

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Финансовый учет и отчетность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа Финансовый учет и отчетность составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры
экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
Протокол № 10 «17» мая 2024 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины Финансовый учет и отчетность обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Вандрикова О.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Беломестнова И.В., заместитель начальника АШ по планово-экономической работе «Главный бухгалтер», канд. экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» состоит в формировании целостного представления о способах получения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности, финансовом учете организации (предприятия), формировании и предоставлении финансовой отчетности. Основным звеном в освоении дисциплины являются знания об объектах бухгалтерского учета, их составе, способах оценки, документировании операций по их движению, методологии и техники учета; представление правил формирования доходов и расходов организации, определении финансовых результатов, показателей финансовой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний об организации, методологии, техники бухгалтерского учета;
- знать и использовать в практической деятельности принципы формирования бухгалтерской документации;
- использовать в практической деятельности нормативные акты по бухгалтерскому учету;
- сформировать умение составлять, читать финансовую отчетность субъекта хозяйствования;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Компьютерный практикум»;
- «Теория бухгалтерского учета»;
- «Финансовая грамотность».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.О.19 «Финансовый учет и отчетность» является базовой, являются:

- «Управленческий учет»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Экономический анализ»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Управленческий анализ»;
- «Финансовое консультирование»;
- «Анализ финансовой отчетности»;
- «Финансовое планирование и прогнозирование в организации».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления учетной информации о деятельности организации.</p> <p>Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления достоверной финансовой отчетности организации.</p> <p>Владеет навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации в системе бухгалтерского (финансового) учета, формирования и представления финансовой отчетности.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для ОФО: 4 зачетные единицы (144 часа). Распределение по видам работ представлено в нижепредставленной таблице;

- для О-ЗФО: 4 зачетные единицы (144 часа). Распределение по видам работ представлено в нижепредставленной таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/О-ЗФО	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	72,3/40,3	72,3	40,3
Аудиторные занятия (всего):	68/36	68	36
занятия лекционного типа	34/12	34	12
семинарские (практические) занятия	34/24	34	24
Иная контактная работа:	4,3/4,3	4,3	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	36/68	36	68
Проработка учебного (теоретического) материала	8/14	8	14
Анализ научно-методической литературы	12/20	12	20
Реферат, эссе	12/20	12	20
Подготовка к текущему контролю	4/14	4	14
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7/35,7	35,7	35,7
Общая трудоёмкость час.	144/144	144	144

	в том числе контактная работа	72,3/40,3	72,3	40,3
	зач. ед.	4/4	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	6	2	2	2
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	18	6	6	6
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	18	6	6	6
	Тема 4. Учет процесса производства	18	6	6	6
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	18	6	6	6
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	18	6	6	6
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	8	2	2	4
	Итого по дисциплине	104	34	34	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
3	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	11	1	2	8
	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	16	2	4	10
	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	16	2	4	10
	Тема 4. Учет процесса производства	16	2	4	10
	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	16	2	4	10
	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	16	2	4	10
	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	13	1	2	10
	Итого по дисциплине	104	12	24	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	Концепция учета в административно-командной и рыночной экономиках. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО. Принцип непрерывности, временной определенности фактов хозяйственной жизни и осмотрительности в бухгалтерском учете. Компетенции и профессиональные качества бухгалтера.	Реферат (Р)
2	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	Понятие, состав внеоборотных активов, методы их оценки в учете. Проблемы оценки и признания активов: основные средства, НИОКР, материально-поисковые запасы, нематериально-поисковые запасы. Концепция и методы начисления амортизации. Нематериальные активы, их характеристика, состав и оценка. Бухгалтерский учет поступления и выбытия основных средств, нематериальных активов. Лизинг, арендные операции.	Реферат (Р)
3	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Порядок ведения учета приобретения материально-производственных запасов. Порядок учета отпуска материально-производственных запасов, методы их оценки. Контроль, инвентаризация материально-производственных запасов. Особенности учета специальной одежды, специальной оснастки	Реферат (Р)
4	Тема 4. Учет процесса производства	Концептуальные основы управленческого, производственного учета на предприятии. Понятие о расходах, издержках, затратах, себестоимости продукции. Классификация затрат на производство, их характеристика. Процессы учета основного производства, оценка незавершенного производства. Учет и распределение общепроизводственных, общехозяйственных расходов. Учет затрат на оплату труда. Учет готовой продукции. Порядок ведения синтетического и аналитического учета готовой продукции. Учет расходов на продажу, порядок их распределения.	Реферат (Р)
5	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование	Понятие, классификация доходов, расходов организации Доходы и расходы будущих периодов.	Реферат (Р)

	финансового результата	Порядок формирования финансового результат. Убытки в бухгалтерском и налоговом учете. Дебиторская задолженность, виды, принципы учета. Методика формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок ведения расчетов по экспортным операциям	
6	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, его структура, оценка статей и порядок составления. Отчет о финансовых результатах, структура, порядок составления. Содержание отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	Эссе (Э)
7	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатов. Порядок заполнения приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепция денежных потоков в российской и международной практике. Проблемы учета событий после отчетной даты и их раскрытие в отчетности. Условные активы и обязательства как категория бухгалтерского учета.	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	Концепция учета в административно-командной и рыночной экономиках. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО. Принцип непрерывности, временной определенности фактов хозяйственной жизни и осмотрительности в бухгалтерском учете. Компетенции и профессиональные качества бухгалтера.	Реферат (Р)
2	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	Понятие, состав внеоборотных активов, методы их оценки в учете. Проблемы оценки и признания активов: основные средства, НИОКР, материально-поисковые запасы, нематериально-поисковые запасы. Концепция и методы начисления амортизации. Нематериальные активы, их характеристика, состав и оценка. Бухгалтерский учет поступления и выбытия основных средств, нематериальных активов. Лизинг, арендные операции.	Реферат (Р)
3	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Порядок ведения учета приобретения материально-производственных запасов. Порядок учета отпуска материально-производственных запасов, методы их оценки. Контроль, инвентаризация материально-производственных запасов. Особенности учета специальной одежды, специальной оснастки	Эссе (Э)
4	Тема 4. Учет процесса производства	Концептуальные основы управленческого, производственного учета на предприятии.	Эссе (Э)

