

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

«27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Банковское дело

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар

2024

Рабочая программа дисциплины Банковское дело составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Кабачевская Е.А., доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Банковское дело утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «17» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента Косенко С.Г.,
канд. экон. наук, доцент



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «17» мая 2024 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление» Кабачевская Е.А.

канд. экон. наук, доцент



Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук, доцент

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б.1.В.11 «Банковское дело» является:

- формирование у обучающихся знаний об эволюции и современной системе денежно-кредитных отношений;

- представление особенностей современной банковской системы, их формирование и регулирование путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков банковского дела, необходимых для разработки и обоснования принимаемых решений, обеспечивающих повышение эффективности использования потенциала и финансовых ресурсов коммерческих банков.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;

- формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;

- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;

- освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;

- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.11 «Банковское дело» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Поставленные цели и задачи дисциплиной могут быть реализованы при условии успешного освоения и обращения к следующим дисциплинам:

- «Финансовая грамотность»;

- «Анализ и оценка рисков».

Последующими дисциплинами, для которых дисциплина Б1.В.11 «Банковское дело» базовая, являются:

- «Корпоративное кредитование»;

- «Организация деятельности коммерческого банка»;

- «Анализ деятельности коммерческого банка».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг, в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>
ПК 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК 2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

- для ОФО: 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице;
- для О-ЗФО 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	5 семестр (часы)	5 семестр (часы)

Контактная работа, в том числе:	52,2/26,2	52,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):	50/24	50	24
занятия лекционного типа	34/12	34	12
семинарские (практические) занятия	16/12	16	12
Иная контактная работа:	2,2/2,2	2,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8/45,8	19,8	45,8
Проработка учебного (теоретического) материала	4/15	4	15
Анализ научно-методической литературы	6/10	6	10
Реферат, эссе	6/15	6	15
Подготовка к текущему контролю	3,8/5,8	3,8	5,8
Контроль:	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72/72	72
	в том числе контактная работа	52,2/26,2	26,2
	зач. ед	2/2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса очная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	2	2	3,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	6	2	2
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	12	6	2	4
	Тема 4. Кредитные операции банка.	12	6	2	4
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	6	2	2
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	8	4	2	2
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	10	4	4	2
	Итого по дисциплине	69,8	34	16	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса очно-заочная форма обучения

Номер семестра	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
5	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	7,8	-	-	7,8
	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	10	2	2	6
	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	10	2	2	6
	Тема 4. Кредитные операции банка.	10	2	2	6
	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	10	2	2	6
	Тема 6. Дополнительные операции банков.	10	2	2	6
	Тема 7. Мониторинг операций банков.	12	2	2	8
	Итого по дисциплине	69,8	12	12	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к зачету	-			
Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	1 Основопологающие характеристики банковской деятельности. 2 Банковская деятельность: субъекты и уровни управления. 3 Банковские продукты 4 Правовые основы деятельности банка в России	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	1 Надзор и регулирование деятельности отдельного банка. 2 Обязательные нормативы банковской деятельности. 3 Государственный надзор за банками и его организация. 4 Внешнее регулирование деятельности отдельного банка. 5 Основные нормативные документы в деятельности банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	1 Осуществление банковских расчетов и платежей. Виды платежных операций банков. 2 Платежи наличными. Операции с наличностью. 3 Банковские счета. 4 Технология безналичного расчетно-платежного банковского обслуживания клиентов.	Реферат (Р)
4	Тема 4. Кредитные операции банка.	1 Кредит как продукт деятельности банка. 2 Банковское кредитование: основные нормативные требования. 3 Оценка финансовой состоятельности, кредитоспособности различных категорий заемщика. 4 Кредитное банковское обслуживание клиентов.	Реферат (Р), Эссе (Э)

