

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

« 7 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 Анализ деятельности коммерческого банка

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар
2024

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.
Протокол № 10 «17» мая 2024 г.



С.Г. Косенко

Рабочая программа дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «17» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «17» мая 2024 г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б.1. В.20 «Анализ деятельности коммерческого банка» являются:

- формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов;
- овладения умениями применять основные методы организации анализа деятельности коммерческого банка;
- овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности коммерческого банка.

Существенным компонентом изучения курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансово-экономического анализа в банковской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций аналитической работы в банковской сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в банковской сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивого развития.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.20 «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных категорий аналитической деятельности коммерческого банка невозможно без обращения к основам финансового учета и отчетности, экономического анализа. Понимание основных общемировых тенденций развития анализа деятельности коммерческого банка, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, общей экономической теории, теории бухгалтерского учета.

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Финансовая грамотность», «Экономический анализ», «Банковское дело».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для ОФО: 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице;

- для О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная

	ОФО/ ОЗФО	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	59,3/43,3	59,3	43,3
Аудиторные занятия (всего):	52/36	52	36
занятия лекционного типа	18/12	18	12
семинарские (практические) занятия	34/24	34	24
Иная контактная работа:	7,3/7,3	7,3	7,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7/7	7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	58/74	58	74
Проработка учебного (теоретического) материала	15/20	15	20
Анализ научно-методической литературы	15/20	15	20
Реферат, эссе	15/20	15	20
Подготовка к текущему контролю	13/14	13	14
Контроль:	26,7/26,7	26,7	26,7
Подготовка к экзамену	26,7/26,7	26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144
	в том числе контактная работа	59,3/43,3	43,3
	зач. ед	4/4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
7	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	4	6
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	4	6
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	4	6
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	14	2	4	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	12	2	2	8
	Итого по дисциплине	110	18	34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
8	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	12	2	2	8
	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	12	2	2	8
	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	12	-	4	8
	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	12	2	2	8
	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	12	2	2	8
	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	14	-	4	10
	Итого по дисциплине	110	12	24	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	Анализ деятельности коммерческого банка, его роль, задачи, содержание и принципы. Предмет, объекты, субъекты анализа и его задачи деятельности коммерческого банка. Информационное, методическое обеспечение анализа деятельности банка. Специфика организации проведения анализа деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность: состав, содержание, направления анализа.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	Характеристика методов экономического анализа, применяемые для оценки деятельности коммерческого банка. Сбор и обработка информационных данных, проведение расчета основных показателей деятельности банка. Использование системы показателей для анализа и ее классификация. Традиционные методы анализа. Метод финансового анализа с использованием абсолютных показателей, сферы применения. Метод оценки финансовых коэффициентов. Особенности и сферы применения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3. Анализ собственного	Основные подходы к анализу собственного капитала. Оценка стоимости собственного капитала	Реферат (Р), Эссе (Э)

	капитала коммерческого банка.	Уставный капитал и порядок его формирования. Международные стандарты оценки капитала. Анализ прочих элементов собственного капитала (резервного капитала, специальных фондов и нераспределенной прибыли) Анализ собственного капитала с помощью метода коэффициентов. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа собственного капитала коммерческого банка.	
4	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	Анализ динамики и структуры привлеченных коммерческого банка. Анализ динамики и структуры заемных средств коммерческого банка. Анализ межбанковского кредита в формировании ресурсов коммерческого банка. Анализ эффективности формирования и использования ресурсов коммерческого банка. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа обязательств коммерческого банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	Содержание и задачи анализа активных операций банка Горизонтальный и вертикальный анализ операций банка Коэффициентный анализ качества активов Анализ активов коммерческого банка и качества управления ими. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа активов коммерческого банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
6	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	Анализ кредитной деятельности банка. Кредитный риск банка и его оценка. Анализ масштабов и динамики кредитных вложений Анализ оборачиваемости ссуд Анализ погашения выданных займов Анализ структуры и качества кредитного портфеля банка Анализ доходности и эффективности кредитных операций Анализ других направлений деятельности коммерческого банка. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа кредитных операций коммерческого банка. Использование результатов оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитного риска.	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и расходов банка Анализ доходов, объемов, динамики и структуры доходов банка Анализ и оценка уровня доходности банка Анализ затрат, объемов динамики и структуры затрат. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа доходов и расходов коммерческого банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
8	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа прибыли и рентабельности банка Общий анализ прибыли Оценка эффективности деятельности Факторный анализ нормы прибыли на капитал Анализ финансовой прочности банка по доходу и прибыли Анализ рентабельности Анализ прибыльности отдельных банковских продуктов, клиентов, рынков. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа прибыли и рентабельности банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)

