

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хажуров Т.А.

подпись

« 31 » 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.35 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: юрист

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Государственное устройство Российской Федерации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил (и):

О.А.Ковтун, доцент, к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственное устройство Российской Федерации» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права
протокол № 10 «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «16» мая 2024 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Нетишинская Л.Ф. доцент кафедры международного частного и предпринимательского права ФГБОУ ВО «Кубанский аграрный университет имени И.Т. Трубилина», к.ю.н., доцент.

Пчельник А.В. – начальник отдела общественных связей аппарата избирательной комиссии Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственное устройство Российской Федерации» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

«Государственное устройство Российской Федерации» является научной и учебной дисциплиной, направленной на изучение основных направлений конституционного развития современной России, территориальных основ организации государственной власти, принципов построения России как федеративного государства.

1.2 Задачи дисциплины

- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации как федеративного государства, государственного суверенитета, субъектов Российской Федерации, органов публичной власти;

- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией конституционно-правовых основ российского федеративного государства, принципов российского федерализма, конституционно-правового статуса Российской Федерации, правового статуса субъектов Российской Федерации, изменения субъектного состава Российской Федерации, административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации;

- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с построением Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов;

- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с деятельностью законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов, реализовывать навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное устройство Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов конституционное право России, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран. Дисциплина «Государственное устройство Российской Федерации» является методологической основой для изучения курсов парламентское право, конституционная ответственность в сфере обеспечения национальной безопасности, институты гражданского общества в механизме обеспечения национальной безопасности и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности России как федеративного государства, государственного суверенитета, субъектов Российской Федерации, органов публичной власти.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией конституционно-правовых основ российского федеративного государства, принципов российского федерализма, конституционно-правового статуса Российской Федерации, правового статуса субъектов Российской Федерации, изменения субъектного состава Российской Федерации, административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.</p>
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с построением Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с деятельностью законодательных (представительных) и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единиц (72 часа), для ЗФО 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	ОФО/ЗФО	9 семестр (часы)		5 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,2/10,2	52,2		10,2
Аудиторные занятия (всего):	50/10	50		10
занятия лекционного типа	16/4	16		4
занятия семинарского типа (практические занятия)	34/6	34		6
Иная контактная работа:	2,2/0,2	2,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8/58	19,8		58
Контрольная работа	-	-		-
Реферат/эссе (подготовка)	5,8/20	5,8		20
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	8/18	8		18
Подготовка к текущему контролю	6/20	6		20
Контроль:	/3,8			3,8
Общая трудоёмкость	час.	72/72	72	72
	в том числе контактная работа	52,2/10,2	52,2	10,2
	зач. ед	2/2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Историко-теоретические аспекты российского федерализма	8	2	4	-	2
2	Конституционно-правовая основа российского федерализма как гарантия национальной безопасности	8	2	4	-	2
3	Конституционные принципы российского федерализма как основа национальной безопасности	8	2	4	-	2
4	Федеративное устройство многонационального российского государства	8	2	4	-	2
5	Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	8	2	4	-	2
6	Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях	8	2	4	-	2
7	Правовой статус субъектов Российской Федерации и укрепление национальной безопасности российского государства	8	2	4	-	2
8	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности	8	2	4	-	2
9	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	5,8	-	2	-	3,8
	ИТОГО по темам дисциплины	69,8	16	34	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 10 семестре 5 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Историко-теоретические аспекты российского федерализма	6	-	-	-	6
2	Конституционно-правовая основа российского федерализма как гарантия национальной безопасности	8	2	-	-	6
3	Конституционные принципы российского федерализма как основа национальной безопасности	10	2	2	-	6
4	Федеративное устройство многонационального российского государства	6	-	-	-	6
5	Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	8	-	-	-	8
6	Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях	8	-	2	-	6
7	Правовой статус субъектов Российской Федерации и укрепление национальной безопасности российского государства	8	-	2	-	6
8	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности	8	-	-	-	8
9	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	6	-	-	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	6	-	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Историко-теоретические аспекты российского федерализма	Понятие и признаки федерации. Типология и виды федераций. Роль федеративной формы государственного устройства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Эволюция государственного устройства российского государства. Периодизация становления российского федеративного государства. Государственное устройство дореволюционной России. Федерализм советского периода, основные признаки и особенности.	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Реформирование федерации в России в постсоветский период. Основные этапы становления и развития федеративного устройства современной России. Федеративное устройство как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральные территории: конституционно-правовые основы, правовой статус.	
2	Конституционно-правовая основа российского федерализма как гарантия национальной безопасности	Понятие института государственного устройства Российской Федерации. Предмет и методы правового регулирования. Место института государственного устройства в системе конституционного права. Источники института государственного устройства. Система законодательства, регламентирующего отношения в сфере федеративного устройства Российской Федерации. Концепция национальной безопасности и конституционные основы российского федерализма. Конституция РФ как основа регулирования отношений в сфере государственного устройства Российской Федерации. Федеральное законодательство, регулирующее отношения в сфере федеративных отношений. Роль регионального законодательства в становлении федеративных отношений в целях обеспечения национальной безопасности. Нормативные договоры, их роль в становлении и развитии федеративных отношений. Решения Конституционного Суда РФ в сфере федеративных отношений.	Р
3	Конституционные принципы российского федерализма как основа национальной безопасности	Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства, их роль в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Система конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации. Характеристика основных принципов федерализма в Российской Федерации. Принцип государственной целостности Российской Федерации как гарантия национальной безопасности государства. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации. Принцип разграничения	Р

		предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип равноправия и самоопределения народов в России. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации как основа национальной безопасности.	
4	Федеративное устройство многонационального российского государства	<p>Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов как гарантия национальной безопасности российского государства. Понятие и виды автономий. Политические и социально-экономические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области как субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус автономного округа как национально-территориального образования: понятие, элементы, содержание.</p> <p>Конституционно-правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации. Понятие и виды национально-культурной автономии. Организационные основы национально-культурной автономии. Права и обязанности национально-культурной автономии.</p>	Р
5	Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	<p>Конституционно – правовые основы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.</p> <p>Квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Исключительные предметы ведения Российской Федерации. Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации. Механизм реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации.</p>	Р

		<p>Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Содержание совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Механизм реализации совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации. Содержание исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации. Механизм реализации исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации. Договорный и законодательный способы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации как факторы, обеспечивающие национальную безопасность страны. Механизм разрешения споров между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.</p>	
6	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях</p>	<p>Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации. Элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие принципы. Гарантии государственного суверенитета Российской Федерации как основа национальной безопасности российского государства. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. Население Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Публичная власть в Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации. Конституционно-правовая система Российской Федерации. Конституции РФ и текущее российское законодательства. Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение. Государственный язык Российской Федерации, его конституционно-правовой статус.</p>	Р

7	<p>Правовой статус субъектов Российской Федерации и укрепление национальной безопасности российского государства</p>	<p>Правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные признаки субъектов Российской Федерации, их развитие в условиях укрепления национальной безопасности. Виды субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса. Особенности республик как субъектов Российской Федерации. Особенности края, области как субъектов Российской Федерации.</p> <p>Изменение субъектного состав Российской Федерации путем принятия нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы принятия нового субъекта в состав Российской Федерации. Принципы принятия нового субъекта в состав Российской Федерации. Порядок принятия нового субъекта в состав Российской Федерации.</p> <p>Изменение субъектного состав Российской Федерации путем образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы образования нового субъекта в состав Российской Федерации. Принципы образования нового субъекта в составе Российской Федерации. Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.</p>	Р
8	<p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Понятие органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в системе публичной власти Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования</p>	Р

