

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Жагуров Г.А.

подпись

« 31 » Май 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Международный гражданский процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программу составила:

Т.В. Новикова, доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международный гражданский процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

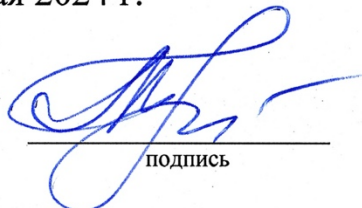
Малиновский О.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 16 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Симатова Е.Л., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП»

Илюшников С.М., к.ю.н., судья Арбитражного суда Северо-Кавказского округа

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международный гражданский процесс» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов комплексных знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать задачи правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности, а именно: квалифицированно применять нормативные правовые акты; осуществлять правовой консалтинг и квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы в области международного гражданского процесса, включая вопросы международной подсудности, судопроизводства по делам с участием иностранных лиц, правовой помощи, признания и исполнения иностранных судебных решений, а также международного коммерческого арбитража.

1.2 Задачи дисциплины

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов в области международного гражданского процесса, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дать качественную консультацию в сфере международного гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; осуществлять правовой консалтинг в области международного гражданского процесса, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по частноправовым вопросам международного характера.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный гражданский процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2

курсе (3 семестр) по очной и на 2 курсе (1 и 2 сессии) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных категориях гражданского процессуального права и арбитражного процессуального права, в том числе из дисциплин магистерской программы «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Современные проблемы арбитражного судопроизводства», а также «Сравнительный гражданский процесс». Данная дисциплина является одной из основ для прохождения студентами преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты в области международного гражданского процесса.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса.
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации в области международного гражданского процесса; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	гражданского процесса нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса.	ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса.
	ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений в области международного гражданского процесса, и реализовывать меры по их предупреждению.
ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
ИПК-2.1. Осуществляет анализ исходной информации по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК-2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК-2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК-2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.
	ИПК-2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов в области международного гражданского процесса, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
ИПК-2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет	ИПК-2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дает консультацию в сфере международного гражданского процесса.	юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного гражданского процесса.
	ИПК-2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дать качественную консультацию в сфере международного гражданского процесса.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 4 зачетные единицы (144 часа), для ЗФО – 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО / ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс 1 сессия (часы)	2 курс 2 сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3 / 14,3	34,3	6	8,3
Аудиторные занятия (всего):	34 / 14	34	6	8
занятия лекционного типа	16 / 6	16	6	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18 / 8	18	-	8
Иная контактная работа:	0,3 / 0,3	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3 / 0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74 / 121	74	30	91
Контрольная работа	- / 16	-	-	16
Реферат (подготовка)	16 / 16	16	-	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольному решению задач)	42 / 73	42	30	43
Подготовка к текущему контролю	16 / 16	16	-	16
Контроль:	35,7 /	35,7	-	8,7

		8,7			
Подготовка к экзамену		35,7 / 8,7	35,7	-	-
Общая трудоемкость	час.	144 / 144	144	36	108
	в том числе контактная работа	34,3 / 14,3	34,3	6	8,3
	зач. ед.	4 / 4	4	1	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	13	2	2	9
2.	Международная подсудность	13	2	2	9
3.	Субъекты международного гражданского процесса	13	2	2	9
4.	Особенности правоприменения в международном гражданском процессе	17	2	4	11
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	13	2	2	9
6.	Понятие, сущность и компетенция международного коммерческого арбитража	13	2	2	9
7.	Процедура разбирательства и применимое право в международном коммерческом арбитраже	13	2	2	9
8.	Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	13	2	2	9
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессию 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	7	2	-	5
2.	Международная подсудность	5	-	-	5
3.	Субъекты международного гражданского процесса	5	-	-	5

4.	Особенности правоприменения в международном гражданском процессе	7	2	-	5
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	5	-	-	5
6.	Понятие, сущность и компетенция международного коммерческого арбитража	7	2	-	5
7.	Процедура разбирательства и применимое право в международном коммерческом арбитраже	-	-	-	-
8.	Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	-	-	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 сессию 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	10	-	-	10
2.	Международная подсудность	12	-	2	10
3.	Субъекты международного гражданского процесса	10	-	-	10
4.	Особенности правоприменения в международном гражданском процессе	12	-	2	10
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	10	-	-	10
6.	Понятие, сущность и компетенция международного коммерческого арбитража	12	-	2	10
7.	Процедура разбирательства и применимое право в международном коммерческом арбитраже	16	-	2	14
8.	Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	17	-	-	17
	ИТОГО по темам дисциплины	99	-	8	91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	1. Понятие, предмет и особенности международного гражданского процесса. 2. Принципы международного гражданского процесса. 3. Место международного гражданского процесса в юридической системе. 4. Международный договор как источник международного гражданского процесса. 5. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса. 6. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса. 7. Роль правовых позиций Верховного Суда РФ в международном гражданском процессе.	Р, К
2.	Международная подсудность	1. Понятия «международная подсудность», «международная гражданская процессуальная юрисдикция». 2. Принципы определения международной подсудности. 3. Альтернативная международная подсудность. 4. Исключительная международная подсудность. 5. Договорная международная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения. 6. Национальный правовой режим международной подсудности в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации. 7. Правовой режим международной подсудности в международных договорах. 8. Проблемы определения международной подсудности в условиях цифровизации.	Р, К, КРЗ
3.	Субъекты международного гражданского процесса	1. Процессуально-правовой статус иностранных лиц. 2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц. 3. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: понятие, содержание и доктринальные подходы. 4. Международно-правовое регулирование юрисдикционного иммунитета иностранного государства. 5. Национальное правовое регулирование юрисдикционного иммунитета иностранного	Р, К, КРЗ

