

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Социально-экономическая и экологическая ситуация на
территории различных рангов**

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать студентам-магистрам знания о методах и подходах в выявлении социально-экономической и экологической ситуации на территории

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов-магистров с понятием социально-экономическая ситуация;
- знакомство студентов-магистров с понятием экологическая ситуация;
- изучить подходы к изучению социально-экономических и экологических процессов и явлений на территориях различных рангов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» относится к вариативной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по географическим дисциплинам программы бакалавриата. В свою очередь дисциплина является базовой для последующего изучения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Моделирование социально-экономического развития регионов». Перечисленные дисциплины рассматриваются в соответствующих темах дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов», которая формирует общие представления об этих дисциплинах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	3.1.1.1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования.
	3.1.1.3. Международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.
	У.1.1.1. Определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности. У.1.1.2. Обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности. У.1.1.5. Ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности.
	В.1.1.1. Методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности.
ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ	
ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	3.2.2.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы.
	У.2.2.2. Анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.
	В.2.2.1. Методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы социально-экономических систем	18	2	2	14
2.	Методы анализа социально-экономического комплекса региона	18	2	2	14
3.	Определения целей развития регионов	18	2	2	14
4.	Определение социально-экономической и экологической ситуации в регионе	18	2	2	14
5.	Организационные схемы изучения социально-экономической и экологической ситуации	18	2	2	14
6.	Индикаторы социально-экономического и экологического развития	18	2	2	14
7.	Практика социально-экономического и экологического регионального развития в мире	18	2	2	14
8.	Современная российская практика социально-экономического и экологического развития регионов	16	2	4	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	16	18	110
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор – Кучер М.О., доцент кафедры экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент