

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

07 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
Протокол № 10 «17» мая 2024 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.20 «Финансы» является формирование:

- глубокого понимания сущности финансов;
- представлений об организации системы государственных финансов;
- использования финансовых ресурсов хозяйствующим субъектом;
- знаний, навыков и умений, необходимых для управления финансами.

Существенным компонентом изучения курса «Финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансового обеспечения предпринимательской и государственной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- получение фундаментальных знаний о сущности экономических отношений, связанных с формированием и использованием фондов денежных средств в предпринимательской и государственной деятельности;
- освоение базового понятийного аппарата финансов, финансовых ресурсов, финансового механизма, финансовых отношений, финансовой политики в предпринимательской и государственной деятельности;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем финансового характера, способа их решения с учетом эффективности в условиях глобализации;
- формирование способности критически оценить результаты использования форм и методов финансовых отношений;
- формирование навыков выстраивания финансовых отношений, формирования финансовой политики, обеспечения финансовой стабильности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.20 «Финансы» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка</p> <p>Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов</p> <p>Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг</p> <p>Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа). Распределение по видам работ представлено в нижепредставленной таблице;

- для О-ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа). Распределение по видам работ представлено в нижепредставленной таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/О-ЗФО	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	56,3/30,3	56,3	30,3
Аудиторные занятия (всего):	50/24	50	24
занятия лекционного типа	34/12	34	12
семинарские (практические) занятия	16/12	16	12
Иная контактная работа:	6,3/6,3	6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/6	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:	52/78	52	78
Проработка учебного (теоретического) материала	12/18	12	18
Анализ научно-методической литературы	18/26	18	26
Реферат, эссе	18/26	18	26
Подготовка к текущему контролю	4/8	4	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7/35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144
	в том числе контактная работа	56,3/30,3	56,3
	зач. ед.	4/4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	2	-	4
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	11	4	1	6
	Тема 3. Финансовые ресурсы	9	2	1	6
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	10	4	2	4
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	12	4	2	6
	Тема 6. Финансы населения	12	4	2	6
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	6
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	12	4	2	6
	Тема 9. Страховой рынок.	10	4	2	4
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	10	4	2	4
	Итого по дисциплине	102	34	16	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Сущность и функции финансов.	6	1	1	6
	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	8	1	1	8
	Тема 3. Финансовые ресурсы	10	2	2	8
	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	6	1	1	8
	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	8	1	1	8
	Тема 6. Финансы населения	8	1	1	8
	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	10	2	2	8
	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	8	1	1	8

	Тема 9. Страховой рынок.	6	1	1	8
	Тема 10. Международные финансовые отношения.	6	1	1	8
	Итого по дисциплине	102	12	12	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов.	Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовый механизм, его элементы. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Характеристика финансовых отношений.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	Финансовая система и ее сущность. Финансовая политика.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система	Содержание государственных финансов. Финансы внебюджетных фондов. Бюджетная система.	Реферат (Р)
4	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	Сущность, органы управления финансами. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления рисками. Ответственность за нарушение финансовой дисциплины	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	Экономическое содержание и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы организации финансов коммерческих организаций. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Финансово-промышленные группы.	Реферат (Р)
6	Тема 6. Финансы населения	Финансы населения. Место и роль финансов населения в рыночной экономике. Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования. Семейный бюджет.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7. Кредитная	Кредитно-банковская система.	Реферат (Р),

	система и фондовый рынок.	Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Эссе (Э)
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	Инструменты денежно-кредитной политики. Законы денежного обращения. Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса. Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные заимствования. Государственный внутренний и внешний долг. Международные кредитно-финансовые организации.	Реферат (Р), Эссе (Э)
9	Тема 9. Страховой рынок.	Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ. Участники рынка страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации Государственный надзор за страховой деятельностью.	Реферат (Р), Эссе (Э)
10	Тема 10. Международные финансовые отношения.	Международные финансовые отношения, их сущность и особенности. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Национальные и международные финансовые интересы. Национальная финансовая политика в условиях глобализации финансов. Формирование международной финансовой политики. Столкновение международных и национальных финансовых интересов	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов.	Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовый механизм, его элементы. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Характеристика финансовых отношений.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	Финансовая система и ее сущность. Финансовая политика.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система	Содержание государственных финансов. Финансы внебюджетных фондов. Бюджетная система.	Реферат (Р)
4	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	Сущность, органы управления финансами. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления рисками. Ответственность за нарушение финансовой дисциплины	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	Экономическое содержание и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.	Реферат (Р)