		<p>Понятие о расходах, издержках, затратах, себестоимости продукции.</p> <p>Классификация затрат на производство, их характеристика.</p> <p>Процессы учета основного производства, оценка незавершенного производства. Учет и распределение общепроизводственных, общехозяйственных расходов.</p> <p>Учет затрат на оплату труда.</p> <p>Учет готовой продукции. Порядок ведения синтетического и аналитического учета готовой продукции.</p> <p>Учет расходов на продажу, порядок их распределения.</p>	
5	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	<p>Понятие, классификация доходов, расходов организации</p> <p>Доходы и расходы будущих периодов.</p> <p>Порядок формирования финансового результат.</p> <p>Убытки в бухгалтерском и налоговом учете.</p> <p>Дебиторская задолженность, виды, принципы учета.</p> <p>Методика формирования резерва по сомнительным долгам.</p> <p>Порядок ведения расчетов по экспортным операциям</p>	Реферат (Р)
6	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	<p>Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</p> <p>Бухгалтерский баланс, его структура, оценка статей и порядок составления.</p> <p>Отчет о финансовых результатах, структура, порядок составления.</p> <p>Содержание отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств</p>	Реферат (Р)
7	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	<p>Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатов.</p> <p>Порядок заполнения приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Концепция денежных потоков в российской и международной практике.</p> <p>Проблемы учета событий после отчетной даты и их раскрытие в отчетности. Условные активы и обязательства как категория бухгалтерского учета.</p>	Реферат (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	<p>Концепция учета в административно-командной и рыночной экономиках.</p> <p>Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО.</p> <p>Принцип непрерывности, временной определенности фактов хозяйственной жизни и осмотрительности в бухгалтерском учете.</p> <p>Компетенции и профессиональные качества бухгалтера.</p>	Устный опрос (Уо).
2	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	<p>Понятие, состав внеоборотных активов, методы их оценки в учете.</p> <p>Проблемы оценки и признания активов: основные средства, НИОКР, материально-поисковые запасы, нематериально-поисковые запасы.</p> <p>Концепция и методы начисления амортизации.</p>	Устный опрос (Уо). Ситуационные задачи (СЗ). Тестирование (Т).

		<p>Нематериальные активы, их характеристика, состав и оценка.</p> <p>Бухгалтерский учет поступления и выбытия основных средств, нематериальных активов.</p> <p>Лизинг, арендные операции.</p>	
3	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	<p>Материально-производственные запасы, их состав и оценка.</p> <p>Порядок ведения учета приобретения материально-производственных запасов.</p> <p>Порядок учета отпуска материально-производственных запасов, методы их оценки.</p> <p>Контроль, инвентаризация материально-производственных запасов.</p> <p>Особенности учета специальной одежды, специальной оснастки</p>	<p>Устный опрос (Уо).</p> <p>Ситуационные задачи (СЗ), Тестирование (Т).</p>
4	Тема 4. Учет процесса производства.	<p>Концептуальные основы управленческого, производственного учета на предприятии.</p> <p>Понятие о расходах, издержках, затратах, себестоимости продукции.</p> <p>Классификация затрат на производство, их характеристика.</p> <p>Процессы учета основного производства, оценка незавершенного производства. Учет и распределение общепроизводственных, общехозяйственных расходов.</p> <p>Учет затрат на оплату труда.</p> <p>Учет готовой продукции. Порядок ведения синтетического и аналитического учета готовой продукции.</p> <p>Учет расходов на продажу, порядок их распределения.</p>	<p>Устный опрос (Уо).</p> <p>Ситуационная задача (СЗ)</p>
5	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	<p>Понятие, классификация доходов, расходов организации</p> <p>Доходы и расходы будущих периодов.</p> <p>Порядок формирования финансового результат.</p> <p>Убытки в бухгалтерском и налоговом учете.</p> <p>Дебиторская задолженность, виды, принципы учета.</p> <p>Методика формирования резерва по сомнительным долгам.</p> <p>Порядок ведения расчетов по экспортным операциям</p>	<p>Устный опрос (Уо).</p> <p>Ситуационные задания (СЗ)</p>
6	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах	<p>Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</p> <p>Бухгалтерский баланс, его структура, оценка статей и порядок составления.</p> <p>Отчет о финансовых результатах, структура, порядок составления.</p> <p>Содержание отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств</p>	<p>Устный опрос (Уо).</p>
7	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	<p>Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатов.</p> <p>Порядок заполнения приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Концепция денежных потоков в российской и международной практике.</p> <p>Проблемы учета событий после отчетной даты и их раскрытие в отчетности. Условные активы и обязательства как категория бухгалтерского учета.</p>	<p>Устный опрос (Уо).</p>

Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	Концепция учета в административно-командной и рыночной экономиках. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО. Принцип непрерывности, временной определенности фактов хозяйственной жизни и осмотрительности в бухгалтерском учете. Компетенции и профессиональные качества бухгалтера.	Устный опрос (Уо).
2	Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	Понятие, состав внеоборотных активов, методы их оценки в учете. Проблемы оценки и признания активов: основные средства, НИОКР, материально-поисковые запасы, нематериально-поисковые запасы. Концепция и методы начисления амортизации. Нематериальные активы, их характеристика, состав и оценка. Бухгалтерский учет поступления и выбытия основных средств, нематериальных активов. Лизинг, арендные операции.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задачи (СЗ). Тестирование (Т).
3	Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Порядок ведения учета приобретения материально-производственных запасов. Порядок учета отпуска материально-производственных запасов, методы их оценки. Контроль, инвентаризация материально-производственных запасов. Особенности учета специальной одежды, специальной оснастки	Устный опрос (Уо). Ситуационные задачи (СЗ), Тестирование (Т).
4	Тема 4. Учет процесса производства.	Концептуальные основы управленческого, производственного учета на предприятии. Понятие о расходах, издержках, затратах, себестоимости продукции. Классификация затрат на производство, их характеристика. Процессы учета основного производства, оценка незавершенного производства. Учет и распределение общепроизводственных, общехозяйственных расходов. Учет затрат на оплату труда. Учет готовой продукции. Порядок ведения синтетического и аналитического учета готовой продукции. Учет расходов на продажу, порядок их распределения.	Устный опрос (Уо). Ситуационная задача (СЗ)
5	Тема 5. Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата	Понятие, классификация доходов, расходов организации Доходы и расходы будущих периодов. Порядок формирования финансового результат. Убытки в бухгалтерском и налоговом учете. Дебиторская задолженность, виды, принципы учета. Методика формирования резерва по сомнительным долгам. Порядок ведения расчетов по экспортным операциям	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
6	Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса,	Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, его структура, оценка статей и порядок составления.	Устный опрос (Уо).

	отчета о финансовых результатах	Отчет о финансовых результатах, структура, порядок составления. Содержание отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств	
7	Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Порядок заполнения приложений к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепция денежных потоков в российской и международной практике. Проблемы учета событий после отчетной даты и их раскрытие в отчетности. Условные активы и обязательства как категория бухгалтерского учета.	Устный опрос (Уо).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Выполнение курсовых работ по дисциплине учебным рабочим планом не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, решения ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№№ п\п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления учетной информации о деятельности организации. Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета и составления достоверной финансовой отчетности организации. Владеет навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации в системе бухгалтерского (финансового) учета, формирования и представления финансовой отчетности.	Вопросы устного опроса, тестирование, подготовка эссе, рефератов решение ситуационных задач.	Вопрос на экзамене: 1-60

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Наименование раздела (темы)	Вопросы для подготовки к занятию и опросу студентов
Тема 1. Концепции и принципы развития бухгалтерского учета в России	1 Какое значение имеет концепция реформирования бухгалтерского учета? 2 В чем заключается процесс реформирования бухгалтерского учета в современных условиях?

	<p>3 Какую роль играют саморегулируемые организации в развитии бухгалтерской профессии?</p> <p>4 Какими профессиональными компетенциями должен обладать бухгалтер?</p> <p>5 Что такое финансовый учет, каковы его роль и место в системе управления организацией?</p> <p>6 Какие направления бухгалтерского учета требуют совершенствования в современных условиях хозяйствования?</p> <p>7 Что понимается под унификацией и гармонизацией бухгалтерского учета?</p>
Тема 2. Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций	<p>1 Расскажите о том, каким критериям должны отвечать объекты основных средств, нематериальных активов, НИОКР, поисковых активов.</p> <p>2 Объясните, в чем проявляется сходство и различия критериев?</p> <p>3 Какие виды оценок внеоборотных активов Вы знаете?</p> <p>4 Что представляет собой амортизация. Расскажите о методах начисления амортизации.</p> <p>5 Назовите основные хозяйственные операции в бухгалтерском учете внеоборотных активов.</p> <p>6 Как отражаются в системе счетов бухгалтерского учета внеоборотные активы?</p> <p>7 Расскажите об оценке внеоборотных активов в бухгалтерском балансе.</p> <p>8 Расскажите об аренде и лизинге основных средств.</p>
Тема 3. Учет заготовления материально-производственных запасов	<p>1 Дайте определение материально-производственных запасов.</p> <p>2 Какие виды оценок материально-производственных запасов Вы знаете?</p> <p>3 Расскажите о методах оценки материально-производственных запасов.</p> <p>4 Какие существуют проблемы и направления оптимизации бухгалтерского учета материально-производственных запасов?</p> <p>5 Расскажите о методах внутреннего контроля, применяемого в отношении материально-производственных запасов.</p> <p>6 Приведите перечень бухгалтерских записей при учете материально-производственных запасов.</p> <p>7 Расскажите об особенностях учета НДС по приобретенным ценностям.</p> <p>8 Назовите порядок учета, внутреннего контроля специальной одежды, оснастки, специального оборудования, специального инвентаря.</p>
Тема 4. Учет процесса производства.	<p>1 Расскажите о процессах калькулирования себестоимости.</p> <p>2 Что представляет собой готовая продукция предприятия. Как происходит учет готовой продукции?</p> <p>3 В каких отраслях и видах производства используется учет готовой продукции по нормативной себестоимости?</p> <p>4 Расскажите о методологии учета по фактической себестоимости. В чем различия учета по фактической и нормативной себестоимости?</p> <p>5 Что представляют собой прямые и косвенные затраты?</p> <p>6 Какие методы распределения косвенных затрат применяются в бухгалтерском учете. В чем преимущества и недостатки?</p> <p>7 Расскажите о составе общепроизводственных и общехозяйственных расходов.</p> <p>8 Что представляет собой незавершенное производство? Какие методы оценки незавершенного производства Вы знаете?</p> <p>9 Расскажите, на каких счетах бухгалтерского учета отражается информация о прямых и косвенных расходах?</p> <p>10 Какие методы начисления оплаты труда Вы знаете?</p> <p>11 Расскажите о проблемах определения унифицированной документации по учету готовой продукции.</p> <p>12 Как определяется порядок учета расходов на продажи и их отражение в финансовой отчетности?</p>
Тема 5. Учет процесса реализации	<p>1 Дайте определение доходов и расходов, их классификационные</p>

