

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

«27» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22 Профессиональные компьютерные программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар  
2024

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол 10 «17» мая 2024 г.



Е.А.Кабачевская

Рабочая программа дисциплины Профессиональные компьютерные программы обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Дегтярева Е. А., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО КубГУ в г. Тихорецке, канд. пед. наук, доц.

Бельченко В.Е. директор института прикладной информатики, математики и физики (ИПИМиФ) ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. техн. наук, доцент кафедры информатики и ИТО

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является приобретение обучающимися знаний и навыков использования средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- расширение и углубление знаний по использованию специализированного программного обеспечения в деятельности экономиста;
- содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к материалам других наук. Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы», базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
<b>ИОПК 5.3</b> Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	<b>Знает:</b> значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>Знает:</b> методику сбора и обработки данных с помощью современных информационных технологий <b>Умеет:</b> ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы; <b>Умеет:</b> выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности <b>Трудовое действие:</b> организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации в соответствии с поставленной задачей с использованием прикладного программного обеспечения; <b>Трудовое действие:</b> решает аналитические,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице;

- для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>58,2/30,2</b>	<b>58,2</b>	<b>30,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	52/24	<b>52</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	18/12	18	12
лабораторные занятия	34/12	34	12
<b>Иная контактная работа:</b>	6,2/6,2	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/6	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>49,8/77,8</b>	<b>49,8</b>	<b>77,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	18/25	18	25
Анализ научно-методической литературы	12/20	12	20
Реферат, эссе	10/25	10	25
Подготовка к текущему контролю	9,8/7,8	9,8	7,8
<b>Контроль:</b>	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2/30,2</b>	<b>58,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информационной системы	8			2	6
2	Понятие информационной системы Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		4	6
3	Организация обработки информации	10	2		2	6
4	Валютный рынок Форекс	10	2		2	6
5	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		4	6
6	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	10	2		4	4
7	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	10	2		4	4
8	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	10	2		4	4
9	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	10	2		4	4
10	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2		4	3,8
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>101,8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>49,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>6</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Подготовка к зачету		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информационной системы	8				8
2	Классификация современных автоматизированных информационных систем	12	2		2	8
3	Организация обработки информации	8				8
4	Валютный рынок Форекс	12	2		2	8
5	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	12	2		2	8
6	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	12	2		2	8
7	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	8				8
8	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	12	2		2	8

9	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	8			8
10	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	9,8	2	2	5,8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>101,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>			
	Подготовка к зачету	-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие информационной системы	Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Значение информации и информационных технологий. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Технико-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемодаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС.	Реферат (Р), Эссе (Э)
2.	Классификация современных автоматизированных информационных систем	Системы автоматизации проектирования. Перспективность использования информационных технологий. Тенденции развития. Case-технологии. Инструментальные средства для быстрой разработки приложений (RAD-средства). Жизненный цикл ЭИС. Модели жизненного цикла ЭИС. Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС. Технологические аспекты функционирования ЭИС. Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Процедуры и типовые технологические процессы обработки информации в ЭИС. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных информационных сетях. Показатели экономической эффективности ЭИС.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3.	Организация обработки информации	Базовые понятия: информация (экономическая информация), ее систематизация, свойства и подходы к измерению; информационные технологии, состояние,	Реферат (Р), Эссе (Э)

		<p>виды и тенденции развития.</p> <p>Сбор, обработка данных с помощью информационных технологий.</p> <p>Структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.</p> <p>Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации.</p>	
4.	Валютный рынок Форекс	<p>Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Осуществление сбора и обработки данных.</p> <p>Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных.</p> <p>Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах.</p> <p>«Хранилище данных» (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах. Оптимизация данных на основе информационного обеспечения средств проектирования.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э),
5.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	<p>Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС.</p> <p>Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Модульный принцип построения ИБС. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций. Осуществление сбора и обработки данных.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
6.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	<p>Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем. Осуществление сбора и обработки данных.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
7.	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	<p>Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка.</p> <p>Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков. Расчетные палаты и клиринговые центры.</p> <p>Межбанковские сети и системы электронной связи.</p> <p>Система SWIFT: сущность и механизм функционирования. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России.</p> <p>Оптимизация данных на основе информационного обеспечения средств системы ГАРАНТ.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
8.	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	<p>Автоматизация кредитных операций. Ведение договоров банка. Пассивные операции. Активные операции.</p> <p>Отслеживание состояния платежей по договору. Работа с кредитными линиями. Контроль ликвидности. Задачи АРМ кредитного работника (выполнение, учет и анализ операций по договорам). Способы автоматизированной оценки кредитного риска. Автоматизированный анализ</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)