		<p>Принципы организации финансов. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы организации финансов коммерческих организаций. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Финансово-промышленные группы.</p>	
6	Тема 6. Финансы населения	<p>Финансы населения. Место и роль финансов населения в рыночной экономике. Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования. Семейный бюджет.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	<p>Кредитно-банковская система. Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	<p>Инструменты денежно-кредитной политики. Законы денежного обращения. Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса. Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные заимствования. Государственный внутренний и внешний долг. Международные кредитно-финансовые организации.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
9	Тема 9. Страховой рынок.	<p>Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ. Участники рынка страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации Государственный надзор за страховой деятельностью.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
10	Тема 10. Международные финансовые отношения.	<p>Международные финансовые отношения, их сущность и особенности. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Национальные и международные финансовые интересы. Национальная финансовая политика в условиях глобализации финансов. Формирование международной финансовой политики. Столкновение международных и национальных финансовых интересов</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов.	<p>Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовый механизм, его элементы. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Характеристика финансовых отношений.</p>	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т), Ситуационное задание (СЗ)
2	Тема 2. Финансовая система Российской	<p>Финансовая система и ее сущность. Финансовая политика.</p>	Устный опрос (Уо).

	Федерации. Финансовая политика		Тестирование (Т).
3	Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система	Содержание государственных финансов. Финансы внебюджетных фондов. Бюджетная система.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т). Ситуационные задания (СЗ)
4	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	Сущность, органы управления финансами. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления рисками. Ответственность за нарушение финансовой дисциплины	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
5	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	Экономическое содержание и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы организации финансов коммерческих организаций. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Финансово-промышленные группы.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
6	Тема 6. Финансы населения	Финансы населения. Место и роль финансов населения в рыночной экономике. Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования. Семейный бюджет.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т). Ситуационная задача (СЗ).
7	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	Кредитно-банковская система. Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	Инструменты денежно-кредитной политики. Законы денежного обращения. Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса. Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные заимствования. Государственный внутренний и внешний долг. Международные кредитно-финансовые организации.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
9	Тема 9. Страховой рынок.	Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ. Участники рынка страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации Государственный надзор за страховой деятельностью.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
10	Тема 10. Международные финансовые отношения.	Международные финансовые отношения, их сущность и особенности. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Национальные и международные	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).

		финансовые интересы. Национальная финансовая политика в условиях глобализации финансов. Формирование международной финансовой политики. Столкновение международных и национальных финансовых интересов	
--	--	--	--

Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Сущность и функции финансов.	Экономическая сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовый механизм, его элементы. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Характеристика финансовых отношений.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т). Ситуационное задание (СЗ)
2	Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика	Финансовая система и ее сущность. Финансовая политика.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
3	Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система	Содержание государственных финансов. Финансы внебюджетных фондов. Бюджетная система.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
4	Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.	Сущность, органы управления финансами. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовые потоки, финансовые риски и способы управления рисками. Ответственность за нарушение финансовой дисциплины	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
5	Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.	Экономическое содержание и функции финансов предприятия. Источники финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов. Финансовая политика, финансовое планирование и прогнозирование. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы организации финансов коммерческих организаций. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Финансово-промышленные группы.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
6	Тема 6. Финансы населения	Финансы населения. Место и роль финансов населения в рыночной экономике. Доходы и расходы населения, их состав, источники и направления расходования. Семейный бюджет.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т). Ситуационная задача (СЗ).
7	Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.	Кредитно-банковская система. Понятие и сущность финансового рынка. Развитие финансового рынка в России. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
8	Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.	Инструменты денежно-кредитной политики. Законы денежного обращения. Сущность денег, их функции. Денежный оборот, денежная масса.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).

		Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Государственные заимствования. Государственный внутренний и внешний долг. Международные кредитно-финансовые организации.	
9	Тема 9. Страховой рынок.	Экономическая сущность и роль страхования формы и виды страхования в РФ. Участники рынка страхования. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации. Государственный надзор за страховой деятельностью.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
10	Тема 10. Международные финансовые отношения.	Международные финансовые отношения, их сущность и особенности. Международная финансовая система: этапы формирования, субъекты, объекты, структура, закономерности развития. Национальные и международные финансовые интересы. Национальная финансовая политика в условиях глобализации финансов. Формирование международной финансовой политики. Столкновение международных и национальных финансовых интересов	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ по дисциплине учебным рабочим планом не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 14 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, решения ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№№ п\п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка</p> <p>Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов</p> <p>Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг</p> <p>Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>	<p>Вопросы устного опроса, тестирование, подготовка эссе, рефератов решение ситуационных задач.</p>	<p>Вопрос на экзамен: 1-60 (3 сем.)</p>
---	--	---	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Наименование раздела (темы)	Вопросы для подготовки к занятию и опросу студентов
Тема 1. Сущность и функции финансов.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Расскажите о категории «финансы» и позициях их рассмотрения. 2 Какие свойства (признаки) финансов Вы знаете? 3 Перечислите и охарактеризуйте функции финансов. 4 Какие существуют принципы функционирования финансов? 5 Дайте определение понятию «финансовые ресурсы». Какие виды финансовых ресурсов Вы знаете? 6 Какие проблемы существуют в области финансов? 7 Дайте определение понятию «финансовый механизм». Расскажите о цели финансового механизма. 8 Расскажите об основных звеньях финансового механизма. 9 Какие элементы входят в структуру механизма финансового

