

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Армавире



Проректор по работе с филиалами  
А.А. Евдокимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.29 Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр

Краснодар  
2024

Рабочая программа дисциплины Экономика организации (предприятия) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составила:

Косенко С.Г., канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации (предприятия)» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей) Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Косенко С.Г.,  
канд. экон. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН  
«Экономика и управление» Кабачевская Е.А.  
канд. экон. наук, доцент



Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Кантур А.А., директор ООО «Торговый ряд»

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» – состоит в получении обучающимися целостного представления о принципах и закономерностях функционирования организации (предприятия, фирмы) как хозяйственной системы, методах планирования и управления ее деятельностью.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- дать необходимые теоретические знания об организационной и производственной структуре предприятия;
- изучить процесс формирования и использования ресурсов предприятия;
- показать методику расчета различных технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятий, раскрыть взаимосвязи и взаимозависимости между ними;
- изучить инновационную и инвестиционную деятельность, управление конкурентоспособностью предприятия на основе повышения качества продукции (работ, услуг).

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Финансам», «Основам проектной деятельности».

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Основы системного анализа и принятие решений», «Экономический анализ», «Организационное поведение».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	
ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования организации, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации Владеет: комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности организации

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>59,2/ 29,2</b>	<b>59,2</b>	<b>29,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>54/ 24</b>	<b>54</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	36/12	36	12
семинарские (практические) занятия	18/12	18	12
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>5,2/ 5,2</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5/5	5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48,8/ 78,8/</b>	<b>48,8</b>	<b>78,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	18/25	18	25
Анализ научно-методической литературы	12/20	12	20
Реферат, эссе	10/25	10	25
Подготовка к текущему контролю	8,8/8,8	8,8	8,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
<b>трудоёмкость</b>	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>59,2/ 29,2</b>	<b>29,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	6	2	2	2
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	2			2
2	Тема. Классификация предприятий.	4	2		2
3	Тема. Основы организации производства и труда.	4		2	2
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4	2		2
	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	6	2	2	2
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4
6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	6	2	2	2
7	Тема. Оборотные средства предприятия.	4	2		2
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	2			2
9	Тема. Формирование производственной программы предприятия.	6	2	2	2
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4	2		2
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	6	2	2	2
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4	2		2
12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4	2		2
13	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	6	2	2	2
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4	2		2

14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	6	2	2	2
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	4	2		2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	4	2		2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2		2
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	8,8	2	2	4,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102,8</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа СР
			Л	ПЗ	
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике	4			4
1	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	4			4
2	Тема. Классификация предприятий.	4			4
3	Тема. Основы организации производства и труда.	8	2	2	4
4	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	4			4
	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	4			4
5	Тема. Материально-техническая база предприятия.	4			4

6	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	4			4
7	Тема. Оборотные средства предприятия.	8	2	2	4
8	Тема. Персонал предприятия, его структура.	4			4
9	Тема. Формирование производственной программы предприятия.	8	2	2	4
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия	4			4
10	Тема. Качество факторов и результатов производства.	4			4
11	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	4			4
12	Тема. Ценообразование на предприятии.	4			4
13	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	8	2	2	4
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	4			4
14	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	4			4
15	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	6	2	2	2
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	2			2
16	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	4	2	2	
17	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	2,8			2,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>102,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>78,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике статистики.		
1.	Тема. Предприятие в системе рыночных отношений.	Понятие предприятия, его признаки: средства производства, рабочая сила, производственные отношения. Условия деятельности предприятия: уставный капитал, средства труда, предметы труда, рабочая сила, рынки сбыта. Порядок создания предприятия, его законодательное регулирование и документальное оформления. Функции предприятия: производственная, сбытовая, социальная. Хозяйственная деятельность предприятия, ее стадии: снабжение, производство, реализация.	Реферат, эссе
2.	Тема. Теоретические основы планирования деятельности предприятия.	Сущность и место планирования в деятельности современного предприятия. Методы и принципы планирования. Виды планирования. Текущее и долгосрочное планирование. Бизнес-планирование предприятия. Виды бизнес-планов, порядок их формирования. Производственный бизнес-план, его структура.	Реферат, эссе
Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия			
3.	Тема. Материально-техническая база предприятия.	Факторы производства: материально-вещественные и социальные. Материально-техническая база (МТБ), ее структура. Формирование МТБ предприятия. Основные средства предприятия их классификация. Структура основных средств. Понятие и структура оборотных средств предприятия. Производственные запасы, их нормирование.	Реферат, эссе
4.	Тема. Персонал предприятия, его структура.	Персонал предприятия, его группы и категории. Нормативное регулирование численности и структуры персонала предприятия. Штат работников и штатное расписание. Способы учета: списочный состав и явочный состав. Формирование бюджета затрат на персонал и контроль его использования. Табель учета отработки рабочего времени. Организация оплаты труда на предприятии. Положение об оплате труда, его разработка и структура. Системы и формы оплаты труда. Фонд оплаты труда (ФОТ).	Реферат, эссе
5.	Тема. Формирование	Производственные мощности, понятие, характеристика. Факторы производственной	Реферат, эссе