		<p>системы государственных органов. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности российского государства.</p> <p>Особенности законодательного процесса в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности российского государства. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.</p>	
9	<p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p>	<p>Понятие административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Правовые основы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Административно-</p>	Р

		<p>территориальные единицы. Административно-территориальное устройство Краснодарского края как субъекта Российской Федерации. Объекты административно-территориального устройства Краснодарского края. Полномочия органов государственной власти Краснодарского края по вопросам административно-территориального устройства Краснодарского края. Формы и порядок изменения административно-территориального устройства Краснодарского края.</p>	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Конституционно-правовая основа российского федерализма как гарантия национальной безопасности	<p>Понятие института государственного устройства Российской Федерации. Предмет и методы правового регулирования. Место института государственного устройства в системе конституционного права. Источники института государственного устройства. Система законодательства, регламентирующего отношения в сфере федеративного устройства Российской Федерации. Концепция национальной безопасности и конституционные основы российского федерализма. Конституция РФ как основа регулирования отношений в сфере государственного устройства Российской Федерации. Федеральное законодательство, регулирующее отношения в сфере федеративных отношений. Роль регионального законодательства в становлении федеративных отношений в целях обеспечения национальной безопасности. Нормативные договоры, их роль в становлении и развитии федеративных отношений. Решения Конституционного Суда РФ в сфере федеративных отношений.</p>	Р
2	Конституционные принципы российского	<p>Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства, их роль в механизме обеспечения</p>	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

	федерализма как основа национальной безопасности	<p>национальной безопасности Российской Федерации. Система конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Характеристика основных принципов федерализма в Российской Федерации.</p> <p>Принцип государственной целостности Российской Федерации как гарантия национальной безопасности государства.</p> <p>Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Принцип разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Принцип равноправия и самоопределения народов в России.</p> <p>Принцип равноправия субъектов Российской Федерации как основа национальной безопасности.</p>	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Историко-теоретические аспекты российского федерализма	<p>1. Понятие и признаки федерации. Типология и виды федераций.</p> <p>2. Периодизация становления российского федеративного государства.</p> <p>3. Государственное устройство дореволюционной России.</p> <p>4. Федерализм советского периода.</p> <p>5. Реформирование федерации в России в постсоветский период.</p> <p>6. Основные этапы развития федеративного устройства современной России.</p> <p>7. Федеральные территории: конституционно-правовые основы, правовой статус.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2	Конституционно-правовая основа российского федерализма как гарантия национальной безопасности	<p>1. Институт государственного устройства: понятие, предмет, источники.</p> <p>2. Концепция национальной безопасности и конституционные основы российского федерализма.</p> <p>3. Федеральное законодательство, регулирующие отношения в сфере федеративных отношений.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		4. Роль регионального законодательства в становлении федеративных отношений. 5. Нормативные договоры, их роль в становлении и развитии федеративных отношений.	
3	Конституционные принципы российского федерализма как основа национальной безопасности	1. Понятие и система конституционных принципов государственного устройства, их роль в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 2. Принцип государственной целостности Российской Федерации как гарантия национальной безопасности государства. 3. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации. 4. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Принцип равноправия и самоопределения народов в России. 6. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
4	Федеративное устройство многонационального российского государства	1. Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов как гарантия национальной безопасности российского государства. 2. Понятие и виды автономий в Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус автономной области. 4. Конституционно-правовой статус автономного округа как национально-территориального образования: понятие, элементы, содержание. 5. Конституционно-правовые основы национально-культурной автономии.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
5	Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации	1. Конституционно – правовые основы разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. 2. Исключительные предметы ведения Российской Федерации: содержание, механизм реализации. 3. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: содержание, механизм реализации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		<p>4.Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации: содержание, механизм реализации.</p> <p>5.Договорный и законодательный способы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации как факторы,, обеспечивающие национальную безопасность страны.</p>	
6	<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях</p>	<p>1.Понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации</p> <p>2.Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие принципы, гарантии.</p> <p>3.Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.</p> <p>4.Конституционно-правовая система Российской Федерации.</p> <p>5.Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение.</p> <p>6.Государственный язык Российской Федерации, его конституционно-правовой статус.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия</p>
7	<p>Правовой статус субъектов Российской Федерации и укрепление национальной безопасности российского государства</p>	<p>1. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные признаки субъектов Российской Федерации, их развитие в условиях укрепления национальной безопасности.</p> <p>2.Виды субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса.</p> <p>3.Принятие в состав в Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>
8	<p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности</p>	<p>1.Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2.Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>

