

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.07 Управление изменениями в социально-экономической сфере»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов представления об управлении сознанием и поведением людей, вовлеченных в процесс изменений, способностей планировать процесс изменений, предпринимать нужные действия в критические моменты процесса изменений, помогать себе и другим в адекватном эмоциональном восприятии происходящего.

**Задачи дисциплины:** сформировать представление об основных подходах к управлению изменениями в поведении и культуре организации; сформировать представление о методах решения социально-экономических проблем в условиях риска при реализации процесса изменений; изучить современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем в процессе происходящих изменений; научить владеть современными методами эффективной диагностики потребностей в изменениях, анализа складывающейся ситуации в процессе изменений; приобрести навыки критически оценивать информацию и применять технологии управления изменениями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.07 «Управление изменениями в социально-экономической сфере» к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Управление изменениями в социально-экономической сфере» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Управление в социальной сфере», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Курс «Управление изменениями в социально-экономической сфере» фокусирует внимание на динамике эмоционального восприятия, ценностных ориентаций и поведенческих установок участников изменений на различных стадиях этого процесса. Тем самым создаются условия развития и эмоционального интеллекта и управления, т.е. способности понимать и контролировать свои эмоции, различать чувства других и использовать их для управления сознанием и поведением участников процесса изменений.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПКС-2 Способен обосновывать применение инструментов и технологий управленческой деятельности в различных сферах публичного управления и использовать их для реализации профессиональных задач.</b>	
ПКС-2.1 Обосновывает использование конкретных инструментов и технологий при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы и технологии принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет обосновать выбор использования конкретного инструмента или конкретной технологии при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности
ПКС-2.2 Использует инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-	Знает содержание основных инструментов и технологий управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления для реализации профессиональных задач.	финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) и задачи их применения в различных сферах публичного управления. Умеет использовать инструменты и технологии управленческой деятельности (аналитические, информационно-коммуникативные, правовые, финансовые, экономические, кадровые, PR и GR) в различных сферах публичного управления для реализации профессиональных задач.
ПКС-2.3 Использует методы диагностики, анализа и решения социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает методы диагностики, анализа социально-экономических, социально-политических и социокультурных проблем общества Умеет использовать методы диагностики, анализа социально-экономических, политических и социокультурных проблем при принятии и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия теории изменений	19	2	2		15
2.	Структура изменений	23	6	2		15
3.	Корпоративная культура и синергетический эффект	23	4	4		15
4.	Разработка проекта изменений	21	2	4		15
5.	Преодоление сопротивления изменениям	21,8	2	4		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	16	16	0	75,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Арумова Е.С., канд. эконом. наук, доцент, кафедры государственного и муниципального управления