

1. Понятие и система социальных пособий.
2. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Основания снижения пособия по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения. Пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
4. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.
6. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.
7. Социальное пособие на погребение.
8. Компенсационные выплаты и их система.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Подготовьте сравнительную таблицу «Особенности выплаты пособия по временной нетрудоспособности» с информацией по срокам, в которые оно выплачивается, его размеру, а также иным критериям по следующему образцу:

Ситуация	Размер выплаты	Срок выплаты	Иные критерии
Болезнь работника, работающего по трудовому договору			
Болезнь работника-инвалида, работающего по трудовому договору			
Наступление нетрудоспособности работника вследствие трудового увечья			
Пребывание работника на лечении в санатории			
Нахождение работника в стационаре			
Уход за больным ребенком			

Уход за заболевшим взрослым членом семьи			

Самостоятельно сформулируйте основные критерии, которые следует использовать для сравнения.

2.Опросите своих родственников и знакомых, работающих по трудовому договору. *Руководствуясь требованиями действующего законодательства, определите размер пособия по временной нетрудоспособности, которое должно быть им выплаченов случае болезни*.

3. Проанализируйте судебную практику, связанную с назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности, за последний календарный год.

Какие категории судебных споров встречаются чаще других?

С чем, повашему мнению, это связано? Сделайте вывод.

4. Составьте сводную таблицу компенсационных выплат, предоставляемых на территории вашего региона (места постоянной регистрации), основываясь на информации, которая размещена на официальном сайте Министерства (Управление) социальной защиты населения субъекта Федерации, по следующему образцу:

Наименование выплаты	Нормативно-правовая база	Наименование получателей	Размер выплаты

5. Подготовьте инструкцию о порядке получения материнского (семейного) капитала. В инструкции должны содержаться:

- нормативно-правовое регулирование;
- перечень документов, необходимых для выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал;
- сроки обращения за выдачей государственного сертификата;
- сроки распоряжения средствами материнского (семейного) капитала
- перечень документов, необходимых для распоряжения средствам; материнского (семейного) капитала;
- перечень оснований для отказа в выдаче государственного сертификата и отказа в распоряжении средствами материнского (семейного) капитала.

6. Подготовьте сообщение о мерах дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей в субъекте РФ (по месту постоянной регистрации).

Задачи

1. Гражданин С. предъявил в бухгалтерию листок нетрудоспособности, оформленный за период 15 календарных дней по причине болезни его сына, Павла, 10 мес. В бухгалтерии листок принимать отказались, поскольку супруга С. находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Кроме того, С. предъявил больничный по истечении двух месяцев с даты выхода на работу. При этом С. пояснил, что супруга уход за больным ребенком в указанный период осуществлять не могла, так как сама была помещена в это время на лечение в стационар.

Гражданин С. обратился к юристу за консультацией о своем праве на получение пособия по временной нетрудоспособности при указанных обстоятельствах.

Подготовьте правовую консультацию по данному вопросу со ссылками на *нормы действующего законодательства.*

2.Частный нотариус Галкин после семи лет трудовой деятельности впервые заболел. Обратившись в органы фонда социального страхования за пособием по временной нетрудоспособности, Галкин получил отказ.

Правомерен ли отказ органов фонда социального страхования?

3. В конце сентября в Иванове три женщины — жены военнослужащих — получили листки нетрудоспособности для оформления отпусков по беременности и родам и получения соответствующего пособия. Одна из них, Елена Горлова, как и ее муж, проходит военную службу по контракту. Вторая, Мария Янова, 3 недели назад вместе с мужем приехала в данную воинскую часть из другой местности: поскольку состоялся перевод мужа по службе, ей пришлось уволиться с прежнего места работы. Третья женщина,Валентина Баркова, учится на дневном отделении государственного университета.

Кому из указанных женщин может быть выплачено пособие по беременности и родам, в каком размере, из каких источников?

Куда вы посоветуете обратиться каждой из женщин?

4. За получением социального пособия на погребение обратилась дочь военнослужащего, умершего в ноябре 2014 г.

Будет ли выплачено пособие на погребение и в каком размере?

Изменится ли решение, если окажется, что обращение за пособием последовало через 8 месяцев после смерти военнослужащего?

5. Столяров Е. Н., обучающийся в аспирантуре Института государства и права РАН по заочной форме, вынужден был обратиться за предоставлением академического отпуска в соответствии с медицинским заключением. Одновременно он обратился с заявлением о выплате компенсации за период отпуска. Академический отпуск аспиранту был предоставлен, однако в выплате компенсации ему было отказано.

Права ли администрация ИГПАН?