	<p>менеджмента?</p> <p>10 Дайте определение понятию «финансовые инструменты». На какие группы подразделяются финансовые инструменты?</p> <p>11 Что представляют собой финансовые отношения?</p>
<p>Тема 2. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика</p>	<p>1 Дайте определение понятию «финансовая система». Какова роль финансовой системы?</p> <p>2 Перечислите и охарактеризуйте задачи финансовой системы.</p> <p>3 Каковы функции финансовой системы?</p> <p>4 Расскажите о структуре финансовой системы государства.</p> <p>5 Перечислите правовые институты финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>6 Какие типы финансовых систем Вы знаете? Охарактеризуйте их.</p> <p>7 Какие секторы выделяют в финансовой системе?</p> <p>8 Что понимается под управлением финансами? Расскажите о стадиях управления.</p> <p>9 Дайте определение понятию «финансовая политика». Перечислите составляющие элементы финансовой политики.</p> <p>10 Расскажите о финансовой стратегии и финансовой тактике.</p> <p>11 Перечислите аспекты, цели, задачи финансовой политики.</p> <p>12 Какие типы финансовой политики Вы знаете. Охарактеризуйте типы финансовой политики.</p>
<p>Тема 3. Финансовые ресурсы. Бюджетная система</p>	<p>1 Дайте определение понятию «государственные финансы». Расскажите о структуре государственных финансов.</p> <p>2 Дайте определение понятию «государственный бюджет». Какие Вы знаете виды бюджетов?</p> <p>3 Что представляют собой внебюджетные фонды?</p> <p>4 Расскажите о роли финансовых ресурсов.</p> <p>5 Перечислите и охарактеризуйте функции финансовых ресурсов.</p> <p>6 Расскажите об источниках формирования финансовых ресурсов при создании предприятия, его функционирования.</p> <p>7 Что представляет собой амортизационный фонд как источник финансовых ресурсов?</p> <p>8 Дайте определение понятию «бюджетная система».</p> <p>9 Перечислите и охарактеризуйте уровни бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>10 Какие принципы бюджетной системы Вы знаете?</p> <p>11 Дайте определение понятию «бюджетный процесс». Кто является участником бюджетного процесса.</p> <p>12 Дайте определение понятию «бюджетная роспись».</p> <p>13 Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.</p> <p>14 Перечислите основные задачи бюджетного процесса.</p> <p>15 Что представляет собой «бюджетный федерализм»?</p> <p>16 Дайте определение понятию «бюджетный дефицит». Назовите виды бюджетного дефицита.</p> <p>17 Какие методы финансирования бюджетного дефицита Вы знаете?</p> <p>18 Дайте определение понятию «государственный долг». Какие виды государственного долга Вы знаете?</p>
<p>Тема 4. Управление финансами. Финансовый контроль.</p>	<p>1 Дайте определение понятию «управление финансами».</p> <p>2 Дайте определение понятию «система управления финансами».</p> <p>3 Что понимается под объектами финансового управления?</p> <p>4 Какие органы управления финансами в российской Федерации Вы знаете?</p> <p>5 Перечислите методы управления финансами.</p> <p>6 Дайте определение понятию «финансовое планирование». Какие задачи стоят перед финансовым планированием?</p> <p>7 Какие признаки стоят перед финансовым планированием?</p> <p>8 Как происходит планирование на уровне государства и его субъектов?</p> <p>9 Расскажите о финансовом прогнозировании. Что является целью финансового прогнозирования?</p> <p>10 Как происходит планирование на уровне хозяйствующих субъектов?</p> <p>11 Дайте определение понятию «финансовые потоки».</p>

