

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа дисциплины «Современные платежные системы и технологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

А.Л. Айвазов, доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Современные платежные системы и технологии» утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Косенко С.Г.,
канд. экон. наук, доцент

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление» Кабачевская Е.А.
канд. экон. наук, доцент

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины Б1.В.25 Современные платежные системы и технологии – получение углубленных теоретических знаний о функционировании современных платежных систем, а также выработка умений и навыков, связанных с анализом современного состояния национальных платежных систем государств.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование фундаментальных знаний общих вопросов организации расчетов в платежных системах;
- изучение специальной терминологии, регламентирующей расчеты между субъектами рыночной экономики, основных принципов построения и функционирования национальной платежной системы Российской Федерации;
- ознакомление с законодательными актами, регулирующими организацию и функционирование платежных систем;
- изучение тенденций развития и формирование навыков оценки и анализа современного состояния национальной платежной системы России и других государств.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Современные платежные системы и технологии», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Общая экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовая грамотность», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов Знает платежную инфраструктуру финансового рынка Знает основные подходы к организации международных и национальных платежных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	систем
	Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платежные терминалы
	Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	7 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2/28,2	38,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):	34/24	34	24
занятия лекционного типа	18/12	18	12
семинарские (практические) занятия	16/12	16	12
Иная контактная работа:	4,2/4,2	4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8/43,8	33,8	43,8
Проработка учебного (теоретического) материала	6,8/9,8	6,8	9,8
Анализ научно-методической литературы	9/11	9	11
Реферат, эссе	10/15	10	15
Подготовка к текущему контролю	8/8	8	8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая	час.	72/72	72
трудоёмкость	в том числе	38,2/28,2	28,2

	контактная работа			
	зач. ед	2/2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы	8	2	2	4
2	Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	8	2	2	4
3	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	8	2	2	4
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем	8	2	2	4
5	Платежные системы зарубежных государств	10	4	2	4
6	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	12	4	2	6
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	13,8	2	4	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы	10	2	2	6
2	Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	10	2	2	6
3	Надзор и наблюдение в	10	2	2	6

	национальной платежной системе				
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем	10	2	2	6
5	Платежные системы зарубежных государств	10	2	2	6
6	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	7,8			7,8
7	Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование тем раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы	<p>Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем.</p> <p>Классификация и виды платежных систем.</p> <p>Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе.</p> <p>Роль Центрального банка в платежных системах.</p> <p>Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Риски в платежных системах, пути минимизации.</p> <p>Предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов. Сбор и анализ данных в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов.</p>	Контрольные вопросы
2.	Тема 2. Национальная платежная система, основы формирования и	Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.	Контрольные вопросы

	направления развития	<p>Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».</p> <p>Системно значимые и социально значимые платежные системы;</p> <p>Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем. Стратегия развития национальной платежной системы.</p> <p>Платежная инфраструктура финансового рынка.</p>	
3.	Тема 3. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	<p>Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.</p> <p>Этапы создания национальной системы платежных карт.</p>	Контрольные вопросы
4	Тема 4. Современные тенденции развития мировых платежных систем	<p>Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств.</p> <p>Организация международных и национальных платежных систем</p> <p>Подходы к организации международных и национальных платежных систем.</p>	Контрольные вопросы
5	Тема 5. Платежные системы зарубежных государств	<p>Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития.</p> <p>Платежные системы зарубежных государств» Платежные системы США Fedwire и CHIPS.</p> <p>Европейские платежные системы.</p>	Контрольные вопросы
6	Тема 6. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	<p>Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов. Классификация и виды пластиковых карт. Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. Банковские карты, их виды. Дебетовые карты, особенности расчетов. Кредитные карты, особенности расчетов</p> <p>Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт. Платежная система на основе пластиковых карт. Международные и</p>	Контрольные вопросы

		<p>российские платежные системы, история создания и развития. Этапы создания платежной системы.</p>	
7	<p>Тема 7. Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании</p>	<p>Информационное пространство дистанционного банковского обслуживания в банке. Банковские услуги в электронных сетях. Глобальный Интернет-маркетинг. Региональные аспекты дистанционного банковского обслуживания в условиях информатизации экономики. Консультирование по вопросам проведения расчетных операций. Банкоматы. Платежные терминалы. Проведение анализа и оценки совершаемых операций в сфере денежного обращения.</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)
Очная и очно-заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование тем раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	<p>Тема 1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы</p>	<p>Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. Роль Центрального банка в платежных системах. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем. Риски в платежных системах, пути минимизации. Предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов. Сбор и анализ данных в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Реферат,</p>

2.	Тема 2. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития	Национальная платежная система, основы формирования , проблемы и направления развития. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ». Системно значимые и социально значимые платежные системы; Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем. Стратегия развития национальной платежной системы. Платежная инфраструктура финансового рынка.	Устный опрос, тестирование, Реферат
3.	Тема 3. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Этапы создания национальной системы платежных карт.	Устный опрос, тестирование, Реферат
4	Тема 4. Современные тенденции развития мировых платежных систем	Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. Организация международных и национальных платежных систем Подходы к организации международных и национальных платежных систем.	Устный опрос, тестирование, Реферат
5	Тема 5. Платежные системы зарубежных государств	Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития. Платежные системы зарубежных государств» Платежные системы США Fedwire и CHIPS. Европейские платежные системы.	Устный опрос, тестирование, Реферат
6	Тема 6. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов. Классификация и виды пластиковых карт. Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. Банковские карты, их виды. Дебетовые карты, особенности расчетов. Кредитные карты, особенности	Устный опрос, тестирование, Реферат

		расчетов Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт. Платежная система на основе пластиковых карт. Международные и российские платежные системы, история создания и развития. Этапы создания платежной системы.	
7	Тема 7. Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	Информационное пространство дистанционного банковского обслуживания в банке. Банковские услуги в электронных сетях. Глобальный Интернет-маркетинг. Региональные аспекты дистанционного банковского обслуживания в условиях информатизации экономики. Консультирование по вопросам проведения расчетных операций. Банкоматы. Платежные терминалы. Проведение анализа и оценки совершаемых операций в сфере денежного обращения.	Устный опрос, тестирование, Реферат

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на

		заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современные платежные системы и технологии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка Знает основные подходы к организации международных и национальных платёжных систем	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, эссе, сообщения, тестирование	Вопрос на зачете 1-47
	Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы		
	Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие платёжной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платёжной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1 Что представляет собой платёжная система? 2 Перечислите и охарактеризуйте элементы платёжной системы. 3 Какие Вы знаете принципы построения платёжных систем? 4 Перечислите классификационные группы, вида платёжных систем. 5 Расскажите о системе безналичных расчетов. 6 Какова роль Центрального банка в платёжных системах? 7 Какие Вы знаете нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платёжных систем. 8 Какие риски платёжных систем Вы знаете? 9 Расскажите о минимизации рисков ситуаций в платёжных системах. 10 Выделите предпосылки и законодательные основы в сфере денежного обращения и платежей с
--	--

	<p>использованием современных методик.</p> <p>11. Какие Вы знаете современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка.</p>
<p>Тема 2. Национальная платежная система, основы формирования и направления развития</p>	<p>1 Что понимается под национальной платежной системой?</p> <p>2 Каковы основы формирования национальной платежной системы?</p> <p>3 Выделите проблемы, направления развития национальной платежной системы.</p> <p>4 Какие Вы знаете системно значимые и социально-значимые платежные системы?</p> <p>5 Что представляют собой небанковские кредитные организации как операторы платежных систем?</p> <p>6 Расскажите о стратегии развития национальной платежной системы.</p> <p>7 Расскажите о законодательных основах национальной платежной системы.</p> <p>8 Что представляет собой платежная инфраструктура финансового рынка?</p>
<p>Тема 3. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе</p>	<p>1 Сделайте определение понятию «надзор в национальной платежной системе».</p> <p>2 Сделайте определение понятию «наблюдение в национальной платежной системе».</p> <p>3 Что представляет собой платежная карта?</p> <p>4 Расскажите о создании национальной системы платежных карт.</p> <p>5 Перечислите и охарактеризуйте этапы создания платежных карт.</p> <p>6 Расскажите о законодательных основах надзора и наблюдения в национальной платежной системах.</p>
<p>Тема 4. Современные тенденции развития мировых платежных систем</p>	<p>1 Расскажите о мировых платежных системах.</p> <p>2 Перечислите факторы, повлиявшие на развитие мировых платежных систем.</p> <p>3 Расскажите о роли Центрального банка в платежных системах зарубежных государств.</p> <p>4 Какие подходы существуют к организации международных и национальных платежных систем.</p>
<p>Тема 5. Платежные системы зарубежных государств</p>	<p>1 Расскажите о всемирной межбанковской системе SWIFT.</p> <p>2 Расскажите об истории создания системы SWIFT.</p> <p>3 Расскажите о развитии системы SWIFT.</p> <p>4 Расскажите о платежных системах зарубежных государств.</p> <p>5 Расскажите о платежных системах США Fedwire.</p> <p>6 Расскажите о платежных системах CHIPS.</p>