<p>продукции (услуг), формирование финансового результата</p>	<p>группы для бухгалтерского учета. 2 Назовите объекты учета, относящиеся к доходам и расходам будущих периодов. 3 Какие различия существуют в бухгалтерском и налоговом учете в части учета доходов и расходов организации? 4 Расскажите о порядке учета и налогообложения экспортных операций. 5 Раскройте методику формирования резервов по сомнительным долговым обязательствам. 6 Что такое убыток и каково его признание в бухгалтерском и налоговом учете?</p>
<p>Тема 6. Методика формирования бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах</p>	<p>1 Каким характеристикам должна отвечать финансовая отчетность? 2 Кто является пользователями финансовой отчетности? 3 Что понимается под концепцией финансовой отчетности? 4 Как классифицируется финансовая отчетность? 5 Какие требования предъявляет российское законодательство к формированию финансовой отчетности? 6 Что представляет собой консолидированная финансовая отчетность? 7 Что представляет собой сегментная отчетность, и какие существуют правила ее составления?</p>
<p>Тема 7. Методика раскрытия информации в приложении к бухгалтерской отчетности</p>	<p>1 Какую информацию организации обязаны раскрывать в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности? 2 Как влияет информация, содержащаяся в пояснениях, на мнения пользователей отчетности? 3 Что представляют собой события после отчетной даты и как они должны быть раскрыты? 4 Какая информация о рисках хозяйственной деятельности должна быть раскрыта бухгалтерской отчетности? 5 Какая информация требуется для раскрытия об экологической и инновационной деятельности?</p>

Тестовые задания

К теме 2

1 К внеоборотным активам относятся:

- а) денежные средства;
- б) основные средства;
- в) производственные запасы;
- г) уставный фонд.

2 К оборотным активам организации относятся:

- а) производственные запасы;
- б) основные средства;
- в) нематериальные активы;
- г) капитальные вложения.

3 На какие группы делятся основные средства по принадлежности?

- а) собственные и переданные в аренду;
- б) собственные, находящиеся в оперативном управлении и арендованные;
- в) находящиеся в запасе, эксплуатации, стадии достройки и на консервации;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, вычислительная техника и прочие.

4. По какой стоимости оцениваются основные средства?

- а) по фактической и восстановительной;
- б) по первоначальной и остаточной;
- в) по восстановительной и первоначальной;
- г) по первоначальной, восстановительной и остаточной.

5 Что является единицей учета основных средств?

- а) первоначальная стоимость;
- б) инвентарный объект;
- в) натуральные единицы;
- г) остаточная стоимость.

6 Какая бухгалтерская запись будет составлена лизингополучателем при принятии основных средств от лизингодателя, если по условиям договора они остаются на балансе лизингодателя?

- а) Д-т сч. 01 «Основные средства» и К-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) Д-т сч. 001 «Арендованные основные средства» и К-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- в) Д-т сч. 001 «Арендованные основные средства»;
- г) Д-т сч. 01 «Основные средства» и К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

7 Какие бухгалтерские записи составляются на счетах бухгалтерского учета при безвозмездном получении основных средств?

- а) Д-т сч. 01 «Основные средства» и К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Д-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы» и К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Д-т сч. 01 «Основные средства» и К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов»;
- г) Д-т сч. 01 «Основные средства» и К-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы».

8 Списываются фактические затраты специализированного производства по возведению зданий и сооружений. На каких счетах и как отражается в учете эта хозяйственная операция?

- а) Д-т сч. 01 «Основные средства» и К-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) Д-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы» и К-т сч. 23 «Вспомогательные производства»;
- в) Д-т сч. 10 «Материалы» и К-т сч. 20 «Основное производство»;
- г) Д-т сч. 10 «Материалы» и К-т сч. 23 «Вспомогательные производства».

9 На каком счете отражаются затраты по выполнению строительно-монтажных работ подрядными организациями?

- а) на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) на счете 20 «Основное производство»;
- в) на счете 91 «Операционные доходы и расходы»;
- г) на счете 01 «Основные средства».

10 Стоимость оборудования, переданного для монтажа:

- а) списывается на счет 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- б) числится на счете 07 «Оборудование к установке»;
- в) списывается на забалансовый счет 005 «Оборудование, принятое для монтажа»;
- г) списывается на сч. 01 «Основные средства»

К теме 3

1 Каким первичным документом оформляется разовый отпуск материалов на производство?

- а) лимитно-заборной картой по форме № М-8;
- б) накладной-требованием по форме № М-11;
- в) актом по форме № М-7;
- г) товарной накладной по форме ТН-2.

2 Какая бухгалтерская запись составляется при поступлении материалов от поставщиков?

- а) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» К-т сч. 51 «Расчетный счет»;
- б) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 51 «Расчетный счет»;
- в) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- г) Д-т сч. 51 «Расчетный счет» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

3 На какой счет относятся запасные части, израсходованные на капитальный ремонт оборудования, выполняемого хозяйственным способом?