	<p>12 Дайте определение понятию «финансовые риски». Перечислите финансовые риски организации.</p> <p>13 Какие направления профилактики финансовых рисков Вы знаете?</p> <p>14 Дайте определение понятию «финансовый контроль». Какими органами осуществляется финансовый контроль. Что является предметом проверок финансового контроля?</p> <p>15 Какие формы финансового контроля Вы знаете?</p> <p>16 Перечислите и охарактеризуйте методы финансового контроля.</p> <p>17 Дайте определение понятию «финансовая дисциплина».</p> <p>18 Кто несет ответственность за нарушение финансовой дисциплины?</p> <p>19 Дайте определение понятию «платежная дисциплина».</p> <p>20 Что понимается под соблюдением расчетной дисциплины?</p> <p>21 Дайте определение понятию «бюджетная дисциплина». Какова ответственность за нарушение «бюджетной дисциплины»?</p>
<p>Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов.</p>	<p>1 Дайте определение понятию «финансы предприятия». В чем проявляется специфика финансовых отношений предприятия?</p> <p>2 Какие функции выполняют финансы предприятия?</p> <p>3 Дайте определение понятию «источники финансирования».</p> <p>4 Дайте определение понятию «капитал предприятия».</p> <p>5 Какие основные источники финансирования Вы знаете?</p> <p>6 Назовите источники собственного капитала.</p> <p>7 Назовите источники заемного капитала.</p> <p>8 Охарактеризуйте принцип хозяйственной самостоятельности.</p> <p>9 Охарактеризуйте принцип самофинансирования.</p> <p>10 Что представляет собой принцип материальной заинтересованности?</p> <p>11 Расскажите о центрах ответственности хозяйствующего субъекта.</p> <p>12 Охарактеризуйте принципы обеспечения финансовыми ресурсами, сочетания финансового планирования, материальной ответственности.</p> <p>13 Что определяет принцип экономической эффективности, финансового контроля?</p> <p>14 Дайте определение понятию «финансовая политика предприятия». Что является целью разработки финансовой политики предприятия?</p> <p>15 Перечислите стратегические задачи при разработке финансовой политики предприятия.</p> <p>16 Выделите основные направления разработки финансовой политики предприятия.</p> <p>17 Дайте определение понятию «финансовое планирование предприятия». Какова цель финансового планирования?</p> <p>18 Перечислите задачи финансового планирования.</p> <p>19 Какие этапы финансового планирования Вы знаете? Охарактеризуйте данные этапы.</p> <p>20 Какие существуют методы расчета, используемые при финансовом планировании?</p> <p>21 Дайте определение понятию «финансовое прогнозирование». Расскажите о целях и задачах финансового прогнозирования.</p> <p>22 Какие методы Вы знаете, используемые при финансовом прогнозировании? Охарактеризуйте данные методы.</p> <p>23 Что является результатом финансового прогнозирования деятельности предприятия?</p>
<p>Тема 6. Финансы населения</p>	<p>1 Дайте определение понятию «финансы населения».</p> <p>2 В каких двух основных функциях проявляется сущность финансов населения?</p> <p>3 Что определяет функция обеспечения жизненных потребностей?</p> <p>4 Что определяет распределительная функция финансов населения?</p> <p>5 Дайте определение понятию «финансовые ресурсы населения».</p> <p>6 Расскажите о составе финансовых ресурсов населения.</p> <p>7 Какие Вы знаете фонды финансовых ресурсов населения?</p> <p>8 Дайте определение понятию «бюджет домашнего хозяйства».</p>

	<p>9 Какие обособленные денежные фонды формируются в рамках бюджета?</p> <p>10 Как государство оказывает влияние на объем бюджета домашнего хозяйства?</p> <p>11 Дайте определение понятию «доходы населения».</p> <p>12 Как классифицируются доходы населения?</p> <p>13 Дайте определение понятию «расходы населения».</p> <p>14 Что включают денежные расходы населения?</p> <p>15 Как классифицируются денежные расходы населения?</p> <p>16 Что относится к обязательным и добровольным платежам населения?</p> <p>17 Расскажите о семейном бюджете.</p> <p>18 Какие задачи ставятся при планировании бюджета семьи?</p> <p>19 Какие виды семейного бюджета Вы знаете?</p> <p>20 Как происходит анализ семейного бюджета?</p>
<p>Тема 7. Кредитная система и фондовый рынок.</p>	<p>1 Дайте определение кредитно-банковской системе.</p> <p>2 Расскажите о банковской системе Российской Федерации.</p> <p>3 Расскажите о коммерческих банках, какие виды услуг оказывают коммерческие банки России?</p> <p>4 Какие формы собственности предусмотрены для банков. Назовите классификационные группы банков.</p> <p>5 Что понимается под системно значимыми банками?</p> <p>6 Что относится к небанковским кредитно-финансовым организациям?</p> <p>7 Расскажите об инфраструктуре банковской финансовой системы.</p> <p>8 Какие законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность, Вы знаете?</p> <p>9 Что понимается под финансовым рынком? Дайте определение понятиям «денежный рынок», «рынок капиталов».</p> <p>10 Расскажите о функциях финансового рынка.</p> <p>11 Дайте определение рынка ценных бумаг. Перечислите функции рынка ценных бумаг.</p> <p>12 Расскажите об участниках рынка ценных бумаг.</p> <p>13 Дайте определение понятию валютный рынок. Перечислите виды валют.</p> <p>14 Дайте определение понятиям «резидент, нерезидент».</p> <p>15 Расскажите о функциях валютного рынка.</p> <p>16 Что такое валютный курс?</p> <p>17 Расскажите об участниках валютного рынка.</p>
<p>Тема 8. Денежно-кредитная политика страны.</p>	<p>1 Дайте определение понятию «денежно-кредитная политика».</p> <p>2 Перечислите основные инструменты и методы денежно-кредитной политики.</p> <p>3 Расскажите о процентных ставках.</p> <p>4 Что представляют собой обязательные резервные требования? Какие Вы знаете виды банковских резервов?</p> <p>5 Расскажите об операциях на открытом рынке валютных интервенциях.</p> <p>6 Расскажите о функциях денежных средств.</p> <p>7 Расскажите о классификации форм и видов денег, квазиденег.</p> <p>8 Что понимается под денежными агрегатами? Каков состав денежных агрегатов в Российской Федерации?</p> <p>9 Что понимается под денежным обращением. Какие виды денежного обращения Вы знаете?</p> <p>10 Что понимается под денежным оборотом? Перечислите и охарактеризуйте виды денежного оборота.</p> <p>11 Расскажите о государственном кредите и его функциях.</p> <p>12 Какие формы государственного кредита Вы знаете?</p> <p>13 Дайте определение понятию «государственный долг». Перечислите и охарактеризуйте виды государственного долга.</p> <p>14 Дайте определение понятию «Международные финансово-кредитные организации».</p> <p>15 Охарактеризуйте Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>16 Расскажите о деятельности Всемирного банка (ВБ).</p>