	производственной программы предприятия.	мощности. Виды производственных мощностей: проектная, текущая. Входящая производственная мощность, вводимые и выбывающие производственные мощности, исходящая производственная мощность. Среднегодовая производственная мощность. Производственная программа, ее содержание и факторы. Показатели производственной программы: валовой оборот (ВО), валовая продукция (ВП), товарная продукция (ТП), реализованная продукция (РП).	
Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия.			
6.	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	Затраты предприятия, их структура. Себестоимость продукции, порядок расчета. Калькуляция себестоимости, порядок формирования затрат. Виды калькуляции: по элементам затрат и по статьям затрат. Производственная себестоимость, расходы на продажу, полная себестоимость. Управление затратами предприятия.	Реферат, эссе
7.	Тема. Ценообразование на предприятии.	Понятие цены, ее факторы. Структура цены: себестоимость, нормативная прибыль, добавочная прибыль. Функции цены: информационная, регулирующая, распределительная, контролирующая. Система цен в рыночной экономике. Мировые цены. Виды цен и порядок их формирования. Оптовая и розничная цена.	Реферат, эссе
Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.			
8.	Тема. Инвестиционная политика предприятия.	Инвестиции, понятия, виды. Организация инвестиционной деятельности, ее принципы. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиционный проект и инвестиционная стратегия.	Реферат, эссе
Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.			
9.	Тема. Организация финансовой работы на предприятии.	Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования. Организация финансовой работы предприятия. Финансовые документы, их разновидности. Учет и финансовая отчетность.	Реферат, эссе

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	------------------------	-------------------------

	Раздел 1. Предприятие в современной рыночной экономике статистики.	Классификации предприятий в РФ. Сферы деятельности и отраслевая принадлежность предприятий. Организационно-экономические формы предприятий.	Устный опрос, рефераты, тестирование
1.	Тема. Классификация предприятий.	Размер предприятия, критерии его определения. Специализированные и многопрофильные предприятия.	
	Раздел 2. Производственные и социальные ресурсы предприятия	Основные средства предприятия их классификация. Структура основных средств. Производственные и непроизводственные основные средства. Активная и пассивная части основных средств. Собственные, арендованные основные средства, находящиеся в оперативном управлении.	Устный опрос, Рефераты, Тестирование, Ситуационные задания
2.	Тема. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	Оценка основных средств: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость. Остаточная стоимость. Принципы и способы начисления амортизации основных средств. Этапы движения основных средств: поступление, эксплуатация и внутреннее перемещение, выбытие ликвидация.	
3.	Тема. Оборотные средства предприятия.	Понятие и структура оборотных средств предприятия. Производственные запасы, их нормирование. Виды производственных запасов: текущие, страховые, технологические, сезонные. Незавершенное производство (НЗП), порядок определения. Нормирование НЗП. Готовая продукция, ее характеристика. Реализованная продукция. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Устный опрос, Рефераты, Тестирование, Ситуационные задания
4.	Тема. Персонал предприятия, его структура.	Персонал предприятия, его группы и категории. Нормативное регулирование численности и структуры персонала предприятия. Штат работников и штатное расписание. Способы учета: списочный состав и явочный состав. Формирование бюджета затрат на персонал и контроль его использования. Табель учета отработки рабочего времени. Организация оплаты труда на предприятии. Положение об оплате труда, его разработка и структура. Системы и формы оплаты труда. Фонд оплаты труда (ФОТ).	Рефераты, Тестирование, Ситуационные задания
	Раздел 3. Система показателей оценки деятельности предприятия.		
5.	Тема. Качество факторов и результатов	Понятие качества. Оценка качества факторов производства. Оценка качества продукции (работ, услуг).	Рефераты, тестирование