		<p>кредитного портфеля банка. Программы анализа финансового состояния заемщика. Решение кредитных задач в различных программных средах. Задачи анализа инвестиционного проекта клиента.</p> <p>Автоматизация депозитарного комплекса. Ведение списка эмитентов и ценных бумаг, учитываемых депозитарием; формирование платежных ведомостей и документов. Учет договоров с эмитентами, формирование списков на первичное размещение акций. Ведение счетов в депозитарии, учет зарегистрированных клиентов, формирование выходных документов по счетам. Ведение текущего состояния списка сертификатов и истории сертификатов, подготовка и печать сертификатов. Ведение информации о котировках ценных бумаг, получение аналитических счетов о динамике показателей котировки и по данным о совершенных операциях. Решение задач депозитарного комплекса в различных программных средах. Оптимизация данных на основе информационного обеспечения средств</p> <p>КонсультантПлюс.</p>	
9.	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	<p>Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами. Автоматизация работы с лицевыми счетами физических лиц. Розничные услуги банка для физических лиц. Решение задач обслуживания физических лиц в различных программных средах.</p> <p>Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет-технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)
10.	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	<p>Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния.</p> <p>VI-технологии управления бизнес-процессами. IT-решения управления эффективностью работы банка. Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы.</p>	Реферат (Р), Эссе (Э)

### 2.3.2 лабораторные занятия

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие информационной системы	<p>Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике. Значение информации и информационных технологий. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач.</p> <p>Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации. Техничко-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемосдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная эксплуатация. Сопровождение ЭИС.</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе.</p> <p>Защита лабораторной работы (ЛР).</p> <p>Тестирование (Т).</p>



2.	Классификация современных автоматизированных информационных систем	<p>Системы автоматизации проектирования.</p> <p>Перспективность использования информационных технологий. Тенденции развития. Case-технологии.</p> <p>Инструментальные средства для быстрой разработки приложений (RAD-средства).</p> <p>Жизненный цикл ЭИС. Модели жизненного цикла ЭИС.</p> <p>Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС.</p> <p>Технологические аспекты функционирования ЭИС.</p> <p>Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Процедуры и типовые технологические процессы обработки информации в ЭИС.</p> <p>Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных информационных сетях.</p> <p>Показатели экономической эффективности ЭИС.</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе.</p> <p>Защита лабораторной работы (ЛР).</p> <p>Тестирование (Т).</p>
3.	Организация обработки информации	<p>Базовые понятия: информация (экономическая информация), ее систематизация, свойства и подходы к измерению; информационные технологии, состояние, виды и тенденции развития.</p> <p>Сбор, обработка данных с помощью информационных технологий.</p> <p>Структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.</p> <p>Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации.</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе.</p> <p>Защита лабораторной работы (ЛР).</p> <p>Тестирование (Т).</p>
4.	Валютный рынок Форекс	<p>Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Осуществление сбора и обработки данных.</p> <p>Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных.</p> <p>Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах.</p> <p>«Хранилище данных» (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах. Оптимизация данных на основе информационного обеспечения средств проектирования.</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе.</p> <p>Защита лабораторной работы (ЛР).</p> <p>Тестирование (Т).</p>
5.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.	<p>Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС.</p> <p>Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Модульный принцип построения ИБС.</p> <p>Модули по выполнению основных комплексов банковских операций. Осуществление сбора и обработки данных.</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе.</p> <p>Защита лабораторной работы (ЛР).</p> <p>Тестирование (Т).</p>
6.	Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе	<p>Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем. Осуществление сбора и обработки данных.</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по лабораторной</p>

			работе. Защита лабораторной работы (ЛР). Тестирование (Т).
7.	Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ	<p>Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков. Расчетные палаты и клиринговые центры. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России. Оптимизация данных на основе информационного обеспечения средств системы ГАРАНТ.</p>	<p>Выполнение заданий. Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе. Защита лабораторной работы (ЛР). Тестирование (Т).</p>
8.	Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе	<p>Автоматизация кредитных операций. Ведение договоров банка. Пассивные операции. Активные операции. Отслеживание состояния платежей по договору. Работа с кредитными линиями. Контроль ликвидности. Задачи АРМ кредитного работника (выполнение, учет и анализ операций по договорам). Способы автоматизированной оценки кредитного риска. Автоматизированный анализ кредитного портфеля банка. Программы анализа финансового состояния заемщика. Решение кредитных задач в различных программных средах. Задачи анализа инвестиционного проекта клиента. Автоматизация депозитарного комплекса. Ведение списка эмитентов и ценных бумаг, учитываемых депозитарием; формирование платежных ведомостей и документов. Учет договоров с эмитентами, формирование списков на первичное размещение акций. Ведение счетов в депозитарии, учет зарегистрированных клиентов, формирование выходных документов по счетам. Ведение текущего состояния списка сертификатов и истории сертификатов, подготовка и печать сертификатов. Ведение информации о котировках ценных бумаг, получение аналитических счетов о динамике показателей котировки и по данным о совершенных операциях. Решение задач депозитарного комплекса в различных программных средах. Оптимизация данных на основе информационного обеспечения средств КонсультантПлюс.</p>	<p>Выполнение заданий. Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе. Защита лабораторной работы (ЛР). Тестирование (Т).</p>
9.	Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс	<p>Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами. Автоматизация работы с лицевыми счетами физических лиц. Розничные услуги банка для физических лиц. Решение задач обслуживания физических лиц в различных программных средах. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет-технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.</p>	<p>Выполнение заданий. Подготовка и сдача отчета по лабораторной работе. Защита лабораторной работы (ЛР). Тестирование (Т).</p>
10.	Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс	<p>Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния. BI-технологии управления бизнес-процессами. IT-</p>	<p>Выполнение заданий. Подготовка и сдача отчета по</p>