9	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	Значение, задачи и информационное обеспечение Анализ финансовой устойчивости Анализ деловой активности Анализ ликвидности Анализ эффективности управления Рейтинговые системы оценки финансового состояния коммерческих банков. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа и оценке финансового состояния банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
---	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Очная и очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	Анализ деятельности коммерческого банка, его роль, задачи, содержание и принципы. Предмет, объекты, субъекты анализа и его задачи деятельности коммерческого банка. Информационное, методическое обеспечение анализа деятельности банка. Специфика организации проведения анализа деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность: состав, содержание, направления анализа.	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
2	Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	Характеристика методов экономического анализа, применяемые для оценки деятельности коммерческого банка. Сбор и обработка информационных данных, проведение расчета основных показателей деятельности банка. Использование системы показателей для анализа и ее классификация. Традиционные методы анализа. Метод финансового анализа с использованием абсолютных показателей, сферы применения. Метод оценки финансовых коэффициентов. Особенности и сферы применения.	Устный опрос (Уо), Тестирование.
3	Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.	Основные подходы к анализу собственного капитала. Оценка стоимости собственного капитала Уставный капитал и порядок его формирования. Международные стандарты оценки капитала. Анализ прочих элементов собственного капитала (резервного капитала, специальных фондов и нераспределенной прибыли) Анализ собственного капитала с помощью метода коэффициентов. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа собственного капитала коммерческого банка.	Устный опрос (Уо). Тестирование Ситуационные задания (СЗ)
4	Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.	Анализ динамики и структуры привлеченных коммерческого банка. Анализ динамики и структуры заемных средств коммерческого банка. Анализ межбанковского кредита в формировании ресурсов коммерческого банка. Анализ эффективности формирования и использования ресурсов коммерческого банка.	Устный опрос (Уо), Тестирование.

		Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа обязательств коммерческого банка.	
5	Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка	Содержание и задачи анализа активных операций банка Горизонтальный и вертикальный анализ операций банка Кoeffициентный анализ качества активов Анализ активов коммерческого банка и качества управления ими. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа активов коммерческого банка.	Устный опрос (Уо), Тестирование.
6	Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка	Анализ кредитной деятельности банка. Кредитный риск банка и его оценка. Анализ масштабов и динамики кредитных вложений Анализ оборачиваемости ссуд Анализ погашения выданных займов Анализ структуры и качества кредитного портфеля банка Анализ доходности и эффективности кредитных операций Анализ других направлений деятельности коммерческого банка. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа кредитных операций коммерческого банка. Использование результатов оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитного риска.	Устный опрос (Уо), Тестирование.
7	Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и расходов банка Анализ доходов, объемов, динамики и структуры доходов банка Анализ и оценка уровня доходности банка Анализ затрат, объемов динамики и структуры затрат. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа доходов и расходов коммерческого банка.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)
8	Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа прибыли и рентабельности банка Общий анализ прибыли Оценка эффективности деятельности Факторный анализ нормы прибыли на капитал Анализ финансовой прочности банка по доходу и прибыли Анализ рентабельности Анализ прибыльности отдельных банковских продуктов, клиентов, рынков. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа прибыли и рентабельности банка.	Устный опрос (Уо), Тестирование
9	Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	Значение, задачи и информационное обеспечение Анализ финансовой устойчивости Анализ деловой активности Анализ ликвидности Анализ эффективности управления	Устный опрос (Уо), Тестирование. Ситуационные задания (СЗ)

		Рейтинговые системы оценки финансового состояния коммерческих банков. Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа и оценке финансового состояния банка.	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков Умеет использовать нормативное и информационное	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий.	Вопрос на экзамен 1-60

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p>обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Тема 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.