		4. Конституционно-правовые основы организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 5. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.	
9	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	1. Понятие административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. 2. Принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. 3. Административно-территориальное устройство Краснодарского края как субъекта Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Конституционные принципы российского федерализма как основа национальной безопасности	1. Понятие и система конституционных принципов государственного устройства, их роль в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 2. Принцип государственной целостности Российской Федерации как гарантия национальной безопасности государства. 3. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации. 4. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Принцип равноправия и самоопределения народов в России. 6. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2	Конституционно-правовой статус Российской Федерации в	1. Понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. 2. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие, принципы, гарантии.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия

	современных условиях	3. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус. 4. Конституционно-правовая система Российской Федерации. 5. Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение. 6. Государственный язык Российской Федерации, его конституционно-правовой статус.	
3	Правовой статус субъектов Российской Федерации и укрепление национальной безопасности российского государства	1. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные признаки субъектов Российской Федерации, их развитие в условиях укрепления национальной безопасности. 2. Виды субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса. 3. Принятие в состав в Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации. 4. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 25.03.2024 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой

		конституционного и административного права, протокол № 9 от 25.03.2024 г.
3	Подготовка к дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 25.03.2024 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 25.03.2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Государственное устройство Российской Федерации» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание реферата, дискуссия) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственное устройство Российской Федерации».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, дискуссии, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для ОФО)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности России как федеративного государства, государственного суверенитета, субъектов Российской Федерации, органов публичной власти. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией конституционно-правовых основ российского федеративного государства, принципов российского	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на зачете 1-19,25-50

		федерализма, конституционно-правового статуса Российской Федерации, правового статуса субъектов Российской Федерации, административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.		
2	<p>ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.</p>	<p>ИПК-1.2.З-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с построением Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с деятельностью законодательных (представительных) и</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата	Вопрос на зачете 1-50

		исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
--	--	---	--	--

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для ЗФО)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3	ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности России как федеративного государства, государственного суверенитета, субъектов Российской Федерации, органов публичной власти.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией конституционно-правовых основ российского федеративного государства, принципов российского федерализма,</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия	Вопрос на зачете 1-19,25-50

		конституционно-правового статуса Российской Федерации, правового статуса субъектов Российской Федерации, административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.		
4	ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.3-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с построением Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, связанных с деятельностью законодательных (представительных) и исполнительных органов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата	Вопрос на зачете 1-50

		государственной власти субъектов Российской Федерации.		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема1 Историко-теоретические аспекты российского федерализма.

Контрольные вопросы для устного опроса:

- 1.Понятие и признаки федерации.
- 2.Типология и виды федераций.
3. Роль федеративной формы государственного устройства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
- 4.Эволюция государственного устройства российского государства.
- 5.Периодизация становления российского федеративного государства.
- 6.Государственное устройство дореволюционной России.
- 7.Федерализм советского периода, основные признаки и особенности.
- 8.Основные этапы становления и развития федеративного устройства современной России.
- 9.Федеративное устройство как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.
- 10.Федеральные территории: конституционно-правовые основы, правовой статус.

Темы рефератов

Сравнительный анализ унитарной и федеративной форм государственного устройства.

Виды федераций в мировой практике.

Роль федеративной формы государственного устройства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Эволюция государственного устройства российского государства.

Периодизация становления российского федеративного государства.

Основные этапы становления и развития федеративного устройства современной России.

