

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное  
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составила:

Ю.А. Коростелева, к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Малиновский О.Н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 16 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., зав. кафедрой гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Артамкина Е.В., судья Арбитражного суда Северо-Кавказского округа

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является формирование у магистрантов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, способности квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского и гражданского процессуального права, связанных с материально-правовой природой гражданских дел, обусловивших формирование и существование такого явления в судебной практике и научных исследованиях как процессуальные особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- углубленное изучение особенностей рассмотрения отдельных категорий дел, анализ гражданского процессуального законодательства Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по отдельным категориям гражданских дел в гражданском судопроизводстве;
- выработка способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения при рассмотрении гражданских дел;
- выработка способности осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел, умения подготовки квалифицированных юридических заключений и иных документов по спорным практическим ситуациям при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право и др. Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Гражданское право», «Современные проблемы арбитражного судопроизводства».

Успешное овладение учебной дисциплиной «Процессуальные особенности

рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является существенным элементом приобретения обучаемыми высокой квалификации юриста, способствует успешному овладению и приобретению знаний, содержащихся в других юридических дисциплинах.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» направлено на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
<b>ИПК – 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере гражданского судопроизводства. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства.
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	
<b>ИПК – 2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	<b>ИПК – 2.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел <b>ИПК – 2.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел
<b>ИПК – 2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	<b>ИПК – 2.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел <b>ИПК – 2.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	отдельных категорий гражданских дел
<b>ИПК– 2.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	<b>ИПК– 2.3.3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. <b>ИПК – 2.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» для ОФО составляет 4 зачетных единиц – 144 часов, для ЗФО - 4 зачетных единицы – 144 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		ОФО/ЗФО	очная
			3 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>	<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34/14</b>	<b>34</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа	16/6	16	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/8	18	8
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3/0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74/121</b>	<b>74</b>	<b>121</b>
В том числе:			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	18/40	18	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14/12	14	12
Контрольное решение задач	12/24	12	24
Реферат	6/6	6	6

Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	8/8	8	8
Контрольная работа	-/12	-	12
Подготовка к текущему контролю	16/19	16	19
Контроль:			
Подготовка к экзамену	<b>35,7/8,7</b>	<b>35,7</b>	<b>8,7</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>
	<b>В том числе контактная работа</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	СЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения гражданских дел	6	1	-	5
2	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	18	2	4	12
3	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя	12	2	2	8
4	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел по земельным спорам	14	2	2	10
5	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел по спорам о возмещении убытков	11	2	2	7
6	Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации	12	1	2	8
7	Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений	9	2	2	6

8	Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений	12	2	2	8
9	Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	14	2	2	10
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	74
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-
	<i>Итого за курс(включая контроль) :</i>	<b>144</b>	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 1 (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	12	2	-	10
2	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя	9	1	-	8
3	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел по спорам о возмещении вреда	8	1	-	6
4	Процессуальные особенности рассмотрения семейных споров	7	2	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	30
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>36</b>	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 2 (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	СЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	14	-	2	12
2	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя	9	-	1	8
3	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел по земельным спорам	11	-	1	10
4	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел по спорам о возмещении вреда	9	-	2	7
5	Процессуальные особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	12	-	2	10
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>99</b>	-	<b>8</b>	<b>91</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	-	-	-
	Подготовка к экзамену	<b>8,7</b>	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание тем дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел, в том числе как формы и метода совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел. Соотношение общих и специальных	Р, С



		<p>процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел с целью предупреждения правонарушений.</p>	
2.	<p>Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость</p>	<p>Понятие и общая характеристика недвижимости. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость. Иск о сносе самовольной постройки. Иск о признании зарегистрированного права (обременения) отсутствующим. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями). Подсудность дел о защите права собственности на недвижимость. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности на недвижимость.</p>	Р, С
3.	<p>Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам</p>	<p>Понятие и виды земельных споров. подсудность дел по земельным спорам. Подготовка дел по земельным спорам. Судебное разбирательство дел по земельным спорам. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании кадастровой стоимости</p>	Р, РЗ, Д
4.	<p>Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя</p>	<p>Понятие и виды споров спорам о защите прав потребителя. Подсудность дел по спорам о защите прав потребителя. Подготовка дел по спорам о защите прав потребителя. Особенности доказывания по спорам о защите прав потребителя. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.</p>	Р, С
5.	<p>Процессуальные особенности</p>	<p>Подсудность дел по спорам о возмещении убытков. Подготовка дел по спорам о возмещении убытков.</p>	Р, С

	рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении убытков	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	
6.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации	Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Подготовка дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	Р, С
7.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел, связанных с наследованием. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений. Наследственные иски. Подготовка дел, связанных с наследованием. Особенности доказывания по делам, связанным с наследованием. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	Р, С
8.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений	Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Возбуждение и подготовка дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	Р, С
9.	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Судебная компетенция по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Возбуждение и подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	Р, С

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	Понятие и общая характеристика недвижимости. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость. Иск о сносе самовольной постройки. Иск о признании зарегистрированного права (обременения) отсутствующим. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями). Подсудность дел о защите права собственности на недвижимость. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности на недвижимость.	Р, С
2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	Понятие и виды земельных споров. подсудность дел по земельным спорам. Подготовка дел по земельным спорам. Судебное разбирательство дел по земельным спорам. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании кадастровой стоимости	Р, РЗ, Д
3	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя	Понятие и виды споров спорам о защите прав потребителя. Подсудность дел по спорам о защите прав потребителя. Подготовка дел по спорам о защите прав потребителя. Особенности доказывания по спорам о защите прав потребителя. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	Р, С
4	Процессуальные особенности	Подсудность дел по спорам о возмещении убытков. Подготовка дел по спорам о возмещении убытков.	Р, С

рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении вреда	Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров..	
--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел.	Р, ОС, РЗ
2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	Понятие и общая характеристика недвижимости. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость. Иск о сносе самовольной постройки. Иск о признании зарегистрированного права (обременения) отсутствующим. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями). Подсудность дел о защите права собственности на недвижимость. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности на недвижимость. Особенности применения и толкования	ОС, РЗ, Р

		нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	
3	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	Понятие и виды земельных споров, подсудность дел по земельным спорам. Подготовка дел по земельным спорам. Особенности доказывания по земельным спорам. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельными участками. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании кадастровой стоимости	ОС, Т, РЗ
4	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя	Понятие и виды споров о защите прав потребителя. Подсудность дел по спорам о защите прав потребителя. Подготовка дел по спорам о защите прав потребителя. Особенности доказывания по спорам о защите прав потребителя. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ
5	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении убытков	Подсудность дел по спорам о возмещении убытков. Подготовка дел по спорам о возмещении убытков. Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров..	ОС, Т, РЗ,
6	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации	Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Подготовка дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, Д, РЗ,
7	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел, связанных с наследованием. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений. Наследственные иски. Подготовка дел, связанных с наследованием. Судебное разбирательство по делам, связанным с наследованием. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ
8	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из	Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Подготовка дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров	ОС, РЗ, Д

	трудовых правоотношений	о материальной ответственности работников. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	
9	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ, РД

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	Понятие и общая характеристика недвижимости. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость. Иск о сносе самовольной постройки. Иск о признании зарегистрированного права (обременения) отсутствующим. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с	ОС, РЗ, Р

		защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями). Подсудность дел о защите права собственности на недвижимость. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость. Судебное разбирательство по делам дел о защите права собственности на недвижимость. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	
2	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	подсудность дел по земельным спорам. Подготовка дел по земельным спорам. Судебное разбирательство дел по земельным спорам. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельными участками. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков. Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании кадастровой стоимости	ОС, Т, РЗ
3	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя	Понятие и виды споров по спорам о защите прав потребителя. Подсудность дел по спорам о защите прав потребителя. Подготовка дел по спорам о защите прав потребителя. Особенности доказывания по спорам о защите прав потребителя. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, РЗ
4	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении убытков	Подсудность дел по спорам о возмещении убытков. Подготовка дел по спорам о возмещении убытков. Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	ОС, Т, РЗ,
5	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.	РЗ, РД

Примечание: написание реферата (Р), опрос (ОС), решение задач (РЗ), подготовка сообщения (С), регламентированная дискуссия (РД).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11
5	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа задач, регламентированных дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Се- местр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
	1. Л: Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам	Лекция-визуализация	2
	2. Л Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость	Проблемная лекция	2
	3. ПЗ: Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении вреда	Выполнение практических заданий (решение задач)	2
	4. ПЗ Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений	Регламентированная дискуссия	2

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, практических задач, рефератов, сообщений, вопросов для устного опроса по теме, вопросов для регламентированной дискуссии и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК – 2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	<b>ИПК – 2.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел <b>ИПК – 2.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-4, 12
2	<b>ИПК – 2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении	<b>ИПК – 2.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел <b>ИПК – 2.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач	Вопрос на экзамене: 6-11, 13, 14