	решения управления эффективностью работы банка. Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы.	лабораторной работе. Защита лабораторной работы (ЛР). Тестирование (Т).
--	---	---

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, выполнение лабораторных работ, проблемное обучение, тестирование, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме лабораторных работ, тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК 5.3</b> Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач.	<b>Знает:</b> значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>Знает:</b> методику сбора и обработки данных с помощью современных информационных технологий <b>Умеет:</b> ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы; <b>Умеет:</b> выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности <b>Трудовое действие:</b> организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации в соответствии с поставленной задачей с использованием прикладного программного обеспечения; <b>Трудовое действие:</b> решает аналитические, исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии	Задания по выполнению лабораторных работ, подготовка реферата, эссе, тестирование.	Вопрос на зачет: 1-50

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Примерный перечень заданий для выполнения лабораторных работ

#### **Тема 1. Понятие информационной системы**

1. Общая характеристика профессиональных компьютерных программ (ПКП), их классификация, сферы применения, место и роль в экономике.
2. Экономические информационные системы (ЭИС), программно-аналитические платформы и комплексы, офисные и специализированные пакеты программ: их возможности и технология применения при решении прикладных финансово-экономических задач.
3. Архитектура, состав и структурные элементы ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
4. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки. Контроллинг и реинжиниринг объекта автоматизации.
5. Техничко-экономическое обоснование. Техническое и рабочее проектирование. Приемо-сдаточные испытания. Ввод в эксплуатацию: опытная и промышленная

эксплуатация. Сопровождение ЭИС.

6. Значение информации и информационных технологий.

## **Тема 2. Классификация современных автоматизированных информационных систем**

1. Системы автоматизации проектирования. Тенденции развития. Case-технологии. Инструментальные средства для быстрой разработки приложений (RAD-средства).

2. Жизненный цикл ЭИС. Модели жизненного цикла ЭИС. Взаимодействие разработчика и заказчика (пользователя-экономиста) на различных стадиях и этапах жизненного цикла ЭИС.

3. Технологические аспекты функционирования ЭИС. Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Процедуры и типовые технологические процессы обработки информации в ЭИС.

4. Централизованная, децентрализованная и распределенная обработка данных. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных информационных сетях.

5. Показатели экономической эффективности ЭИС.

6. Перспективы использования информационных технологий.

## **Тема 3. Организация обработки информации**

1. Базовые понятия: информация (экономическая информация), ее систематизация, свойства и подходы к измерению; информационные технологии, состояние, виды и тенденции развития.

2. Структурные единицы экономической информации, их роль в реализации информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

3. Понятие информационного обеспечения ЭИС, его состав и структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Классификация и кодирование экономической информации: роль и виды классификаторов экономической информации; назначение и способы кодирования экономической информации.

4. Выбор оптимального прикладного программного обеспечения в соответствии с проводимой работой и поставленными задачами.

## **Тема 4. Валютный рынок Форекс**

1. Понятия базы данных, модели данных, системы управления базами данных. Виды моделей данных и способы их представления. Реляционный подход к организации баз данных. Методы семантического моделирования предметной области. Проектирование баз данных. Возможности реляционной СУБД по разработке, эксплуатации и сопровождению баз данных.

2. Средства проектирования и развития информационного обеспечения в прикладных экономических системах. «Хранилище данных» (Data Ware-house) и его использование в корпоративных системах.

3. Обработка информационных потоков: правовой, финансово-учетной.

## **Тема 5. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска.**

1. Информационные банковские системы (ИБС): понятие и принципы построения. Классификация ИБС и требования к ним. Структура ИБС.

2. Единое информационное пространство как основа построения ИБС. Модульный принцип построения ИБС. Модули по выполнению основных комплексов банковских операций.

3. Обработка информационных потоков: правовой, финансово-учетной в системе

ГАРАНТ.

**Тема 6. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документе**

1. Характеристика отечественных и зарубежных ИБС, критерии оценки ИБС.
2. Факторы развития и основные особенности современного рынка информационных банковских систем.

**Тема 7. Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ**

1. Автоматизация учетно-операционной работы банка. Задачи комплекса «Операционный день банка» (ОДБ) и его связь с другими подсистемами ИБС.
2. Способы контроля входной информации. Способы ввода информации. Решение задачи «ОДБ» в различных программных средах.
3. Способы реализации «Валютного ОДБ». Особенности ОДБ для многофилиального банка.
4. Автоматизация межбанковских расчетов через расчетно-кассовые центры (РКЦ) и автоматизация прямых расчетов банков. Расчетные палаты и клиринговые центры. Межбанковские сети и системы электронной связи. Система SWIFT: сущность и механизм функционирования.
5. Электронная система межбанковских расчетов (ЭЛСИМЭР) ЦБ РФ. Перспективы развития межбанковской сети в России.