	производства.	Обеспечение и управление качеством продукции. Система контроля качества. Стандартизация и сертификация продукции. Виды стандартов в РФ: ГОСТ, ТУ. Использование международных стандартов качества ISO – 9000. Качество персонала, показатели его оценки.	
6.	Тема. Себестоимость продукции (услуги) и управление затратами	Затраты предприятия, их структура. Себестоимость продукции, порядок расчета. Калькуляция себестоимости, порядок формирования затрат. Виды калькуляции: по элементам затрат и по статьям затрат. Производственная себестоимость, расходы на продажу, полная себестоимость. Управление затратами предприятия.	Рефераты, Тестирование, Ситуационные задания
7.	Тема. Ценообразование на предприятии.	Понятие цены, ее факторы. Структура цены: себестоимость, нормативная прибыль, добавочная прибыль. Функции цены: информационная, регулирующая, распределительная, контролирующая. Система цен в рыночной экономике. Мировые цены. Виды цен и порядок их формирования. Оптовая и розничная цена.	Устный опрос, Рефераты, Тестирование, Ситуационные задания
8.	Тема. Оценка результатов производства: эффективность, прибыль, рентабельность.	Сущность экономической эффективности производства. Эффект и эффективность. Виды экономической эффективности: общая и сравнительная. Порядок расчета эффективности: эффективность использования основных средств, эффективность использования материальных ресурсов, эффективность использования трудовых ресурсов, эффективность использования капитала. Экономическое содержание прибыли, ее факторы. Виды прибыли. Валовая и чистая прибыль, их формирования. Порядок распределения прибыли. Рентабельность: сущность, факторы. Виды рентабельности: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность использования капитала.	Рефераты, Тестирование, Ситуационные задания
	Раздел 4. Инновационная деятельность предприятия.	Научно-технический потенциал предприятия. Инновации, инновационная деятельность. Виды инноваций. Организация инновационной деятельности, ее принципы.	Рефераты, Тестирование
9.	Тема. Организация инновационной деятельности предприятия.	Инновационная политика предприятия, ее ресурсное обеспечение. Инновации в сфере управления персоналом.	
	Раздел 5. Финансовая и аналитическая работа на предприятии.	Учетная работа на предприятии: цели, задачи, организация. Виды учета: статистический, бухгалтерский, налоговый. Отчетность предприятия, ее разновидности. Организация аналитической работа на	Устный опрос, Рефераты, Тестирование

10.	Тема. Учетная и аналитическая работа на предприятии.	предприятия: цели, задачи, этапы. Информационная база анализа. Методы анализа. Использование результатов анализа для повышения эффективности работы предприятия.	
-----	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования организации, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации Владеет: комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности организации	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий.	Вопрос на зачете 1-46

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

**Тема 2. Классификация предприятий.**

Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Формирование современной структуры предприятий в экономической системе России.
2. Законодательное регулирование деятельности предприятий в РФ.
3. Классификации предприятий.