	7 Охарактеризуйте Европейские платежные системы.
Тема 6. Развитие платежных систем на основе применения банковских карт	<p>1 Сделайте определение понятия «пластиковая карта».</p> <p>2 Расскажите о пластиковых картах.</p> <p>3 Перечислите классификационные группы и виды пластиковых карт.</p> <p>4 Какие Вы знаете нормативные основы, правовое регулирование пластиковых карт.</p> <p>5 Что представляют собой дебетовые карты?</p> <p>6 Что представляют собой кредитные карты?</p> <p>7 Что представляет собой обслуживание банковских карт.</p> <p>8 Расскажите о платежной системе на основе пластиковых карт.</p>
Тема 7. Информационные технологии в дистанционном банковском обслуживании	<p>1 Что представляет собой информационное пространство дистанционного банковского обслуживания в банке?</p> <p>2 Какие Вы знаете банковские услуги в электронных сетях?</p> <p>3 Что представляет собой Глобальный Интернет-маркетинг.</p> <p>4 Расскажите о региональных аспектах дистанционного банковского обслуживания в условиях информационной экономики</p> <p>5 Что понимается под консультированием по вопросам проведения расчетных операций?</p>

Темы рефератов

1. Эволюция и основные этапы развития платежной системы в России
2. Принципы организации платежных систем.
3. Критерии классификации платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работы платежных систем.
5. Основные виды рисков в платежных системах и пути их минимизации.
6. Современное состояние платежной системы Банка России, проблемы и перспективы развития.
7. Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.
8. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
9. Операторы платежных систем и предъявляемые к ним требования.
10. Системно значимые и социально значимые платежные системы.
11. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
12. Платежные системы США
13. Европейские платежные системы.
14. Всемирная межбанковская система SWIFT.
15. Виды пластиковых карт, используемых российскими коммерческими банками.
16. Анализ эффективности и динамики расчетов пластиковыми картами.
17. Анализ региональных карточных программ.
18. Проблемы расширения эквайринга коммерческими банками.
19. Call-центры, их виды и роль в развитии операций с банковскими картами.
20. Бесконтактные платежные карты.
21. Кобрендинговые карты как направление развития карточного бизнеса.
22. Законодательные основы в сфере платежей и расчетов.

Темы эссе

1. Элементы защиты банковских карт.
2. Виды платежных систем и их место на международном рынке;
3. Классификация банковских карт. Виды платежных интерфейсов и особенности их работы;
4. Виды мошеннических операций и способы защиты от них;
5. Современные электронные розничные услуги для совершения операций по банковским картам;
6. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
7. Задачи и функции платежной системы;
8. Национальная платежная система РФ;
9. Основы организации межбанковских расчетов;
10. Текущее состояние и перспективы развития платежной системы Банка России;
11. Современные тенденции развития мировых платежных систем.
12. Платежная инфраструктура финансового рынка
13. Организация международных и национальных платежных систем.
14. Банкоматы.
15. Платежные терминалы.
16. Анализ и оценка совершаемых операций в сфере денежного обращения.

Тестовые задания

1. Уполномоченный банк (член платежной системы), который проводит первичную обработку транзакций и берет на себя проведение с торговцами, которые находятся в его сфере деятельности, всего спектра операций с карточками: перечисление на расчетные счета клиентов (торговцев) средств за товары и услуги, приемки, сортировки и рассылка квитанций, распространение стоп-листов:

- 1) банк-эмитент;
- 2) расчетный банк;
- 3) банк-эквайер;
- 4) банк-корреспондент;
- 5) банк-ремитент.