- а) 23 «Вспомогательные производства»;
- б) 25 «Общепроизводственные расходы»;
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- г) 20 «Основное производство».

4 Какой счет дебетуется при перечислении средств транспортной организации за доставку материалов?

- а) 10 «Материалы»;
- б) 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;
- в) 51 «Расчетный счет»;
- г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

5. Какими бухгалтерскими записями отражается недостача материалов сверх норм естественной убыли при приемке груза от транспортной организации?

- а) Д-т сч. 76 субсчет 3 «Расчеты по претензиям» К-т сч. 10 «Материалы»;
- б) Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Д-т сч. 76 субсчет 3 «Расчеты по претензиям» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- г) Д-т сч. 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей» К-т сч. 10 «Материалы».

6 Какими бухгалтерскими записями отражается расход материалов, связанных с ликвидацией основных средств?

- а) Д-т сч. 90 «Реализация» К-т сч. 10 «Материалы»;
- б) Д-т сч. 91 «Операционные доходы и расходы» К-т сч. 10 «Материалы»;
- в) Д-т сч. 92 «Внереализационные доходы и расходы» К-т сч. 10 «Материалы»;
- г) Д-т сч. 23 «Вспомогательные производства» К-т сч. 10 «Материалы».

7 Какими бухгалтерскими записями отражается безвозмездное получение материалов в пределах одного собственника?

- а) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 91 «Операционные доходы и расходы»;
- б) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 82 «Резервный фонд»;
- в) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 83 «Добавочный фонд»;
- г) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 98 «Внереализационные доходы и расходы».

8 На каком синтетическом счете определяется финансовый результат от реализации ненужных и излишних материалов?

- а) 91 «Операционные доходы и расходы»;
- б) 92 «Внереализационные доходы и расходы»;
- в) 90 «Реализация»;
- г) 99 «Прибыли и убытки».

9 На каком счете отражается уплаченная таможенная пошлина при ввозе материалов?

- а) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) 10 «Материалы»;
- в) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- г) 68 «Расчеты по налогам и сборам».

10 По какой стоимости отражаются материалы в бухгалтерском балансе и отчетности?

- а) по фактической себестоимости;
- б) по планово-расчетным ценам;
- в) по фиксированным ценам;
- г) по средневзвешенной фактической себестоимости.

Темы рефератов

- 1 Сущность, роль и место финансового учета в системе управления организацией.
- 2 Оценка выполнения Программы реформирования финансового учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности
- 3 Перспективы реформирования бухгалтерского учета в РФ
- 4 Финансовый финансовый учет в системе управления.
- 5 Основы организации бухгалтерского (финансового) учета на предприятии.
- 6 Учет вложений во внеоборотные активы.
- 7 Понятие, классификация и оценка основных средств.
- 8 Учет приобретения основных средств.
- 9 Учет амортизации основных средств.
- 10 Учет выбытия основных средств.
- 11 Учет ремонта основных средств.
- 12 Учет переоценки основных средств.
- 13 Учет арендованных основных средств.
- 14 Учет лизинговых операций у лизингодателя.
- 15 Учет лизинговых операций у лизингополучателя.
- 16 Понятие, классификация и оценка нематериальных активов.
- 17 Учет поступления и создания нематериальных активов.
- 18 Учет амортизации нематериальных активов.
- 19 Учет выбытия нематериальных активов.
- 20 Учет приобретения и предоставления неисключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.
- 21 Учет расходов на НИОКР.
- 22 Понятие, классификация и оценка финансовых вложений.
- 23 Учет финансовых вложений, текущая рыночная стоимость которых определяется.
- 24 Учет финансовых вложений, текущая рыночная стоимость которых не определяется.
- 25 Учет обесценения финансовых вложений, текущая рыночная стоимость которых не определяется.
- 26 Учет денежных средств в кассе организации.
- 27 Учет денежных средств на расчетных счетах.
- 28 Учет денежных средств на валютных счетах.
- 29 Учет денежных средств на банковских пластиковых картах.
- 30 Учет денежных средств на специальных счетах в банке.
- 31 Порядок проведения и учет результатов инвентаризации денежных средств в кассе.
- 32 Понятие и классификация затрат на производство. Элементы затрат на производство и статьи калькуляции.
- 33 Виды и формы оплаты труда.
- 34 Учет численности работников.
- 35 Учет использования рабочего времени и выработки.
- 36 Учет начисления заработной платы.
- 37 Учет удержаний из заработной платы.
- 38 Учет выплаты заработной платы.
- 39 Учет расчетов по депонированной заработной плате.
- 40 Учет расчетов по оплате отпусков.
- 41 Учет расчетов по выплате пособий по временной нетрудоспособности.
- 42 Учет формирования и использования резерва на оплату отпусков.
- 43 Учет расчетов с подотчетными лицами.
- 44 Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
- 45 Учет уставного капитала организации.
- 46 Учет резервного капитала организации.
- 47 Учет добавочного капитала организации.

- 48 Учет собственных акций.
- 49 Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
- 50 Учет целевого финансирования.
- 51 Понятие договоров кредита и займа.
- 52 Учет кредитов банка.
- 53 Особенности учета валютных кредитов.
- 54 Особенности учета овердрафтных кредитов.
- 55 Учет коммерческих кредитов.
- 56 Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
- 57 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- 58 Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
- 59 Учет расчетов с учредителями.
- 60 Учет формирования финансового результата.
- 61 Учет расчетов по налогу на прибыль.
- 62 Принципы бухгалтерского (финансового) учета: принципы-допущения, принципы-правила, принципы-требования.
- 63 Понятие и порядок формирования учетной политики организации
- 64 Подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Ситуационные задания

К теме 2 Учет внеоборотных активов и долгосрочных инвестиций

Задача 1

Организация осуществляет строительство цеха вспомогательного производства хозяйственным способом. В отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1 Подготовка строительной площадки производилась специализированным производством организации.