Вопросы для собеседования:

1. Порядок создания предприятия, его законодательное регулирование и документальное оформления.
2. Условия деятельности предприятия.
3. Сферы деятельности и отраслевая принадлежность предприятий.
4. Организационно-экономические формы предприятий.
5. Размер предприятия, критерии его определения.
6. Специализированные и многопрофильные предприятия.
7. Оптимизация структуры предприятий в экономической системе России.

## **Тема 6. Основные средства и нематериальные активы предприятия.**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Основные средства, их классификация и структура.
2. Выбор амортизационной политики предприятия.
3. Резервы и факторы улучшения использования основных средств.
4. Нематериальные активы (НМА).

### Вопросы для собеседования:

1. Классификация основных средств предприятия.
2. Отраслевые особенности структуры основных средств.
3. Назовите виды ремонта основных средств, за счет каких источников, они осуществляются.
4. Структура НМА.
5. Роль НМА в МТБ предприятия.

## **Тема 7. Оборотные средства предприятия.**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Оборотные средства предприятия.
2. Нормирование оборотных средств.
3. Оценка использования оборотных средства предприятия.

### Вопросы для собеседования:

1. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
2. Производственные запасы, их виды.
3. Незавершенное производство (НЗП), порядок определения.
4. Готовая продукция, ее характеристика. Реализованная продукция.
5. Показатели эффективности использования оборотных средств.

## **Тема 12. Ценообразование на предприятии.**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Понятие цены, процесс ценообразования.
2. Система цен в рыночной экономике. Мировые цены.
3. Виды цен.

### Вопросы для собеседования:

1. Факторы цены.
2. Структура цены.
3. Функции цены в рыночной экономике.
4. Виды цен и порядок их формирования и структура.

## **Тема 17. Учетная и аналитическая работа на предприятии.**

### Вопросы темы для самостоятельного изучения:

1. Организация учета на предприятии.
2. Аналитическая работа, ее цели, задачи и использование результатов.

### Вопросы для собеседования:

1. Виды учета: статистический, бухгалтерский, налоговый.
2. Отчетность предприятия, ее разновидности.
3. Организация аналитической работа на предприятии: цели, задачи, этапы.
4. Информационная база анализа.
5. Методы анализа.
6. Учет специфики предприятия в организации учетной и аналитической работы.
7. Использование результатов анализа для повышения эффективности работы предприятия.

### тестовые задания по дисциплине

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...
  - 1.Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
  - 2.Удовлетворения общественных потребностей;
  - 3.Получения прибыли;
  - 4.Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
  
2. В какой организационно-правовой форме создаются коммерческие предприятия?
  - 1.Полного товарищества.
  2. Коммандитного товарищества.
  - 3.Государственного предприятия.
  - 4.Все ответы правильные.
  
3. Какие предприятия (организации) относятся к коммерческим?
  1. Государственные унитарные предприятия.
  - 2.Общественные организации.
  - 3.Религиозные учреждения.
  - 4.Фонды поддержки малого предпринимательства.
  
4. Владельцы обыкновенных акций имеют право:
  1. Голоса на общем собрании акционеров.
  2. На получение дивидендов.
  3. На получение части имущества общества.
  4. Все ответы правильные.
  
- 5.Организационная структура, построенная на основе прямого распределения должностных обязанностей от высшего к низшему, называется...
  - 1.функциональной;
  - 2.линейной;
  - 3.дивизиональной;
  - 4.матричной.
  
6. Внутренняя упорядоченность, согласованность, взаимодействие частей целого или совокупность процессов и действий между частями целого – это...
  - 1.координация;
  - 2.система;
  - 3.организация;
  - 4.структура.
  
7. Как можно определить понятие «производственный процесс»
  1. Совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на развитие производства.
  2. Совокупность взаимосвязанных процессов труда (основные и вспомогательные), направленных на изготовление продукции.
  - 3.Совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания основному сырью нужных форм, размеров, свойств.
  4. Совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.



8. Какой цех следует отнести к вспомогательному производству

- 1.Тарный.
- 2.Инструментальный.
- 3.Сварочный.
4. Механический.

9. Какой цех следует отнести относится к основному производству

- 1.Литейный цех.
2. Ремонтный цех.
- 3.Транспортный цех.
- 4.Инструментальный цех.