2. Уполномоченный банк, который является членом платежной системы, обслуживает картсчета и выдает БПК, а также проводит расчеты (через банк-эквайер) с торговцами, которые осуществляют продажу или предоставление услуг с использованием при оплате БПК:

- 1) банк-эмитент;
- 2) банк-эквайер;
- 3) расчетный банк;
- 4) банк-корреспондент;
- 5) банк-ремитент.

3. Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием БПК:

- 1) клиринг;
- 2) авторизация;
- 3) эмиссия;
- 4) реконсиляцию;
- 5) процессинг.

4. Деятельность, включающая в себя сбор, обработку, хранение и предоставление банкам-участникам системы и РКЦ платежных сообщений по операциям с ПК

- 1) клиринг,
- 2) эмиссия;
- 3) банковский факторинг;
- 4) процессинг;
- 5) эквайринг.

5. Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги, предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон, участвующих в расчетах)

- 1) эквайринг;
- 2) криптография;
- 3) банковский факторинг;
- 4) клиринг;
- 5) процессинг.

б. Система изменения текста с целью сделать текст непонятным:

- 1) шифрования;
- 2) криптография;

- 3) клиринг;
- 4) реконсиляцию;
- 5) процессинг.

7. Совокупность операций, сопровождающих взаимодействие держателя БПК с ПС при осуществлении платежа по БПК или при получении наличных:

- 1) реконсиляцию;
- 2) транзакция;
- 3) клиринг;
- 4) эмиссия;
- 5) процессинг.

8. Процедура контроля, состоящая из идентификации и проверки выполнения каждого перевода с помощью трех показателей, определяющих платежные системы:

- 1) реконсиляцию;
- 2) транзакция;
- 3) клиринг;
- 4) авторизация;
- 5) процессинг.

9. Участниками платежной системы могут быть:

- 1) только юридические лица;
- 2) только физические лица;
- 3) банки, которые имеют лицензию ПС на осуществление эмиссии и / или эквайринга;
- 4) юридические лица или физические лица; которые имеют договорно-правовые отношения с членами ПС;
- 5) юридическое лицо, получившее лицензию международной платежной системы на эмиссию карточек этой системы и / или на обслуживание карточек этой системы (эквайринг) и в соответствии с действующим законодательством Украины масс право осуществлять на территории Украины указанные операции.

10. Платежная карточка, которая дает возможность ее держателю проводить операции за счет средств, учитываемых на карточном счете юридического лица:

- 1) кредитная карточка;
- 2) дебетовая карточка;
- 3) корпоративная карточка;
- 4) семейная карточка;
- 5) индивидуальная карточка.

11. Цель создания НСМЭП:

- 1) внедрение в Украине системы безналичных расчетов;
- 2) внедрение в Украине относительно дешевой, надежно защищенной системы безналичных расчетов, которая ориентирована в основном на работу в режиме косвенного доступа (он-лайн);
- 3) внедрение в Украине относительно дешевой, надежно защищенной системы наличных расчетов, которая ориентирована в основном на работу в режиме косвенного доступа (оф-лайн);
- 4) внедрение в Украине относительно дешевой, надежно защищенной системы наличных расчетов, которая ориентирована в основном на работу в режиме косвенного доступа (он-лайн);

5) внедрение в Украине относительно дешевой, надежно защищенной системы безналичных расчетов, которая ориентирована в основном на работу в режиме косвенного доступа (оф-лайн).

12. Из каких основных элементов состоит НСМЭП?