**Тема 8. Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе**

1. Автоматизация кредитных операций. Ведение договоров банка. Пассивные операции. Активные операции. Отслеживание состояния платежей по договору. Работа с кредитными линиями.
2. Контроль ликвидности. Задачи АРМ кредитного работника (выполнение, учет и анализ операций по договорам). Способы автоматизированной оценки кредитного риска. Автоматизированный анализ кредитного портфеля банка. Программы анализа финансового состояния заемщика.
3. Решение кредитных задач в различных программных средах. Задачи анализа инвестиционного проекта клиента.
4. Автоматизация депозитарного комплекса. Ведение списка эмитентов и ценных бумаг, учитываемых депозитарием; формирование платежных ведомостей и документов. Учет договоров с эмитентами, формирование списков на первичное размещение акций.
5. Ведение счетов в депозитарии, учет зарегистрированных клиентов, формирование выходных документов по счетам. Ведение текущего состояния списка сертификатов и истории сертификатов, подготовка и печать сертификатов.
6. Ведение информации о котировках ценных бумаг, получение аналитических счетов о динамике показателей котировки и по данным о совершенных операциях. Решение задач депозитарного комплекса в различных программных средах.
7. Обработка информационных потоков: правовой, финансово-учетной в системе КонсультантПлюс.

**Тема 9. Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс**

1. Автоматизация розничных услуг банка. Работа с вкладами и депозитами. Автоматизация работы с лицевыми счетами физических лиц. Розничные услуги банка для физических лиц. Решение задач обслуживания физических лиц в различных программных

средах.

2. Системы дистанционного обслуживания клиентов: «Банк-клиент», «Обслуживание клиентов по телефону», Интернет-технологии в обслуживании физических лиц. Электронные платежные системы. Электронные деньги.

### Тема 10. Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс

1. Системы оценки финансового состояния. Внешний и внутренний анализ. Аналитический инструментарий для оценки финансового состояния.

2. BI-технологии управления бизнес-процессами. IT-решения управления эффективностью работы банка. Управление эффективностью бизнеса BPM. Архитектура BPM-систем. Обзор рынка BPM-систем. Управление взаимоотношениями с клиентами CRM. Функциональные возможности CRM-систем. Состав и структура CRM-системы.

### Ситуационные задания

Задание 1. Ученики сдают зачет, который предусматривает систему оценивания «зачет» и «незачет». Оценка «зачет» ставится, если из 10 вопросов ученики верно ответили больше чем на половину вопросов, т.е. на 6, в противном случае ставится оценка «незачет». Надо автоматизировать процесс выставления зачета. Копировать данные студентов, сдавших зачет на новый рабочий лист. Ход работы: 1. Заполните таблицу следующим образом.

1. Заполните таблицу следующим образом.

	А	В	С	К	Л	М
1	Фамилия	Вопрос 1	...	Вопрос 10	Общая сумма	Зачет/незачет
2			...			
3			...			
4			...			
5			...			

Задание 2. Покупатель магазина получает скидку 3%, если у него есть дисконтная карта или если общая стоимость его покупки превышает 5000 рублей. Определить, сколько заплатили покупатели за свои покупки.

	А	В	С	Д
1	Покупатели	Дисконтная карта	Стоимость покупки	Оплата в кассе
2	Покупатель 1	да	3450	
3	Покупатель 2	нет	4500	
4	Покупатель 3	нет	3700	
5	Покупатель 4	нет	5430	
6	...			
7				
8	Скидка	3,0%		

Задание 3. 10 спортсменов-многоборцев принимают участие в соревнованиях по 5 видам спорта. По каждому виду спорта спортсмен набирает определенное количество очков. Спортсмену присваивается звание мастера, если он набрал в сумме не менее k очков. Сколько спортсменов получило звание мастера? При помощи фильтрации перенесите данные о мастерах спорта на новый лист.

Задание 4. Абитуриент считается зачисленным в вуз, если сумма полученных им на экзаменах оценок не меньше проходного балла и оценка по математике выше тройки. Найти количество абитуриентов, поступивших в вуз.



	A	B	C	D	E	F
1	Проходной балл:		13			
2	Фамилия	Математика	Русский язык	Литература	Сумма	Зачислен
3	Антонов	4	5	5		
4	Воробьев	3	5	5		
5	Синичкин	5	5	3		
6	Воронина	5	4	3		
7	Снегирев	3	5	4		
8	Соколова	5	5	5		
9						
10	Поступили:					

Задание 5. Пять абонентов звонят из города А в город Б. Если телефонный междугородный звонок был произведен в выходные дни (суббота, воскресенье), или в праздничные дни, или в будние дни с 20 часов вечера до 8 часов утра, то он рассчитывается по льготному тарифу со скидкой 50%, во все оставшееся время льготы нет. Посчитать, сколько каждый из пяти абонентов должен заплатить за переговоры.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Полный тариф (руб. за мин.)	6	Льготный тариф (руб. за мин)	3			
2	Фамилия	Дата переговоров	День недели	Праздник	Время начала переговоров	Длительность переговоров	оплата
3	Зверева	1-май-2004	среда	да	12	7	
4	Сомов	12-июл-2004	четверг	нет	21	6	
5	Китов	13-июл-2004	пятница	нет	4	10	
6	Ильин	17-июл-2004	вторник	нет	11	20	
7	Яшков	14-июл-2004	суббота	нет	18	15	
8	Львов	15-июл-2004	воскресенье	нет	22	3	

Задание 6. В ячейках **B3:B10** записаны цены нескольких изделий, выраженные в рублях. В ячейке **B1** текущий курс доллара. Подсчитайте в столбце **C** стоимость всех перечисленных изделий в долларах. А в ячейке **C11** запишите формулу для подсчета общей суммы стоимости всех изделий в долларах.

