

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.09 Основы теории судебных экспертиз

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дополнительная цель – повышение общей правовой культуры магистрантов, изучение магистрантами теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении процессуальных действий и иных мероприятий, направленных на получение доказательств.

Задачи дисциплины:

формирование у магистрантов знаний в области теории и практики использования специальных знаний при проведении судебной экспертизы с целью обеспечения деятельности правоохранительных органов;

приобретение организационно-тактических и методических умений и навыков, направленных на выявление, сбор и исследование информации путем проведения судебно-экспертных исследований;

развитие у магистрантов творческих способностей к эффективному анализу теории и практики судебной экспертизы;

понимание сущности методов и методик судебно-экспертных исследований с целью своевременного и полного анализа деятельности судебного эксперта;

закрепление практических навыков выявления возможных экспертных ошибок, допущенных при неправильном использовании экспертом положений общей теории судебной экспертизы в ходе проводимого им исследования;

обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере обеспечения правосудия судебно-экспертными методами и методиками исследования доказательств; способность применять общетеоретические положения судебной экспертизы для оценки хода и результатов проведенной судебной экспертизы; способность организовать на высоком научном уровне деятельность по использованию специальных знаний судебного эксперта и осуществлять эту деятельность в сфере доказывания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории судебной экспертизы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.09).

Успешное освоение дисциплины «Основы теории судебных экспертиз» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения основ теории судебных экспертиз магистрантам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Основы теории судебных экспертиз» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК- 1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК- 1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания	ИПК- 2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК- 3.2.2 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК- 3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Теория судебной экспертизы как наука: предпосылки возникновения и история формирования. Понятие, объект, система теории судебной экспертизы	12	2	2	-	8
2.	Законы развития общей теории судебной экспертизы и экспертные задачи	12	2	2	-	8
3.	Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности	12	2	2	-	8
4.	Учение о методах общей теории судебной экспертизы и ее частные экспертные теории	12	2	2	-	8
5.	Классификация судебных экспертиз	21	4	4	-	13
6.	Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, оценка доказательственного значения	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины		14	14		53
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Теория судебной экспертизы как наука: предпосылки возникновения и история формирования. Понятие, объект, система теории судебной экспертизы	18	2	2	-	14
2	Законы развития общей теории судебной экспертизы и экспертные задачи	16	2	-	-	14
3	Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности	14	-	2	-	14
4	Учение о методах общей теории судебной экспертизы и ее частные экспертные теории	14	-	-	-	14
5	Классификация судебных экспертиз	20	2	4	-	14
6	Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, оценка доказательственного значения	15	-	-	-	15
	ИТОГО по темам дисциплины		6	8		85
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа, ЛР – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Гусев А.В. Федяев С.М.