При расчистке территории израсходовано топливо на сумму 1340 тыс р.

Рабочим начислена заработная плата в сумме 1200 тыс р., произведены отчисления на социальное страхование работников, согласно действующим ставкам.

Начислена амортизация строительных машин – 180 тыс р. Затраты подразделения включены в стоимость вложений во внеоборотные активы.

1 Согласно договору начислено проектной организации за подготовку проектно-сметной документации в сумме 3150 тыс р., включая НДС.

2 С расчетного счета произведены расчеты с контрагентом.

3 Для проведения работ организацией осуществлена заготовка строительных материалов, стоимость покупок составила 36840 тыс р. с НДС. С поставщиками произведены расчеты в полном объеме за счет собственных средств организации.

4 Возведение объекта осуществляло строительно-ремонтное производство организации. Ранее полученные от поставщиков материалы переданы для проведения строительно-монтажных работ.

5 За выполненные работы рабочим-строителям начислена заработная плата в сумме 28490 тыс р., по установленным нормативам произведены отчисления на социальное страхование работников.

6 Из заработной платы рабочих удержан подоходный налог в сумме 3134 тыс р., произведены отчисления в пенсионный фонд – 276 тыс р. Заработная плата, причитающаяся к выплате, зачислена на счета работников.

7 Начислена амортизация объектов основных средств используемых в производстве

строительных работ в сумме 1540 тыс р.

8 Согласно счету поставщика при производстве СМР израсходована электроэнергия на сумму 2340 тыс р. с НДС.

9 Расходы строительно-ремонтного цеха списаны согласно акту выполненных работ и включены в сумму капитальных затрат.

10 Монтаж тепло и энергосетей осуществлялся подрядной организацией. Согласно договору произведена предоплата в сумме 3470 тыс р. По завершении работ согласно установленной смете их стоимость составила 5340 тыс р., включая НДС. С подрядчиком произведены окончательные расчеты.

11 По завершении всех видов работ осуществлена приемка объекта, проведена государственная экспертиза, стоимость услуг составила 520 тыс р. без НДС.

12 Согласно акту формы ОС-1 здание цеха введено в эксплуатацию.

Отразите на счетах хозяйственные операции, произведите необходимые расчеты, определите стоимость объекта, установите срок полезного использования и начислите амортизацию здания за месяц его эксплуатации с использованием линейного способа.

Задача 2

Коммерческая организация ОАО «ПолесДрев» согласно бизнес проекта в целях расширения производства мебели и наращивания мощностей осуществляет строительство нового производственного цеха. Проектом предусмотрено строительство объекта хозяйственным способом с частичным привлечением специализированных подрядных организаций для проведения монтажных работ (кровли, электрооборудования, линий связи, теплосетей). Источниками финансирования проекта выступают собственные средства организации, а также привлеченные кредитные ресурсы банка. ОАО «ПолесДрев» осуществляет заготовку строительных материалов, а также производит расчеты с поставщиками и подрядчиками.

1 Согласно договору от ОАО «СтройМетСнаб» по товарно-транспортной накладной № 00125 получены материалы.

Наименование материала	Ед. изм.	Количество	Цена с учетом НДС	Сумма, тыс р.
Кирпич силикатный	тыс шт.	25	13200	?
Блок газосиликатный	М ³	356	1620	?
Блок фундаментный	шт	280	1560	?
Арочные металлические конструкции	шт.	8	14160	?
Итого				?

Указанные материалы оприходованы на склад. В соответствии с условиями договора ОАО «ПолесДрев» производит последующую оплату поставки за счет собственных средств.

2 На предварительном этапе ремонтно-строительным цехом организации проведена подготовка строительной площадки (расчистка территории, подготовка котлована под заливку и монтаж фундамента), стоимость работ составила 2180 тыс. руб. Основанием для признания затрат выступил акт выполненных работ.

3 Поступившие на склад строительные материалы в полном объеме переданы для проведения строительно-монтажных работ, по накладной на внутреннее перемещение (форма М-11п, или С13).

4 Согласно договору № 01/25 от ОАО «ЖБИ» по ТТН получены:

Наименование материала	Ед. изм.	Количество	Цена с учетом НДС	Сумма, тыс р.
Раствор (бетон)	М ³	312	2250	?
Раствор (для кладки кирпича)	М ³	71	1080	?

Итого				?
-------	--	--	--	---

Оплата материалов производилась по факту их поступления. Указанные материалы в полном объеме использованы при строительстве.

5 Стоимость работ ремонтно-строительного производства, связанных с заливкой фундамента, возведением стен и стропильных арок составила 28450 тыс р.

6 От ОАО «Стройдеталь» согласно ТТН № 021216 получены столярные изделия

Наименование материала	Ед. изм.	Количество	Цена с учетом НДС	Сумма, тыс р.
Окно (1600x2050)	штук	18	5760	?
Дверь (900x2100)	штук	5	9300	?
Итого				?

Указанные изделия оприходованы на склад и в последующем переданы в производство для монтажа. Согласно договору поставщику произведена 50% предоплата, расчеты завершены по факту поступления материалов.

7 По договору № 114 начислено ЧУП «Стройлайн» за проведение кровельных работ и монтаж столярных изделий на сумму 13200 тыс р. (включая НДС) Оплата подрядчику произведена по факту выполнения работ.