10. Особенности технологического типа построения производственной структуры предприятия.

1. Цехи выполняют комплекс однородных технологических операций.
2. Цехи изготавливают только определенные однородные детали.
3. Технологически специализированные цехи в то же время имеют ограниченную номенклатуру предметного порядка.
4. Одни цехи специализируются на изготовлении однородных деталей, другие на выполнении технологических операций.

11.К себестоимости продукции относятся:

1. Текущие затраты на производство.
2. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции.
3. Капитальные затраты.
- 4.Затраты на приобретение материалов и оплату труда.

12. К прямым трудовым расходам относят затраты:

1. На оплату труда основным производственным рабочим.
2. На содержание административно-управленческого персонала.
3. На заработную плату всем категориям работников предприятия.
4. На заработную плату основным и вспомогательным рабочим.

13. К переменным расходам относят:

1. Материальные затраты.
2. Затраты на аренду здания.
3. % по кредитам.
4. Заработная плата руководителя предприятия.

14. Выручка – это:

1. Стоимость единицы изделия.
2. Прибыль предприятия.
3. Денежный доход от реализации продукции.
4. Себестоимость продукции.

15.Товарная продукция – это:

1. Вся продукция, произведенная предприятием.
2. Продукция, предназначенная для реализации.
3. Продукция, оплаченная покупателем.

4. Валовая продукция предприятия.

16. Производственная мощность предприятия – это:

1. Балансовая стоимость основных фондов предприятия.
2. Максимально возможный выпуск продукции в единицу времени.
3. Капитал предприятия.
4. Производственные площади предприятия.

17. Цена товара – это:

1. Денежное выражение стоимости товара.
2. Выручка от реализации продукции.
3. Затраты на производство и сбыт продукции.
4. Выручка от реализации продукции.

18. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки – 0,5 руб. Общие издержки составят.....

19. Основные фонды предприятия – это:

1. Денежные средства предприятия.
2. Средства труда.
3. Средства производства.
4. Оборудование предприятия.

20. Оборотные фонды предприятия – это:

1. Средства производства.
2. Предметы труда.
3. Сырье.
4. Средства труда.

21. Производственные запасы предприятия не бывают:

1. Сезонными.
2. Текущими.
3. Срочными.
4. Страховыми

22. Какие системы оплаты труда используют на предприятиях.

1. Индивидуальная и коллективная.
2. Повременная и сдельная.
3. Основная и дополнительная.
4. Номинальная и реальная.

23. Определите соответствие между видами работ и системами оплаты труда

1. Сдельная оплата труда

А. Выполнение аварийных и других работ, которые необходимо выполнить в сжатые сроки

2. Повременная оплата труда

Б. Зависит от количества выполненной продукции и квалификационных требований к выполненной работе

3. Аккордная система оплаты

В. Зависит от количества отработанного времени

24. Финансовые ресурсы предприятия – это:

1. Прибыль предприятия.
  2. Кредиты и займы.
  3. Собственные и заемные средства предприятия.
  4. Уставный капитал и прибыль предприятия.
25. Качество продукции – это:
1. Внешний вид изделия.
  2. Совокупность свойств продукции, определяющих пригодность ее к потреблению.
  3. Стандартизация.
  4. Полезность продукции.
26. Трудоемкость - это:
1. Затраты рабочего времени к объему производства,
  2. Отношение объема производства к отработанному времени
  3. Отношение емкости рынка к числу производителей товара.
  4. Отношение объема производства к затратам рабочего времени.
27. Рентабельность предприятия – это:
1. Полученная предприятием прибыль.
  2. Относительная доходность, измеряемая в % к затратам средств или капитала.
  3. Отношение прибыли к цене изделия.
  4. Эффективность предприятия.

#### **ситуационные задания по дисциплине**

##### Задача 1.

Определите остаточную стоимость ОПФ, если первоначальная стоимость – 50 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течении 7 лет.

