

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.22.06 ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННЫХ ОТРАСЛЕЙ
ПРОИЗВОДСТВА»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

- формирование у студентов представления об основных тенденциях технологического развития в различных областях народного хозяйства, о передовых технологиях индустриального производства, развитие технологического мышления, формирование технологической культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых и прогрессивных технологий, принципов организации отраслей народного хозяйства;

- ознакомление студентов с основами различных технологических процессов и с критериями их сравнительной оценки;

- ознакомление с факторами, способствующими снижению материалоемкости продукции и уменьшению ее себестоимости;

- развитие способностей анализа и объективной оценки деятельности предприятия различных отраслей и комплексов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Технологии современных отраслей производства* относится к обязательным дисциплинам учебного плана (*Модуль "Промышленное производство"*).

Изучение курса невозможно без учета взаимодействия изучаемых технологических вопросов с вопросами экономики, организации производства, экологии, социальной сферы (снижение производственных затрат и повышение жизненного уровня населения).

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Педагогическая практика, Преддипломная практика в соответствии с учебным планом.

При ее освоении используются знания, полученные при изучении дисциплин «Основы современного производства», «Практикум по обработке конструкционных материалов», а также других дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	Знает: – основные термины и определения, касающиеся основных отраслей производства народного хозяйства; - основные направления совершенствования технологических процессов
	Умеет анализировать базовые технологические понятия и отбирать содержание для обучения школьников по предмету «Технология» и «Физика»
	Владеет навыками анализа процессов технологического производства в различных областях экономики
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической	Знает учебные материалы предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования
	Умеет анализировать учебные материалы предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и

целесообразности использования	методической целесообразности использования
	Владеет навыком анализа учебных материалов предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования
ПК-2 Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»	Знает: - возможности применения физико-химических понятий и законов для объяснения технологических процессов
	Умеет: - находить объяснение технологических процессов, происходящих при обработке различных материалов на уроках технологии
	Владеет навыками подбора содержания современных технологий для организации учебно-воспитательного процесса по учебным предметам «Физика» и «Технология»
ИПК 2.2 Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знает содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся
	Умеет использовать примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
	Владеет навыком конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о производстве, структура современного производства	18	4	4	-	10
2.	Основные производственные комплексы народного хозяйства	57,8	14	14	-	29,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>75,8</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	30				30
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	18	-	69,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Фиалко А.И.