	<p>17 Расскажите о Международном банке реконструкции и развития (МБРР) и Международной ассоциации развития (МАР).</p> <p>18 Что представляет собой Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантирования инвестиций (МАГИ)?</p> <p>19 Расскажите о Европейском центральном банке (ЕЦБ).</p> <p>20 Расскажите о Европейском банке реконструкции и развития (ЕБРР).</p>
Тема 9. Страховой рынок.	<p>1 Дайте определение понятию «страхование». Что выступает объектами страхования?</p> <p>2 Перечислите виды страхования в России.</p> <p>3 Что представляет собой имущественное страхование?</p> <p>4 Что представляет собой личное страхование?</p> <p>5 Охарактеризуйте страхование ответственности, титульное страхование.</p> <p>6 Что представляет собой страхование рисков предпринимательской деятельности, профессиональное страхование?</p> <p>7 Какие формы страхования Вы знаете? Расскажите об участниках процессов страхования.</p> <p>8 Расскажите о страховых взносах с выплат работающим гражданам.</p> <p>9 Что представляют собой сформированные страховые резервы? Какие виды страховых резервов Вы знаете?</p> <p>10 Что такое «перестрахование»?</p> <p>11 Расскажите о государственном надзоре за страховой деятельностью. Что включает в себя страховой надзор?</p> <p>12 Расскажите об обязанностях субъектов страхового дела.</p>
Тема 10. Международные финансовые отношения.	<p>1 Что представляют собой международные финансовые отношения?</p> <p>2 Дайте определения показателю «международные финансовые отношения».</p> <p>3 Какие функции международных финансов Вы знаете?</p> <p>4 Дайте определение понятию «международная финансовая система».</p> <p>5 Перечислите объективные элементы мировой финансовой системы.</p> <p>6 Сделайте определение понятию «международные финансовые ресурсы». Что включают собственные, заемные, привлеченные ресурсы?</p> <p>7 Что представляют собой международные финансовые фонды?</p> <p>8 Расскажите о видах международных финансовых фондов.</p> <p>9 Что включают централизованные фонды?</p> <p>10 Что относится к децентрализованным фондам?</p> <p>11 Что относится к органам международного финансового надзора?</p> <p>12 Назовите участников международных финансовых отношений.</p> <p>13 Что представляет финансовый механизм?</p> <p>14 Расскажите о международной государственной, частной финансовой деятельности.</p> <p>15 Что представляют собой валютные отношения?</p> <p>16 Дайте определение понятию «валюта». Какие виды валют Вы знаете?</p> <p>17 Что представляет собой конвертируемость валют?</p> <p>18 Какие Вы знаете виды конвертируемости валют?</p> <p>19 Что понимается под национальной валютной системой?</p> <p>20 Расскажите о международной (региональной) и мировой валютной системе.</p>

Тестовые задания

1. Термин «финансы» в переводе означает:

- а) «денежный платеж»;
- б) «деньги»;

в) «национальный доход»

2. Продукция, произведенная за определенный период времени внутри страны, представляет собой:

а) валовой внутренний доход;

б) валовой национальный продукт;

в) национальный доход

3. Ведомственный финансовый контроль осуществляют:

а) органы государственной власти и управления;

б) финансовые службы предприятий;

в) контрольно-ревизионные отделы министерств, ведомств

4. Аудиторские фирмы и службы осуществляют:

