

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

27 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар

2024

Рабочая программа дисциплины Государственные и муниципальные финансы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,

д-р экон. наук, доцент

Протокол № 10 «17» мая 2024 г.



Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины Государственные и муниципальные финансы обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Мукучян Р.Р., доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. экон. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности социально-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы формирования, распределения и использования государственных и региональных финансов, овладения практическими навыками организации стратегии и тактики управления финансовыми ресурсами для достижения целей развития общества в условиях глобализации. Существенным компонентом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и организации функционирования государственных и муниципальных финансов;
- создание основы понимания основных тенденций развития финансово-экономических институтов функционирования государственных и муниципальных финансов на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических).
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях глобализации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их

распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО		5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		72,2/30,2	72,2	30,2
Аудиторные занятия (всего):		68/24	68	24
занятия лекционного типа		34/12	34	12
семинарские (практические) занятия		34/12	34	12
Иная контактная работа:		4,2/6,2	4,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4/6	4	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8/77,8	35,8	77,8
Проработка учебного (теоретического) материала		8,8/25	8,8	25
Анализ научно-методической литературы		9/20	9	20
Реферат, эссе		10/25	10	25
Подготовка к текущему контролю		8/7,8	8	7,8
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	72,2/30,2	72,2	30,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	2	3	4	5	7
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	12	4	4	4
2	Содержание и управление государственными финансами	12	4	4	4
3	Доходы и расходы бюджета	12	4	4	4
4	Бюджетный процесс.	12	4	4	4
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	12	4	4	4
6	Государственные заимствования и долговые активы	12	4	4	4
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	14	4	4	6
8	Анализ исполнения бюджетов	17,8	6	6	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	34	34	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	14	2	2	10
2	Содержание и управление государственными финансами	14	2	2	10
3	Доходы и расходы бюджета	14	2	2	10
4	Бюджетный процесс.	10			10
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	14	2	2	10
6	Государственные заимствования и долговые активы	14	2	2	10
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	9,8			9,8
8	Анализ исполнения бюджетов	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	12	12	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПР – практические работы / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	Характеристика бюджетной системы РФ. Правовое обеспечение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Бюджетная классификация РФ.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Содержание и управление государственными финансами	Содержание бюджетной политики Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Формы и методы управления государственными финансами Органы управления государственными финансами. Функции Центробанка в управлении государственными финансами.	Реферат (Р), Эссе (Э)

3	Доходы и расходы бюджета	<p>Бюджет и его структура</p> <p>Налоговые и неналоговые доходы и поступления</p> <p>Государственный кредит</p> <p>Администрирование доходов бюджета</p> <p>Расходы бюджета и расходные обязательства: понятие, виды, условия возникновения. Реестр расходных обязательств</p> <p>Бюджетная роспись.</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>
4	Бюджетный процесс.	<p>Бюджетный процесс, его этапы и участники</p> <p>Составление проектов бюджетов</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджетов</p> <p>Межбюджетные отношения, их формы</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	<p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов</p> <p>Пенсионный фонд РФ</p> <p>Фонд социального страхования</p> <p>Фонд обязательного медицинского страхования</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>
6	Государственные заимствования и долговые активы	<p>Общая характеристика и классификация законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу денежно-кредитных отношений.</p> <p>Надзор за текущим состоянием денежно-кредитной политики</p> <p>Особенности внедрения макропруденциальной политики в России. Создание и функционирование единого мегарегулятора.</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	<p>Принцип единства кассы</p> <p>Бюджетная роспись</p> <p>Бюджетные ассигнования</p> <p>Лимиты бюджетных обязательств</p> <p>Казначейское исполнение бюджета</p> <p>Рассмотрение и утверждение годового бюджетного отчета.</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</p> <p>Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>
8	Анализ исполнения бюджетов	<p>Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности</p> <p>Методы оценки эффективности бюджетных расходов</p> <p>Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства</p> <p>Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ</p> <p>Концепция антикризисного управления муниципального образования.</p>	<p>Реферат (Р),</p> <p>Эссе (Э)</p>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)
Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и функции финансов. Бюджетная система РФ.	Характеристика бюджетной системы РФ. Правовое обеспечение бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Бюджетная классификация РФ.	Тестирование (Т)
2	Содержание и управление государственными финансами	Содержание бюджетной политики Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию Формы и методы управления государственными финансами Органы управления государственными финансами. Функции Центробанка в управлении государственными финансами.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)
3	Доходы и расходы бюджета	Бюджет и его структура Налоговые и неналоговые доходы и поступления Государственный кредит Администрирование доходов бюджета Расходы бюджета и расходные обязательства: понятие, виды, условия возникновения. Реестр расходных обязательств Бюджетная роспись.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
4	Бюджетный процесс.	Бюджетный процесс, его этапы и участники Составление проектов бюджетов Рассмотрение и утверждение бюджетов Межбюджетные отношения, их формы	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования Фонд обязательного медицинского страхования	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6	Государственные заимствования и долговые активы	Общая характеристика и классификация законодательных и нормативных актов, регулирующих сферу денежно-кредитных отношений. Надзор за текущим состоянием денежно-кредитной политики Особенности внедрения макропруденциальной политики в России. Создание и функционирование единого мегарегулятора.	Устный опрос, Тестирование (Т)
7	Кассовое исполнение бюджета и финансовый контроль.	Принцип единства кассы Бюджетная роспись Бюджетные ассигнования Лимиты бюджетных обязательств Казначейское исполнение бюджета Рассмотрение и утверждение годового бюджетного отчета. Ответственность за нарушение бюджетного	Тестирование (Т)