	A	B	C
1	Курс \$	30,23р.	
2	Наименование товара	Цена товара, руб	Цена товара, \$
3	Бумага	125	
4	Конверт	2,5	
5	Папка	15	
6	Скрепки	5,5	
7	Кнопки	7	
8	Ручка	5	
9	Степлер	30	
10	Клей	10	
11	Общая сумма		

Задание 7. В ячейке **A2** размещена стоимость оплаты отопления 1 кв. м. квартиры, а в ячейке **B2** стоимость оплаты за пользование холодной водой с одного жильца. В столбце **C** рассчитайте стоимость оплаты отопления для нескольких квартир (площадь каждой квартиры указана на рисунке). В столбце **D** рассчитайте стоимость оплаты за пользование холодной водой. В столбце **E** - общую стоимость платы за квартиру.

	А	В	С	Д	Е
1	Отопление, руб./кв. м	Хол. вода, руб./чел			
2	3,45	12,46			
3					
4	Общ. площадь квартиры, кв.м	Число жильцов	Плата за отопление, руб	Плата за хол. воду, руб	Общая сумма за квартиру, руб
5	125	5			
6	45	2			
7	36	3			
8	60	6			
9	58	3			
10	45	1			

Задание 8. Для ведения делопроизводства в вашем офисе в марте понадобится столько расходных материалов, сколько указано в таблице. В Excel разработайте таблицу для расчета суммы закупки этих товаров в марте. Затем посчитайте на какую сумму нужно закупить эти же товары в апреле если цены на все перечисленные товары в апреле выросли на 5% по сравнению с мартовскими.

Рост цен на товары в апреле по сравнению с мартом составил -				5%
Наименование	Количество	Цена, руб. (в марте)	Сумма, руб. (в марте)	Сумма, руб. (в апреле)
Бумага для принтеров, пачки	2	125,00		
Папки для дел, шт.	12	15,00		
Конверты для писем, шт.	150	3,75		
<b>Итого:</b>				

Задание 9. В январе прошлого года вы заплатили за услуги телефонной связи в вашем офисе 50 руб. абонентской платы и 900 руб. за междугородние переговоры. Посчитайте сколько ваша фирма заплатила за год за телефон, если абонентская плата не изменялась в течение всего года, а оплата услуг междугородней связи в каждый следующий месяц года увеличивалась на 1,5% по сравнению с предыдущим месяцем. Установите для результата расчетов оплаты по месяцам и для суммы денежный формат с двумя знаками после запятой.

Абонентская плата, руб.	Плата за междугородн. переговоры (в январе), руб	Прирост месячной платы за междугор. переговоры, %
50	900	1,5
Месяц	Плата за междугородние переговоры руб.	Всего за телефон, руб
Январь		
Февраль		
и т.д.		
<b>Итого за год:</b>		

Задание 10. В январе предприятие продало изделий на сумму 100 000 руб. Каждый следующий месяц года объем продаж увеличивался на 10%. Каждый месяц предприятие отчисляло из своего дохода налог на добавленную стоимость в размере 28% от суммы продаж за месяц. Рассчитайте в столбце В сумму продаж за каждый месяц, в столбце С - сумму без НДС, то есть сумму полученных предприятием доходов после перечисления государству НДС, а в ячейке С16 рассчитайте общую сумму полученного за год дохода.

	А	В	С
1	Прирост продаж за месяц -		10%
2	Налог на доб стоим.	-	28%
3	Месяц	Сумма продаж	Сумма без НДС
4	Январь	100000	
5	Февраль		
6	Март		
7	Апрель		
8	Май		
9	Июнь		
10	Июль		
11	Август		
12	Сентябрь		
13	Октябрь		
14	Ноябрь		
15	Декабрь		
16	Общая сумма дохода за год:		

### Тестовые задания

1. Информационное общество является концепцией
    1. Индустриального общества
    2. Аграрного общества
    3. Постиндустриального общества
  2. Информационное общество – это новая историческая фаза развития постиндустриального, в которой главными общества продуктами производства является
    1. Информация и знания
    2. Материальные блага и услуги
    3. Натуральные продукты
  3. Общество, в котором
    - информация становится главным экономическим ресурсом;
    - имеется развитая информационная инфраструктура и индустрия;
    - основой формой собственности является интеллектуальная собственность;
    - предметом массового потребления является информация;
    - формируется единая интегрированная информационная система
 называется \_\_\_\_\_ (впишите ответ)
  4. Главным экономическим ресурсом информационным общества является (два или более ответа)
    1. Информация
    2. Знания
    3. Энергия
    4. Сырье
  5. Основной формой собственности информационного общества является
    1. Интеллектуальная собственность
    2. Частная собственность
    3. Общая собственность
    4. Материальная собственность
    5. Коллективная собственность
    6. Национальная собственность
- Продолжение приложения А
6. Предметом массового потребления в информационном обществе является (два или более ответа)

1. Информация
2. Знание
3. Услуги
4. Товары

7. Основоположниками теоретических концептуальных основ информационного общества являются (два или более ответа)