1) центр системной инициализации и системной персонализации (НБУ), расчетный банк системы на базе Главного управления НБУ, главный и региональные процессинговые центры в областных управлениях НБУ или коммерческих учреждениях, физические и юридические лица - пользователи карточек, карточки на интегрированных схемах (или смарт карты);

2) центр системной инициализации и системной персонализации (НБУ), расчетный банк системы на базе Главного управления НБУ, главный и региональные процессинговые центры в областных управлениях НБУ или коммерческих учреждениях, банки-эмитенты и банки-эквайеры, физические и юридические лица, смарт-карты ;

3) центр системной инициализации и системной персонализации (НБУ), расчетный банк системы на базе Главного управления НБУ, главный и региональные процессинговые центры в областных управлениях НБУ или коммерческих учреждениях, банки-эмитенты и банки-эквайеры;

4) центр системной инициализации и системной персонализации (НБУ), расчетный банк системы на базе Главного управления НБУ, процессинговые центры в областных управлениях НБУ, банки-эмитенты, физические и юридические лица, смарт-карты;

5) центр системной инициализации и центр системной персонализации (НБУ), расчетный банк системы на базе Главного управления НБУ, процессинговые центры в областных управлениях НБУ, банки-эмитенты и банки-эквайеры, смарт-карты.

13. Из каких основных элементов состоит ГПЦ (главный процессинговый центр)?

1) сервер авторизации с системным модулем, сервер базы данных с системным модулем, АРМ: управление участниками, маршрутизации, связи с расчетным банком, мониторинга, администрирования, персонализации, отчетности;

2) сервер авторизации.из системным модулем, сервер базы данных с системным модулем, банковские терминалы с терминальными модулями безопасности, банкоматы с соответствующими модулями безопасности;

3) сервер авторизации с системным модулем, сервер базы данных с системным модулем, банковские терминалы с терминальными модулями безопасности, банкоматы с соответствующими модулями безопасности, телекоммуникационное оборудование для соединения с РПЦ (ГПЦ), торговую инфраструктуру и инфраструктуру сферы услуг;

4) АРМ: управление участниками, маршрутизации, связи с расчетным банком, мониторинга, администрирования, персонализации, отчетности;

5) сервер авторизации с системным модулем, сервер базы данных с системным модулем, АРМ: управление участниками, маршрутизации, отчетности.

14. Для чего предназначены Электронные кошельки?

1) для операций с небольшими суммами средств;

2) для операций с крупными суммами средств;

3) для операций с большими и средними суммами средств;

4) для операций со средними суммами средств;

5) для операций с малыми и средними суммами средств.

6) для проведения операций консультирования.

15. Кому выдается анонимный кошелек?

1) выдается физическим и юридическим лицам банком-смитситом. не открывая при этом отдельного текущего счета для загрузки;

- 2) выдается физическим и юридическим лицам банком-эмитентом, открывая при этом отдельный текущий счет для загрузки
- 3) выдается физическим лицам банком-эмитентом, не открывая при этом отдельного текущего счета для загрузки;
- 4) выдается физическим лицам банком-эмитентом, открывая при этом отдельный текущий счет для загрузки;
- 5) выдается юридическим лицам банком-эмитентом, не открывая при этом отдельный текущий счет для загрузки.

16. Какие операции выполняются в режиме косвенного (оф-лайн) доступа ЭГ таЕЧ?

- 1) запрос суммы на текущем счете; загрузки с текущего счета; загрузка наличными со счета; прямой платеж с текущего счета;
- 2) оплата товаров и оказанных услуг; выдача наличных; адресный платеж; восстановление незавершенного платежа; блокировка платежной карты; запрос суммы на текущем счете; загрузки с текущего счета; загрузка наличными со счета;
- 3) оплата товаров и оказанных услуг; выдача наличных; адресный платеж; восстановление незавершенного платежа; блокировка платежной карты; просмотр остатка на карте; просмотр журнала платежей карты и загрузок карты;
- 4) запрос суммы на текущем счете; загрузки с текущего счета; загрузка наличными со счета, прямой платеж с текущего счета;
- 5) оплата товаров и оказанных услуг; выдача наличных; восстановление незавершенного платежа, блокировки платежной карты; просмотр остатка на карточке.

17. Какие процедуры выполняются с карточками в режиме прямого доступа?

- 1) запрос суммы на текущем счете, загрузка с текущего счета, загрузки наличными со счета, прямой платеж с текущего счета;
- 2) оплата товаров и предоставляемых услуг, выдача наличных, адресный платеж, блокировка платежной карты, загрузка наличными со счета;
- 3) запрос суммы на текущем счете, загрузка наличными со счета, оплата товаров и оказанных услуг;
- 4) оплата товаров и предоставляемых услуг, запрос суммы на текущем счете, загрузка наличными со счета;
- 5) прямой платеж с текущего счета, оплата товаров и предоставляемых услуг, выдача наличных, адресный платеж.

