

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.1.ДВ.04.02 Формирование фонематического слуха

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы, 108 часов

### Цель дисциплины

- формирование у студентов представления о фонематическом слухе как необходимом условии формирования грамотности.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### Задачи изучения дисциплины

- 1) применение полученных знаний при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в начальной школе;
- 2) обучение приёмам диагностики причин появления орфографических ошибок у младших школьников.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 Формирование фонематического слуха относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, к дисциплинам (модулям) по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных учащимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения базовых дисциплин учебного плана.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	Знает требования ФГОС, предъявляемым к организации учебной деятельности младших школьников.
	Умеет организовывать учебно-воспитательную деятельность младших школьников.
	Владеет навыками организации учебно-воспитательной деятельности младших школьников
ИПК-1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	Знает методику преподавания для достижения эффективных результатов.
	Умеет применять эффективные методы и приёмы в обучении младших школьников.
	Владеет приёмами анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников.

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения		
		Заочная		
		5 курс (часы)		
		Установочная	Зимняя	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10,2</b>	<b>2</b>	<b>8,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Занятия лекционного типа	4	2	2	
Лабораторные занятия	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	-	6	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	35	15	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20	
<i>Реферат</i>	29	9	20	
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	
Подготовка к экзамену	-	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Роль фонематического слуха восприятия в становлении письма	12	4	-	-	10
	Методика формирования фонематического слуха	70	-	6	-	64
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>94</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ИКР – иная контактная работа, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет в зимнюю сессию*

**Учебная литература:**

Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511886>. — ISBN 978-5-534-08110-7. — Текст : электронный.

Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512958>. — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный.

Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511088>. — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный.

Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511094>. — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный.

Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511359>. — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст : электронный.

Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907128>. - Режим доступа: по подписке. — ISBN 978-5-369-01623-7. - Текст : электронный.