1 Значение экономического анализа в деятельности коммерческого банка.

- 2 Информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка.
- 3 Организация проведения анализа коммерческого банка.
- 4 Анализ деятельности коммерческого банка, его роль и виды.
- 5 Предмет, объекты, субъекты анализа и его задачи деятельности коммерческого банка.
- 6 Цель и задачи анализа деятельности коммерческого банка.
- 7 Банковская отчетность: состав, содержание, направления анализа.

Тема 2. Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка.

- 1 Особенности методики анализа в коммерческом банке.
- 2 Пользователи результатов экономического анализа деятельности коммерческого банка.
- 3 Цели и задачи методика экономического анализа деятельности коммерческого банка
- 4 Характеристика методов экономического анализа, применяемые для оценки деятельности коммерческого банка.
- 5 Система показателей, используемая для анализа.
- 6 Методы экономического анализа деятельности коммерческого банка, особенности и сферы применения.
- 7 Этапы анализа деятельности коммерческого банка.
- 8 Особенности сферы применения методологии экономического анализа деятельности коммерческого банка.
- 9 Нормативное и правовое обеспечение банковских процессов при проведении анализа.
- 10 Интерпретация результатов анализа и их использование в оптимизации деятельности банка.

Тема 3. Анализ собственного капитала коммерческого банка.

- 1 Методики оценки достаточности капитала банка.
- 2 Оценка структуры ресурсной базы банка.
- 3 Основные подходы к анализу собственного капитала.
- 4 Оценка стоимости собственного капитала
- 5 Анализ элементов собственного капитала.
- 6 Анализ уставного капитала.
- 7 Анализ резервного капитала, специальных фондов и нераспределенной прибыли коммерческого банка.
- 8 Интерпретация результатов анализа собственного капитала и их использование в оптимизации деятельности банка.
- 9 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа собственного капитала коммерческого банка.

Тема 4. Анализ обязательств коммерческого банка.

- 1 Группировка обязательств банка для проведения анализа.
- 2 Оценка стоимости привлеченных ресурсов.
- 3 Состав привлеченных и заемных средств банка.
- 4 Подходы к анализу привлеченных средств.
- 5 Анализ динамики и структуры привлеченных средств коммерческого банка.

- 6 Анализ динамики и структуры заемных средств коммерческого банка.
- 7 Анализ эффективности формирования и использования ресурсов коммерческого банка.
- 8 Группировка обязательств банка и оценка их стоимости.
- 9 Снижение рисков в силу проведения анализа обязательств коммерческого банка.
- 10 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа обязательств коммерческого банка.

Тема 5. Общий анализ активов коммерческого банка

- 1 Принципы анализа активных операций.
- 2 Сбор и обработка информационных потоков при проведении анализа активов коммерческого банка.
- 3 Определение ресурсов, фондирующих активные операции банка.
- 4 Коэффициентный анализ качества активов
- 5 Содержание и задачи анализа активных операций банка
- 6 Горизонтальный анализ операций банка
- 7 Вертикальный анализ операций банка
- 8 Коэффициентный анализ качества активов
- 9 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа активов коммерческого банка.