##### Задача 2.

Определите среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта – 75 тыс. руб. и 40 тыс. руб.; 1 мая – 50 тыс. руб. и 35 тыс. руб.; 1 сентября – 49 тыс. руб. и 28 тыс. руб.; 1 декабря – 80 тыс. руб. и 45 тыс. руб.

##### Задача 3.

Рассчитайте степень загрузки используемого оборудования и коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования, если имеется 350 ед. установленного оборудования, из которых в первую смену работало 320, во вторую – 300. Продолжительность смены 8 часов.

##### Задача 4.

Определите показатель фондоотдачи и фондоемкости, если на начало года стоимость ОПФ составляла 780 тыс. руб., в течении года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля введено ОПФ на сумму 60 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ на сумму 37 тыс. руб., 1 ноября введено ОПФ на сумму 56 тыс. руб., 1 декабря выбыло ОПФ на сумму 69 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2468 тыс. руб.

##### Задача 5.

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;

2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А на 5%, Б – на 10%, В – на 9%, Д – на 6%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

Показатели	Изделие				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем выпуска, тыс. руб.	30	60	50	90	70
Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб.	120	140	110	180	160

#### Задача 6.

Данные о численности работников предприятия в марте 2012 года приведены в таблице:

Период	Число работников
01.03 -05-03	54
06.03-15.03	51
16.03-20.03	49
21.03-31.03	52

Рассчитайте среднесписочную численность работников.

#### Задача 7.

По данным табельного учета предприятия, за 1 квартал использование рабочего времени характеризуется следующими данными:

Среднесписочная численность, чел	247
Число календарных дней	90
Число рабочих дней	60
Число целодневных простоев, чел./дн.	10
Число неявок на работу, всего	2000
в том числе по неуважительным причинам	1000

Рассчитать:

- календарный фонд рабочего времени (Фк);
- табельный фонд (Фт);
- максимально возможный фонд (Фтах);
- фонд явки (Фяв);
- фактически отработанное время (Ффакт);
- коэффициент использования календарного фонда (Кфк);
- коэффициент использования табельного фонда (Кфт);
- коэффициент использования максимально возможного фонда (Ктах).

#### Задача 8.

Имеются данные об остатках товарно-материальных ценностей на складе предприятия на 1 число каждого месяца, тыс. руб.:

- на 1 января – 1247,5;
- на 1 февраля – 1240,8;
- на 1 марта – 1300,2;
- на 1 апреля – 1289,4;
- на 1 мая – 1287,5;
- на 1 июня – 1305,8; на 1 июля – 1302,6;

на 1 августа – 1298,0;  
на 1 сентября – 1290,3;  
на 1 октября – 1299,7;  
на 1 ноября – 1315,2;  
на 1 декабря – 1302,9;  
на 1 января следующего года – 1278,6.

Определить среднеквартальные и среднегодовой остатки товарно-материальных ценностей на складе на 1 число квартала и года.

### **темы рефератов**

1. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
2. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
3. Отраслевая структура экономики современной России.
4. Проблемы импортозамещения.
5. Малое и среднее предпринимательство в РФ: история, проблемы и перспективы.
6. Малое и среднее предпринимательство за рубежом.
7. Государственные и муниципальные предприятия, их перспективы.
8. Стратегическое планирование и его роль в управлении.
9. Концепции развития и целевые программы.
10. Бизнес-планирование в сфере торговли и услуг.
11. МТБ и проблемы ее формирования.
12. Выбор амортизационной политики предприятия.
13. Нормирование оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
14. Особенности рынка труда в современной России.
15. Политика государства в сфере оплаты труда.
16. Стандартизация и сертификация продукции в современной России.
17. Зарубежный опыт управления качеством продукции (работ, услуг).
18. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
19. Зарубежный опыт ценообразования.
20. Проблемы доходности предприятия в современных условиях.
21. Рынок инноваций, его черты.
22. Инновации в сфере управления персоналом.
23. Инвестиции как источник развития производства и управления.
24. Финансовые ресурсы предприятия, их источники.
25. Методы проведения финансового контроля.
26. Виды учета в деятельности предприятия.
27. Организация аналитической работы на предприятии.
28. Рынок и государственное регулирование деятельности предприятий.
29. Проблемы и перспективы развития предприятий в современных условиях.
30. Антикризисное управление предприятием.