Тема 8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

1. Право на социальное обеспечение в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональных заболеваний: общие положения и законодательство.
2. Порядок проведения медико – социальной экспертизы страховых случаев и установление степени утраты профессиональной трудоспособности, переосвидетельствование.
3. Виды обеспечения по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.

Задания для самостоятельной работы студента.

1. Проведите сравнительный анализ страхования на случай временной нетрудоспособности и страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (сходства и различия). Критерии для сравнения сформулируйте самостоятельно.

Оформите результат в виде таблицы по следующему образцу, используя компьютерные технологии.

Критерии для сравнения	Страхование на случай временной нетрудоспособности	Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

2.Подготовьте письменную правовую консультацию по вопросу о порядке

обращения за страховым возмещением в результате несчастного случая на производстве.

В какой орган следует обратиться с соответствующим заявлением и какие документы требуется предъявить ?

Какие сроки предусмотрены действующим законодательством в данном случае?

3.Подготовьте справочно-правовой материал по теме: «Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», предусмотренные Федеральным законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». По каждому виду обеспечения раскройте:

- круг лиц, имеющих право на данный вид обеспечения;
- условия назначения данного вида обеспечения;
- размер обеспечения;
- основные особенности данного вида обеспечения;
- проблемные вопросы и примеры из судебной практики, связанные с предоставлением данного вида обеспечения.

4. На основании актов Конституционного Суда РФ, выявите его правовую позицию в отношении обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Задачи

1. В период нахождения гражданина Г. в отпуске без сохранения заработной платы он устроился грузчиком по договору подряда сроком на шесть месяцев. Согласно условиям договора Г. занимался разгрузкой крупногабаритных строительных материалов. В декабре 2015 г. по невнимательности он получил травму вследствие падения на него обломка трубы. В результате длительного лечения ему была установлена инвалидность II группы с утратой трудоспособности 60%. Обратившись к работодателю с вопросом о страховом возмещении в связи с несчастным случаем на производстве, Г. получил отказ, поскольку с ним заключен не трудовой, а гражданско-правовой договор. За получением страхового возмещения по временной нетрудоспособности ему предложили обратиться по месту основной работы. Гражданин Г. обратился в юридический отдел по основному месту работы.

Дайте правовую консультацию по данному вопросу.

На какие выплаты Г. имеет право и в соответствии с какими нормативными правовыми актами?

2. Слесарь М. явился на работу в состоянии алкогольного опьянения. К работе его не допустили и отправили домой. По дороге он упал с лестницы на крыльце предприятия и сломал бедро.

Будет ли данный случай являться несчастным случаем на производстве?

Имеет ли право М. на страховое возмещение?

3. Рабочий завода М. получил повреждение руки (отсечение фаланги пальца) при работе на станке. Он обратился в Фонд пенсионного и социального страхования с заявлением о возмещении морального вреда в связис несчастным случаем на производстве.

Правильно ли М. выбрал способ защиты нарушенных прав?

Подлежат ли удовлетворению требования о компенсации морального вреда в связи с несчастным случаем на производстве?

4. С гр-ном Н., 1997 года рождения, в 2015 г. произошел несчастный случай. При обращении в учреждение МСЭ для освидетельствования пострадавший предъявил акт по форме Н-1, где отмечена степень вины застрахованного в наступлении последствий страхового случая — 30%. Его средний заработок за последние 12 месяце - составил 23 тыс. руб.

Исходя из указанных условий рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем.

5. За консультацией о правах на получение страхового обеспечения по случаю смерти отца, умершего через три месяца после произошедшего с ним на производстве несчастного случая, обратился его совершеннолетний сын — студент 2 курса очной формы обучения негосударственного высшего учебного заведения.

Относится ли обратившийся к числу лиц, имеющих право на получение какого - либо страхового обеспечения?

Тема 9. Социальное обслуживание граждан

1. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы.
2. Субъекты права на социальное обслуживание. Система социального обслуживания. Социальная услуга: понятие, виды.
3. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому. Срочная социальная услуга.
4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения.
5. Протезно-ортопедическая помощь гражданам.

Задания для самостоятельной работы студента.

1. Разработайте инструкцию «Порядок получения социальных услуг».
2. Составьте перечень нормативных правовых актов, принятие которых предусмотрено Законом об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации для субъектов РФ.

Подготовьте перечень данных документов принятых в Вашем регионе (по месту постоянной регистрации).

Определите все ли документы, предусмотренные данным законом приняты?

3. Проанализируйте судебную практику, связанную с применением Закона об основах социального обслуживания, за последний календарный год.

Какие судебные споры встречаются чаще других?

С чем это, по Вашему мнению связано? Сделайте вывод.

4. Подготовить тезисы к групповой дискуссии по теме: «Коммерциализация отношений социального обслуживания граждан: за и против».