Тема 6. Анализ кредитных операций коммерческого банка

- 1 Анализ кредитных операций от осуществления банком кредитных операций.
- 2 Анализ доходов, полученных от осуществления банком кредитных операций.
- 3 Анализ масштабов и динамики кредитных вложений
- 4 Анализ погашения выданных займов
- 5 Анализ других направлений деятельности коммерческого банка
- 6 Анализ структуры кредитных вложений.
- 7 Анализ обеспеченности банковских ссуд.
- 8 Анализ соблюдения коммерческим банком нормативов ЦБ РФ.
- 9 Анализ кредитных рисков.
10. Проведение анализа эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков
- 11 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа кредитных операций коммерческого банка.
- 12 Использование результатов оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитного риска.

Тема 7. Анализ доходов и расходов коммерческого банка

- 1 Анализ процентных доходов и расходов коммерческого банка.
- 2 Анализ непроцентных доходов и расходов коммерческого банка.
- 3 Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и расходов банка
- 4 Анализ доходов, объемов, динамики и структуры доходов банка
- 5 Анализ и оценка уровня доходности банка
- 6 Анализ затрат, объемов динамики и структуры затрат

- 7 Анализ затрат, объемов динамики и структуры затрат
- 8 Сбор и обработка информационных потоков при проведении анализа доходов и расходов коммерческого банка.
- 9 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа доходов и расходов коммерческого банка.

Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности банка

- 1 Коэффициентный анализ прибыли банка.
- 2 Анализ прибыли коммерческого банка.
- 3 Анализ рентабельности коммерческого банка.
- 4 Значение, задачи и информационное обеспечение анализа прибыли и рентабельности банка
- 5 Общий анализ прибыли
- 6 Оценка эффективности деятельности
- 7 Факторный анализ нормы прибыли на капитал
- 8 Анализ финансовой прочности банка по доходу и прибыли
- 9 Анализ рентабельности
- 10 Анализ прибыльности отдельных банковских продуктов, клиентов, рынков.
- 11 Сбор и обработка информационных потоков при проведении анализа прибыли и рентабельности коммерческого банка.
- 12 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа прибыли и рентабельности банка.

Тема 9. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка

- 1 Анализ ликвидности коммерческого банка, основанная на Инструкции №1 ЦБ РФ.
- 2 Анализ ликвидности по срокам.
- 3 Рейтинговая система надежности CAMEL.
- 4 Анализ финансовой устойчивости
- 5 Анализ деловой активности
- 6 Анализ ликвидности
- 7 Значение, задачи и информационного обеспечения анализа финансового состояния коммерческого банка
- 8 Рейтинговые системы оценки финансового состояния коммерческих банков
- 9 Сбор и обработка информационных потоков при проведении анализа ликвидности коммерческого банка.
- 10 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа и оценке финансового состояния банка.

Тестовые задания

- 1 Дать определение анализа:
 - а) анализ – есть способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части, элементы, внутренние составляющие и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;

б) анализ – есть соединение ранее расчлененных элементов в единое целое.

2 По содержанию процесса управления можно выделить несколько видов финансового анализа:

- а) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный;
- б) текущий, оперативный и перспективный.

3 Внутренний анализ предприятия проводится:

- а) службами предприятия;
- б) инвесторами, поставщиками материальных и финансовых ресурсов, контролирующими органами на основе публикуемой отчетности.

4 Внешний анализ предприятия проводится:

- а) инвесторами, поставщиками материальных и финансовых ресурсов, контролирующими органами на основе публикуемой отчетности;
- б) службами предприятия.

5 Исходя из функций управления, анализ делится на:

- а) полный, локальный, тематический;
- б) оперативный, текущий, перспективный;
- в) комплексный, системный, выборочный.

6 Какую долю занимают собственные средства в структуре пассивов коммерческих банков?

- а) 65-70%;
- б) 40-55%;
- в) 12-20%;
- г) все ответы верны.

7 Собственные средства банка состоят из:

- а) уставного капитала за минусом собственных акций, выкупленных у акционеров;
- б) добавочного капитала;
- в) нераспределенной прибыли;
- г) расходов и рисков, влияющих на собственные средства;
- д) все ответы верны.

8 В чем назначение собственных средств банка?