а) общегосударственный финансовый контроль;

б) независимый финансовый контроль;

в) внутрихозяйственный финансовый контроль

5. Общегосударственные финансы включают:

а) финансы государственных субъектов;

б) внебюджетные фонды;

в) финансы общественных субъектов

6. Фонды страхования относят к:

а) централизованным фондам;

б) децентрализованным фондам;

в) централизованным и децентрализованным фондам

7. Задачей страхового звена финансовой системы является:

а) инвестирование расширенного воспроизводства;

б) повышение эффективности использования денежных средств;

в) обеспечение непрерывности процесса производства

8. Средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, представляют собой:

а) государственный долг;

б) государственный кредит;

в) внебюджетные фонды

9. Внутренний долг означает:

а) задолженность по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним процентам;

б) задолженность прошлых лет и вновь возникающая задолженность;

в) долговое обязательство Правительства РФ, выраженное в валюте страны, перед юридическими и физическими лицами

10. Фондовый рынок – это:

а) вид финансовых отношений, возникающих в результате купли-продажи ценных бумаг;

б) рынок, где обращается капитал;

в) рынок ценных бумаг, где торговля ведется в соответствии со строгими правилами между биржевыми посредниками

11. Обеспечивающая функция финансов предприятия связана с:

- а) использованием различного рода стимулов и санкций;
- б) распределением полученных денежных доходов;
- в) наличием необходимых денежных средств на предприятии

12. Финансовые отношения внутри предприятия включают отношения между:

- а) филиалами;
- б) бюджетами и внебюджетными фондами;
- в) покупателями и поставщиками

13. Актив баланса образуют:

- а) капитал и резервы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные и внеоборотные активы

14. Фонды заемных средств включают:

- а) кредиты банков;
- б) фонд накопления;
- в) фонд потребления

15. Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов бюджету другого уровня представляют собой:

- а) субсидию;
- б) дотацию;
- в) бюджетную ссуду

16. Профицитом бюджета называется:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) равенство доходов бюджета его расходам;
- в) превышение доходов бюджета над его расходами

17. К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относятся:

- а) кредиты правительств иностранных государств, привлеченные Российской Федерацией;
- б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
- в) средства, полученные от кредитных организаций

18. Целевой бюджетный фонд образуется:

- а) вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
- б) в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета;
- в) по согласованию с Министерством промышленности, науки и технологий РФ

19. Особенностью внебюджетных фондов является:

- а) формируются за счет специальных отчислений юридических и физических лиц;
- б) формируются за счет доходов целевого назначения;
- в) формируются за счет налоговых поступлений

20. К внебюджетным фондам относится:

- а) Федеральный дорожный фонд РФ;
- б) Пенсионный фонд;

в) Федеральный экологический фонд РФ

21. Какая функция страхования призвана обеспечивать накопление определенных договором страхования страховых сумм:

- а) предупредительная;
- б) контрольная;
- в) сберегательная

22. Рисковая функция обеспечивает:

- а) целевое финансирование и использование средств страхового фонда;
- б) перераспределение денежной формы стоимости между участниками страхования при наступлении страховых событий;
- в) перечисление страховых взносов с целью обеспечить финансирование мероприятий, связанных с сокращением страхового риска

23. Страховщик – это:

- а) лицо, в пользу которого заключен договор страхования;
- б) юридическое или физическое лицо, имеющее страховые отношения на основании заключаемого на добровольной основе договора;
- в) юридическое лицо, имеющее право и осуществляющее страховую деятельность

24. Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом, называется:

- а) страховой суммой;
- б) страховым взносом;
- в) страховой франшизой

25. Страховая премия – это:

- а) общая сумма страховых взносов, уплачиваемая страховщику страхователем по договору страхования;
- б) сумма страхового возмещения за нанесенный ущерб при наступлении страхового случая;
- в) частично не оплачиваемый ущерб, причиненный страхователю вследствие страхового случая

26. Риск, связанный с убытками в материальной сфере, называется:

- а) имущественным;
- б) физическим;
- в) предпринимательским

27. Объектом страхования коммерческих рисков выступает:

- а) договор купли-продажи;
- б) имущество;
- в) коммерческая операция

28. При индивидуальном медицинском страховании оплата страхования производится за счет:

- а) хозяйствующего субъекта;
- б) частных лиц;
- в) государства

29. Объектами государственного финансового контроля являются:

- а) отчисления во внебюджетные фонды;
- б) кредитно-денежные учреждения;

в) поступление платежей в бюджет

30. Независимость органов финансового контроля представляет собой:

- а) финансовую самостоятельность контрольного органа;
- б) соблюдение проверяющими контролерами действующего законодательства;
- в) законность использования государственных и муниципальных финансовых и материальных ресурсов

