

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.07.07 Диалектология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины

Дать необходимые знания о диалектном языке, его системном устройстве, продемонстрировать единство строя русского языка в его наречиях, а также связь диалектных явлений с историей развития русского языка, подготовить студентов к самостоятельной исследовательской работе

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

1) ознакомить студентов с языковыми особенностями (в области фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса) территориальных разновидностей русского национального языка – русских народных говоров, представляющих собой результат исторического развития русского народа и его языка;

2) выработать у студентов умение вычленять в устном или затранскрибированном тексте фонетические, грамматические, лексические, синтаксические диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе; владеть информацией о территориальной прикреплённости того или иного диалектного явления;

3) подготовить студентов к деятельности учителя русского языка, ориентировать их на особенности преподавания школьного курса русского языка в условиях диалектного окружения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диалектология» относится к обязательной части Модуля «Лингвистический» Б1.О.07 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для освоения дисциплины «Диалектология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и части программы соответствующего направления: «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология», «Современный русский язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология».

Знания, полученные при изучении дисциплины являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. После нее следуют дисциплины, «Современный русский язык. Синтаксис». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин модуля «Лингвистический»: «Исторический аспект русского языка», «Развитие русского литературного языка», «Общий курс языкознания», «Теория текста», «Актуальные

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

б Изучение дисциплины «Диалектология» направлено на формирование следующих компетенций:

е

м

ы

с

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка изаконы их функционирования.	Знать разные единицы изучения русского языка
	Уметь выделять разные единицы русского языка
	Владеть законами функционирования разных единицрусского языка
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.	Знает различные анализы русского языка
	Уметь самостоятельно выполнять анализ
	Владеть навыками анализа.
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	Знать уровни языковой системы
	Уметь описывать различные уровни языковой системы
	Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		3 курс (часы)	
		Зимняя	Лексика
Контактная работа, в том числе:	14,2	8	6,2
Аудиторные занятия (всего):	14	8	6
Занятия лекционного типа	6	4	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	4	4
Иная контактная работа:	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	93,8	28	65,8
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	10	25

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		35	10	25
Реферат		23,8	8	15,8
Подготовка к текущему контролю			-	
Контроль:		-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	14,2	8	6,2
	зач. ед	3	1	2

Структура дисциплины «Диалектология»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации	11	1	-	-	10
2	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка..	11	1	-	-	10
3	Диалектные различия в области вокализма	13	1	2	-	10
4	Диалектные различия в области консонантизма	13	1	2	-	10
5	Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение.	18,8	1	2	-	15,8
6	Лексика русского диалектного языка.	13	1	2	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины:	93,8	6	8		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в зимнюю сессию

Учебная литература:

Багирова, Е. П. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология» : [16+] / Е. П. Багирова, С. М. Белякова, Е. Л. Марандина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571866>. – Текст : электронный.

Мартьянова, В.Н. Хрестоматия по русской диалектологии / авт.-сост. В.Н. Мартьянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700> .

Васильева, Е. В. Русская диалектология : вокализм русских народных говоров : учебное пособие : [16+] / Е. В. Васильева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>. – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-8353-1649-6. – Текст : электронный.

Шумилова, А. А. Диалектные различия русского языка. Словообразование : учебное пособие : [16+] / А. А. Шумилова ; ред. Л. А. Араева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – Часть 4. Синонимические средства языка. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232733>. – ISBN 978-5-8353-1170-5. – Текст : электронный.