Особенности СССР как федеративного государства.

Федеративное устройство в системе принципов основ конституционного строя Российской Федерации.

Федеральная территория «Сириус»: конституционно-правовые основы, правовой статус.

Тема 2. Конституционно-правовая основа российского федерализма как гарантия национальной безопасности.

Контрольные вопросы для устного опроса:

- 1.Институт государственного устройства Российской Федерации.
- 2.Место института государственного устройства в системе конституционного права.
- 3.Система законодательства, регламентирующего отношения в сфере федеративного устройства Российской Федерации.
4. Концепция национальной безопасности и конституционные основы российского федерализма.
- 5.Конституция РФ как основа регулирования отношений в сфере государственного устройства Российской Федерации.
- 6.Нормативные договоры, их роль в становлении и развитии федеративных отношений.

7. Решения Конституционного Суда РФ в сфере федеративных отношений.

Темы рефератов

Место института государственного устройства в системе конституционного права.
Система законодательства, регламентирующего отношения в сфере федеративного устройства Российской Федерации.

Концепция национальной безопасности и конституционные основы российского федерализма.

Конституция РФ как основа регулирования отношений в сфере государственного устройства Российской Федерации.

Роль поправок к Конституции РФ в регулировании отношений в сфере федеративного устройства Российской Федерации.

Федеральные законодательные акты, регулирующие отношения в сфере федеративных отношений.

Федеральные подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере федеративных отношений.

Муниципальные нормативные правовые акты в системе источников института государственного устройства.

Тема3. Конституционные принципы российского федерализма как основа национальной безопасности.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Роль конституционных принципов федеративного устройства в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

2. Система конституционных принципов федеративного устройства.

3. Принцип государственной целостности как гарантия безопасности государства.

4. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.

5. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.

7. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации как основа национальной безопасности.

Темы рефератов

Система конституционных принципов федеративного устройства.

Конституционно-правовые гарантии государственной целостности Российской Федерации.

Конституционные принципы разделения властей и единства системы государственной власти в Российской Федерации.

Проблемы реализации принципа равноправия субъектов Российской Федерации.

Тема4. Федеративное устройство многонационального российского государства

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов как гарантия национальной безопасности российского государства.

2. Понятие и виды автономий.

3. Конституционно-правовой статус автономной области.

4. Конституционно-правовой статус автономного округа как национально-территориального образования: понятие, элементы, содержание.

5. Конституционно-правовые основы национально-культурной автономии.

Темы рефератов

Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов как гарантия национальной безопасности российского государства.

Политические и социально-экономические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Еврейской автономной области.

Понятие и виды национально-культурной автономии.

Организационные основы национально-культурной автономии.

Права и обязанности национально-культурной автономии.

Тема 5. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Конституционно – правовые основы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.

2. Квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности.

3. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.

4. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации.

6. Механизм разрешения споров между РФ и ее субъектами.

Темы рефератов

Квалифицированное применение нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, связанной с реализацией предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в целях обеспечения национальной безопасности.

Содержание исключительных предметов ведения Российской Федерации.

Механизм реализации исключительных предметов ведения Российской Федерации.

Содержание совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Механизм реализации совместных предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Содержание исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации.

Механизм реализации исключительных предметов ведения субъектов Российской Федерации.

Роль нормативного договора в разграничении предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации.

Тема 6. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Понятие конституционно-правового статуса Российской Федерации.

2. Элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации.

3. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие принципы.

4. Гарантии государственного суверенитета Российской Федерации.

5. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус.

6. Население Российской Федерации.

7. Единое гражданство Российской Федерации.

8. Публичная власть в Российской Федерации как элемент конституционно-правового статуса Российской Федерации.

9. Конституционно-правовая система Российской Федерации

10. Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение.

Темы рефератов

Проблемы конституционно-правового статуса Российской Федерации.

Гарантии государственного суверенитета Российской Федерации.

Население Российской Федерации.