5	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	1 Виды деятельности банка с ценными бумагами. 2 Современный российский рынок государственных ценных бумаг. 3 Валютные операции банка: законодательная и нормативная база. 4 Основные валютные операции российских банков. 5 Банковское обслуживание операций с валютными ценностями и ценными бумагами.	Реферат (Р)
6	Тема 6. Дополнительные операции банков.	1 Понятие и виды дополнительных операций банка. Кросс-продажи. 2 Нормативно-правовое регулирование проведения банками России дополнительных операций и услуг. 3 Общие (неспецифические) операции банков	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7. Мониторинг операций банков.	1 Оценка финансовых результатов деятельности банков. 2 Банковские риски. 3 Мониторинг использования клиентами банков, представленных продуктов и услуг.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	1 Основополагающие характеристики банковской деятельности. 2 Банковская деятельность: субъекты и уровни управления. 3 Банковские продукты 4 Правовые основы деятельности банка в России	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	1 Надзор и регулирование деятельности отдельного банка. 3 Обязательные нормативы банковской деятельности. 4 Государственный надзор за банками и его организация. 5 Внешнее регулирование деятельности отдельного банка. 6 Основные нормативные документы в деятельности банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	1 Осуществление банковских расчетов и платежей. Виды платежных операций банков. 2 Платежи наличными. Операции с наличностью. 3 Банковские счета. 4 Технология безналичного расчетно-платежного банковского обслуживания клиентов.	Реферат (Р)
4	Тема 4. Кредитные операции банка.	1 Кредит как продукт деятельности банка. 2 Банковское кредитование: основные нормативные требования. 3 Оценка финансовой состоятельности, кредитоспособности различных категорий заемщика. 4 Кредитное банковское обслуживание клиентов.	Реферат (Р), Эссе (Э)

5	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	1 Виды деятельности банка с ценными бумагами. 2 Современный российский рынок государственных ценных бумаг. 3 Валютные операции банка: законодательная и нормативная база. 4 Основные валютные операции российских банков. 5 Банковское обслуживание операций с валютными ценностями и ценными бумагами.	Реферат (Р)
6	Тема 6. Дополнительные операции банков.	1 Понятие и виды дополнительных операций банка. Кросс-продажи. 2 Нормативно-правовое регулирование проведения банками России дополнительных операций и услуг. 3 Общие (неспецифические) операции банков	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Тема 7. Мониторинг операций банков.	1 Оценка финансовых результатов деятельности банков. 2 Банковские риски. 3 Мониторинг использования клиентами банков, представленных продуктов и услуг.	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	1 основополагающие характеристики банковской деятельности. 2 Банковская деятельность: субъекты и уровни управления. 3 Банковские продукты 4 Правовые основы деятельности банка в России	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
2	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	7 Надзор и регулирование деятельности отдельного банка. 8 Обязательные нормативы банковской деятельности. 9 Государственный надзор за банками и его организация. 10 Внешнее регулирование деятельности отдельного банка. 11 Основные нормативные документы в деятельности банка.	Устный опрос (Уо), Тестирование.
3	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	1 Осуществление банковских расчетов и платежей. Виды платежных операций банков. 2 Платежи наличными. Операции с наличностью. 3 Банковские счета. 4 Технология безналичного расчетно-платежного банковского обслуживания клиентов.	Устный опрос (Уо). Тестирование Ситуационные задания (СЗ)
4	Тема 4. Кредитные операции банка.	1 Кредит как продукт деятельности банка. 2 Банковское кредитование: основные нормативные требования. 3 Оценка финансовой состоятельности, кредитоспособности различных категорий заемщика. 4 Кредитное банковское обслуживание клиентов.	Устный опрос (Уо), Тестирование. Ситуационные задания (СЗ)

5	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	1 Виды деятельности банка с ценными бумагами. 2 Современный российский рынок государственных ценных бумаг. 3 Валютные операции банка: законодательная и нормативная база. 4 Основные валютные операции российских банков. 5 Банковское обслуживание операций с валютными ценностями и ценными бумагами.	Устный опрос (Уо), Тестирование.
6	Тема 6. Дополнительные операции банков.	1 Понятие и виды дополнительных операций банка. Кросс-продажи. 2 Нормативно-правовое регулирование проведения банками России дополнительных операций и услуг. 3 Общие (неспецифические) операции банков	Устный опрос (Уо), Тестирование.
7	Тема 7. Мониторинг операций банков.	1 Оценка финансовых результатов деятельности банков. 2 Банковские риски. 3 Мониторинг использования клиентами банков, представленных продуктов и услуг.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)

Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	1 Основополагающие характеристики банковской деятельности. 2 Банковская деятельность: субъекты и уровни управления. 3 Банковские продукты 4 Правовые основы деятельности банка в России	Устный опрос (Уо). Тестирование (Т).
2	Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	1 Надзор и регулирование деятельности отдельного банка. 2 Обязательные нормативы банковской деятельности. 3 Государственный надзор за банками и его организация. 4 Внешнее регулирование деятельности отдельного банка. 5 Основные нормативные документы в деятельности банка.	Устный опрос (Уо), Тестирование.
3	Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	1 Осуществление банковских расчетов и платежей. Виды платежных операций банков. 2 Платежи наличными. Операции с наличностью. 3 Банковские счета. 4 Технология безналичного расчетно-платежного банковского обслуживания клиентов.	Устный опрос (Уо). Тестирование Ситуационные задания (СЗ)
4	Тема 4. Кредитные операции банка.	1 Кредит как продукт деятельности банка. 2 Банковское кредитование: основные нормативные требования. 3 Оценка финансовой состоятельности, кредитоспособности различных категорий заемщика. 4 Кредитное банковское обслуживание клиентов.	Устный опрос (Уо), Тестирование. Ситуационные задания (СЗ)
5	Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	1 Виды деятельности банка с ценными бумагами. 2 Современный российский рынок государственных ценных бумаг.	Устный опрос (Уо), Тестирование.

		3 Валютные операции банка: законодательная и нормативная база. 4 Основные валютные операции российских банков. 5 Банковское обслуживание операций с валютными ценностями и ценными бумагами.	
6	Тема 6. Дополнительные операции банков.	1 Понятие и виды дополнительных операций банка. Кросс-продажи. 2 Нормативно-правовое регулирование проведения банками России дополнительных операций и услуг. 3 Общие (неспецифические) операции банков	Устный опрос (Уо), Тестирование.
7	Тема 7. Мониторинг операций банков.	1 Оценка финансовых результатов деятельности банков. 2 Банковские риски. 3 Мониторинг использования клиентами банков, представленных продуктов и услуг.	Устный опрос (Уо). Ситуационные задания (СЗ)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 17 мая 2024 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Банковское дело».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результат обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК 1.7; ИПК 2.4; ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает: Базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке; Знает: Инструменты и правила банковских продуктов и услуг, в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности. Умеет: Подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий.	Вопрос на зачете 1-40

	<p>Умеет: Проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Трудовое действие: Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Трудовое действие: Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>		
--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Наименование темы	Вопросы для подготовки к занятию и опросу студентов
Тема 1. Характеристика, виды банковской деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о происхождении, сущности, банков. 2. Какие виды банков Вы знаете? 3. Охарактеризуйте состояние, приоритеты развития системы современных российских банков. 4. Выделите правовые основы деятельности коммерческих банков. 5. Что относится к субъектам банковской деятельности? 6. Какие уровни управления Вы знаете? 7. Расскажите о банковских продуктах.
Тема 2 Внешнее управление текущей деятельностью банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, что представляет собой надзор деятельности банка. 2. Как происходит регулирование деятельности отдельного банка. 3. Дайте определение понятию «обязательные нормативы банковской деятельности». 4. Что относится к нормативам банковской деятельности? 5. Как происходит государственный надзор за банками? 6. Выделите организацию банковского надзора. 7. Что представляет собой внешнее регулирование деятельности отдельного банка? 8. Перечислите основные документы в деятельности банка.
Тема 3. Расчетно-платежные и кассовые операции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о том, что представляют собой расчетно-платежные операции. 2. Расскажите, что представляют собой расчетно-кассовые операции? 3. Какие виды расчетно-кассовых операций Вы знаете? 4. Что представляют собой безналичные расчеты? 5. Расскажите о принципах и формах безналичных расчетов. 6. Что представляет собой операция «расчеты платежными поручениями»?