18. Какие специальные операции могут быть выполнены в банке-эмитенте с карточками?

- 1) восстановление срока действия карты, обновления (изменение) лимитов карты;
- 2) изменение ШН, разблокировка ПИН ЭГ или ЭЧ, обновления (изменение) лимитов карты;
- 3) восстановление срока действия карты, изменение ПИН, разблокировка ПИН ЭГ или ЭЧ, обновления (изменение) лимитов карты;
- 4) запрос суммы на текущем счете, изменение и разблокировки ПИН ЭГ чиЕЧ;
- 5) прямой платеж с текущего счета, обновления (изменение) лимитов карты.

19. Какие существуют основные виды работ в системе?

- 1) запрос суммы на текущем счете, загрузка наличными со счета;
- 2) вступление банка в систему; заказ и изготовление карточек; инициализация карт; системная персонализация карт; банковская персонализация карт; персонификация карточек; операция по картам; специальные операции;
- 3) вступление банка в систему; заказ и изготовление карточек; инициализация карт; системная персонализация карт; персонификация карточек; операция по картам;

- 4) заказ и изготовление карточек; инициализация карт; банковская персонализация карт; персонификация карточек; специальные операции;
- 5) запрос суммы на текущем счете, загрузка с текущего счета, загрузки наличными со счета, прямой платеж с текущего счета.
- 6) проведение анализа и оценки совершаемых операций в сфере денежного обращения..

20. По каким признакам классифицируются БПК?

- 1) микропроцессорные, с магнитной полосой, эмбоссированные;
- 2) по способу записи информации, по схеме расчетов, за владельцами, за платежными системами;
- 3) электронный кошелек, дебетовая карта, кредитная карта;
- 4) международные, национальные, локальные
- 5) по способу записи информации, по схеме расчетов, по классу карт, с владельцами, за платежными системами, по материалу, из которого они изготовлены.

21. Какие виды систем межбанковских расчетов?

- 1) на чистой основе (система «брутто») и на валовой основе (система «нетто»), ностро;
- 2) ностро, лоро;
- 3) нетто, лоро;
- 4) масса, ностро;
- 5) на чистой основе (система «нетто»), и на валовой основе (система «брутто»).

22. Международная электронная система, которая не выполняет клиринговых функций, а есть только межбанковской коммуникационной сетью:

- 1) TOPAZ;
- 2) TARGET;
- 3) SWIFT;
- 4) INTERNET;
- 5) СЭП.

23. Международная платежная система для перевода крупных сумм в единой валюте ЕВРО:

- 1) TOPAZ;
- 2) TARGET;
- 3) SWIFT;
- 4) INTERNET;
- 5) СЭП.

24. Международная платежная система для осуществления оплаты и расчетов в украинских гривнах:

- 1) TOPAZ;
- 2) TARGET;
- 3) SWIFT;
- 4) INTERNET;
- 5) СЭП.

25. Общемировая компьютерная сеть платежных систем и механизмов, которая используется как телекоммуникационная коммерческая инфраструктура в режиме on-line для покупки товаров и услуг:

- 1) TOPAZ;
- 2) TARGET;
- 3) SWIFT;

- 4) INTERNET;
- 5) СЭП.

26. Риск невыполнения участником ПС своих финансовых обязательств на данный момент времени или в будущем:

- 1) операционный;
- 2) системный;
- 3) кредитный;
- 4) ликвидности;
- 5) правовой.

27. Риск нехватки средств у участника ПС угрожает выполнению его финансовых обязательств в запланированные сроки, хотя в будущем они могут быть выполнены:

- 1) операционный;
- 2) системный;
- 3) кредитный;
- 4) ликвидности;
- 5) правовой.

28. Риск, когда несовершенна и нестабильная правовая база может повлечь или обострить кредитный риск или риск ликвидности:

- 1) системный;
- 2) операционный
- 3) кредитный;
- 4) ликвидности;
- 5) правовой.

29. Риск, когда технические сбои и ошибки могут повысить кредитный риск или риск ликвидности:

- 1) системный;
- 2) операционный
- 3) кредитный;
- 4) ликвидности;
- 5) правовой.