Задачи

1. Гражданин П. в возрасте 90 лет, инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился с заявлением в Центр социального обслуживания о зачислении в отделение дневного пребывания для получения услуги. Размер пенсии П. — 25 тыс. руб., проживает в семье сына. Директор Центра социального обслуживания предложила П. заключить договор о предоставлении услуг на условиях полной оплаты. П. обратился с жалобой на действия директора к главе муниципального образования, мотивируя тем, что он как инвалид войны имеет право на бесплатное обслуживание.

Дайте правовую консультацию о праве на бесплатное социальное обслуживание.

Правильно ли П. избрал способ защиты своих прав?

Изменится ли решение, если П. является одиноким пенсионером?

2. Бывший воспитанник дома-интерната К., 22 лет, безработный без определенного места жительства, обратился в орган социальной защиты населения для получения питания и ночлега. В органе социальной защита пояснили, что для получения социальных услуг необходимо написать заявление, которое будет рассмотрено в течение трех дней, после чего будет принято решение о заключении с ним договора об оказании социальных услуг.

Соответствует ли консультация, полученная К., требованиям действующего

законодательства РФ?

На какие виды социальных услуг он имеет право?

В каком порядке они должны быть предоставлены?

3. Гражданин У. является инвалидом I группы. Согласно заключению участкового врача, а также ортопеда-травматолога, в целях реабилитации ему полагаются специальные протезно-ортопедические изделия. У. обратился в орган социальной защиты населения с целью получения данных изделий, однако, узнав их технические и качественные характеристики, от получения изделий отказался.

Через месяц он обратился в орган социальной защиты населения с заявлением о компенсации стоимости протезно-ортопедических изделий, приобретенных им самостоятельно.

Имеет ли гражданин У. право на компенсацию денежных средств в данном случае?

В каком порядке инвалиды обеспечиваются техническими средствами реабилитации и протезно-ортопедическими изделиями?

Дайте правовую консультацию по данному вопросу.

4. В результате произошедшей аварии струей горячей воды, вырвавшееся из трубопровода, пролегавшего под проезжей частью улицы, были выбиты стекла в двух квартирах одного из жилых домов, залиты горячей водой шесть квартир, жильцы которых остались без документов, их одежда и предметы обихода были испорчены.

Имеют ли они право на предоставление социальных услуг?

5. В отдел социальной защиты населения с ходатайством о направлении Медведевой в дом-интернат обратился директор комплексного центра социального обслуживания населения. В своем ходатайстве он указал, что Медведева 1925 г. р. страдает психоневрологическим заболеванием. Сама одинокая, детей и близких родственников у нее нет, самостоятельно себя обслуживать не может. Получает пенсию в минимальном размере.

Кто имеет право обратиться с заявлением о направлении в дом- интернат гражданина и в каких случаях? Возможно ли помещение в дом- интернат престарелого или инвалида без его согласия?

6. Парфенова 1946 г. р. при освидетельствовании в учреждении МСЭ была признана инвалидом I группы, и ей было сказано, что она может обратиться в орган социальной защиты населения за креслом - коляской.

Имеет ли право Парфенова на обеспечение транспортным средством с ручным управлением?

На какой срок выдаются инвалидам кресла - коляски?

7. Инвалид II группы от трудового увечья Краснов обратился в протезно-ортопедическое предприятие социальной защиты населения по поводу протезирования кисти правой руки. При этом он заявил, что хочет получить протез иностранного производства.

Правомерно ли его требование?

Тема 10. Медицинское и лекарственное обеспечение

1.Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2.Права граждан в области охраны здоровья.

3. Обязательное медицинское страхование. Договоры в сфере обязательного медицинского страхования.

4. Медицинская помощь: понятие, виды, формы. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

5. Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Составьте сравнительную таблицу программ ОМС с использованием законодательных актов своего региона (по месту постоянной регистрации) по следующему образцу:

Критерии сравнения	Базовая программа ОМС	Территориальная программа ОМС

Критерии для сравнения укажите самостоятельно (не менее пяти критериев).

2. Подготовьте справочную информацию о правовом значении полиса ОМС.
3. Подготовьте тезисы к дебатам по теме: «К вопросу о необходимости легальной дефиниции понятия врачебной ошибки: за и против».

Задачи

1. Семья Щ. прописана в Твери, а живет у родителей в Московской области. Сыну Щ. три месяца. На него выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту постоянной регистрации. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребенка на плановый осмотр в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Поясните, обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Каковы правила оказания медицинской помощи в Российской Федераций?

2. Гражданин Ч. обратился в ФФОМС с вопросом о том, имеет ли он право на освобождение от уплаты страховых взносов в Фонд, поскольку никогда не пользовался бесплатными медицинскими услугами и обслуживается в платных клиниках.

Подготовьте проект ответа ФФОМС на данный вопрос.

3 .Гражданин Киргизии Ш. был доставлен в больницу с сильными болями в животе. Ему был поставлен диагноз «аппендицит». Требовалось оперативное вмешательство. В приемном покое его попросили предоставить медицинский полис для бесплатного оказания медицинской помощи. Когда Ш. сказал, что полиса у него нет, медицинская сестра ответила, что в этом случае помощь Ш. может оказываться только на основании договора о платном оказании медицинских услуг. Родственники Ш., понимая безвыходность ситуации, оплатили стоимость медицинского вмешательства и лечения, однако затем написали жалобу в органы прокуратуры на неправомерность взимания платы.

Дайте юридическую консультацию по данному делу.

4. Пациенту Ж. для лечения заболевания лечащим врачом был выписан рецепт на лекарственное средство российского производства, относящееся к категории дженериков. Сам больной настаивал на лечении оригинальным лекарственным препаратом немецкого производства, считая его наиболее эффективным. Лечащий врач объяснил, что соответствующий немецкий препарат не зарегистрирован на территории РФ, а значит, не может применяться для лечения. Больной Ж. решил купить лекарство самостоятельно в Финляндии и ввезти на территорию РФ.

Дайте правовую оценку действиям врача и пациента.

6. В краевой больнице был прооперирован больной П., который последние годы страдал многими сопутствующими заболеваниями. После операции его переместили в реанимацию, где он находился на искусственной вентиляции легких. Через несколько дней после резкого ухудшения состояния здоровья П. его сестра обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой проинформировать ее о состоянии здоровья и

методах лечения П., а также об отмене больному некоторых лекарств, которые, как показал многолетний опыт лечения, П. плохо переносит. В этом ей было отказано.

Дайте правовую оценку ситуации.

7. В детскую городскую больницу поступил ребенок, которому срочно требовалось переливание крови. Его родители, основываясь на своих религиозных убеждениях, отказались дать согласие на данное медицинское вмешательство.

Квалифицируйте правовые последствия такого отказа.

8. К заведующему поликлиникой обратилась пациентка Б. с жалобами на непрофессионализм и невнимательность своего лечащего врача-невролога, в связи с чем, она потребовала замены врача. Заведующий поликлиникой отказал ей в этом, аргументируя свою позицию тем, что в лечебном учреждении есть только один медицинский работник такого профиля. Направлять же пациентку в другую медицинскую организацию заведующий не уполномочен.

Разрешите дело.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Социальное обеспечение: понятие, функции, формы.
2. Конституционные основы права социального обеспечения, их назначение и гарантии. Соотношение социального обеспечения и социальной защиты.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод. Основные принципы права социального обеспечения, их характеристика и значение.
4. Система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе российского права.
5. Общая характеристика материальных отношений по социальному обеспечению: основания возникновения, изменения и прекращения.
6. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения: основания возникновения, изменения и прекращения.
7. Субъекты социально - обеспечительных правоотношений: понятие, виды, и их право,- дееспособность.
8. Источники права социального обеспечения. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
9. Понятие, виды, субъекты обязательного социального страхования. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
10. Страховые платежи как основной источник финансированиясоциального страхования: понятие, объект обложения, тарифы.
11. Фонд пенсионного и социального страхования РФ: правовой статус, порядок образования, направлениядеятельности.
12. Правовое положениефедерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования.
13. Понятие и виды стажа. Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления. Периоды, включаемые в страховой стаж.
14. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие, юридическое значение. Выслуга лет.
15. Порядок подтверждения страхового стажа. Подтверждение стажа свидетельскими показаниями.

16. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования: понятие, порядок ведения.
17. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации: цели, задачи и основные направления. Пенсии: понятие, виды.
18. Страховая пенсия: понятие, виды. Лица, имеющие право на страховую пенсию.
19. Понятие страховой пенсии по старости. Условия приобретения права на пенсию по старости на общих основаниях. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости.
20. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости: основания и условия.
21. Понятие инвалида. Порядок признания гражданина инвалидом, группы инвалидности.
22. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности.
23. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия приобретения права на пенсию. Размер фиксированной выплаты к пенсии по случаю потери кормильца.
24. Страховая пенсия работникам здравоохранения и образования: условия назначения.
25. Порядок установления страховой пенсии. Документы, необходимые для назначения страховой пенсии. Сроки назначения страховой пенсии.
26. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления страховой пенсии.
27. Изменение размера страховой пенсии: перерасчет и корректировка. Выплата страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии.
28. Накопительная пенсия: понятие, субъекты, условия назначения, размер.
29. Порядок установления и сроки назначения накопительной пенсии. Удержание из накопительной пенсии.
30. Корректировка размера накопительной пенсии. Основания приостановления и возобновление выплаты накопительной пенсии. Прекращение и восстановления выплаты накопительной пенсии.
31. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, субъекты. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву.
32. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним лиц.
33. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим: условия назначения, размер.
34. Пенсионное обеспечение лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
35. Социальная пенсия: понятие, виды. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения.
36. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размер. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности.
37. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности.
38. Пособие по беременности и родам: лица обеспечиваемые пособием, порядок назначения, размер, срок обращения.
39. Пособия на детей и по уходу за малолетними детьми.
40. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.
41. Пособие по безработице: порядок начисления, размер, сроки выплаты. Снижение размера, приостановка и прекращение выплаты пособия по безработице.
42. Социальное пособие на погребение. Бесплатные ритуальные услуги.
43. Государственная социальная помощь: понятие, виды. Общая характеристика отдельных видов государственной социальной помощи.