		законодательства Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства	
8	Анализ исполнения бюджетов	Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности Методы оценки эффективности бюджетных расходов Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ Концепция антикризисного управления муниципального образования.	Устный опрос, Тестирование (Т)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, эссе, тестирование.</p>	<p>Вопрос на зачете 1-60</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p>финансовой политики и управления бюджетными рисками</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Раздел 2. Содержание и управление государственными финансами

1. Особенности территориальных финансов (ст.ст. 13-17 БК РФ)
2. Структура региональных государственных финансовых ресурсов
3. Какова структура региональных государственных финансовых ресурсов
4. Кто выступает в качестве администраторов доходов бюджета?
5. Кто выступает в качестве распорядителей расходов бюджета?

Раздел 3 Доходы и расходы бюджета

1. Администрирование доходов бюджета (ст.ст. 152, 160 БК РФ)
2. Сводная бюджетная роспись (ст. 217 БК РФ)
3. Лимит бюджетных обязательств (ст. 226 БК РФ)
4. Фонды финансовой поддержки бюджетов (ст.ст.129- 133 БК РФ)
5. Региональные фонды финансовой поддержки муниципальных образований (ст.ст. 139-142 БК РФ), Закон Краснодарского края от 15 июля 2005 г. № 918-КЗ «О межбюджетных отношениях в Краснодарском крае»
6. Каковы бюджетные полномочия администраторов доходов бюджета?
7. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.
8. Роль нефтегазовых доходов в бюджетной системе страны
9. Кто устанавливает и ведет сводную бюджетную роспись?
10. Кто устанавливает и ведет сводную бюджетную роспись на региональном уровне?

11. Кем и до кого доводятся предельные объемы финансирования?
12. Федеральные и региональные фонды финансовой поддержки нижестоящих бюджетов.

Раздел 4 Бюджетный процесс

1. Участники бюджетного процесса (ст.ст.151- 168 БК РФ)
2. Структура проекта бюджета субъекта РФ (ст.ст.172, 184- 185 БК РФ)
3. Программно-целевой подход формирования бюджетов.
4. Бюджетные полномочия администраторов доходов
5. Бюджетные полномочия распорядителей расходов
6. Бюджетные полномочия Центробанка РФ
7. Структура проекта бюджета
8. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета
9. Бюджет для граждан
10. Бюджетные полномочия администраторов доходов
11. Бюджетные полномочия распорядителей расходов
12. Бюджетные полномочия Центробанка РФ
13. Бюджетные полномочия органов финансового контроля
14. Структура проекта бюджета
15. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета
16. Сведения, необходимые для составления проекта регионального бюджета

Раздел 5 Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной сфере

1. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов внебюджетных фондов (ст.ст. 143-150 БК РФ)
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование внебюджетных фондов?
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют функционирование внебюджетных фондов?
4. Как формируется и исполняется бюджет Пенсионного фонда?
5. Как формируется и исполняется бюджет Фонда социального страхования РФ?
6. Как формируется и исполняется бюджет Фонда обязательного медицинского страхования?