- а) покрытие собственных затрат и в оставшейся части получение дохода;
- б) обеспечение ликвидности банка;
- в) внутренний источник покрытия имеющегося риска активных операций;
- г) обеспечение надлежащего качества активов;
- д) все ответы верны.

9 Что означает отрицательная величина собственных средств-нетто?

- а) имеется источник доходных активных операций банка;
- б) банк не имеет свободных собственных средств для получения дохода;
- в) банк использует для получения дохода собственные и привлеченные средства;
- г) банк имеет достаточную сумму для покрытия собственных затрат;
- д) все ответы верны.

10 Привлеченные средства банка состоят из:

а) остатков на счетах клиентов и других кредитных учреждений, депозитных, сберегательных сертификатов и векселей банка, средств кредиторов и резервных фондов;

б) кредитов, полученных от ЦБ РФ, средств кредитных организаций, средств клиентов (включая вклады населения), наращенных расходов, выпущенных банком долговых обязательств, прочих обязательств, резервов на потери по расчетам с дебиторами, покрытие рисков и обязательств;

в) кредитов, полученных от ЦБ РФ и других кредитных организаций, средств на корсчетах «лоро», вкладов и депозитов населения, долговых обязательств; страховых резервов;

г) все ответы верны.

11 Распределите приоритеты при управлении активами и пассивами банка по уровню их значимости:

а) привлечение ресурсов для удовлетворения спроса на кредит;

б) привлечение заемщиков для размещения привлеченных банком ресурсов;

в) обеспечение достаточного уровня ликвидности для проведения платежей клиентов;

г) обеспечение соответствия привлеченных и размещенных средств по срокам и суммам.

12 Кредитный риск является риском:

а) неполучения заемщиком предусмотренной при получении кредита прибыли;

б) получения убытков в результате действий третьей стороны;

в) невозврата кредита в установленный срок;

г) получения убытков в результате действий государства;

д) неправомερных действий сотрудников банка.

13 Уровень ставки по кредиту зависит от:

а) ставки рефинансирования Банка России;

б) уровня инфляции;

в) стоимости кредитных ресурсов;

г) степени риска кредитной сделки;

д) налоговой политики государства;

е) взаимоотношений между банком и заемщиком.

14 Расположите критерии кредитоспособности заемщика в порядке их значимости:

а) собственный капитал предприятия;

б) личные качества и репутация заемщика;

в) наличие приемлемого обеспечения.

15 Кредитование заемщиков осуществляется:

а) по простым ссудным счетам;

б) по специальным ссудным счетам;

в) по активно-пассивным счетам.

16 Срок кредита зависит от:

а) срока привлечения ресурсов для кредитования сделки;

б) срока окупаемости кредитуемого мероприятия;

в) выполнения/невыполнения нормативов пруденциального надзора.

17 Максимальный размер кредита, который банк может выдать одному заемщику, зависит от:

- а) размера уставного капитала банка;
- б) размера уставного капитала заемщика;
- в) размера собственных средств заемщика;
- г) размера собственных средств банка;
- д) желания клиента и возможностей банка.

18 При недостатке средств на корреспондентском счете в Банке России для проведения платежей банк:

- а) пополняет счет путем использования обязательных резервов в Банке России;
- б) пополняет счет путем сдачи наличных денег из операционной кассы на счет в Банке России;

19 Выдача долгосрочного кредита при прочих равных условиях:

- а) повышает ликвидность банка;
- б) снижает ликвидность банка;
- в) не влияет на ликвидность банка.

20 Собственные средства (капитал) банка увеличиваются на сумму:

- а) амортизации основных средств;
- б) амортизации нематериальных активов;
- в) вложений в дочерние/зависимые общества;
- г) прироста стоимости имущества при переоценке;
- д) эмиссионного дохода.

21. К операциям, связанным с кредитованием основных средств, относятся

- а) лизинг;
- б) факторинг;
- в) форфейтинг.

22 Выдавая кредит, банк:

- а) выступает посредником в передаче ссужаемой суммы между вкладчиком и заемщиком;
- б) выступает собственником ссужаемой суммы;
- в) передает право собственности на ссужаемую сумму заемщику.

23 В состав капитала банка не включается:

- а) субординированный заем;
- б) резервный фонд;
- в) нераспределенная прибыль;
- г) невыплаченные дивиденды;

24 Ликвидность банка — это:

- а) способность своевременно и бесперебойно проводить платежи клиентов по корреспондентским счетам;
- б) способность обеспечивать бесперебойную выдачу кредитов приемлемым заемщикам;
- в) выполнение нормативов ликвидности, установленных Банком России.

25 Распределите активы банка по степени убывания ликвидности:

- а) краткосрочные кредиты;
- б) оборудование;
- в) средства на корреспондентских счетах;

- г) корпоративные ценные бумаги;
- д) государственные ценные бумаги.

Темы рефератов

1. Роль капитала в деятельности коммерческого банка, его функции
2. Способы наращивания уставного капитала и в целом капитала банка
3. Достаточность капитала, критерии оценки
4. Эволюция методики расчета капитала банка и оценки его достаточности
5. Мотивация деятельности коммерческих банков
6. Зарубежный опыт оценки финансовых результатов деятельности коммерческого банка
7. Банковская маржа – основной источник прибыли банка
8. Основные резервы роста прибыли банка
9. Распределение и использование прибыли банка
10. Платежеспособность и ликвидность – сходства и различия в понятиях
11. Требования Базельского комитета к достаточности банковского капитала.
12. История развития показателей, ограничивающих финансовый рычаг коммерческого банка: российская и зарубежная практика.
13. Методы оценки качества банковских активов: российская и зарубежная практика.
14. Сущность и значение аналитической работы в коммерческом банке.
15. Оценка достаточности капитала, качество активов, доходность, ликвидность и менеджмент в системе CAMEL.
16. Внешние и внутренние признаки неплатежеспособности банка
17. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
18. Необходимость и проблемы управления банковской ликвидностью
19. Внутреннее регулирование ликвидности, контроль за ее обеспечением
20. Основные стратегии управления ликвидностью банка
21. Направления совершенствования действующей системы страхования вкладов физических лиц в банках РФ
22. Критерии оценки качества активов банка
23. Формирование кредитного портфеля банка, оценка его качества
24. Формирование портфеля ценных бумаг, управление им
25. Характеристика залогового механизма
26. Проблемы использования залоговых отношений в коммерческом банке
27. Банковская гарантия и поручительство как формы обеспечения возвратности кредита, сходства и различия
28. Критерии выбора форм обеспечения возвратности кредита
29. Проблема противоречия между ликвидностью и доходностью банковских операций, пути ее решения
30. Зарубежные и отечественные методы оценки финансовой устойчивости банков, направления совершенствования.
31. Информационное, методическое обеспечение анализа деятельности банка.
32. Специфика организации проведения анализа деятельности коммерческого банка.
33. Банковская отчетность: состав, содержание, направления анализа.

Ситуационные задания по дисциплине

Тема 3, 7, 9.

Задача 1. По данным бухгалтерского баланса составить аналитическую таблицу и определить динамику количественного изменения баланса банка за исследуемый период. Какой из источников ресурсов банка является основным и какая тенденция изменения его доли в структуре всех пассивов? Дайте характеристику проводимой банком политики формирования ресурсной базы.

Задача 2. По данным бухгалтерского баланса определите динамику количественного изменения собственных средств банка. Охарактеризуйте изменения доли, стабильной части капитала в структуре собственных средств. Определите наличие и динамику состояния собственных средств-нетто. Соответствуют ли темпы роста резервного фонда уставного капитала и достигает ли доля резервного фонда оптимального уровня (X% размера фактически оплаченного уставного капитала). Дайте характеристику качества проводимой банком политики формирования собственной капитальной базы (экстенсивная или интенсивная, качественная или некачественная).