8 Начислено ООО «Техноприбор» за монтаж электропроводки и линий связи. Стоимость работ по договору № 22/ 0017 составила 3660 тыс р. (включая НДС). Подрядчику производилась предварительная оплата.

8 Работы по возведению производственного здания завершены, осуществлена приемка объекта службами государственного надзора, стоимость регистрации объекта составила 870 тыс р. (без НДС).

На основании приведенной информации определите стоимость объектов учета, укажите корреспонденцию счетов и представьте сводную информацию в учетных регистрах, определите срок полезного использования объекта, укажите документы по учету основных средств. При определении срока полезного использования необходимо использовать повышающий коэффициент 1,2 к нормативному сроку. В свою очередь нормативный срок устанавливается на основании данных Временного классификатора амортизируемых основных средств и нормативных сроков их службы.

Согласно установленной амортизационной политики, организация применяет линейный способ начисления амортизации.

К теме 3 «Учет заготовления материально-производственных запасов»

Задача 1

1. Отрадите хозяйственные операции, связанные с движением материалов и оцените их расход, определите остаток по счету 10 «Материалы» на 1 июня текущего года на основании приведенных данных. Оценку произведите с использованием методов оценок:

1) По средней себестоимости:

– исходя из среднемесячной фактической себестоимости (взвешенная оценка), в расчет которой включаются количество и стоимость материалов на начало отчетного периода и все поступления за отчетный период;

– путем определения фактической себестоимости материала в момент его отпуска (скользящая оценка), при этом в расчет средней оценки включаются количество и стоимость материалов на начало отчетного периода и все поступления до момента отпуска.

2) По себестоимости первых по времени приобретения запасов (способ ФИФО).

Показатели	Количество единиц	Цена за единицу, тыс р.	Стоимость, тыс р.
Остаток на 01 июня	90	4800	?
Закупки на 01 июня	120	4850	
Закупки на 07 июня	140	4850	
Закупки на 10 июня	170	4860	
Закупки на 11 июня	80	4880	
Закупки на 18 июня	70	4890	

Закупки на 29 июня	150	4910	
Итого поступило за период			
Отпущено 02 июня	110		
Отпущено 04 июня	80		
Отпущено 10 июня	130		
Отпущено 12 июня	160		
Отпущено 18 июня	60		
Отпущено 28 июня	40		
Остаток на 01 июля	?		

Необходимые расчеты оформите в таблице. Отрадите на счетах погашение задолженности перед поставщиками.

Задача 2

Отразите на счетах хозяйственные операции, связанные с оприходованием материалов и их расходованием, определите фактические материальные затраты. Организация получила по ТТН от поставщика строительные материалы на сумму 4800 тыс р., в т. ч. НДС – 20 %. Договором купли-продажи предусмотрена последующая оплата поставленных материалов. Организация несет следующие затраты, связанные с приобретением материалов:

– начислено и выплачено перевозчику за доставку материалов в сумме 744 тыс р., в т. ч. НДС – 20 %;

– начислено и выплачено товарной бирже за оказание посреднических услуг, связанных с поиском поставщика, в сумме 360 тыс р., в т. ч. НДС – 20 %.

Строительные материалы на сумму 4000 тыс р. переданы со склада для проведения строительно-монтажных работ по возведению здания цеха вспомогательного производства. Согласно материальному отчету начальника цеха фактический расход материалов составил 3900 тыс. р. На начало отчетного периода остаток по счету 10 «Материалы» составлял 2100 тыс. р., по счету 16 «Отклонения в стоимости материалов» – 300 тыс р.

Задача 3

Отразите на счетах бухгалтерского учета операции по движению материалов. Остатки на начало отчетного периода:

– стоимость материалов по учетным ценам – 14250 тыс р.;

– отклонение в стоимости материалов (отрицательное) – 2120 тыс р.

Согласно учетной политике в организации не используется счет 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» для отражения приобретения материалов.

За отчетный период совершены следующие хозяйственные операции:

1 Согласно ТТН поставщиков на склад оприходованы материалы на сумму 35420 тыс р., в т. ч. НДС.

2 Начислено транспортной организации за услуги по доставке материалов 2400 тыс р., включая НДС.

3 Оприходованы материалы, полученные от вспомогательных производств, на сумму 3800 тыс р.

4 Отпущены материалы со склада на строительство склада готовой продукции – 4180 тыс р.

5 Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основных средств, на сумму 1695 тыс р.

6 По результатам инвентаризации выявлена недостача материалов по учетным ценам в сумме 420 тыс. р. По данному факту определено виновное лицо. Работник признал вину и возместил сумму недостачи, внес деньги в кассу.

7 Согласно расчету распределения списаны суммы отклонений фактической себестоимости от учетной стоимости, относящиеся к недостающим и использованным на выполнение работ материалам (суммы определить).

Определите фактические материальные затраты по направлениям расходования

материалов .

К теме 4 «Учет процесса производства»

Задача 1

Транспортная организация осуществляет капитальный ремонт автомобильных двигателей на специализированном предприятии. Снятие двигателей производилось в транспортном цехе организации. Для упаковки двигателей израсходованы тарные материалы на сумму 70 тыс р., отклонения в стоимости материалов составили 5 %.

За выполненные работы начислено рабочим-слесарям в сумме 180 тыс р., произведены отчисления на социальное страхование работников согласно действующему законодательству.

При транспортировке двигателей израсходовано топливо на сумму 316 тыс р., оплачены командировочные расходы в сумме 490 тыс. р. Согласно договору двигатели переданы ремонтной организации. По факту выполнения ремонта начислено ремонтной мастерской в сумме 2160 тыс р., включая НДС.