Раздел 6 Государственные заимствования и долговые активы

1. Государственные заимствования, программы их использования и погашения (ст.ст. 98-91 БК РФ)
2. Структура долговых активов (ст.ст. 98-91 БК РФ)
3. Фонд национального благосостояния и направления его использования (ст. 96 БК РФ)
4. Какова структура долговых активов?
5. Порядок формирования и реализации программы заимствования?
6. Управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
7. Резервный фонд РФ и направления его использования
8. Направления использования Фонд национального благосостояния РФ

Раздел 8 Анализ исполнения бюджетов

1. Методы оценки эффективности бюджетных расходов (ст. 242)
2. Методы оценки эффективности бюджетных расходов
3. Понятие неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства бюджетных учреждений

4. Порядок и основания введения временной финансовой администрации в субъектах РФ и органах МСУ
5. Концепция антикризисного управления муниципального образования

тестовые задания

1. Финансовая система России включает в себя следующие звенья:

1. бюджетная система и внебюджетные фонды
2. фонды заработной платы
3. амортизационные фонды
2. денежную систему
3. кредитно – банковскую систему

2. Каков характер отношений, лежащих в основе финансовых операций

1. Социальный
2. Производственный (экономический)
3. Натурально - вещественный
4. Законодательный
5. Религиозный

3. Что из нижеприведенного является источником доходов бюджета:

1. Прибыль
2. Налоги
3. Арендные поступления
4. Неналоговые платежи
5. Безвозмездные поступления

4. К полномочиям Государственной Думы РФ относятся:

1. рассмотрение и утверждение федерального бюджета
2. составление проекта федерального бюджета
3. корректировка федерального бюджета
4. принятие законов в области финансов
5. утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

5. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона страны:

1. федеральный бюджет
2. консолидированный бюджет Российской Федерации
3. бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
4. баланс финансовых ресурсов Московской области

6. Бюджет в РФ составляется на период:

1. один год
2. три года
3. семь лет
4. на пять лет

7. Бюджетные средства являются единственным источником формирования финансовых ресурсов в момент создания:

1. общественной организации
2. бюджетного учреждения
3. открытого акционерного общества
4. потребительского кооператива

8. Финансовые ресурсы органов государственной власти - это:

1. государственные доходы
2. валовой внутренний продукт
3. часть национального богатства
4. поступления из источников финансирования дефицита бюджетов

9. Государственные финансы в РФ включают:

1. местные бюджеты

2. финансы государственных унитарных предприятий
3. бюджеты субъектов РФ
4. территориальные государственные внебюджетные фонды
10. Финансовой базой деятельности органов государственной власти являются:
 1. бюджеты
 2. финансовые ресурсы бюджетных учреждений
 3. финансовые ресурсы государственных унитарных предприятий
 4. финансовые ресурсы некоммерческих организаций

темы рефератов

1. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
2. Государственный и муниципальный секторы экономики в системе финансов.
3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции.
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Механизм реализации государственной финансовой политики.
6. Методы государственного регулирования финансов.
7. Функционирование бюджетной системы России.
8. Теория государственного бюджета.
9. Принципы построения государственного бюджета.
10. Общие принципы бюджетной классификации.
11. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
12. Нормативно-методическая база государственного финансового регулирования и планирования.
13. Актуальные вопросы государственной финансовой политики.
14. Задачи, функции и границы государственного финансового регулирования и планирования.
15. Направления совершенствования системы управления государственными и муниципальными финансами.
16. Применение программно-целевого метода управления государственными и муниципальными финансами.
17. Современное состояние местных финансов в России.
18. Место муниципальных финансов в системе хозяйственных отношений.
19. Финансовые ресурсы муниципального хозяйства.
20. Основные направления финансовой политики муниципального образования.
21. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия.
22. Муниципальный резерв, значение и цели создания.
23. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность.
24. Полномочия органов государственной и муниципальной власти (на примере одного из институтов).
25. Министерство финансов РФ, его федеральные службы.
26. Роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования.
27. Проблемы формирования и использования средств бюджетов разных уровней.
28. Перспективы развития местного самоуправления в свете бюджетной реформы.
29. Проблемы формирования финансовых ресурсов муниципалитетов.
30. Формирование и использование стабилизационных фондов и резервных фондов.