1. Карл Маркс
2. Збигнев Бжезинский
3. Питер Дракер
4. Фредрих Энгельс
5. Маршалл Маклюэн
6. Элвин Тоффлер
7. Мануэль Кастельс
8. Макс Вебер
9. Эмиль Дюркгейм

8. Установите соответствие между исследователями и их историографическими концепциями

1) Питер Дракер	А) концепции посткапиталистического общества
2) Збигнев Бжезинский	Б) концепция технотронного общества
3) Маршалл Маклюэн	С) концепция «электронного общества»
4) Элвен Тоффлер	Д) концепция «трех волн»
5) Мануэль Кастельс	Е) концепция сетевого общества и информационной эпохи

9. В своей концепции Питер Дракер соотносит общественный прогресс с тремя этапами роли в нем

1. информации
2. знаний
3. технологий коммуникаций
4. компьютерной техники

10. В концепции Питера Дракера прогресс связан с тремя этапами роли знаний в обществе. Установите хронологический порядок этих этапов.

1. Применение знаний для разработки орудий труда, технологий и организации производства;
2. Применение знаний к процессам организованной трудовой деятельности;
3. Знание становится основным условием производства.

11. Как, по мнению Питера Дракера меняется властная структура информационного общества

1. Власть и контроль переходят от обладателей капитала к обладателям знаний и информации, прием капитала перераспределяется, а точки концентрации знания и информационных технологий становятся одновременно и точками управления финансовыми потоками;

2. Политическая жизнь утрачивает черты массовости, появляется великое множество различных партий, движений и групп, что снижает возможности прогнозирования политической ситуации; на смену массовой демократии приходит динамичная «мозаичная демократии» соответствующая мозаичной экономической структуре и действует по ее правилам;

3. Повышение социальной ответственности бизнеса и расширение полномочий неправительственных организаций; перестройка существующих институтов управления и демократии к условиям сетевого общества.

2. Утверждение о том, что «общество, которое в культурном, психологическом, социальном и экономическом отношениях формируется под воздействием техники и электроники» относится к

1. концепции технотронного общества Збигнева Бжезинского
2. концепции «электронного общества» Маршалла Маклюэна
3. концепции «трех волн» Элвина Тоффлера

3. Утверждение, что «естественное слуховизуальное многомерное восприятие мира и коллективность, но на новой электронной основе через замещение письменно-печатных языков общения радиотелевизионными и сетевыми средствами массовых коммуникаций», относится к

1. концепции технотронного общества Збигнева Бжезинского
2. концепции «электронного общества» Маршалла Маклюэна
3. концепции «трех волн» Элвина Тоффлера

4. Утверждение, что «развитие компьютерной техники и средств связи приведет к принятию структуры занятости, а в сочетаниях с усиливающимся интеллектуализацией труда, к появлению так называемых «электронных коттеджей», которые позволят перенести работу из офиса в жилище работника», относится к

1. концепции технотронного общества Збигнева Бжезинского
2. концепции «электронного общества» Маршалла Маклюэна
3. концепции «трех волн» Элвина Тоффлера

5. Установите соответствие между понятиями и их авторами

1) глобальная деревня	А) Маршалл Маклюэн
2) электронный коттедж	Б) Элвин Тоффлер
3) сетевое общество	В) Мануэль Кастельс

6. Понятие «глобальная деревня» Маршалла Маклюэна

1. земной шар, связанный электричеством посредством телекоммуникаций, массмедиа и компьютеров
2. структура занятости, которая с развитием компьютерной техники и средств связи позволяет перенести работу из офиса в жилище работника
3. сетевая, децентрализованная форма организации и самоорганизующиеся системы циркулирования информации внутри сообщества (отдельные сети)

7. В концепции Маршалла Маклюэна решающим фактором прогресса формирования социально-экономической системы является

1. информация
2. знание
3. технология коммуникации
4. компьютерная техника

8. Роли какой технологии коммуникации уделяется особое внимание в концепции Маршалла Маклюэна

1. телевидение
2. радио
3. локальные и глобальные сети
4. электронная почта

Продолжение приложения А

9. Электронный коттедж Элвина Тоффлера – это

1. земной шар, связанный электричеством посредством телекоммуникаций, массмедиа и компьютеров
2. структура занятости, которая с развитием компьютерной техники и средств связи позволяет перенести работу из офиса в жилище работника

3. сетевая, децентрализованная форма организации и самоорганизующиеся системы циркулирования информации внутри сообщества (отдельные сети)

10. Сетевое общество в концепции Мануэля Кастельса это

1. земной шар, связанный электричеством посредством телекоммуникаций, массмедиа и компьютеров

2. структура занятости, которая с развитием компьютерной техники и средств связи позволяет перенести работу из офиса в жилище работника

3. сетевая, децентрализованная форма организации и самоорганизующиеся системы циркулирования информации внутри сообщества (отдельные сети)

11. Основные положения концепции Збигнева Бжезинского изложены в книге (книгах)

1. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру»

2. «Посткапиталистическое общество»

3. «Галактика Гуттенберга»

4. «Война и мир в глобальной деревне»

5. «Шок будущего»

6. «Третья волна»

7. «Метаморфозы власти»

8. «Становление общества сетевых структур»

9. «Могущество идентичности»

10. «Конец тысячелетия»