Единое гражданство Российской Федерации.

Конституции РФ и текущее российское законодательство, проблемы обеспечения их единства.

Вопросы для дискуссии

Конституционно-правовое закрепление федеральной территории.

Конституционно-правовой статус федеральной территории.

Федеральная территория «Сириус».

Проблемы формирования органов публичной власти федеральной территории «Сириус».

Тема 7. Правовой статус субъектов Российской Федерации и укрепление национальной безопасности российского государства.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус субъектов Российской Федерации.

2. Основные признаки субъектов Российской Федерации, их развитие в условиях укрепления национальной безопасности.

3. Виды субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса.

4. Принятие в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

5. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов

Основные признаки субъектов Российской Федерации, их развитие в условиях укрепления национальной безопасности.

Виды субъектов Российской Федерации, особенности их правового статуса.

Конституционно-правовая система субъектов Российской Федерации.

Символы субъектов Российской Федерации.

Принципы принятия нового субъекта в состав Российской Федерации.

Порядок принятия нового субъекта в состав Российской Федерации.

Принципы образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

Порядок образования нового субъекта в составе Российской Федерации.

Тема 8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в механизме обеспечения национальной безопасности

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Понятие органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Конституционные принципы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения национальной безопасности.

6. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Темы рефератов

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федеральное законодательство, регламентирующее основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Региональное законодательство, регламентирующее основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционные принципы деятельности Законодательного Собрания Краснодарского края.

Порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Структура Законодательного Собрания Краснодарского края..

Компетенция Законодательного Собрания Краснодарского края..

Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

Парламентский контроль в субъектах Российской Федерации.

Исполнительные органы государственной власти Краснодарского края как субъекта Российской Федерации.

Тема 9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Понятие административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
2. Принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
3. Правовые основы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
4. Административно-территориальные единицы.

Темы рефератов

Правовые основы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.

Объекты административно-территориального устройства Краснодарского края. Полномочия органов государственной власти Краснодарского края по вопросам административно-территориального устройства Краснодарского края.

Формы и порядок изменения административно-территориального устройства Краснодарского края.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки федерации.
2. Типология и виды федераций.
3. Государственное устройство дореволюционной России.
4. Федерализм советского периода, основные признаки и особенности.
5. Федеративное устройство как принцип основ конституционного строя Российской Федерации.

6. Федеральная территория: конституционно-правовые основы, правовой статус.
7. Институт государственного устройства Российской Федерации.
8. Источники института государственного устройства.
9. Конституция Российской Федерации как основа регулирования отношений в сфере государственного устройства Российской Федерации.
10. Федеральное законодательство, регулирующее отношения в сфере федеративных отношений.
11. Роль регионального законодательства в становлении федеративных отношений.
12. Нормативные договоры, их роль в становлении и развитии федеративных отношений.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в сфере федеративных отношений.
14. Понятие и система конституционных принципов федеративного устройства, их роль в механизме обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Принцип государственной целостности как гарантия безопасности государства.
16. Принцип единства системы государственной власти в Российской Федерации.
17. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
18. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.
19. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации как основа национальной безопасности.
20. Построение Российской Федерации на сочетании национально-территориального и территориального принципов как гарантия национальной безопасности российского государства.
21. Понятие и виды автономий в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус автономной области как субъекта Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус автономного округа как национально-территориального образования: понятие, элементы, содержание.
24. Конституционно-правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации.
25. Исключительные предметы ведения Российской Федерации, механизм их реализации.
26. Совместные предметы ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, механизм их реализации.
27. Исключительные предметы ведения субъектов Российской Федерации, механизм их реализации.
28. Договорный и законодательный способы разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации как факторы, обеспечивающие национальную безопасность страны.
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях.
30. Государственный суверенитет Российской Федерации: понятие принципы, гарантии.
31. Территория Российской Федерации, ее конституционно-правовой статус
32. Конституционно-правовая система Российской Федерации.
33. Государственные символы Российской Федерации, их правовое регулирование и значение.
34. Государственный язык Российской Федерации, его конституционно-правовой статус.
35. Правовой статус и виды субъекта Российской Федерации.
36. Особенности республик как субъектов Российской Федерации.
37. Особенности края, области как субъектов Российской Федерации.