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		государства в Российской Федерации. 6. Особенности правового положения международных организаций в судебном процессе.	
4.	Особенности правоприменения в международном гражданском процессе	1. Постановка, разрешение или преодоление коллизионного вопроса в частноправовом споре трансграничного характера. 1.1. Постановка коллизионного вопроса в частноправовом споре. Понятие частноправового отношения, осложненного иностранным элементом. Проблема определения понятия «иностраный элемент». 1.2. Выбор судом применимой коллизионной нормы: соотношение международных и национальных коллизионных норм. 1.3. Понятие и юридическая сила унифицированных материально-правовых норм международных договоров, посвященных частноправовым отношениям трансграничного характера. 1.4. Проблема применения иностранного права на началах взаимности. 1.5. Пределы применения иностранного права: нормы непосредственного применения, оговорка о публичном порядке. 1.6. Установление содержания норм иностранного права судом Российской Федерации. 2. Проблемы судопроизводства по частноправовым спорам трансграничного характера. 2.1. Особенности уведомления иностранных участников судебного процесса. 2.2. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Правовые режимы признания иностранных официальных документов. Консульская легализация, апостиль. 2.3. Особенности исполнения и заверения перевода документов, составленных на иностранном языке. 2.4. Проблемы обеспечительных мер по частноправовым спорам трансграничного характера. 2.5. Проблема множественности процессов по частноправовым спорам трансграничного характера.	Р, К, КРЗ
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	1. Понятие и содержание правовой помощи в международном гражданском процессе. 2. Национальное правовое регулирование исполнения иностранных судебных поручений в Российской Федерации.	Р, К

		3. Международное правовое регулирование исполнения иностранных судебных поручений.	
6.	Понятие, сущность и компетенция международного коммерческого арбитража	1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража. 2. Дискуссия о преимуществах международного коммерческого арбитража в урегулировании международных коммерческих споров. 3. Виды международного коммерческого арбитража. 4. Компетенция международного коммерческого арбитража. 5. Понятие, форма и особенности арбитражного соглашения. 6. Становление, реформирование и современное состояние правового регулирования арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации. 7. МКАС при ТПП РФ как один из ведущих международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации.	Р, К, КРЗ
7.	Процедура разбирательства и применимое право в международном коммерческом арбитраже	1. Правовое положение арбитра в международном коммерческом арбитраже. 2. Формирование состава арбитража и начало арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже. 3. Ведение арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже. 4. Подходы к определению применимого права в международном коммерческом арбитраже. 5. Особенности выполнения судами функций содействия и контроля в отношении международного коммерческого арбитража.	Р, К
8.	Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	1. Правовой режим признания иностранных судебных решений по частноправовым спорам трансграничного характера. 2. Правовой режим признания иностранных арбитражных решений по частноправовым спорам трансграничного характера. 3. Процедура признания иностранных судебных и арбитражных решений. 4. Основания отказа в признании и исполнении иностранных судебных и арбитражных решений.	Р, К

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач.

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование	Содержание темы	Форма текущего
---	--------------	-----------------	----------------

	темы		контроля ¹
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	<p>1. Понятие, предмет и особенности международного гражданского процесса.</p> <p>2. Принципы международного гражданского процесса.</p> <p>3. Место международного гражданского процесса в юридической системе.</p> <p>4. Международный договор как источник международного гражданского процесса.</p> <p>5. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.</p> <p>6. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.</p> <p>7. Роль правовых позиций Верховного Суда РФ в международном гражданском процессе.</p>	Р, К
4.	Особенности правоприменения в международном гражданском процессе	<p>1. Постановка, разрешение или преодоление коллизионного вопроса в частноправовом споре трансграничного характера.</p> <p>1.1. Постановка коллизионного вопроса в частноправовом споре. Понятие частноправового отношения, осложненного иностранным элементом. Проблема определения понятия «иностранный элемент».</p> <p>1.2. Выбор судом применимой коллизионной нормы: соотношение международных и национальных коллизионных норм.</p> <p>1.3. Понятие и юридическая сила унифицированных материально-правовых норм международных договоров, посвященных частноправовым отношениям трансграничного характера.</p> <p>1.4. Проблема применения иностранного права на началах взаимности.</p> <p>1.5. Пределы применения иностранного права: нормы непосредственного применения, оговорка о публичном порядке.</p> <p>1.6. Установление содержания норм иностранного права судом Российской Федерации.</p> <p>2. Проблемы судопроизводства по частноправовым спорам трансграничного характера.</p> <p>2.1. Особенности уведомления иностранных участников судебного процесса.</p> <p>2.2. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Правовые режимы признания иностранных официальных документов. Консульская легализация, апостиль.</p>	Р, К, КРЗ