44. Социальное обслуживание: понятие, формы, принципы. Система социального обслуживания.
45. Субъекты права на социальное обслуживание. Обстоятельства признания гражданина, нуждающимся в социальном обслуживании.
46. Стационарное и полустационарное социальное обслуживание. Социальное обслуживание на дому.
47. Социальная услуга: понятие, виды. Срочные социальные услуги.
48. Условия предоставления социальных услуг бесплатно, за плату или частичную плату. Круг лиц, имеющих право на предоставление социальных услуг бесплатно.
49. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
50. Технические средства реабилитации инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
51. Федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы: порядок деятельности и полномочия.
52. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: принципы, объект. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
54. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья.
55. Обязательное медицинское страхование: понятие, субъекты. Понятие, виды и формы медицинской помощи.
56. Лекарственное обеспечение. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
57. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: http://www.pravo.gov.ru
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10 дек.
4. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страсбурге 03.05.1996) // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4 .
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: от 16.12.1966 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
6. Конвенция N 102 Международной организации труда «О минимальных нормах социального обеспечения» (Вместе с "Международной стандартной отраслевой классификацией всех видов экономической деятельности") // http://www.consultant.ru
7. Об основных целях и нормах социальной политики: Конвенция МОТ № 117 (1962 г.) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М., 2000
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): от 05.08.2000 N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.
9. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4568.
10. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ // Российская газета. 1999. 21 июля.
11. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.98 № 75-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 19. Ст. 2071
12. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ // Российская газета. 2001.17 дек.
13. Об обязательном медицинском страховании в РФ: Федеральный закон от 29.11.2010. №326-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. N 49. Ст. 6422.
14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3803.

15. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. N 1 (1 ч.). Ст. 18.
16. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ // http://www.pravo.gov.ru
17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.01№ 166-ФЗ // Российская газета. 2001. 17 дек.
18. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от12.02.1993г № 4468-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 9. Ст. 328
19. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 14. Ст. 1401.
20. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12. 2013г. № 424-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. N 52 (часть I). Ст. 6989.
21. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006г. N 256-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 1. Ст. 19.
22. Об основах социального обслуживания граждан в РФ: Федеральный закон от 28.12.2013. № 442-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. N 52. (часть I). Ст. 7007.
23. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.
24. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04. 2010. №61-ФЗ // Собрание законодательства. 2010. №16. Ст. 1815.
25. О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 05.11.2014 N 3051-КЗ // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края. 2014. N 23.
26. Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Социальная поддержка граждан муниципального образования город Краснодар": Постановление администрации МО город Краснодар от 15.10.2014 N 7484 // Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской ДумыКраснодара http://www.krd.ru

5.2. Учебная литература

1. Право на бесплатную медицинскую помощь : учебное пособие : [16+] / М. И. Акатнова, Е. В. Астраханцева, А. Л. Благодир и др. ; под общ. ред. Э. Г. Тучковой, Т. С. Гусевой. – Москва : Проспект, 2019. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570790 (дата обращения: 23.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24135-4. – Текст : электронный.

2. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] /Т.Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714 (дата обращения: 23.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. – Текст : электронный.

3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596 (дата обращения: 23.05.2021).

4. Право социального обеспечения: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. Т. Ф. Вышеславова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596381 (дата обращения: 23.05.2021). – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q--64/.
2. Социальная политика и социальное партнерство
3. Социальная защита
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
5. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/ (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24
3. ОП «Юрайт https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. С 20.01.24 по 19.01.25
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24
5. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/ ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.tsouz.ru
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: http://www. duma.gov.ru
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: https://sudact.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/**
3. **Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;**
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. **Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/.**

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Право социального обеспечения» необходимо руководствоватьсядействующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования

– запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и

учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует

основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по решению задач и выполнению заданий

Каждая тема дисциплины содержит задачи и практические задания, которые по указанию преподавателя необходимо решить (подготовить) к семинарскому занятию. Начинать подготовку следует с внимательного изучения текста лекции, соответствующего

раздела учебника и специальной литературы

Для более глубокого усвоения основ, развития навыков юридического мышления необходимо изучение научных трудов — монографий, диссертаций, статей, в том числе и советского периода.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, определить круг вопросов, которые нужно разрешить, и в письменном виде сформулировать их. Необходимо научиться ставить перед собой промежуточные вопросы,отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Затем изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к изучаемой теме (они, как правило, включены в список нормативных источников к каждой теме), подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу (вопросу).