	<p>7. Что представляет собой операция «расчеты платежными требованиями»?</p> <p>8. Как происходят операции с наличностью?</p> <p>9. Дайте определение понятия «банковский счет».</p> <p>10. Расскажите о технологии безналичного расчетно-платежного банковского обслуживания клиентов.</p>
Тема 4. Кредитные операции банка.	<p>1 Расскажите, что представляет собой кредит?</p> <p>2 Как происходит организация кредитной политики банка.</p> <p>3. Перечислите банковские ссуды.</p> <p>4. Выделите особенности процесса кредитования в коммерческом банке.</p> <p>5. Каков порядок предоставления кредитов?</p> <p>6. Какие существуют основные нормативные требования в процессах банковского кредитования?</p> <p>7. Как производится оценка финансовой состоятельности, кредитоспособности заемщика?</p> <p>8. Расскажите о кредитном банковском обслуживании клиента.</p>
Тема 5. Операции с валютными ценностями и ценными бумагами.	<p>1 Что представляют собой операции с ценными бумагами?</p> <p>2. Какие виды деятельности банка с ценными бумагами Вы знаете?</p> <p>3. Что представляет собой современный российский рынок государственных ценных бумаг?</p> <p>4. Дайте определение понятию «валютные операции» банка.</p> <p>5. Что отражено в законодательной, нормативной базе валютных операций банка?</p> <p>6. Перечислите и охарактеризуйте основные валютные операции российских банков.</p> <p>7. Как проводится банковское обслуживание операций с валютными ценностями и ценными бумагами?</p>
Тема 6. Дополнительные операции банков.	<p>1. Дайте определение понятию «дополнительные операции банка».</p> <p>2. Перечислите дополнительные операции банка.</p> <p>3. Охарактеризуйте ведение дополнительных операций банка.</p> <p>4. Что представляют собой кросс-продажи?</p> <p>5. Как происходит нормативно-правовое регулирование проведения банками России дополнительных операций и услуг?</p> <p>6. Расскажите об общих (неспецифических) операциях банков.</p>
Тема 7. Мониторинг операций банков.	<p>1. Как происходит оценка деятельности банка? Расскажите о методике оценки экономического положения банка.</p> <p>2. Расскажите об анализе доходов и расходов банка.</p> <p>3. Как проводится оценка прибыли и рентабельности банка?</p> <p>4. Расскажите о мониторинге использования клиентами предоставленных банком продуктов и услуг.</p> <p>5. Сделайте определение понятию «банковский риск».</p> <p>6. Какие виды банковских рисков Вы знаете?</p> <p>7. Какие способы снижения банковских рисков Вы знаете?</p>

Тестовые задания

1 Ссудный капитал-это:

- А) совокупность денежных средств и иных благ, получающих предприятием за определенный период;
- Б) средства, передаваемые из вышестоящего звена бюджета нижестоящему на строго определенные цели;
- В) совокупность денежных средств, на возвратной основе передаваемых во временное пользование за плату в виде процента.

2 Стороны кредитных отношений:

- А) залогодатель и залогодержатель;
- Б) заемщик и кредитор;
- В) покупатель и продавец;

Г) корпоративные клиенты банка;

3 Объект кредитных отношений:

- А) денежные средства, предоставленные в ссуду;
- Б) вещи, изъятые из оборота;
- В) движимое, недвижимое имущество.

4 Кредит может выступать в двух формах:

- А) наличной и безналичной;
- Б) долгосрочной и краткосрочной;
- В) товарной и денежной.

5 Какая функция не относится к функциям кредита?

- А) распределительная;
- Б) контрольная;
- В) производная.

6 Осуществление контроля за эффективностью деятельности экономических субъектов, проведение мониторинга использования клиентами банковских продуктов:

- А) эмиссионная функция кредита;
- Б) распределительная функция кредита;
- В) контрольная функция кредита.

7 Распределение на возвратной основе денежных средств –

- А) эмиссионная функция кредита;
- Б) распределительная функция кредита;
- В) контрольная функция кредита;

8 К принципам кредитования не относятся:

- А) возвратность;
- Б) срочность;
- В) безвозмездность;

9 Найдите соответствие:

- 1) Возвратность кредита
 - А) Необходимость возврата кредита не в любое время, а в определенный срок;
- 2) Срочность кредита:
 - Б) Защита имущественных интересов кредитора при возможности нарушения заемщиком
- 3) Обеспеченность кредита:
 - В) Необходимость своевременного возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов.

10 Сторона кредитных отношений, предоставляющая средства на условиях возвратности, платности, срочности.

- А) Кредитор;
- Б) Заемщик;
- В) Должник.

11 Сторона кредитных отношений, получающая средства и обязанная уплатить их в определенный срок:

- А) Кредитор;
- Б) Заемщик;
- В) Должник.

12 При выдаче кредита происходит:

- А) Увеличение денежной массы;
- Б) Уменьшение денежной массы;
- В) Денежная масса не измена.

13 Экономия издержек обращения в процессе банковского обслуживания, это:

- А) Процесс возможности быстрее мобилизовать капитал, в случае необходимости;
- Б) Источником, которого выступают финансовые ресурсы, временно высвобождающиеся в процессе кругооборота промышленного и торгового капиталов.
- В) Процесс высвобождения денежных средств в процессе круговорота товаров, подлежащих к реализации.

14 Сколько звеньев кредитной системы существует:

- А) Две;
- Б) Три;
- В) Пять.

15 Банк России имеет право представлять кредиты на срок не более:

- А) Один год;
- Б) Пять лет;
- В) До 10 лет;

16 Активное участие в разработке денежно-кредитной и финансово-бюджетной политики Правительства РФ принимает

- А) ЦБ РФ;
- Б) Коммерческие банки;
- В) Инвестиционные банки;

17 Кредитная система - это:

- А) коммерческая организация занимающаяся аккумуляцией денежных средств;
- Б) совокупность банковских и иных кредитных организаций, правовые формы организации и методы кредитных операций;
- В) совокупность способов накопления денежных ресурсов, включая соответствующие учреждения.

18 Основная функция кредитной системы:

- а) формирование рыночных цен;
- б) аккумуляция свободных денежных средств;
- в) обеспечивать участников информацией о спросе и предложении;

19 Найдите соответствие:

- А) Рынок капиталов.
 - 1) Совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок ценных бумаг.
 - Б) Ипотечный рынок.
 - 2) Совокупность средне- и долгосрочных операций, обслуживающих движение основных средств.

- В) Фондовый рынок.
- 3) Совокупность кредитных операций, обслуживающих рынок недвижимости.

20 Одной из причин высвобождения финансовых ресурсов при проектном финансировании, является:

- А) их нерациональное использование;
- Б) несоответствующее состояние оборудования предприятия;
- В) постепенное снашивание основных фондов.

21 Международный кредит по характеру предоставления делится на:

- А) банковский и коммерческий;
- Б) кредитование экспорта и импорта;
- В) межгосударственный и частный.

22 Самая распространенная форма кредита-

- А) Банковский кредит;
- Б) Ипотечный кредит;
- В) Целевой кредит.

23 Для кредитора при приобретении ценных бумаг Правительства имеет место:

- А) уверенность;
- Б) риск;
- В) договоренность.

24 Банковский продукт — это:

- а) итог или полезный эффект банковской операции (целенаправленной трудовой деятельности сотрудников банка), состоящий в удовлетворении заявленной клиентом потребности;
- б) результат банковской операции;
- в) конкретный способ, каким банк оказывает или готов оказывать ту или иную услугу нуждающемуся в ней клиенту;
- г) практические действия работников банка в процессе обслуживания клиента, форма воплощения в действительность банковского продукта.

Темы рефератов

1. Развитие банковской системы России в условиях становления рыночной экономики.
2. Проблемы развития сети коммерческих банков России.
3. Инструменты и методы регулирования деятельности коммерческих банков Банком России.
4. Основные принципы и мотивация деятельности коммерческого банка.
5. Капитал банка, источники его первоначального формирования и наращивания.
6. Роль собственных средств банка в его коммерческой деятельности, анализ их состава и структуры.
7. Доходы коммерческого банка, их анализ и резервы роста.
8. Формирование себестоимости банковских услуг.
9. Прибыль коммерческого банка, анализ ее формирования и использования.
10. Методы оценки рентабельности деятельности коммерческого банка.

11. Методы оценки эффективности деятельности коммерческого банка.
12. Сравнительный анализ эффективности деятельности коммерческих банков региона (города).
13. Налогообложение коммерческих банков, проблемы его совершенствования.
14. Анализ процентной политики банка и факторов, ее определяющих.
15. Платежеспособность и надежность банка, методы оценки.
16. Необходимость и проблемы управления банковской ликвидностью.
17. Показатели, характеризующие ликвидность банка, их анализ.
18. Анализ формирования ресурсной базы коммерческого банка.
19. Состав и структура пассивных операций банка, управление ими.
20. Проблемы депозитной политики коммерческого банка.
21. Тенденции развития рынка межбанковских кредитов на современном этапе.
22. Состав и структура активных операций банка, управление ими.
23. Формирование кредитного портфеля коммерческого банка, анализ его объема, структуры и качества.
24. Кредитный договор как основа взаимоотношений банка с заемщиками.
25. Оптимизация условий выдачи и погашения ссуд. Определение сроков и источников возврата кредитов.
26. Формы обеспечения возвратности кредита.
27. Залог, его виды. Кредитование под залог.
28. Оценка кредитоспособности заемщика.
29. Предварительный и последующий контроль банка за финансовым состоянием заемщиков.
30. Кредитование малого бизнеса. Роль кредита в его развитии.
31. Проектное финансирование в банковском деле.
32. Кросс-продажи.
33. Операции мониторинга клиентов банка с точки зрения использования выделенных ресурсов.
34. Современное развитие банковских продуктов.

Ситуационные задачи

К теме 3.

Задание 1. Записи операционной деятельности расчетно-кассовых платежей.

20.09.20__ г. в ВСП № 0244 ПАО Сбербанк России проведены следующие операции:

1. Зав.кассой Сергеева И.П. выдала:

- кассовому работнику Ожогойной А.Н.:

1) денежную наличность в сумме 22000 р.;

2) пин-конверты в сумме 850 р.;

- Операционисту Грековой С.О.:

1) бланки сберегательных книжек ф.№ 2-н – 10 шт;

2) бланки векселей – 5 шт.

2. Кассовый работник Ожогоина А.Н. сдала зав. Кассой Сергеевой И.П. 22000 р.

ЗАДАНИЕ: сделать записи по каждой операции в книгах всех работников. Какие документы и информационные источники являются подтверждающими?

К теме 4.

Задание 1.

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Решение:

- Погашаемую сумму определим по формуле:

$$S = 500\,000 \times (1 + 0,5 \times 18/100) = 545\,000 \text{ руб.}$$

- Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна:

$$I = 545\,000 - 500\,000 = 45\,000 \text{ руб.}$$

Задание 2.

Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

Решение:

1. По формуле определяем погашаемую сумму:

$$S = 500\,000 \times \left(1 + \frac{0,25 \times 15}{100} + \frac{0,25 \times 16}{100} + \frac{0,25 \times 17}{100} \right) = 560\,000 \text{ руб.}$$

- Сумму полученных процентов вычисляем так:

$$I = 560\,000 - 500\,000 = 60\,000 \text{ руб}$$

Задача 3.

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму
- 2) сумму полученных процентов.

Решение:

- По формуле

$$S = P \cdot (1 + i/100)^n$$

определяем погашаемую сумму:

$$S = 5\,000\,000 \times (1 + 20/100)^5 = 12\,441\,600 \text{ руб.}$$

- Сумму полученных процентов вычисляем так:

$$I = 12\,441\,600 - 5\,000\,000 = 7\,441\,600 \text{ руб.}$$

К теме 7.

Задача 1. На основе данных о состоянии активов балансов двух коммерческих банков на 1 января требуется определить:

- а) сумму высоколиквидных активов (Лам) и ликвидных активов (Лат);
- б) рассчитать структуру активов Лам и Лат;
- в) дать сравнительную характеристику структуры ликвидных активов.

Таблица 1 – Структура активов ПАО «РГС Банк1» и ПАО «ВТБ 24.1» на 01.01.20__ г.

Активы	на 01.01.20__ г., тыс. р.		
	ПАО «РГС Банк 1	ПАО «ВТБ 24.1»	

Денежные средства	4 848 618	85 668 480
Средства кредитных организаций в ЦБ РФ	5 324 956	37 617 871
Обязательные резервы	521 326	16 535 217
Средства в кредитных организациях	4 648 297	12 169 178
Финансовые активы, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль и убыток	63 276 758	28 839
Чистая ссудная задолженность	51 699 412	486 824 695
Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи	9 320 856	104 810 806
Инвестиции в дочерние и зависимые организации	4 421	1 305 944
Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения	106 126	126 275 054
Требования по текущему налогу на прибыль	383 860	1 120 448
Отложенный налоговый актив	902 519	5 279 420
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	2 458 585	27 203 720
Прочие активы	210 306	10 952 112
Всего активов:	143 706 040	915 791 784

Какое влияние на ликвидность банка окажет несвоевременность выплат клиентами и характер использования банковских продуктов?

Темы эссе

1. Новые формы кредитно-расчетного обслуживания предприятий банком.
2. Проблемы расширения банковских услуг для населения.
3. Организация межбанковских расчетов в современных условиях, пути ее совершенствования.
4. Банковские операции с векселями.
5. Фондовый портфель коммерческого банка, его анализ.
6. Банковские риски, их оценка и методы защиты.
7. Кредитный риск, его оценка и методы снижения.
8. Банковские операции с государственными ценными бумагами.
9. Лизинговые операции коммерческого банка.
10. Трастовые операции коммерческого банка.
11. Валютные операции коммерческого банка.
12. Формирование имиджа коммерческого банка.
13. Маркетинговая деятельность банка.

14. Пластиковые карточки как инструмент совершенствования расчетов.
15. Проблемы активизации банковского кредитования реального сектора экономики.
16. Роль банковского кредита в преодолении кризисных явлений и развитии экономики.
17. Банковский кредит как источник формирования финансовых ресурсов предприятий, его роль и границы.
18. Проблемы долгосрочного банковского кредитования инвестиционных проектов.
19. Значение и виды банковской отчетности. Баланс банка и принципы его построения.
20. Текущая бухгалтерская отчетность кредитной организации. Годовая бухгалтерская отчетность кредитной организации.
21. Оптимизация банковского обслуживания клиентов
- 22 Сферы использования клиентами банковских продуктов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения зачета

- 1 Основопологающие характеристики банковской деятельности.
- 2 Банковская деятельность: субъекты и уровни управления.
- 3 Банковские продукты
- 4 Правовые основы деятельности банка в России
- 5 Надзор и регулирование деятельности отдельного банка.
- 6 Обязательные нормативы банковской деятельности.
- 7 Государственный надзор за банками и его организация.
- 8 Внешнее регулирование деятельности отдельного банка.
- 9 Основные нормативные документы в деятельности банка.
- 10 Осуществление банковских расчетов и платежей. Виды платежных операций банков.
- 11 Платежи наличными. Операции с наличностью.
- 12 Банковские счета.
- 13 Технология безналичного расчетно-платежного банковского обслуживания клиентов.
- 14 Кредит как продукт деятельности банка.
- 15 Банковское кредитование: основные нормативные требования.
- 16 Оценка финансовой состоятельности, кредитоспособности различных категорий заемщика.
- 17 Кредитное банковское обслуживание клиентов.
- 18 Виды деятельности банка с ценными бумагами.
- 19 Современный российский рынок государственных ценных бумаг.
- 20 Валютные операции банка: законодательная и нормативная база.
- 21 Основные валютные операции российских банков.
- 22 Банковское обслуживание операций с валютными ценностями и ценными бумагами.
- 23 Понятие и виды дополнительных операций банка. Кросс-продажи.
- 24 Нормативно-правовое регулирование проведения банками России дополнительных операций и услуг.
- 25 Общие (неспецифические) операции банков
- 26 Оценка финансовых результатов деятельности банков.
- 27 Банковские риски.

- 28 Мониторинг использования клиентами банков, представленных продуктов и услуг.
- 29 Кросс-продажи.
30. Критерии обслуживания банком клиентов.
31. Депозитные операции.
32. Расчетные операции.
33. Виды кредитных операций.
34. Проектное финансирование.
35. Анализ деятельности банка.
36. Мониторинг использования клиентами банковских продуктов.
37. Анализ доходов банка.
- 38 Анализ расходов банка.
- 39 Анализ прибыли.
- 40 Анализ рентабельности.

Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544950> /p.1 (дата обращения: 30.05.2024).

2. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16709-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/544950> /p.1 (дата обращения: 30.05.2024).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе

решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической

деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
--	---	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы	Мебель: учебная мебель Комплект специализированн	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-

<p>обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>ой мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно- коммуникационн ой сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду образовательной организации, веб- камеры, коммуникационн ое оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
---	--	---