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>2.3. Особенности исполнения и заверения перевода документов, составленных на иностранном языке.</p> <p>2.4. Проблемы обеспечительных мер по частноправовым спорам трансграничного характера.</p> <p>2.5. Проблема множественности процессов по частноправовым спорам трансграничного характера.</p>	
6.	Понятие, сущность и компетенция международного коммерческого арбитража	<p>1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.</p> <p>2. Дискуссия о преимуществах международного коммерческого арбитража в урегулировании международных коммерческих споров.</p> <p>3. Виды международного коммерческого арбитража.</p> <p>4. Компетенция международного коммерческого арбитража.</p> <p>5. Понятие, форма и особенности арбитражного соглашения.</p> <p>6. Становление, реформирование и современное состояние правового регулирования арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.</p> <p>7. МКАС при ТПП РФ как один из ведущих международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации.</p>	Р, К, КРЗ

Примечание: Р – написание реферата, К – коллоквиум, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия), очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Понятие и источники международного гражданского процесса	<p>1. Понятие, предмет и особенности международного гражданского процесса.</p> <p>2. Принципы международного гражданского процесса.</p> <p>3. Место международного гражданского процесса в юридической системе.</p> <p>4. Международный договор как источник международного гражданского процесса.</p> <p>5. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.</p> <p>6. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.</p> <p>7. Роль правовых позиций Верховного Суда РФ в международном гражданском процессе.</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат

2.	Международная подсудность	<p>1. Понятия «международная подсудность», «международная гражданская процессуальная юрисдикция».</p> <p>2. Принципы определения международной подсудности.</p> <p>3. Альтернативная международная подсудность.</p> <p>4. Исключительная международная подсудность.</p> <p>5. Договорная международная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения.</p> <p>6. Национальный правовой режим международной подсудности в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации.</p> <p>7. Правовой режим международной подсудности в международных договорах.</p> <p>8. Проблемы определения международной подсудности в условиях цифровизации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат, контрольное решение задач
3.	Субъекты международного гражданского процесса	<p>1. Процессуально-правовой статус иностранных лиц.</p> <p>2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.</p> <p>3. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: понятие, содержание и доктринальные подходы.</p> <p>4. Международно-правовое регулирование юрисдикционного иммунитета иностранного государства.</p> <p>5. Национальное правовое регулирование юрисдикционного иммунитета иностранного государства в Российской Федерации.</p> <p>6. Особенности правового положения международных организаций в судебном процессе.</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат, контрольное решение задач
4.	Особенности правоприменения в международном гражданском процессе	<p>1. Постановка, разрешение или преодоление коллизионного вопроса в частноправовом споре трансграничного характера.</p> <p>1.1. Постановка коллизионного вопроса в частноправовом споре. Понятие частноправового отношения, осложненного иностранным элементом. Проблема определения понятия «иностранный элемент».</p> <p>1.2. Выбор судом применимой коллизионной нормы: соотношение международных и национальных коллизионных норм.</p> <p>1.3. Понятие и юридическая сила унифицированных материально-правовых норм международных договоров, посвященных частноправовым отношениям</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат, контрольное решение задач

		<p>трансграничного характера.</p> <p>1.4. Проблема применения иностранного права на началах взаимности.</p> <p>1.5. Пределы применения иностранного права: нормы непосредственного применения, оговорка о публичном порядке.</p> <p>1.6. Установление содержания норм иностранного права судом Российской Федерации.</p> <p>2. Проблемы судопроизводства по частноправовым спорам трансграничного характера.</p> <p>2.1. Особенности уведомления иностранных участников судебного процесса.</p> <p>2.2. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Правовые режимы признания иностранных официальных документов. Консульская легализация, апостиль.</p> <p>2.3. Особенности исполнения и заверения перевода документов, составленных на иностранном языке.</p> <p>2.4. Проблемы обеспечительных мер по частноправовым спорам трансграничного характера.</p> <p>2.5. Проблема множественности процессов по частноправовым спорам трансграничного характера.</p>	
5.	Правовая помощь в международном гражданском процессе	<p>1. Понятие и содержание правовой помощи в международном гражданском процессе.</p> <p>2. Национальное правовое регулирование исполнения иностранных судебных поручений в Российской Федерации.</p> <p>3. Международное правовое регулирование исполнения иностранных судебных поручений.</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат
6.	Понятие, сущность и компетенция международного коммерческого арбитража	<p>1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.</p> <p>2. Дискуссия о преимуществах международного коммерческого арбитража в урегулировании международных коммерческих споров.</p> <p>3. Виды международного коммерческого арбитража.</p> <p>4. Компетенция международного коммерческого арбитража.</p> <p>5. Понятие, форма и особенности арбитражного соглашения.</p> <p>6. Становление, реформирование и современное состояние правового регулирования арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат, контрольное решение задач

