

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.1.01.03 «Методика социально-коммуникативного развития ребенка»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о методике социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

**Задачи дисциплины:** познакомить бакалавров с задачами и содержанием работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста; изучить особенности планирования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; проанализировать особенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; методы, приемы и технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика социально-коммуникативного развития ребенка» относится к *обязательной части* Блока 1 Модуль " Методики и технологии дошкольного образования " учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО</b>	
ИПК-9.1. Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	<p>знает содержание и вариативные подходы к созданию комфортной развивающей образовательной среды</p> <p>умеет разрабатывать и использовать в различных видах детской деятельности условия для эмоционального благополучия детей</p> <p>владеет навыками осуществления деятельности по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста</p>
ИПК 9.2 Осуществляет деятельность по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	<p>знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>умеет отобрать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p>
<b>ПК-14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)</b>	
ИПК-14.1. Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками	<p>знает основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям, способы установления межличностных отношений</p> <p>умеет формулировать цели и задачи межличностных отношений; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями и другими сотрудниками
ИПК - 14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников	<p>методы и приемы оказания педагогической помощи семье; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой</p> <p>умеет формулировать цели и задачи работы с семьей; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития младших школьников</p> <p>владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, коллегами и другими сотрудниками</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая проблематика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОО	18	4	4		10
2.	Актуальные проблемы нравственного воспитания дошкольников	20	6	6		8
3.	Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста.	38	10	8		20
4.	Содержание и средства нравственного воспитания детей дошкольного возраста	31,8	8	10		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>56,2</i>				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	28		51,8

**Курсовые работы:** ( не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Голубь М.С.