30. Риск, когда вследствие несостоятельности одного из участников ПС выполнить свои обязательства или вследствие кризисов в самой системе остальные ее участники также не смогут выполнить свои обязательства, что приведет к распространению кризиса ликвидности и угрозы стабильности финансовой системы в целом:

- 1) системный;
- 2) операционный
- 3) кредитный;
- 4) ликвидности;
- 5) правовой.

31. Общегосударственная Украинская платежная система, которая осуществляет межбанковские расчеты в электронной форме; <

- 1) TOPAZ;
- 2) TARGET;
- 3) СЭП;
- 4) SWIFT;
- 5) INTERNET.

32. Американская всемирная платежная система, деньги которой является эквивалентом цветных металлов - золота, серебра, платины и палладиуму:

- 1) PayPaи;
- 2) WebMoney Transfer;
- 3) E-Gold;
- 4) PayCash;
- 5) CjfoerPlat

33. Американская система электронных платежей, используется как платежная система для малого бизнеса и торговли on-line в одной валюте-доллар США:

- 1) PayPaи;
- 2) WebMoney Transfer,
- 3) E-Gold;
- 4) PayCash;
- 5) CyberPiat

34. Российская электронная платежная система на основе цифровых денег и анонимных on-line:

- 1) PayPaи;
- 2) WebMoney Transfer,
- 3) E-Gold;
- 4) PayCash;
- 5) CyberPiat.

35. Российская небанковская электронная платежная система на основе электронных денег, которая открыта для свободного использования всеми желающими и не имеет территориальных ограничений:

- 1) PayPal;
- 2) WebMoney Transfer;
- 3) E-Gold;
- 4) PayCash;
- 5) CyberPlat.

36. Российская универсальная интегрированная Мультибанковская платежная система, которая помимо прочего еще занимается предоставлением услуг электронной коммерции и поддерживает только одну валюту - RUR:

- 1) PayPal;
- 2) WebMoney Transfer;
- 3) E-Gold;
- 4) PayCash;
- 5) CtfjerPlat.

37. Механическое устройство, позволяющий отображать данные с БПК, авторизацию на проведение операций и для переноса рельефных реквизитов ПК на расчетный документ:

- 1) банкомат;
- 2) импринтер;
- 3) платежный терминал;
- 4) торговый терминал;
- 5) терминальное оборудование.

38. Электронно-механическое устройство, которое позволяет владельцу БПК при вводе персонального идентификационного номера (ПИН) получать наличные средства:

- 1) банкомат;
- 2) импринтер;
- 3) платежный терминал;
- 4) торговый терминал;
- 5) терминальное оборудование.

39. Электронное устройство, который дает возможность, в результате взаимодействия с ПК, осуществлять авторизацию и формировать платежные чеки по операциям с использованием ПК:

- 1) банкомат;
- 2) импринтер;
- 3) платежный терминал;
- 4) торговый терминал;
- 5) терминальное оборудование.

40. Устройства, предназначенные для выполнения процедур авторизации с применением ПК:

- 1) банкомат;
- 2) банковский терминал;
- 3) терминалы голосовой авторизации;
- 4) торговый терминал;
- 5) импринтер.

41. Резидент ПС:

- 1) юридическое лицо;
- 2) физическое лицо;
- 3) юридические и физические лица государства;
- 4) юридическое лицо - инвестор;
- 5) представитель юридических лиц.

42. Нерезидент ПС:

- 1) юридическое лицо;
- 2) физическое лицо;
- 3) юридические и физические лица;
- 4) юридическое лицо - инвестор;
- 5) представитель юридических лиц.

43. Персональный идентификационный номер:

- 1) порядковый номер держателя ПК;
- 2) секретный номер, известный банка держателя карты;
- 3) секретный код, известный только держателю ПК и необходимый для осуществленные операций по ПК;
- 4) код, который известен всем для осуществленные операций по ПК;
- 5) код банка.

44. Украинский (международная) платежная система, созданная на основе совместного проекта банков-участников и их усилиями:

- 1) НСМЭП;
- 2) УкрКарт;
- 3) WebMoney;
- 4) TOPAZ;

5) СЭП.