		7. МКАС при ТПП РФ как один из ведущих международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации.	
7.	Процедура разбирательства и применимое право в международном коммерческом арбитраже	1. Правовое положение арбитра в международном коммерческом арбитраже. 2. Формирование состава арбитража и начало арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже. 3. Ведение арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже. 4. Подходы к определению применимого права в международном коммерческом арбитраже. 5. Особенности выполнения судами функций содействия и контроля в отношении международного коммерческого арбитража.	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат
8.	Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	1. Правовой режим признания иностранных судебных решений по частноправовым спорам трансграничного характера. 2. Правовой режим признания иностранных арбитражных решений по частноправовым спорам трансграничного характера. 3. Процедура признания иностранных судебных и арбитражных решений. 4. Основания отказа в признании и исполнении иностранных судебных и арбитражных решений.	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия), заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
2.	Международная подсудность	1. Понятия «международная подсудность», «международная гражданская процессуальная юрисдикция». 2. Принципы определения международной подсудности. 3. Альтернативная международная подсудность. 4. Исключительная международная подсудность. 5. Договорная международная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения. 6. Национальный правовой режим международной подсудности в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации. 7. Правовой режим международной	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат, контрольное решение задач

		<p>подсудности в международных договорах.</p> <p>8. Проблемы определения международной подсудности в условиях цифровизации.</p>	
4.	<p>Особенности правоприменения в международном гражданском процессе</p>	<p>1. Постановка, разрешение или преодоление коллизионного вопроса в частноправовом споре трансграничного характера.</p> <p>1.1. Постановка коллизионного вопроса в частноправовом споре. Понятие частноправового отношения, осложненного иностранным элементом. Проблема определения понятия «иностраный элемент».</p> <p>1.2. Выбор судом применимой коллизионной нормы: соотношение международных и национальных коллизионных норм.</p> <p>1.3. Понятие и юридическая сила унифицированных материально-правовых норм международных договоров, посвященных частноправовым отношениям трансграничного характера.</p> <p>1.4. Проблема применения иностранного права на началах взаимности.</p> <p>1.5. Пределы применения иностранного права: нормы непосредственного применения, оговорка о публичном порядке.</p> <p>1.6. Установление содержания норм иностранного права судом Российской Федерации.</p> <p>2. Проблемы судопроизводства по частноправовым спорам трансграничного характера.</p> <p>2.1. Особенности уведомления иностранных участников судебного процесса.</p> <p>2.2. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Правовые режимы признания иностранных официальных документов. Консульская легализация, апостиль.</p> <p>2.3. Особенности исполнения и заверения перевода документов, составленных на иностранном языке.</p> <p>2.4. Проблемы обеспечительных мер по частноправовым спорам трансграничного характера.</p> <p>2.5. Проблема множественности процессов по частноправовым спорам трансграничного характера.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат, контрольное решение задач</p>
6.	<p>Понятие, сущность и компетенция международного коммерческого арбитража</p>	<p>1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.</p> <p>2. Дискуссия о преимуществах международного коммерческого арбитража в урегулировании международных коммерческих споров.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат, контрольное решение задач</p>

		<p>3. Виды международного коммерческого арбитража.</p> <p>4. Компетенция международного коммерческого арбитража.</p> <p>5. Понятие, форма и особенности арбитражного соглашения.</p> <p>6. Становление, реформирование и современное состояние правового регулирования арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.</p> <p>7. МКАС при ТПП РФ как один из ведущих международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации.</p>	
7.	Процедура разбирательства и применимое право в международном коммерческом арбитраже	<p>1. Правовое положение арбитра в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>2. Формирование состава арбитража и начало арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>3. Ведение арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>4. Подходы к определению применимого права в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>5. Особенности выполнения судами функций содействия и контроля в отношении международного коммерческого арбитража.</p>	Устный опрос по вопросам темы, коллоквиум, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
2.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
3.	Подготовка к коллоквиуму	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
4.	Контрольное решение	Методические указания для обучающихся по освоению

	задач	дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
5.	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (коллоквиум, контрольное решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международный гражданский процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов, рефератов, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для очной формы обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.</p>				
1	<p>ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты в области международного о гражданского процесса.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач, тестирование.</p>	<p>Вопросы на экзамене 1-55.</p>
2	<p>ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации в области международног</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач, тестирование.</p>	<p>Вопросы на экзамене 1-55.</p>

	о гражданского процесса; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	международного гражданского процесса нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации в области международного гражданского процесса нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
3	ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса.	ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области международного гражданского процесса. ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач, тестирование.	Вопросы на экзамене 1-55.

