

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 «Психология развития и возрастная психология»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» магистранты должны владеть навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях с помощью методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в профессиональной деятельности при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения психологических познаний, основные положения психологии развития и возрастной психологии, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» выступают:

а) усвоение студентами магистратуры знаний:

- подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах с учетом их специфики, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);

- правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);

- действующего законодательства, регулирующего деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);

- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств в международных частноправовых спорах (ПК-1).

б) формирование у студентов магистратуры умений:

- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1);

- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере доказывания в международных частноправовых спорах (ПК-1).

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в основных способах, формах и методах совершен-

ствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, рассматривать это как основополагающие требования для продолжения профессиональной деятельности, в методах и технологиях деловой коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к факультативной части учебного плана (ФТД.02).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: «Философия», «История», «Обществознание», «Общая и юридическая психология», получаемую в процессе обучения или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблемы и предмет психологии развития	7,8	1	2		4,8
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	8	1	2		5
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	9	1	2		6
4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	11	1	4		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		21,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
5.	Психологические методы в правоприменительной деятельности как научная дисциплина и базовый вид деятельности в работе юриста.	6	1	1		4
6.	Психологический портрет личности. Психодиагностика способностей и темперамента в правоприменительной деятельности	8	1	1		6
7.	Психодиагностика характера, мотивации, самосознания в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
8.	Проективные методы исследования личности в правоприменительной деятельности	9	1	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	6		22

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор (ы) РПД

Верстова Марина Викторовна, канд. психол. наук.