38. Принятие в состав Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
39. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
40. Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
41. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
42. Конституционные принципы функционирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
43. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
44. Деятельность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности российского государства.
45. Особенности законодательного процесса в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.
46. Конституционно-правовые основы организации исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
47. Деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности российского государства.
48. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
49. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.
50. Административно-территориальное устройство Краснодарского края как субъекта Российской Федерации.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>
4. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960>
5. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
6. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
7. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>
8. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102087594
9. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>
10. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064>
11. О федеральной территории "Сириус": Федеральный закон от 22.12.2020 N 437-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220082>
12. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.12.2020 N 439-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

13. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 21.12.2021 № 414 – ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 года № 138-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/

15. О Законодательном Собрании Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 28.06.1995 №10-КЗ //

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#10

16. Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения: Закон Краснодарского края от 02.07.2009 №1765-КЗ//

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140007460&page=1&rdk=5#10

5.2. Учебная литература

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473483>

2. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468528>

3. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477217>

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

5. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>

6. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474426>

7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>

8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>

9. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467375>

10. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>

11. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

12. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

2. Очерки новейшей камералистики // <https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ОП «Юрайт https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/ ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

- 4.«Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
6. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
7. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.
8. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
9. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
Режим доступа: www.council.gov.ru
11. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
12. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
13. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
14. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
15. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
16. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
17. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
18. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
19. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
20. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты	

	<p>известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна,</p>	
--	---	--

	<p>проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p> <p>4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p>

	<p>и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	<p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	---

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	---	--

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	---	--

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p>

	<p>организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p>

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ТЕСТЫ

1. Федеративное устройство России основано на:

- 1)ее государственной целостности;
- 2)государственном суверенитете ее субъектов;
- 3)жесткой централизации органов власти;
- 4)отсутствии у субъектов РФ предметов ведения;

2. Федеративное устройство России основано на:

- 1)централизации представительных органов власти;
- 2)единстве системы государственной власти;
- 3)приоритете исполнительных органов государственной власти;
- 4)принципе демократического централизма;

3. Федеративное устройство России основано на:

- 1)праве выхода субъектов РФ из Российской Федерации;
- 2)праве выхода республик из состава Российской Федерации;
- 3)равноправии субъектов Российской Федерации;
- 4)праве выхода краев, областей из состава Российской Федерации;

4.Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:

- 1)объединение двух и более субъектов Российской Федерации;
- 2)присоединение к Российской Федерации части иностранного государства;
- 3)вхождение Российской Федерации в международный Союз;
- 4)присоединение Российской Федерации к Евросоюзу;

5.Принципом принятия в Российскую Федерацию нового субъекта является:

- 1)соблюдение государственных интересов Российской Федерации;

- 2) укрепление государственных границ Российской Федерации;
- 3) формирование более сильных вооруженных сил;
- 4) создание политического союза;

6. Условие принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- 1) предоставление новому субъекту только статуса края;
- 2) заключение соответствующего международного договора Российской Федерации;
- 3) одобрение со стороны ООН;
- 4) одобрение со стороны стран – участниц СНГ;

7. К ведению Российской Федерации относится:

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина;
- 2) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
- 3) защита прав национальных меньшинств;
- 4) обеспечение законности;

8. К ведению Российской Федерации относится:

- 1) разграничение государственной собственности;
- 2) общие вопросы воспитания;
- 3) регулирование и защита прав национальных меньшинств;
- 4) общие вопросы образования;

9. К ведению Российской Федерации относится:

- 1) формирование федеральных органов государственной власти;
- 2) осуществление мер по борьбе с катастрофами;
- 3) осуществление мер по борьбе с стихийными бедствиями;
- 4) осуществление мер по борьбе с эпидемиями;