		правонарушений в области международного гражданского процесса, и реализовывать меры по их предупреждению.		
ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам.				
4	ИПК-2.1. Осуществляет анализ исходной информации по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК-2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК-2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач, тестирование.	Вопросы на экзамене 1-55.
5	ИПК-2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или)	ИПК-2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты в области международного гражданского процесса, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК-2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач, тестирование.	Вопросы на экзамене 1-55.

	проведения консультации.	нормативных правовых актов в области международного гражданского процесса, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.		
6	ИПК-2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дает консультацию в сфере международного гражданского процесса.	ИПК-2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере международного гражданского процесса. ИПК-2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по гражданско-правовому делу с иностранным элементом, дать качественную консультацию в сфере международного гражданского процесса.	Вопросы для устного опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач, тестирование.	Вопросы на экзамене 1-55.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

Тема № 1. Понятие и источники международного гражданского процесса

1. Понятие, предмет и особенности международного гражданского процесса.
2. Принципы международного гражданского процесса.
3. Место международного гражданского процесса в юридической системе.
4. Международный договор как источник международного гражданского процесса.
5. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.
6. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.

7. Роль правовых позиций Верховного Суда РФ в международном гражданском процессе.

Вопросы для коллоквиума

Тема № 2. Международная подсудность

1. Понятие «международная подсудность».
2. Принципы определения международной подсудности.
3. Виды международной подсудности.
4. Национальный правовой режим международной подсудности в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации.
5. Правовой режим международной подсудности в международных договорах.
6. Проблемы определения международной подсудности в условиях цифровизации.

Темы рефератов

Тема № 3. Субъекты международного гражданского процесса

1. Процессуально-правовой статус иностранных лиц в Российской Федерации и зарубежных странах (сравнительно-правовое исследование).
2. Правовой режим юрисдикционного иммунитета иностранного государства в Российской Федерации: историко-правовой анализ.
3. Особенности правового положения международных организаций в судебном процессе.

Задачи для контрольного решения

Тема № 4. Особенности правоприменения в международном гражданском процессе

Задача № 1

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к китайскому юридическому лицу. В ответ китайское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России отзыв с приложением письменных доказательств, а именно: свидетельств, сертификатов и справок, выданных официальными властями Китая.

Все документы были составлены на китайском языке, отметки о легализации на документах не было, перевод на русский язык не прилагался.

Вправе ли арбитражный суд отказать в принятии указанных письменных доказательств? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача № 2

Иностранное юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Международные договоры с участием России и иностранного государства, из которого был предъявлен иск, требований консульской легализации не отменяли.

На этом основании иностранное юридическое лицо в подтверждение своего юридического статуса представило официальные документы, выданные соответствующим иностранным государством и содержащие отметку о легализации, проставленную консулом соответствующего иностранного государства в России. К документам прилагался их нотариально заверенный перевод на русский язык.

Вправе ли арбитражный суд отказать в принятии указанных письменных доказательств? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача № 3

Иностранное юридическое лицо предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Международные договоры с участием России и иностранного государства, из которого был предъявлен иск, требований консульской легализации не отменяли.

В обоснование исковых требований иностранное юридическое лицо представило справку, выданную официальными властями соответствующего иностранного государства, содержащую отметку о легализации консулом России в соответствующем иностранном государстве с приложением нотариально заверенного перевода на русский язык. В опровержение предъявленных требований российское юридическое лицо представило многочисленные документы, составленные официальными властями России, а также несколько экспертных заключений, опровергающие правильность данных, содержащихся в справке официальных властей иностранного государства.

Однако иностранное юридическое лицо заявило, что данные справки не могут быть оспорены представленными российским юридическим лицом документами, поскольку действительность и законность содержания справки удостоверены наивысшим способом – консулом России в соответствующем иностранном государстве – и не подлежат пересмотру в судебном порядке.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Вправе ли арбитражный суд проверять правильность содержания представленной справки? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие, предмет и особенности международного гражданского процесса.
2. Принципы международного гражданского процесса.
3. Место международного гражданского процесса в юридической системе.
4. Международный договор как источник международного гражданского процесса.
5. Национальное законодательство как источник международного гражданского процесса.
6. Акты международных организаций в системе источников международного гражданского процесса.
7. Роль правовых позиций Верховного Суда РФ в международном гражданском процессе.
8. Понятия «международная подсудность», «международная гражданская процессуальная юрисдикция».
9. Принципы определения международной подсудности.
10. Альтернативная международная подсудность.
11. Исключительная международная подсудность.
12. Договорная международная подсудность.
13. Пророгационные и дерогационные соглашения.
14. Национальный правовой режим международной подсудности в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской Федерации.
15. Правовой режим международной подсудности в международных договорах.
16. Проблемы определения международной подсудности в условиях цифровизации.
17. Процессуально-правовой статус иностранных лиц.

18. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных физических и юридических лиц.
19. Юрисдикционный иммунитет иностранного государства: понятие, содержание и доктринальные подходы.
20. Международно-правовое регулирование юрисдикционного иммунитета иностранного государства.
21. Национальное правовое регулирование юрисдикционного иммунитета иностранного государства в Российской Федерации.
22. Особенности правового положения международных организаций в судебном процессе.
23. Понятие частноправового отношения, осложненного иностранным элементом. Проблема определения понятия «иностранный элемент».
24. Выбор судом применимой коллизионной нормы: соотношение международных и национальных коллизионных норм.
25. Понятие и юридическая сила унифицированных материально-правовых норм международных договоров, посвященных частноправовым отношениям трансграничного характера.
26. Проблема применения иностранного права на началах взаимности.
27. Нормы непосредственного применения как предел применения иностранного права.
28. Оговорка о публичном порядке как предел применения иностранного права.
29. Установление содержания норм иностранного права судом Российской Федерации.
30. Особенности уведомления иностранных участников судебного процесса.
31. Правовые режимы признания иностранных официальных документов.
32. Консульская легализация.
33. Апостиль.
34. Особенности исполнения и заверения перевода документов, составленных на иностранном языке.
35. Проблемы обеспечительных мер по частноправовым спорам трансграничного характера.
36. Проблема множественности процессов по частноправовым спорам трансграничного характера.
37. Понятие и содержание правовой помощи в международном гражданском процессе.
38. Национальное правовое регулирование исполнения иностранных судебных поручений в Российской Федерации.
39. Международное правовое регулирование исполнения иностранных судебных поручений.
40. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.
41. Дискуссия о преимуществах международного коммерческого арбитража в урегулировании международных коммерческих споров.
42. Виды международного коммерческого арбитража.
43. Компетенция международного коммерческого арбитража.
44. Понятие, форма и особенности арбитражного соглашения.
45. Становление, реформирование и современное состояние правового регулирования арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.
46. МКАС при ТПП РФ как один из ведущих международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации.
47. Правовое положение арбитра в международном коммерческом арбитраже.
48. Формирование состава арбитража и начало арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже.

49. Ведение арбитражного разбирательства в международном коммерческом арбитраже.
50. Подходы к определению применимого права в международном коммерческом арбитраже.
51. Особенности выполнения судами функций содействия и контроля в отношении международного коммерческого арбитража.
52. Правовой режим признания иностранных судебных решений по частноправовым спорам трансграничного характера.
53. Правовой режим признания иностранных арбитражных решений по частноправовым спорам трансграничного характера.
54. Процедура признания иностранных судебных и арбитражных решений.
55. Основания отказа в признании и исполнении иностранных судебных и арбитражных решений.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. (г. Нью-Йорк).
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 07 октября 2002 г. (г. Кишинев).
4. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г. (г. Киев).
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ.
8. Закон РФ от 07 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
9. Федеральный закон от 3 ноября 2015 г. № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации».
10. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
11. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам от 2 июля 2019 г. (г. Гаага) (Российская Федерация не участвует).
12. Конвенция о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности от 02 декабря 2004 г. (г. Нью-Йорк) (Российская Федерация не участвует).
13. Принципы, касающиеся выбора права в международных коммерческих договорах, от 15 апреля 2015 г. (документ рекомендательного характера).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 декабря 2019 г. № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом».

5.2. Учебная литература

1. Николюкин С. В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж: учебник. – М.: Юстиция, 2021. – 256 с. URL: <https://book.ru/book/936985>
2. Международный гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. И. В. Гетьман-Павловой. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 341 с. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnyy-grazhdanskiy-process-538290>
3. Международное частное право: учебник / под. ред. Г. К. Дмитриевой. – М.: Проспект, 2022. – 1215 с. URL: <https://book.ru/book/946543>
4. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли: учебник для вузов – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 271 с. URL: <https://urait.ru/bcode/537643>
5. Симатова Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 140 с. URL: <https://urait.ru/bcode/533819>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24.
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. С 20.01.24 по 19.01.25.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24.
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». Режим доступа: <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Образовательный портал «Учеба». Режим доступа: <http://www.uceba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы. Режим доступа: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международный гражданский процесс» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала

определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения частноправовых споров международного характера.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ, а также иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного,

справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Международное частное право», «Гражданское процессуальное право».