Задача 3. По данным бухгалтерского баланса определите динамику количественных изменений привлеченных средств банка. Какие источники привлеченных ресурсов (обязательств) являются для банка основными (депозитные или не депозитные). Охарактеризуйте состояние коэффициента иммобилизации привлеченных средств и его влияние на динамику состояния привлеченных средств-нетто.

Задача 4. По данным бухгалтерского баланса охарактеризуйте динамику количественных и качественных изменений состояния депозитной базы банка. Определите соотношения между депозитами до востребования, срочными депозитами и МБК полученными и степень их отклонения от оптимального уровня. Дайте характеристику влияния выявленного фактора (временной дисбаланс) на процесс управления пассивами и активами. Дайте характеристику качества проводимой банком политики формирования привлеченной ресурсной базы (эффективная или неэффективная, рациональная или нет).

Задача 5. По данным бухгалтерского баланса определите динамику количественного изменения активов баланса банка за исследуемый период. Определите тенденции изменения долевого соотношения между сферами вложений банка (ссудных, инвестиционных, депозитных операций и прочих вложений). Установите по каким направлениям произошло изменение каждой сферы в структуре вложений банка. Сравните динамику состояния доходной структуры активов банка с оптимальным уровнем. Дайте характеристику качества проводимой банком политики управления активами (активная или нет, эффективная или неэффективная, направлена на достижение максимальной доходности или сокращение риска, а может обеспечения ликвидности).

Темы эссе

- 1 Банковские риски и методы организации факторинговых операций банка.
- 2 Проблемы введения форфейтинга в российскую практику.
- 3 Роль банка в проведении лизинговой сделки
- 4 Перспективы развития лизинговых операций в России.
- 5 Консультационные и иные услуги коммерческих банков

- 6 Проблемы сохранения ликвидности коммерческого банка.
- 7 Риск ликвидности и факторы его определяющие.
- 8 Развитие методов оценки ликвидности, балансирования активов и пассивов на основе фондирования.
- 9 Современные инструменты управления ликвидностью коммерческого банка
- 10 Проблемы введения Базель III в российскую практику
- 11 Риск ликвидности банка: источники и степень воздействия на различных фазах экономического цикла
- 12 Современные методы оценки ликвидности коммерческих банков и их развитие.
- 13 Экономические нормативы оценки ликвидности банка, используемые в российской практике: экономическое содержание и порядок расчета.
- 14 Доходов банка и их роль в системе развития банка.
- 15 Расходы коммерческого банка: характеристика, их показатели и критерии классификации.
- 16 Расходы банка, факторы и риски влияющие на расходы коммерческого банка
- 17 Показатели финансового результата коммерческого банка их соответствие международным стандартам
- 18 Проблемные банки: их доходы и расходы
- 19 Финансовое состояние банка как обобщающая комплексная характеристика его деятельности
- 20 Стратегия коммерческого банка: проблемы выбора, разработки и реализации.
- 21 Место региональных банков в банковской системе России
- 22 Тенденции развития отношений коммерческих банков с клиентами
- 23 Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка
- 24 Несбалансированная ликвидность и ее влияние на результаты деятельности коммерческого банка
- 25 Управление долгосрочной ликвидностью коммерческого банка: значение и основные методы.
- 26 Характеристика методов экономического анализа, применяемые для оценки деятельности коммерческого банка.
- 27 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа банка.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

- 1 Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.
- 2 Содержание и задачи финансового анализа в банке
- 3 Внутрихозяйственный и внешний финансовый анализ. Их взаимосвязь и основные различия
- 4 Объекты и организация проведения финансового анализа в банке
- 5 Информационное, методическое обеспечение анализа деятельности банка.
- 6 Специфика организации проведения анализа деятельности коммерческого банка.
- 7 Банковская отчетность: состав, содержание, направления анализа.