темы эссе

1. Финансовая инфраструктура муниципального образования.
2. Финансовые ресурсы социально-экономического развития муниципальных образований.
3. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.

4. Организация и методика бюджетного процесса местного самоуправления.
5. Основы формирования бюджета развития муниципального образования.
6. Финансовые институты органов местного самоуправления.
7. Социально-экономическая роль бюджета.
8. Бюджетное устройство в зарубежных странах.
9. Методы финансирования дефицита государственного бюджета и их макроэкономические последствия.
10. Анализ современной ситуации в области управления государственным внешним долгом РФ.
11. Рынок государственного внутреннего долга: современное состояние и перспективы развития.
12. Проблемы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
13. Современное состояние внешних долговых активов РФ.
14. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне в РФ.
15. Лучшая практика управления субфедеральным долгом.
16. Зарубежный опыт построения систем управления государственным долгом.
17. Зарубежный опыт формирования и использования стабилизационных фондов, резервных фондов и фондов будущих поколений.
18. Особенности функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики.
19. Финансовое обеспечение социальных гарантий: опыт и проблемы.
20. Современные трактовки государственных и муниципальных финансов: отечественный и зарубежный аспекты.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

1. Источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений РФ. Основы правовых знаний в данной сфере деятельности
2. Место и значение финансов государственных (муниципальных) учреждений в экономике РФ.
3. Проблемы нормативно-правового регулирования финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
4. Современные проблемы налогообложения государственных (муниципальных) учреждений и возможные пути их решения.
5. Проблемы бухгалтерского учета доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений.
6. Бюджетные средства как источник финансирования государственных (муниципальных) учреждений РФ.
7. Бюджетная классификация. Показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и их контроль, бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
8. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их отличительные признаки.
9. Государственный бюджет: сущность и структура.
10. Концепция формирования федерального бюджета РФ.
11. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ.
12. Бюджеты муниципалитетов и их виды.
13. Условия и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов
14. Доходы бюджета: федерального, субъектов и местных.
15. Расходы бюджета: планирование и финансирование.

16. Проблемы реализации принципов бюджетной системы РФ.
17. Консолидированный бюджет: понятие, значение, виды, структура
18. Сбалансированность бюджетов: дефицит, профицит.
19. Межбюджетные отношения: понятия, принципы, проблемы.
20. Формы межбюджетных отношений, методика определения.
21. Понятие, сущность, принципы и модели бюджетного федерализма.
22. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.
23. Распределение поступлений по налогам и сборам между различными бюджетами.
24. Политика «вертикального и горизонтального выравнивания».
25. Методы предоставления и виды финансовой помощи регионам из федерального бюджета.
26. Показатели качества управления региональными и муниципальными финансами.
27. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
28. Финансовое планирование.
29. Бюджетное прогнозирование.
30. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
31. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
32. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
33. Экономический анализ бюджетных показателей.
34. Реформирование бюджетного процесса.
35. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет.
36. Организация бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.
37. Значение, функции и принципы государственного и муниципального кредитования.
38. Государственные и муниципальные займы, их дифференциация.
39. Структура государственного долга. Методы управления государственным долгом.
40. Особенности казначейской системы исполнения бюджета.
41. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
42. Пенсионный фонд.
43. Федеральный фонд социального страхования.
44. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
45. Государственный и муниципальный финансовый контроль: формы и органы.
46. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
47. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов.
48. Порядок составления бюджетов государственных внебюджетных фондов.
49. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
50. Бюджетные полномочия законодательных (представительных органов).
51. Бюджетные полномочия исполнительных органов власти и местного самоуправления.
52. Бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.
53. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
54. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета.
55. Бюджетные полномочия главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
56. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
57. Состав и назначение бюджетной отчетности.
58. Предоставление субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
59. Предоставление субсидий бюджетам субъекта РФ из федерального бюджета.

60. Предоставление из федерального бюджета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/535329/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/545313/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/545313/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html ; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreade

	<p>компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>r.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla</p>

	<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели:</p> <p>компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационно</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public</p>

	<p>й сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	--	--