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно

надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: контрольного решения задач и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине «Международный гражданский процесс», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю (контрольному решению задач, коллоквиумам).

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Международный гражданский процесс», по итогам которой студенты предоставляют рефераты, решения задач, конспекты, показывают свои знания на семинарах при устных ответах и в ходе коллоквиумов.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международный гражданский процесс». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5-7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, имеется логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор

	<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-</p>	<p>№ 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14.</p> <p>4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
--	--	---

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-</p>	<p>обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14.</p> <p>4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
---	--	---

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-</p>	
--	--	--

	<p>маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	---	--

	мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
Помещение для самостоятельной работы	Библиотека. Учебная мебель, стенды с	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для

<p>обучающихся</p>	<p>литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14.</p> <p>4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
--------------------	--	---

**Тесты по дисциплине
«Международный гражданский процесс»**

Тесты к теме № 1

1. В соответствии с преобладающей в отечественной юриспруденции позицией международный гражданский процесс рассматривается в качестве:

- самостоятельной системы права
- раздела международного частного права
- подотрасли гражданского процессуального права
- самостоятельной отрасли права Российской Федерации

2. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- закона
- международного договора
- устанавливаемые Верховным Судом Российской Федерации
- устанавливаемые Конституционным Судом Российской Федерации на основании специального заявления заинтересованного лица (группы заинтересованных лиц)

3. Суды Российской Федерации определяют право, подлежащее применению к гражданско-правовым отношениям, осложненным иностранным элементом, в большинстве случаев на основании норм:

- Гражданского кодекса РФ
- Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже»
- Федерального закона РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- Гражданского процессуального кодекса РФ для судов общей юрисдикции и Арбитражного процессуального кодекса РФ для арбитражных судов

Тесты к теме № 2

4. Споры, предметом которых является недвижимое имущество, находящееся на территории Российской Федерации, относятся к исключительной компетенции:

- судов Российской Федерации
- третейских судов Российской Федерации
- Управления Росреестра по соответствующему субъекту Российской Федерации
- специальных согласительных комиссий Министерства юстиции Российской Федерации

5. Соглашение о подсудности дела определенному суду или судам традиционно именуется:

- медиативное соглашение
- арбитражное соглашение
- дерогационное соглашение
- пророгационное соглашение

6. К выделяемым в юридической доктрине видам международной подсудности не относится:

- договорная
- диспозитивная
- альтернативная
- исключительная

Тесты к теме № 3

7. По общему правилу гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность иностранных граждан определяются в соответствии с:

- международным правом
- законодательством Российской Федерации
- личным законом таких иностранных граждан
- пророгационным соглашением, заключенным такими иностранными гражданами

8. В юридической науке традиционно выделяют следующие доктрины иммунитета государства:

- материальный и процессуальный иммунитет
- материальный и коллизионный иммунитет
- абсолютный и функциональный иммунитет
- национальный и международный иммунитет

9. Устанавливаемые Правительством Российской Федерации ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех иностранных государств, в которых введены ограничения в отношении российских организаций и граждан, именуются:

- реторсии
- реституция
- контрибуции
- нострификация

Тесты к теме № 4

10. В случае, когда применение иностранного права зависит от взаимности:

- применяется российское право
- суд возлагает бремя доказывания взаимности на стороны
- предполагается, что взаимность существует, если не доказано иное
- в целях установления взаимности суд обращается за содействием и разъяснением в Министерство юстиции Российской Федерации

11. В соответствии с Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации к документам, составленным на иностранном языке, должен прилагаться надлежащим образом заверенный перевод на русский язык:

- во всех случаях представления таких документов в суды Российской Федерации
- только в случае, если участники судебного процесса не владеют в достаточной степени соответствующим иностранным языком

- только в случае, если вызов переводчика в судебное заседание для дачи пояснений по соответствующим документам окажется невозможным или крайне затруднительным
- только в случае, если такие документы были легализованы в упрощенной форме путем проставления апостиля компетентным органом государства, в котором такие документы были составлены

12. Лицо, в отношении которого введены меры ограничительного характера (санкции) и в отношении которого инициировано разбирательство в иностранном суде, международном коммерческом арбитраже, находящихся за пределами территории Российской Федерации, вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением:

- о применении реторсий в отношении иностранных лиц того иностранного государства, в суде, международном коммерческом арбитраже которого инициировано разбирательство
- о приостановлении такого разбирательства в иностранном суде, международном коммерческом арбитраже, находящихся за пределами территории Российской Федерации, на срок до трех лет
- о запрете инициировать или продолжать такое разбирательство в иностранном суде, международном коммерческом арбитраже, находящихся за пределами территории Российской Федерации
- о привлечении в такое разбирательство в иностранном суде, международном коммерческом арбитраже, находящихся за пределами территории Российской Федерации, в качестве третьего лица Министерства иностранных дел Российской Федерации

13. В том случае, если при рассмотрении дела о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда суд Российской Федерации установит, что в производстве суда Российской Федерации имеется дело, возбужденное по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям до возбуждения дела в иностранном суде, суд:

- отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда
- приостанавливает признание и приведение в исполнение решения иностранного суда до рассмотрения судом Российской Федерации дела, ранее возбужденного по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
- выносит определение об объединении производства о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и производства в суде Российской Федерации, ранее возбужденного по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям
- передает рассмотрение дела о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда тому суду Российской Федерации, в производстве которого имеется дело, ранее возбужденное по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям

Тесты к теме № 5

14. Переданный в установленном порядке судам в Российской Федерации запрос иностранных судов на совершение отдельных процессуальных действий (вручение извещений и других документов, получение объяснений сторон, показаний свидетелей, заключений экспертов, осмотр на месте и др.) именуется:

- судебное прошение
- судебное поручение

- процессуальная экзекватура
- международная легализация

15. В соответствии с разъяснением Верховного Суда РФ в отсутствие международного договора, определяющего порядок направления судебного поручения, такое поручение направляется арбитражным судом через территориальные органы Министерства юстиции РФ и Министерство иностранных дел РФ в порядке:

- экзекватуры
- международной вежливости
- установленном общими нормами *lex mercatoria*
- установленном Гаагской конференцией по международному частному праву

16. Согласно Арбитражному процессуальному кодексу РФ к основаниям отказа в исполнении поручения иностранного суда не относится случай, когда:

- исполнение поручения нарушает основополагающие принципы российского права;
- исполнение поручения не относится к компетенции арбитражного суда в Российской Федерации;
- не установлена подлинность документа, содержащего поручение о выполнении отдельных процессуальных действий
- не установлена существенная связь спора, в связи с которым испрашивается исполнение поручения, с территорией Российской Федерации и/или законными интересами российских лиц

Тесты к теме № 6

17. В юридической доктрине третейский суд (арбитраж), создаваемый сторонами для рассмотрения одного возникшего спора, традиционно именуется:

- арбитраж *ad hoc*
- арбитраж *lex mercatoria*
- арбитраж *ex aequo et bono*
- институционный арбитраж

18. Постоянно действующее арбитражное учреждение при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, в которое по соглашению сторон могут передаваться споры из гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении международных экономических связей, если коммерческое предприятие хотя бы одной из сторон спора находится за границей, носит название:

- Международная торговая палата
- Постоянная палата третейского суда
- Международный коммерческий арбитражный суд
- Арбитражный институт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации

19. Арбитражное соглашение может быть заключено:

- только в устной форме
- только в письменной форме
- только в нотариальной форме
- как в устной, так и в письменной форме, не требующей нотариального заверения

Тесты к теме № 7

20. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» применяется, если:

- место арбитража находится на территории Российской Федерации
- у арбитража отсутствует собственный регламент, определяющий процедуру арбитражного разбирательства
- законность решения международного коммерческого арбитража оспаривается в государственных судах Российской Федерации
- по меньшей мере одна из сторон спора имеет гражданство Российской Федерации (для физических лиц) или место учреждения в Российской Федерации (для юридических лиц)

21. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ – это документ, который широко используется для определения порядка образования арбитража, проведения арбитражного разбирательства и принятия арбитражного решения в:

- арбитраже *ad hoc*
- арбитражных судах Российской Федерации
- Международном коммерческом арбитражном суде при ЮНСИТРАЛ
- Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ

22. Согласно Закону РФ «О международном коммерческом арбитраже» третейский суд определяет право, применимое для разрешения спора, в соответствии с коллизионными нормами:

- которые он считает применимыми
- общими для национальных законодательств сторон спора
- международных договоров и национального законодательства Российской Федерации
- установленными Гаагскими принципами, касающимися выбора права в международных коммерческих договорах

Тесты к теме № 8

23. В юридической доктрине исполнение судебного решения, вынесенного судебным органом другого государства, традиционно именуется:

- экзекватурой
- легализацией
- экстрадицией
- нострификацией

24. Если исполнение решения иностранного суда противоречит публичному порядку Российской Федерации, то суд:

- отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда
- приостанавливает признание и приведение в исполнение решения иностранного суда на срок до трех лет
- передает заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда на рассмотрение международного коммерческого арбитража в соответствующем субъекте Российской Федерации
- удовлетворяет заявление о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда только при условии положительного заключения Конституционного Суда Российской Федерации

25. При рассмотрении дела о признании и приведении в исполнение решения иностранного суда или иностранного арбитражного решения суд:
- не вправе пересматривать решение по существу
 - вправе пересматривать решение по существу в случае, если об этом ходатайствует сторона по делу
 - вправе пересматривать решение по существу в случае, если оно определяет правовое положение физического лица
 - обязан проверить законность решения, устанавливая правильность применения норм материального права и норм процессуального права при рассмотрении дела