- 8 Характеристика методов экономического анализа, применяемые для оценки деятельности коммерческого банка.
- 9 Нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности коммерческого банка..
- 10 Собственный капитал банка как объект анализа.
- 11 Анализ состава и структуры собственных средств (капитала) банка.
- 12 Определение стоимости, размера, достаточности и качества банковского капитала.
- 13 Анализ и управление источниками финансирования собственных средств (капитала) коммерческого банка.
- 14 Анализ состава и структуры привлеченных ресурсов (обязательств) кредитной организации.
- 15 Анализ показателей ресурсной базы коммерческого банка, источники ее пополнения.
- 16 Анализ состава и структуры активов кредитной организации.
- 17 Сравнительная оценка отдельных направлений размещения ресурсов банка.
- 18 Особенности анализа банковских операций в иностранной валюте и управления валютным риском.
- 19 Кредитные операции и кредитная политика банка, их роль в экономическом анализе.
- 20 Оценка кредитного потенциала коммерческого банка и его использование.
- 21 Структурный анализ кредитных вложений банка по различным критериям.
- 22 Анализ кредитной деятельности банка.
- 23 Кредитный риск банка и его оценка.
- 24 Собственные ценные бумаги и портфель ценных бумаг коммерческого банка как объект анализа.
- 25 Анализ эмиссионной деятельности кредитных организаций.
- 26 Ликвидность коммерческого банка как объект экономического анализа.
- 27 Классические теории и современные подходы к управлению ликвидностью кредитной организации.
- 28 Направления анализа состояния, показателей и обязательных нормативов банковской ликвидности.
- 29 Формирование финансовых результатов в системе экономического анализа банковской деятельности.
- 30 Анализ доходов кредитной организации.
- 31 Анализ расходов кредитной организации.
- 32 Анализ прибыли коммерческого банка.
- 33 Оценка эффективности деятельности банка: показатели, методы, модели.
- 34 Банковские риски как неотъемлемая составляющая экономического анализа.
- 35 Взаимосвязь экономического анализа банковских рисков, банковского аудита и банковского надзора.
- 36 Финансовая устойчивость кредитной организации: понятие, факторы, виды, значение для целей анализа.
- 37 Система методов, критериев оценки и показателей финансовой устойчивости коммерческого банка.
- 38 Рейтинговая оценка деятельности кредитных организаций.
- 39 Комплексный анализ системы управления банком.
- 40 Анализ прибыли банка и показателей рентабельности

- 41 Эволюция рекомендаций Базельского комитета по оценке достаточности капитала банков.
- 42 Основные группы показателей рентабельности деятельности банка, методики их расчета, их экономический смысл показателей.
- 43 Понятие комплексной оценки финансового состояния.
- 44 Схема проведения комплексной оценки.
- 45 Понятие и виды рейтинговых оценок коммерческого банка.
- 46 Рейтинговая система надежности CAMEL.
- 47 Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.
- 48 Зарубежные рейтинговые агентства, оценка ими деятельности российских банков.
- 49 Принципы осуществления анализа финансового состояния и деятельности банка, разработанные Мировым Банком.
- 50 Проблемы анализа деятельности банков по публикуемой отчетности.
- 51 Анализ эмиссионной деятельности кредитной организации
- 52 Анализ активных операций банка с ценными бумагами
- 53 Классические теории и современные подходы к управлению ликвидностью кредитной организации
- 54 Направления анализа состояния, показателей и обязательных нормативов банковской ликвидности
- 55 Оценка риска потери ликвидности и методы борьбы
- 56 Инструменты обеспечения и регулирования ликвидности коммерческого банка
- 57 Система методов, критериев оценки и показателей финансовой устойчивости коммерческого банка
- 58 Отечественные и зарубежные методики определения финансовой устойчивости банка
- 59 Эффект финансового левериджа, его использование для оценки финансового состояния банка
- 60 Оценка кредитного потенциала коммерческого банка и его использование

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/536554/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/531466/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542718/p.1> (дата обращения: 30.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка,

неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнuto индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;

- написание реферата или эссе по заданной проблеме;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся

инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; - Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p>

	<p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>obat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p>

	<p>организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------