31. К формам финансового контроля относят:

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) предварительный

32. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:

- а) органами контроля муниципальных образований;
- б) финансово-экономическими службами экономических субъектов; в) контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств

33. Предотвращению нерационального расходования материальных и финансовых ресурсов способствует:

- а) предварительный финансовый контроль;
- б) текущий финансовый контроль;
- в) последующий финансовый контроль

34. Последующий финансовый контроль проводится:

- а) после завершения отчетного периода и финансового года в целом;
- б) в процессе исполнения бюджетной росписи, в ходе исполнения лимитов бюджетных обязательств;
- в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов

35. Министерство финансов РФ обеспечивает:

- а) организацию и контроль за исполнением бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- б) контрольные мероприятия по проверке юридических лиц;
- в) оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов

36. Первый уровень банковской системы РФ составляет:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Сберегательный банк РФ;
- в) Внешэкономбанк

37. К привлеченным средствам Сбербанка России относят:

- а) ресурсы, приобретенные на межбанковских кредитных рынках;
- б) остатки денежных средств на расчетных счетах предприятий;
- в) резервный капитал

38. Основная цель деятельности коммерческих банков:

- а) получение прибыли;
- б) предоставление населению возможности надежного хранения денежных средств;
- в) содействие накоплению денежных сбережений

39. Вклад (депозит) – это:

- а) денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенный срок;

б) ссуды, получаемые у других банков;

в) ресурсы, предназначенные для выдачи кредитов организациям и населению

40. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- 1) предприятий материального производства;
- 2) предприятий непроеизводственной сферы;
- 3) предприятий, оказывающие различные услуги;
- 4) акционерных предприятий;
- 5) все ответы верны.

41. Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- 1) уставный, основной, оборотный;
- 2) основной, оборотный, фонд обращения;
- 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
- 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

42. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- 1) убыток;
- 2) невысокая выручка;
- 3) низкая рентабельность;
- 4) отсутствие прибыли;
- 5) наличие рентабельности

43. Главная цель коммерческих предприятий:

- 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- 2) получение максимальной прибыли;
- 3) увеличение количества рабочих мест;
- 4) социальное обеспечение;
- 5) удовлетворение общественных потребностей

44. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
- 3) заемные средства, собственные средства;
- 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

45. Государственные финансы - это:

- 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

46. Главное назначение финансов:

- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры)
- 2) сформировать финансовые ресурсы;
- 3) средства платежа;

4) мера стоимости;

5) средства обмена.

47. Главное назначение финансов:

1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);

2) сформировать финансовые ресурсы;

3) средства платежа;

4) мера стоимости;

5) средства обмена.

48. К функциям финансов относятся:

1) распределительная, контрольная, обобщающая;

2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;

3) предупредительная, распределительная, контрольная;

4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;

5) распределительная, сберегательная, рискованная.

49. Финансовая дисциплина - это:

1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;

2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;

3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;

4) письменное распоряжение;

5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

50. Финансовая система - это:

1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средств и аппарата управления ими;

2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;

3) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;

4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;

5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

Темы рефератов

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.

2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.

3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.

4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.

5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.

6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.

7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.

8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.

9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
11. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
12. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России.
13. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.
14. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.
15. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.
16. Особенности финансового планирования на макроуровне.
17. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
18. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
19. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
20. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
21. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
22. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
23. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
24. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
25. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
26. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.
27. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
28. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
29. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
30. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.

Ситуационные задания

К теме 1

Задача 1.

Определить общие черты и различия в российской и западной трактовках категории «финансы» и заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика российского и западного подходов к категории «Финансы»

Общие черты	Различия

Задача 2.

Определите общие черты и различия между финансовыми и кредитными отношениями.

Задача 3.

Подберите и проанализируйте динамику макроэкономических показателей развития Российской Федерации за последние 3 года. Результаты исследования представьте в виде графика.

К теме 6.

Определите доходы и расходы домохозяйства по следующим данным:

- Заработная плата за август 20__ г.: 85000 р.;
- Проценты по вкладу в коммерческом банке: 15800 р.;
- Арендная плата за квартиру: 18700 р.
- Дивиденды, полученные по акциям: 5000 р.
- Содержание и ремонт автомобиля: 13600 р.;
- Питание: 11700 р.;
- Жилищно-коммунальные платежи: 7450 р.
- Оплата телефона, интернет: 2750 р.
- Прочие расходы: 3750.