### **темы эссе**

1. Создания и юридическое оформление нового предприятия.
2. Бизнес планирование в деятельности предприятия.
3. Формирование МТБ предприятия.
4. Резервы и факторы улучшения использования основных средств.
5. Профессионально-квалификационный состав предприятия.
6. Отраслевые особенности в оплате труда.
7. Формирование производственной программы предприятия.
8. Управление затратами как фактор обеспечения конкурентоспособности предприятия.

9. Оптимизация затрат по оплате труда: проблемы и перспективы.
10. Отраслевые особенности ценообразования.
11. Инвестиционная политика Краснодарского края.
12. Формирования бюджета затрат на персонал.
13. Организация финансовой работы предприятия.
14. Оптимизация системы управления персоналом.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для проведения зачета**

1. Предприятие, его признаки и условия функционирования.
2. Функции предприятия в рыночной экономике.
3. Хозяйственная деятельность предприятия, ее стадии.
4. Сферы деятельности и отраслевая принадлежность.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Определение размера предприятия в РФ.
7. Специализированные и многопрофильные предприятия.
8. Структура предприятия.
9. Специализация производства: факторы, виды, формы.
10. Кооперирование производства.
11. Концентрация производства, ее формы.
12. Размещение производства, его условия и факторы.
13. Планирование деятельности предприятия: сущность, цели, задачи.
14. Принципы и методы планирования хозяйствующего субъекта.
15. Виды планов, их структура.
16. Бизнес-планирование на предприятии.
17. Производственный бизнес-план, его структура.
18. Факторы производства и материально-техническая база предприятия.
19. Основные средства предприятия: понятие, состав, структура, оценка.
20. Нематериальные активы: сущность, назначение, классификация.
21. Оборотные средства предприятия: понятие, состав, структура. Эффективность использования оборотных средств.
22. Персонал предприятия, его структура.
23. Порядок учета работников предприятия.
24. Оплата труда на предприятии.
25. Производственные мощности предприятия: понятие, характеристика, виды.
26. Производственная программа, ее структура. Показатели производственной программы.
27. Качество продукции и его обеспечение.
28. Издержки предприятия, их структура и виды.
29. Калькуляция себестоимости, ее виды (по элементам затрат, по статьям затрат).
30. Источники и факторы снижения себестоимости на предприятии.
31. Цена: понятие, факторы, структура и функции. Система цен в рыночной экономике. Виды цен и порядок их формирования.
32. Экономическая эффективность производства: сущность, направление расчета.
33. Виды экономической эффективности: общая эффективность и сравнительная эффективность.
34. Прибыль предприятия: экономическое содержание и факторы прибыли.
35. Виды прибыли и порядок ее распределения.
36. Рентабельность, ее экономическое содержание и виды.

37. Факторы повышения рентабельности производства и роста прибыли.
38. Инновационная деятельность предприятия, ее принципы и виды.
39. Инновации в сфере управления персоналом.
40. Инвестиции: сущность, назначение, классификация.
41. Инвестиционная политика предприятия и источники получения инвестиционных ресурсов.
42. Организация финансовой работы на предприятии.
43. Финансовые ресурсы предприятия: структура и источники формирования.
44. Учетная работа на предприятии, ее организация.
45. Аналитическая работа на предприятии.
46. Использование результатов анализа для оптимизации работы предприятия.

### Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536763> /р.1 (дата обращения: 29.05.2024).

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537708> /р.1 (дата обращения: 29.05.2024).

3. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/535657> /р.1 (дата обращения: 29.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>



9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы.](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety) - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

#### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса, решения ситуационных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>

	<p>компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-</p>

		серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a> ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a> ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a> ; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a> ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a> ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a> ;