

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.01 Прагматика учебного текста

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов

Цель дисциплины

- сформировать необходимые компетенции в сфере научного пространства исследования художественного текста в аспекте решения проблем его лингвистического анализа;
- повысить эффективность работы с художественным текстом в различных аудиториях обучаемых.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2 Задачи дисциплины:

- определить комплекс ключевых идей теории художественного текста;
- выявить основные методические приемы лингвистического анализа;
- изучить базовые подходы к анализу текста и установить место лингвистического подхода среди них;
- проанализировать различные реализации методик текстового анализа;
- совершенствовать навыки лингвистического анализа текста;
- закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прагматика учебного текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2) и органически входит в систему для подготовки бакалавров педагогики; является важной для становления профессиональных компетенций выпускника.

Дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины «Прагматика учебного текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Прагматика учебного текста» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины необходимо для более глубокого освоения дисциплин «Текст и дискурс в речевой практике», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Лингвофилологический анализ текста», «Актуальные проблемы в современной лингвистики».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Прагматика учебного текста» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-2.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или	Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ИПК-2.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования.	Знает оптимальную методологическую стратегию исследования
	Умеет придерживаться выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования
	Владеет навыками методологической стратегии исследования
ИПК-2.3. Использует в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов	Знает достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов
	Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники
	Владеет навыками использования научных источников и информационных ресурсов различных видов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Заочная	
		5 курс (часы)	
		Установочная	Зимняя
Контактная работа, в том числе:	12,3	2	10,3
Аудиторные занятия (всего):	12	2	10

Занятия лекционного типа	4	2	2
Лабораторные занятия	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8
Иная контактная работа:	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	87	34	53
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	39	14	25
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	30	10	20
<i>Реферат</i>	18	10	8
Подготовка к текущему контролю		-	
Контроль:	8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	36
	в том числе контактная работа	12,3	2
	зач. ед	3	1

.2 Структура дисциплины «Прагматика учебного текста»

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Текст в лингвистике. Подходы к исследованию художественного текста	23	1	2	-	20
2	Исследование специфических условий возникновения скрытых смыслов художественного текста	33	1	2	-	30
3	Видоизмененные единицы как средство представления скрытой информации художественного текста.	43	2	4	-	37
	ИТОГО по разделам дисциплины:	99	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в зимнюю сессию

Учебная литература:

Матвеева, Г. Г. Основы прагмалингвистики : учебник / Г.Г. Матвеева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2063428> . – Режим доступа: по подписке. —ISBN 978-5-16-018941-3. - Текст : электронный.

Волков, В.В. Основы филологии. Антропоцентризм, языковая личность и прагмалингвистика текста : учебное пособие / В. В. Волков. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 148 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122582> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9765-2016-5. - Текст : электронный.

Маслова, А. Ю. Введение в прагмалингвистику : учебное пособие / А. Ю. Маслова. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 149 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-89349-946-9. - Текст : электронный.