Темы эссе

1. Деньги, их происхождение, функции и роль в экономике.
2. Денежные системы.
3. Денежные реформы, их сущность, виды и назначение.
4. Организация налично-денежного оборота.
5. Организация безналичного оборота в РФ.
6. Инфляция, ее причины, виды, способы борьбы с ней.
7. Происхождение, сущность и функции финансов.
8. Бюджетная система государства, ее роль в экономике.
9. Межбюджетные отношения в федеративных государствах.
10. Госбюджет, сущность, проблемы, перспективы.
11. Внебюджетные фонды РФ, их роль и значение.
12. Налоговая система, ее роль в экономике.
13. Государственный кредит, его сущность и роль в экономике страны.
14. Государственный долг России.
15. Финансовый контроль, состояние и перспективы.
16. Международные кредитно-финансовые институты и их роль.
17. Платежный баланс России.
18. Содержание и функции финансов предприятий.
19. Финансовое планирование на предприятии.
20. Финансовые риски и управление ими.
21. Финансовый менеджмент.
22. Анализ финансовой устойчивости предприятий.
23. Управление оборотными средствами предприятия.
24. Управление капиталом предприятий.
25. Оценка инвестиционных проектов.
26. Контроллинг на предприятии.
27. Бюджетирование на предприятиях.
28. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
29. Центральный банк, его роль и значение в экономике.
30. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.
31. Финансовый рынок и его роль в экономике.

32. Роль кредита в современной экономике.
34. Банковские кредиты, виды и оформление.
35. Страхование дело, состояние и перспективы в России
36. Финансовые основы страховой деятельности.
37. Страховые риски и управление ими.
38. Рынок ценных бумаг, его функции и роль в экономике.
39. Фондовые посредники на рынке ценных бумаг.
40. Фондовые биржи, их функции и роль в экономике России.
41. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
42. Проблемы формирования портфеля ценных бумаг.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену 3 семестр

- 1 Экономическая сущность финансов.
- 2 Принципы финансов
- 3 Виды финансовых ресурсов
- 4 Проблемы в области финансов
- 5 Финансовые ресурсы, их содержание и состав, механизм формирования и направления использования.
- 6 Механизм финансового менеджмента и его элементы
- 7 Финансовые отношения и их характеристика.
- 8 Финансовая система. Формирование и развитие финансовой системы
- 9 Понятие внебюджетных фондов
- 10 Пенсионный фонд Российской Федерации: источники и особенности функционирования
- 11 Фонд обязательного медицинского страхования: источники и особенности функционирования
- 12 Фонд социального страхования: источники и особенности функционирования
- 13 Территориальные финансы
- 14 Финансы субъектов Российской Федерации
- 15 Региональные бюджеты: функции, доходы регионального бюджета
- 16 Расходы регионального бюджета
- 17 Муниципальные (местные) финансы регулирования
- 18 Средства бюджетного местных бюджетов
- 19 Доходная часть местных бюджетов
- 20 Расходная часть местных бюджетов
- 21 Принципы межбюджетных отношений
- 22 Бюджетный процесс муниципального образования
- 23 Бюджетный федерализм
- 24 Финансирование бюджетного дефицита
- 25 Содержание и организация финансов предприятий
- 26 Функции финансов организации
- 27 Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
- 28 Прибыль коммерческих организаций
- 29 Показатели эффективности функционирования хозяйствующих субъектов
- 30 Финансовый механизм предприятия
- 31 Финансовое планирование. Задачи финансового планирования
- 32 Принципы финансового планирования
- 33 Этапы финансового планирования
- 34 Финансовое прогнозирование

- 35 Финансовые службы предприятия и их задачи
- 36 Финансовые риски
- 37 Финансовый контроль
- 38 Кредитная система. Структура кредитной системы
- 39 Сущность, функции, формы кредита
- 40 Центральный банк Российской Федерации: задачи, функции
- 41 Принципы организации кредитования
- 42 Особенности современной финансовой политики РФ
- 43 Финансы населения
- 44 Доходы населения: состав, источники
- 45 Расходы населения
- 46 Семейный бюджет
- 47 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, их классификация и состав.
- 48 Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
- 49 Биржевой комитет: задачи и принципы
- 50 Виды сделок на фондовых биржах
- 51 Рынок ценных бумаг
- 52 Валютный рынок
- 53 Денежно-кредитная политика
- 54 Сущность денег, функции денег
- 55 Денежная система Российской Федерации
- 56 Понятие страхования. Экономическая сущность страхования
- 57 Виды страховых услуг РФ
- 58 Участники рынка страхования
- 59 Надзор страховой деятельности
- 60 Развитие страховых услуг

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1 Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/535559> /p.1 (дата обращения: 29.05.2024).

2 Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536044> /p.1 (дата обращения: 29.05.2024).

3 Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544059> /p.1 (дата обращения: 29.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. **Научная электронная библиотека (НЭБ)**. - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. **Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы**. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>

17.МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1

18.Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться

конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumtrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p>

	<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование	Оснащенность помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	------------------------	---

помещений для самостоятельной работы обучающихся	для самостоятельной работы обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;