При решении задач необходимо учитывать правовые позиции КС РФ иправоположения, выработанные ВС РФ.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений я нормативного материала нужно сформулировать решение задачи 11 сделать четкие выводы.

Следует иметь в виду, что условия некоторых задач содержат несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студенты могут сами ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как изменится ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ -

		Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная	

	мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов(11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном,учебная мебель, учебно- наглядные пособия (5),ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная	

	мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

	юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переноснойэкранна штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	

	Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов(6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов(11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	

	Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов(3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная	

	мебель, портреты известных ученых-юристов(2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Приложение 1

Итоговый тест по дисциплине
«Право социального обеспечения»

1. ***Конституционные основы права на социальное обеспечение закреплено в:***

а) части 1 статьи 39 Конституции РФ;
б) части 2 статьи 40 Конституции РФ;
в) части 1 статьи 29 Конституции РФ.

2. ***Структура конституционного права на социальное обеспечение как комплексного правомочия включает в себя следующие элементы:***

а) право на пенсионное обеспечение; право на социальные пособия и компенсации; право на социальное обслуживание; право на медицинскую помощь; право на предоставление льгот;
б) право на социальные пенсии и денежные выплаты;
в) право на выплаты в денежной форме, а так же натуральные выплаты.

3. ***Предмет права социального обеспечения составляют:***

а) материальные необщественные отношения;
б) общественные отношения;
в) производственные отношения.

4. ***Процедурными являются отношения:***

а) по установлению специальными органами фактов, имеющих юридическое значение;
б) федеральных и региональных органов исполнительной власти;
в) местных органов исполнительной власти.

5. ***Систему принципов права социального обеспечения составляют:***

а) всеобщность социального обеспечения; финансирование социального обеспечения за счет страховых взносов и государственного бюджета; дифференциация условий и уровня социального обеспечения; универсальность и комплексность при предоставлении социального обеспечения;
б) вседоступность социального обеспечения; финансирование из госбюджета;
в) компактность предоставления социального обеспечения.

6. ***Фонд пенсионного и социального страхования:***

а) является юридическим лицом;
б) имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием;
в) является органом государственной власти;
г) верны первые два варианта;
д) верных вариантов нет.

7. ***При предоставлении Фондом пенсионного и социального страхования гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с законодательством Российской Федерации государственных услуг в электронной форме такие услуги предоставляются Фондом с использованием:***

а) сайта Федеральной налоговой службы;
б) сайта Единого Социального фонда;
в)федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг;
г) сайта ФМС.

8. ***К застрахованным лицам относятся:***

а) являющиеся членами крестьянских (фермерских) хозяйств;
б) все перечисленные категории;
в) работающие по трудовому договору, в том числе руководители организаций, являющиеся единственными участниками (учредителями), членами организаций, собственниками их имущества, или по договору гражданско-правового характера, предметом которого являются выполнение работ и оказание услуг;
г) священнослужители.

9. ***Страховщиками по обязательному пенсионному страхованию наряду с Фондом могут являться:***
а) государственные пенсионные фонды;
б) негосударственные пенсионные фонды;
в) оба варианта верные;
г) нет верных вариантов.

10. ***Страховой случай это-***
а) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности и (или) его смерть;
б) подтвержденный в установленном порядке факт повреждения здоровья или смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, который влечет возникновение обязательства страховщика осуществлять обеспечение по страхованию;
в) нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни.

11. ***Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:***
а) физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем;
б) физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;
в) оба варианта верные.

12. ***Источниками финансового обеспечения социального обслуживания являются:***
а) благотворительные взносы и пожертвования;
б) доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания;
в) оба варианта верные;
д) верные варианты отсутствуют.

13. Участниками обязательного медицинского страхования являются:
а) территориальные фонды;
б) страховые медицинские организации;
в) медицинские организации;
г) все вышеперечисленные варианты.

14. Средства обязательного медицинского страхования формируются за счет:
а) начисленных пеней и штрафов;
б) оплаты медицинских услуг;
в) верного варианта нет.