С расчетного счета погашена задолженность перед кредиторами.

Двигатели установлены на автомобили в транспортном цехе организации, стоимость работ по установке и регулировке составила 576 тыс. р. Согласно акту о приеме-сдаче отремонтированных, реконструированных, модернизированных объектов основных средств (форма ОС-3) автомобили переданы в эксплуатацию.

Определите стоимость проведенного ремонта, отразите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, спишите затраты за счет средств созданного резерва на проведение ремонта.

К теме 5 Учет процесса реализации продукции (услуг), формирование финансового результата <https://www.fd.ru/articles/160859-finansovyy-rezultat-fr-glavnoe-provodki>

Задача 1. В апреле у организации была одна продажа товаров на сумму 1 200 тыс р., в том числе НДС 20%. Их покупная стоимость составляла 700 тыс. р.

Отразить записи на субсчетах, произвести расчет финансового результата.

Задача 2.

В апреле организация продала станок за 600 тыс. руб., в том числе НДС 20%. Остаточная стоимость объекта – 700 тыс. руб. Начисленная по нему амортизация – 2 500 тыс. руб. Других операций по прочей деятельности не было.

Темы эссе

- 1 Понятие и классификация материально-производственных запасов.
- 2 Оценка материально-производственных запасов.
- 3 Учет материально-производственных запасов на складе.
- 4 Взаимосвязь бухгалтерского и складского учета.
- 5 Учет заготовления и приобретения материально-производственных запасов.
- 6 Учет использования и прочего выбытия материалов.
- 7 Порядок проведения и учет результатов инвентаризации материально-производственных запасов.
- 8 Особенности учета специальной оснастки и специальной одежды.
- 9 Методы учета затрат на производство.
- 10 Учет прямых и косвенных затрат на производство.
- 11 Учет непроизводительных расходов и потерь в производстве.
- 12 Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

- 13 Оценка незавершенного производства и калькулирование себестоимости продукции.
- 14 Учет выпуска готовой продукции.
- 15 Понятие и оценка готовой продукции.
- 16 Учет готовой продукции на складе. Инвентаризация готовой продукции.
- 17 Учет продажи готовой продукции (работ, услуг).
- 18 Особенности учета продажи продукции по договору мены.
- 19 Учет расходов на продажу.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

- 1 Сущность бухгалтерского финансового учета
- 2 Предмет и объект финансового учета
- 3 Основные задачи бухгалтерского финансового учета
- 4 Основные функции бухгалтерского учета
- 5 Основные принципы бухгалтерского финансового учета
- 6 Правила бухгалтерского учета
- 7 Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в России
- 8 Амортизация. Учет амортизационных отчислений.
- 9 Понятие и оценка внеоборотных активов.
- 10 Учет денежных средств
- 11 Учет кассовых операций
- 12 Учет уставного капитала
- 13 Учет резервного капитала
- 14 Учет добавочного капитала
- 15 Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка
- 16 Учет целевого финансирования
- 17 Понятие, классификация и оценка долгосрочных инвестиций
- 18 Понятие, классификация и оценка основных средств
- 19 Лизинг, арендные операции.
- 20 Понятие и оценка нематериальных активов
- 21 Классификация и оценка производственных запасов
- 22 Учет запасов на складе
- 23 Учет труда и его оплаты
- 24 Понятия «расходы», «затраты» и «издержки»
- 25 Классификация расходов организации по видам деятельности
- 26 Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции
- 27 Основные принципы учета затрат на производство
- 28 Учет прямых и косвенных затрат
- 29 Понятие готовой продукции и ее оценка
- 30 Учет отгруженной продукции
- 31 Учет незавершенного производства
- 32 Учет кассовых операций и денежных документов
- 33 Учет операций по расчетным счетам
- 34 Учет операций на валютном и специальных счетах
- 35 Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки исковой давности
- 36 Учет расчетов с покупателями и заказчиками
- 37 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
- 38 Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

- 39 Учет финансовых результатов
- 40 Учет специальной одежды и оснастки
- 41 Контроль и инвентаризация материальных запасов
- 42 Оценка и калькуляция
- 43 Учет расчетов с бюджетом
- 44 Учет расчетов с внебюджетными фондами
- 45 Пользователи отчетной информации
- 46 Состав, порядок представления бухгалтерской отчетности
- 47 Баланс как основная форма бухгалтерской отчетности
- 48 Классификация бухгалтерских балансов
- 49 Требования, предъявляемые к балансу
- 50 Состав и порядок заполнения формы бухгалтерского баланса
- 51 Сущность, значения и основные правила составления отчета о прибылях и убытках
- 52 Состав и порядок формирования отчета об изменении капитала
- 53 Состав и порядок заполнения отчета о движении денежных средств
- 54 Приложение к бухгалтерскому балансу
- 55 Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности
- 56 Информация о событиях, прошедших после отчетной даты
- 57 Назначение консолидированной отчетности, объекты и формы консолидации
- 58 Правила составления консолидированной бухгалтерской отчетности
- 59 Слияние и присоединение хозяйственных обществ, их отражение в учете и отчетности
- 60 Сегментарная отчетность

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/468560/p.1> (дата обращения: 29.05.2024).

2 Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/469397/p.1> (дата обращения: 29.05.2024).

3 Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/473543/p.1> (дата обращения: 29.05.2024).

4 Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/477342/p.1> (дата обращения: 29.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>

15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systecs.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать

интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо

обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL ; – Google Chrome, бесплатное ПО;

	<p>электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>