

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.1.01.02 ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЯ"»**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- освоение студентами теоретических и методических основ технологического образования, определение их места в учебном процессе;
- формирование способности использовать современные методики и технологии обучения в образовательной области «Технология»;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методики преподавания технологии;
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности преподавателя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительскую профессиональную деятельность в системе образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Методический») учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по теории обучения и воспитания, технологиям обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, выращивания сельхозпродукции.

Дисциплина является предшествующей для педагогической, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	Знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в целом и образовательную область «Технология»; - общую характеристику ОО «Технология»; - принципы, формы и методы обучения

	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы технологического, трудового и производственного обучения; - методику преподавания технологии обработки конструкционных материалов, тканей и пищевых продуктов, выращивания растений и животных, профессионального самоопределения обучающихся; - правила по охране труда и требования к безопасности при обучении школьников на уроках технологии
	<p>Умеет анализировать базовые предметные понятия и отбирать содержание для обучения школьников по предмету «Технология»</p>
	<p>Владеет навыками разработки и внедрения учебной документации в образовательной области «Технология» на основе требований основных нормативных актов</p>
<p>ИПК-1.2 Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования</p>	<p>Знает учебные материалы предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования</p>
	<p>Умеет анализировать учебные материалы предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования</p>
	<p>Владеет навыком анализа учебных материалов предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования</p>
<p>ПК-2 Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	
<p>ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития образовательной системы РФ, содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся в ОО «Технология»; - требования примерных образовательных программ по предмету «Технология»; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; - программы и учебники по преподаваемому предмету
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы творческой деятельности, поддержки активности и инициативности учащихся на уроках технологии; - применять современные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства и переработки материалов, энергии и информации в ОО «Технология»; - разрабатывать рабочую программу по предмету «Технология» на основе примерной основной общеобразовательной программы и обеспечивать ее выполнение
	<p>Владеет навыками конструирования предметного содержания в образовательной области «Технология» и адаптации его в соответствии с</p>

	особенностями целевой аудитории
ИПК 2.2 Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знает содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся
	Умеет использовать примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
	Владеет навыком конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика и организационно-методические особенности ОО «Технология»	20	4	6	-	10
2.	Направление «Индустриальные технологии»	28	6	12	-	10
3.	Направление «Технологии ведения дома»	45,8	12	14	-	19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>93,8</i>	<i>22</i>	<i>32</i>		<i>39,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Всего	108	22	32	-	49,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Направление «Технологии ведения дома»	30	10	16	-	4
5.	Направление «Сельскохозяйственные технологии»	27	10	14	-	3
6.	Современное производство и профессиональное самоопределение учащихся	13	4	6	-	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>70</i>	<i>24</i>	<i>36</i>		<i>10</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа	7				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Всего	108	24	36	-	10
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	46	68		59,8

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Автор: Фиалко А.И.