12. Основные положения концепции Питера Дракера изложен в книге (книгах)

1. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру»

2. «Посткапиталистическое общество»

3. «Галактика Гуттенберга»

Продолжение приложения А

4. «Война и мир в глобальной деревне»

5. «Шок будущего»

6. «Третья волна»

7. «Метаморфозы власти»

8. «Становление общества сетевых структур»

9. «Могущество идентичности»

10. «Конец тысячелетия»

13. Основные положения концепции Маршалла Маклюэна изложены в книге (книгах)

1. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру»

2. «Посткапиталистическое общество»

3. «Галактика Гуттенберга»

4. «Война и мир в глобальной деревне»

5. «Шок будущего»

6. «Третья волна»

7. «Метаморфозы власти»

8. «Становление общества сетевых структур»

9. «Могущество идентичности»

10. «Конец тысячелетия»

14. Основные положения концепции Элвина Тоффлера изложены в книге (книгах)

1. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру»

2. «Посткапиталистическое общество»

3. «Галактика Гуттенберга»

4. «Война и мир в глобальной деревне»

5. «Шок будущего»

6. «Третья волна»
7. «Метаморфозы власти»
8. «Становление общества сетевых структур»
9. «Могущество идентичности»
10. «Конец тысячелетия»
15. Основные положения концепции Мануэля Кастельса изложены в книге

(книгах)

1. «Между двух веков. Роль Америки в технотронную эру»
2. «Посткапиталистическое общество»
3. «Галактика Гуттенберга»
4. «Война и мир в глобальной деревне»

Продолжение приложения А

5. «Шок будущего»
6. «Третья волна»
7. «Метаморфозы власти»
8. «Становление общества сетевых структур»
9. «Могущество идентичности»
10. «Конец тысячелетия»

16. А.И. Ракилов разделил процесс становления информационного общества на пять стадий (информационных революций). Перечислите их в хронологическом порядке

1. распространение языка
2. появление письменности
3. массовое книгопечатание
4. применение электронной связи (телефон, телеграф, радио и телевидение)
5. применение компьютеров (базы данных, локальные и глобальные сети)

17. Переход общества к информационному оценивается социально-экономическими, техническими, космическими критериями. Установите соответствие между критерием и фактом его оценивания

1) Социально-экономический критерий	А) процент населения занятого в сфере услуг
2) Технический критерий	Б) информационная вооруженность
3) Космический критерий	В) возможность реального наблюдения человечества из космоса

18. Периодизация социального прогресса с точки зрения постиндустриализма представлена таблицей. Впишите название типа общества, пропущенного в таблице

Тип общества	Основной ресурс	Тип деятельности	Базовые технологии
	сырье	добыча	трудоемкие технологии
Индустриальный	энергия	изготовление	капиталоемкие технологии
Постиндустриальный	информация и знания	последовательная обработка	Научные технологии

19. Периодизация социального прогресса с точки зрения постиндустриализма представлена таблицей. Впишите название типа общества, пропущенного в таблице

Тип общества	Основной ресурс	Тип деятельности	Базовые технологии

Аграрный	сырье	добыча	трудоемкие технологии
	энергия	изготовление	капиталоемкие технологии
Постиндустриальный	информация и знания	последовательная обработка	Научные технологии

20. Периодизация социального прогресса с точки зрения постиндустриализма представлена таблицей. Впишите название типа общества, пропущенного в таблице

Тип общества	Основной ресурс	Тип деятельности	Базовые технологии
Аграрный	сырье	добыча	трудоемкие технологии
Индустриальный	энергия	изготовление	капиталоемкие технологии
	информация и знания	последовательная обработка	Научные технологии

### Темы эссе

- 1) Классификация компьютеров:
- 2) Классификация прикладных программных средств (ППС):
- 3) Классификация служебных средств:
- 4) История Интернета:
- 5) Этикет и безопасность электронной почты:
- 6) Альтернативы браузера Internet Explorer . Netscape Navigator ближайший конкурент браузера Internet Explorer
- 7) Отечественные поисковые службы
- 8) Основные службы Интернета:
- 9) Инструменты автоматизации делопроизводства:
- 10) Аппаратное обеспечение компьютера
- 11) Файловая структура
- 12) Информационная безопасность:
- 13) Компьютерные телекоммуникации
- 14) Язык программирования, как одна из форм представления информации:
- 15) Информационные технологии поиска информации:
- 16) Браузер Internet Explorer:
- 17) Программно технические средства реализации компьютерных технологий
- 18) Понятие информационной технологии
- 19) Информационная технология обработки текстовой информации
- 20) Информационная технология обработки финансово-экономической информации.
- 21) Значение информации и информационных систем.

### Темы рефератов

1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике.
2. Информатика и её компоненты, основные направления применения.
3. Источники информации.
4. Область интересов гуманитарной информатики.
5. Информационные технологии.
6. Эволюция информационных технологий.
7. Свойства информационных технологий.
8. Классификация информационных технологий.



9. Классификация информационных технологий по сферам применения.
10. Методы обработки текстовой информации.
11. Методы обработки числовой информации.
12. Методы обработки графической информации.
13. Обработка экономической информации.
14. Обработка статистической информации.
15. Модели процессов передачи, обработки и др.
16. Предметная информационная технология.
17. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.
18. Распределенная функциональная информационная технология.
19. Объектно-ориентированные информационные технологии.
20. Информационные технологии конечного пользователя. Стандарты пользовательского интерфейса.
21. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
22. Критерии оценки информационных технологий.
23. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, взаимодействия программ.
24. Программные средства решения информационных задач.
25. Основные категории программного обеспечения и классы операционных систем.
26. Гипертекстовые методы хранения и представления информации.
27. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.
28. Автоматизированные информационные системы.
29. Экспертные системы.
30. Экономические аспекты применения информационных технологий.
31. Пути решения профессиональных задач посредством применения различных информационных технологий.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Информация. Единицы измерения количества информации. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения. Современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
4. Многомерная модель данных, ее основные понятия.
5. Опишите процесс функционирования информационной системы с сервером баз данных. Стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Информация, свойства информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.
8. Информационные системы: назначение, структура, примеры классификации.
9. Сравнительная характеристика систем классификации объектов.
10. Системы кодирования информации.
11. Основные способы обработки данных.

12. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
13. Основные механизмы защиты ИБС, в чем их сущность?
14. Основные факторы защиты ИБС.
15. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
16. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.
17. Принципы оперативной аналитической обработки данных OLAP.
18. Структурные единицы информации.
19. Анализ рынка отечественных ИБС: САБД 5NT©BANK, «RS-Bank», «1С: Управление кредитной организацией» и др.
20. Особенности построения ИБС.
21. Основные критерии выбора ИБС.
22. Классификация ИБС.
23. Понятие «бизнес-процесс».
24. Виды финансовых документов.
25. Способы контроля входной информации при решении задачи ОДБ.
26. Алгоритм получения лицевого счета клиента.
27. Система электронных расчетов.
28. Задачи, решаемые в модуле «Операционный день депозитария».
29. Особенности технологий обслуживания физических лиц.
30. Технология обслуживания вкладов/депозитов физических лиц.
31. Виды технологий оказания розничных услуг банка.
32. Программные продукты, используемые для анализа финансовой деятельности клиента.
33. Особенности и задачи аналитического модуля ИБС.
34. Правила работы со счетами депозитария.
35. Особенности технологий депозитария.
36. Технология учета ценных бумаг в депозитарии КБ.
37. Технология вексельного обращения.
38. Платежная система: понятие, участники, архитектура.
39. Электронные услуги банка.
40. Назначение, общая характеристика и состав ИБС «1С: Управление кредитной организацией».
41. Электронный документооборот: понятие, основные принципы и технология применения.
42. Информационные системы моделирования бизнес-процессов.
43. Экспертные системы: понятие, назначение, особенности, классификация.
44. Структура экспертных систем.
45. Экспертные системы и возможности их применения при решении экономических задач.
46. Понятие, назначение и виды интеллектуальных систем.
47. Информационное обеспечение.
48. Методы сбора и обработки данных.
49. Значимость информации и информационных технологий.
50. Прикладное программное обеспечение.

### Критерии оценивания результатов обучения

	<b>Критерии оценивания по зачету</b>
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его

	примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18677-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/545321> /p.1 (дата обращения: 29.05.2024).

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/545322> /p.1 (дата обращения: 29.05.2024).

3. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17757-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/533674> /p.1 (дата обращения: 29.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

## 5.2. Периодическая литература

- 1 Региональная экономика: теория и практика. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2039#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2039#journal_name)
- 2 Мир экономики и права. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2139#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2139#journal_name)
- 3 Креативная экономика. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2128#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2128#journal_name)
- 4 Российское предпринимательство. URL: [https://e.lanbook.com/journal/2131#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2131#journal_name)
- 5 Информационные технологии

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

## **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

## **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

## **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>
6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия ориентированы на работу с учебной и периодической

литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К лабораторному занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды

работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, ситуационных и лабораторных заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания выполнения лабораторных работ**

Проведение лабораторной работы способствует с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, расширит знания в области отдельных проблем, способствуя привитию навыков самостоятельной научной работы.

В лабораторной работе обучающиеся должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. В процессе подготовки лабораторной работы необходимо использовать специальные источники по избранной теме, статистическую отчетность.

Подготовка лабораторной работы не только закрепляет и развивает теоретические и специальные знания, но инициирует использование их на завершающей стадии подготовки экономиста.

Вид и наименование работы	Вид контроля	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Подготовка к лабораторной работе и ее защите	Письменный контроль	1. Работа выполнена полностью.  2. Работа оформлена в соответствии с требованиями. 3. Выполнены контрольные задания, даны ответы на контрольные вопросы.	1. Работа выполнена полностью.  2. Работа оформлена в соответствии с требованиями. 3. Частично выполнены контрольные задания, даны недостаточно подробные ответы на контрольные вопросы.	1. Работа выполнена полностью.  2. Работа оформлена с недостатками.  3. Присутствуют существенные недочеты в формулировках терминов и понятий.	1. Работа не выполнена. 2. Не выполнены контрольные задания, не даны ответы на контрольные вопросы.

## 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a> ; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses/</a> ; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public



	<p>информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,  <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,  <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,  <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, №</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> </ul>