45. Карты, используются только как корпоративные:

- 1) VISA GOLD, EUROCARD / MASTERCARD GOLD;
- 2) VISA INTERNET;
- 3) VISA PLATINUM;
- 4) VISA ELECTRON, CIRRUS / MAESTRO;
- 5) VISA BUSINESS, EUROCARD / MASTERCARD CORPORATE.

46. Специализированный банковский продукт, предназначенный для проведения платежей в сети Интернет:

- 1) VISA GOLD, EUROCARD / MASTERCARD GOLD;
- 2) VISA INTERNET;
- 3) VISA PLATINUM;
- 4) VISA ELECTRON, CIRRUS / MAESTRO;
- 5) VISA BUSINESS, EUROCARD / MASTERCARD CORPORATE.

47. Пластиковые карточки с высокой степенью надежности, предложенные платежной системой VISA на мировой рынок банковских услуг в конце 1998 года для элитных клиентов, имеющих положительную кредитную историю в банке, и которая является исключительно кредитной:

- 1) VISA GOLD, EUROCARD / MASTERCARD GOLD;
- 2) VISA INTERNET;
- 3) VISA PLATINUM;
- 4) VISA ELECTRON, CIRRUS / MAESTRO;
- 5) VISA BUSINESS, EUROCARD / MASTERCARD CORPORATE.

48. Самые престижные до 1999 года карточные продукты в мире, используемых клиентами с высокой степенью дохода как личные, так и корпоративные:

- 1) VISA GOLD, EUROCARD / MASTERCARD GOLD;
- 2) VISA INTERNET;
- 3) VISA PLATINUM;
- 4) VISA ELECTRON, CIRRUS / MAESTRO;
- 5) VISA BUSINESS, EUROCARD / MASTERCARD CORPORATE.

49. Краткосрочный кредит, предоставляемый банком в случае возникновения дебетового сальдо по карточному счету клиента:

- 1) лизинг;
- 2) клиринг;
- 3) авизо;
- 4) овердрафт;
- 5) стоп-лист.

50. Внутригосударственная платежная система:

- 1) платежная система, в которой платежная организация является резидентом и которая осуществляет свою деятельность и обеспечивает проведение перевода денег исключительно в пределах государства;
- 2) платежная система, в которой платежная организация может быть как резидентом, так и нерезидентом и осуществляет свою деятельность между банками разных стран, которые используют единые стандарты платежных средств;
- 3) платежная организация, члены платежной системы и совокупность отношений, возникающих между ними при осуществлении перевода денег;

- 4) платежная система, в которой платежная организация может быть как резидентом, так и нерезидентом;
- 5) платежная система, которая осуществляет свою деятельность между банками разных стран, которые используют единые стандарты платежных средств.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. ФЗ РФ №161 от 27.06.2011г. «О национальной платежной системе РФ»
6. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
7. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
8. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
9. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
10. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
11. Расчеты через учреждения Банка России.
12. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
13. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
14. Внутрорегиональные электронные расчеты Банка России;
15. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
16. Межфилиальные расчеты.
17. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
18. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
19. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
20. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
21. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
22. Банковские пластиковые карты, их виды.
23. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
24. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
25. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
26. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
27. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
28. Операции с дебетными (расчетными) картами
29. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
30. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
31. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
32. Роль и место Централных банков в платежных системах зарубежных стран;
33. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
34. Платежные системы США
35. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.

36. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
37. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
38. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
39. Порядок оказания платежных услуг, перевода денежных средств и использования электронных средств платежа в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» № 161.
40. Критерии значимых платежных систем
41. Проведение анализа и оценки совершаемых операций в сфере денежного обращения.
42. Консультирование по вопросам проведения расчетных операций.
43. Банкоматы. Платежные терминалы.
44. Организация международных и национальных платежных систем
45. Подходы к организации международных и национальных платежных систем.
46. Платежная инфраструктура финансового рынка.
47. Предпосылки и законодательные основы в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методик.

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536114/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> /p.1 (дата обращения: 30.05.2024).

3. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544950> /p.1 (дата обращения: 30.05.2024).

4. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544950> /p.1 (дата обращения: 30.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>

13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных

занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, контрольных вопросов для устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

	компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL ; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html ; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html ; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt ; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для	Мебель: учебная мебель	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-

<p>самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	---	--