

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### ФТД.01 «Психологические методы в правоприменительной деятельности»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

#### **Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Психологические методы в правоприменительной деятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Психологические методы в правоприменительной деятельности» магистранты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и условиях с помощью методов регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, уметь реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности и квалифицированно применять.

#### **Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины «Психологические методы в правоприменительной деятельности» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах с учетом их специфики, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующего законодательства, регулирующего деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-1).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1).

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов устойчивых знаний и навыков свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, а также освоение дисциплины направлено на формирование способов, форм и методов, позволяющие совершенствовать и

развивать интеллектуальный и общекультурный, способствующий формированию основополагающего уровня для продолжения профессиональной деятельности магистра.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологические исследования в правоприменительной деятельности» относится к факультативной части учебного плана, (ФТД.01).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Обществознание», «Общая и юридическая психология», получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психологические методы в правоприменительной деятельности» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Психология развития и возрастная психология», «Основы теории судебных экспертиз», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
<b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	правоприменительной деятельности в юридической документации.
<b>ИПК–1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<b>ИПК– 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	<b>ИПК–1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологические методы в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста.	7,8	1	2		4,8
2.	Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности	8	1	2		5
3.	Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
4.	Проективные методы исследования личности в правоприменительной деятельности	11	1	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
5.	Психологические методы в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста.	6	1	1		4

6.	Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности	8	1	1		6
7.	Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
8.	Проективные методы исследования личности в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, канд. психол. наук.