15. Страховой стаж это:

а) учитываемая продолжительность периодов работы, за которые начислялись страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации;
б) учитываемая выборочная продолжительность периодов работы , за которые уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
в) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

16. В настоящее время существуют следующие виды стажа

а) страховой стаж; общий трудовой стаж, специальный трудовой стаж (нестраховой) в виде выслуги лет; специальный страховой стаж;
б) страховой стаж; общий трудовой стаж;
в) специальный трудовой стаж (нестраховой) в виде выслуги лет; специальный страховой стаж.

17. Периоды, подлежащие включению в общий трудовой стаж, засчитываются:

а) в календарном порядке;
б) в льготном порядке;
в) в отдельном порядке.

18. ***С 1 января 2015 г. установленная Федеральным законом «О страховых пенсиях» продолжительность страхового стажа стала составляет****:*

а) не менее 10 лет;
б) не менее 15 лет;
в) не менее 20 лет.

19. ***Специальный стаж работы - это:***

а) общая продолжительность трудовой деятельности;
б) суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности, протекавшей в особых условиях труда (вредных, тяжелых, опасных), в определенных должностях (например, педагоги, медики, артисты, летчики), в особых природно-климатических условиях (районы Крайнего Севера и местности к ним приравненные) за работу в которых предоставляется право на досрочное пенсионное обеспечение;
в) исключительная продолжительность периодов трудовой деятельности, в определенных должностях , в особых природно-климатических условиях за работу в которых предоставляется право на досрочное пенсионное обеспечение.

20. Специальный трудовой стаж, который называется «выслуга лет», определяет право на пенсию за выслугу лет, предусмотренную:

а) Законом от 12.02.1993 № 4468-1 для военнослужащих и приравненных к ним по пенсионному обеспечению лиц, и влияет на размер пенсии;
б) Законом от 22.62.1999 № 4400-1 по пенсионному обеспечению лиц, и влияет на размер пенсии;
в) оба варианты верны.

21. При исчислении страхового стажа периоды участия в специальной военной операции в период прохождения военной службы, в период пребывания в добровольческом формировании засчитываются:

а) в специальный стаж в двойном размере;
б) в страховой стаж в двойном размере;
в) в страховой стаж в полуторном размере;
г) в специальный стаж в полуторном размере.

22. Повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости в сумме, равной 100 процентам суммы, устанавливается:

а) лицам, достигшим возраста 80 лет или являющимся инвалидами I группы;
б) лицам, достигшим возраста 75 лет или являющимся инвалидами I и II группы;
в) лицам, достигшим возраста 70 лет или являющимся инвалидами I группы

23. При назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца каждому ребенку, умершей одинокой матери индивидуальный пенсионный коэффициент:

а) увеличивается в два раза;
б) увеличивается в 1,5 раза;
в) не меняется;

24. Коэффициент за полный календарный год засчитываемых в страховой стаж периода службы периода участия в специальной военной операции в период пребывания в добровольческом формировании составляет:

а) 2,3;
б) 3,6;
в) 1,8.

25. Максимальное значение индивидуального пенсионного коэффициента, определяемое за каждый календарный год, учитывается в размере:

а) не свыше 10 - для застрахованных лиц, у которых в соответствующем году не формируются пенсионные накопления за счет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании;
б) не свыше 6,25 - для застрахованных лиц, у которых в соответствующем году формируются пенсионные накопления за счет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах и законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании;
в) оба варианты верны;
г) оба варианты не верны.

26. Методика определения стоимости одного пенсионного коэффициента утверждается:

а) Правительством Российской Федерации;
б) единым Социальным фондом;
в) Государственной Думой;
г) территориальным Пенсионным фондом.

27. Страховая пенсия по инвалидности лицу, признанному инвалидом, назначается:

а) со дня получения индивидуальной программы реабилитации;
б) со дня его признания инвалидом;
в) со дня отражения в медицинских документах факта стойкого нарушения здоровья.

28. Пенсионер обязан извещать орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, о выезде на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации путем подачи соответствующего заявления:

а) не ранее чем за три месяца до даты выезда;
б) не ранее чем за один месяц до даты выезда;
в) не ранее чем за полгода до даты выезда;
г) не ранее чем за 15 календарных дней до даты выезда.

29. Страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, при наличии величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере:

а) не менее 22,
б) не менее 30;
в) 26,3.

30. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению имеют ряд своих отличительных признаков:

а) фонд госфинансирования;
б) источник правового регулирования, источник финансирования;
в) дотационный источник.

31. Финансовое обеспечение расходов на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению, включая организацию их доставки, производится:

а) за счет налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет субъектов РФ;
б) за счет страховых взносов, уплачиваемых в Фонд пенсионного и социального страхования;
в) за счет межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, предоставляемых бюджету Фонда пенсионного и социального страхования.

32. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

а) граждане Российской Федерации;
б) иностранные граждане и лица без гражданства;
в) оба варианта верные.

33. Признание гражданина инвалидом и установление группы инвалидности производятся:

а) диспансеры;
б) медицинское учреждение по месту жительства;
в) федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;
г) учреждения охраны материнства и детства.

34. Перечень малочисленных народов Севера и перечень районов проживания малочисленных народов Севера в целях установления социальной пенсии по старости определяется:

а) Фондом пенсионного и социального страхования;
б) утверждаются Государственной Думой;
в) утверждаются Правительством Российской Федерации.

35. Социальная пенсия не выплачивается гражданам:

а) гражданам, у которых одновременно с постоянным местом жительства на территории Российской Федерации имеется постоянное место жительства на территории иностранного государства;
б) при их выезде на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации;
в) верны варианты а и б;
г) верных вариантов нет.

36. Время работы в должности судьи в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях засчитывается в стаж работы судьи:

а) в двойном размере;
б) в полуторном размере;
в) в тройном размере.

37. В силу части 5 статьи 15 Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" пребывающему в отставке судье выплачивается:

а) пенсия на индивидуальных условиях;
б) пенсия на общих основаниях;
в) персональная пенсия.

38. Основаниями для отказа в назначении застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности являются:

а) наступление временной нетрудоспособности в результате установленного судом не умышленного причинения застрахованным лицом вреда своему здоровью;

б) наступление временной нетрудоспособности вследствие совершения застрахованным лицом не умышленного преступления;

в) наступление временной нетрудоспособности в результате установленного судом умышленного причинения застрахованным лицом вреда своему здоровью или попытки самоубийства.

39. ***Пособие по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным ребенком выплачивается в размере 100 процентов среднего заработка в случае:***

а) ухода за больным ребенком в возрасте до 8 лет;

б) ухода за больным ребенком в возрасте 8 лет и старше при лечении ребенка в амбулаторных условия;

в) ухода за больным ребенком в возрасте 8 лет и старше при лечении ребенка в стационарных условиях (в условиях дневного стационара).

40. ***Застрахованному лицу, имеющему страховой стаж менее шести месяцев, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере:***

а) половины минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, а в районах и местностях, в которых в установленном порядке применяются районные коэффициенты к заработной плате, в размере, не превышающем минимального размера оплаты труда с учетом этих коэффициентов;

б) не превышающем за полный календарный месяц минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом, а в районах и местностях, в которых в установленном порядке применяются районные коэффициенты к заработной плате, в размере, не превышающем минимального размера оплаты труда с учетом этих коэффициентов;

в) 60 процентов среднего заработка.

41. ***Выплата социального пособия на погребение производится в день обращения на основании справки о смерти:***

а) органом, в котором умерший получал пенсию;

б)территориальным органом Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в котором был зарегистрирован в качестве страхователя умерший на день смерти либо зарегистрирован в качестве страхователя один из родителей (иной законный представитель) или иной член семьи умершего несовершеннолетнего на день смерти этого несовершеннолетнего;

в) верны варианты (а) и (б).

42. ***Пособие по безработице выплачивается ежемесячно при условии прохождения безработным перерегистрации в установленном Правительством Российской Федерации порядке и в установленные органами службы занятости сроки:***

а) не более двух раз в месяц;

б) не более одного раза в два месяца;

в) не более одного раза в месяц.

43. ***Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:***

а) видом общего страхования;

б) видом социального страхования;

в) профессионального страхования.

44. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием выплачивается:

а) в размере 80 процентов его среднего заработка;
б) в размере 90 процентов его среднего заработка;
в) в размере 100 процентов его среднего заработка.

45. В случае смерти застрахованного в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания размер единовременной страховой выплаты составляет:

а)1,5 миллиона рублей;
б) 1 миллион рублей;
в) 2 миллиона рублей;
г) 970 тысяч рублей.

46. Если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью:

а) размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на 15 процентов;
б) размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на 25 процентов;
в) размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на 20 процентов;
г) размер ежемесячных страховых выплат уменьшается соответственно степени вины застрахованного, но не более чем на 10 процентов.

47. Профессиональное заболевание – это:

а) тяжелое состояние, вызванное проникновением в организм химических веществ;
б) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности и (или) его смерть;
в) заболевание, которое протекает длительное время, а его симптомы могут усиливаться или ослабевать во время исполнения трудовой функции.

48. Освидетельствование пострадавшего в учреждении медико-социальной экспертизы проводится:

а) по заявлению пострадавшего либо его законного представителя;
б) по обращению Фонда социального страхования, работодателя или пострадавшего;
в) по обращению суда.