10. К ведению Российской Федерации относится:

- 1) общие вопросы физической культуры и спорта;
- 2) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 3) общие вопросы науки;
- 4) общие вопросы культуры, физической культуры и спорта;

11. К ведению Российской Федерации относится:

- 1) финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики;
- 2) установление общих принципов организации системы органов государственной власти;
- 3) административно-территориальное устройство;
- 4) установление общих принципов организации системы местного самоуправления;

12. К ведению Российской Федерации относится:

- 1) судостроительство;

- 2) административное законодательство;
- 3) административно-процессуальное законодательство;
- 4) трудовое законодательство;

13.К ведению Российской Федерации относится:

- 1) семейное законодательство;
- 2) прокуратура;
- 3) жилищное законодательство;
- 4) земельное законодательство;

14.К ведению Российской Федерации относится:

- 1) водное законодательство;
- 2) земельное законодательство;
- 3) уголовное и уголовно-исполнительное законодательство;
- 4) законодательство о недрах;

15.К ведению Российской Федерации относится:

- 1) амнистия и помилование;
- 2) законодательство об охране окружающей среды;
- 3) кадры судебных органов;
- 4) кадры правоохранительных органов;

16.К ведению Российской Федерации относится:

- 1) процессуальное законодательство;
- 2) административно-процессуальное;
- 3) законодательство о недрах;
- 4) вопросы владения природными ресурсами;

17.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 2) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
- 3) защита прав и свобод человека и гражданина;
- 4) гражданство в Российской Федерации;

18.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности;
- 2) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного развития Российской Федерации;
- 3) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экономического развития Российской Федерации;
- 4) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации;

19.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов: Российской Федерации относится

- 1)разграничение государственной собственности;
- 2)федеральная государственная собственность и управление ею;
- 3) федеральное коллизионное право;
- 4)правовое регулирование интеллектуальной собственности;

20.К ведению Российской Федерации относится:

- 1)федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- 2)вопросы владения, пользования и распоряжения землей;
- 3)вопросы владения, пользования и распоряжения недрами;
- 4)вопросы владения, пользования и распоряжения водными и другими природными ресурсами;

21.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1)установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации;
- 2)федеральный бюджет;
- 3) федеральные налоги и сборы;
- 4)установление правовых основ единого рынка;

22.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) федеральная государственная служба;
- 2) установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной власти, порядка их организации и деятельности;
- 3)установление системы федеральных органов судебной власти, порядка их организации и деятельности;
- 4)установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления;

23.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1)формирование федеральных органов государственной власти;
- 2)судоустройство;
- 3)кадры судебных и правоохранительных органов;
- 4)прокуратура;

24.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1)защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 2)формирование Совета Безопасности Российской Федерации;
- 3)утверждение военной доктрины Российской Федерации;
- 4)назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации;

25.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) принятие Конституции Российской Федерации;
- 2) изменение Конституции Российской Федерации;
- 3) координация вопросов здравоохранения;
- 4) определение статуса и защита континентального шельфа Российской Федерации;

26.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 2) принятие и изменение федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- 3) роспуск Государственной Думы Федерального Собрания;
- 4) административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации;

27.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) производство ядовитых веществ и порядок их использования;
- 2) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 3) определение статуса и защита территориального моря, воздушного пространства;
- 4) определение статуса и защита исключительной экономической зоны Российской Федерации;

28.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) уголовное законодательство;
- 2) административное законодательство;
- 3) уголовно-исполнительное законодательство;
- 4) амнистия;

29.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) помилование;
- 2) гражданское законодательство;
- 3) административно-процессуальное законодательство;
- 4) процессуальное законодательство;

30.К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относится:

- 1) оборона и безопасность;
- 2) трудовое законодательство;
- 3) оборонное производство;
- 4) определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники;