

## Аннотация по дисциплине

### Б1.В.ДВ.03.01 «Компьютерные технологии для детей дошкольного возраста»

44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование, Дошкольное образование)  
прикладной бакалавриат, ОФО

**Общая трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них 32,3 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 14 ч., практических – 14 ч., КСР - 4ч., ИКР-0,3, самостоятельной работы 40 ч. Контроль 36 ч.

#### **Цель освоения дисциплины.**

Применение технических средств обучения в образовательном процессе ДООУ

#### **Задачи дисциплины.**

Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников. Изучение наглядных методов обучения, технических и аудиовизуальных средств, на применение новых информационных технологий обучения в образовательном процессе, на формирование у студентов общеучебных умений и навыков, приемов самостоятельного овладения знаниями, а также на изучение и применение методических положений всех видов ТАСО.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДООУ». Дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОК-3	Обладает способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;	- осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации;	- навыками организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы,
2.	ОК-4	Обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	критерии оценивания эффективности образовательной системы дошкольного учреждения.	выявить качество образовательных услуг, получить достоверный материал для анализа, оценки и коррекции педагогической деятельности дошкольного учреждения.	способами и навыками организации культурно-просветительской деятельности.

### Содержание и структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14	14
Лабораторные занятия	-	-
КСР	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
<i>Курсовая работа</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20

<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	14	14
<i>Реферат</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	36	36
<b>Промежуточная аттестации</b>	экзамен	
Общая трудоемкость час	108	
зач. ед.	3	

*Разделы дисциплины, изучаемые в 8-ом семестре*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.	26	4	6	-	16
2.	Области применения ИКТ для развития дошкольников.	24	6	4	-	12
3.	Программа обучения детей в компьютерном классе ДОУ.	22	4	4	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	14	-	40

**Вид аттестации:** экзамен **Основная**

**литература:**

1. Хисматов Р. Г. , Сафин Р. Г. Современные компьютерные технологии: учебное пособие Казань: Издательство КНИТУ, 2014
2. Бондаренко Е. В. Компьютерные технологии: учебно-практическое пособие УлГТУ, 2014

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».