	отдельных категорий гражданских дел	оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел		
3	<b>ИПК– 2.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	<b>ИПК– 2.3.3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. <b>ИПК – 2.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию по вопросам, возникающим при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач	Вопрос на экзамене: 15-20, 22, 25, 26
7	<b>ИПК– 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.	Вопросы для устного опроса по теме, регламентированная дискуссия	Вопрос на экзамене: 21, 23, 24, 26-28, 31, 32
8	<b>ИПК– 1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач	Вопрос на экзамене: 29, 30, 3339

	правоприменительной деятельности в юридической документации при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел.	правоприменительной деятельности в юридической документации. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере гражданского судопроизводства.		
9	<b>ИПК– 1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в процессе рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	<b>ИПК– 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел <b>ИПК– 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач	Вопрос на экзамене: 13, 37, 39

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **4.1.1. Вопросы для устного опроса по темам**

##### **Тема № 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел**

1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.
2. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел.

3. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел.
- 4.

#### **Тема № 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость**

1. Понятие и общая характеристика недвижимости.
2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость.
3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.
4. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
5. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
6. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость.
7. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.
8. Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость.
9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями).
10. Подсудность дел о защите права собственности на недвижимость.
11. Подготовка дел о защите права собственности на недвижимость.
12. Особенности доказывания по отдельным категориям дел о защите права собственности на недвижимость.

#### **Тема № 4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам**

1. Понятие и виды земельных споров.
2. Особенности возбуждения и подготовки дел по земельным спорам.
3. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельными участками.
4. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков.
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об оспаривании результатов кадастровой стоимости земельных участков.

#### **Тема № 5. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите прав потребителя**

1. Понятие и виды споров по защите прав потребителя.
2. Подсудность дел по спорам о защите прав потребителя.
3. Подготовка дел по спорам о защите прав потребителя.
4. Особенности доказывания по спорам о защите прав потребителя.
5. Особенности применения и толкования нормативных актов, определяющих особенности рассмотрения данных споров.

**Тема № 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении убытков**

1. Подсудность дел по спорам о возмещении убытков.
2. Подготовка дел по спорам о возмещении убытков.
3. Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков.
4. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

**Тема № 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации**

1. Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
2. Лица, участвующие в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации.
3. Подготовка дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
5. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

**Тема № 8. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений**

1. Подведомственность и подсудность дел, связанных с наследованием. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений.
2. Наследственные иски.
3. Подготовка дел, связанных с наследованием.
4. Судебное разбирательство по делам, связанным с наследованием.

**Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений**

1. Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
2. Возбуждение и подготовка дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
3. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
4. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе.
5. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работника.

**Тема № 9. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений**

1. Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
2. Подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
3. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
4. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным.
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов.
6. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.
7. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства.
8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей.

#### **4.1.3. Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

##### **Тема № 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите прав потребителя**

*Гражданские дела, вытекающие из правоотношений с участием потребителя рассматриваются:*

- а) только в порядке искового производства;
- б) только в порядке особого, приказного производства;
- в) в порядке искового и особого производства.

*Обязательно ли участие прокурора в судебном разбирательстве по делам, вытекающим из правоотношений с участием потребителя?*

- а) да, обязательно;
- б) это зависит от усмотрения прокурора;
- в) это зависит от усмотрения сторон по делу.

#### **4.1.4 Темы докладов и сообщений**

##### **Тема № 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел**

1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.
2. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел.

##### **Тема № 2. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость**

1. Проблемы определения понятие недвижимости.
2. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
3. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.
4. Иск о признании права собственности и другие подобные иски как способы защиты права собственности на недвижимость.
5. Иск о признании права собственности отсутствующим как способ защиты права собственности на недвижимость.

##### **Тема № 4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по земельным спорам**

6. Понятие и виды земельных споров.
7. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельных участков.
8. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков.
9. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об оспаривании результатов кадастровой стоимости земельных участков.

**Тема № 5. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о возмещении убытков**

1. Подведомственность и подсудность дел по спорам о возмещении убытков.
2. Судебное разбирательство по спорам о возмещении убытков.
3. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

**Тема № 6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации**

6. Подведомственность и подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
7. Особенности подготовки дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
8. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

**Тема № 7. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из наследственных правоотношений**

5. Подведомственность и подсудность дел, связанных с наследованием. Лица, участвующие в делах, возникающих из наследственных правоотношений.
6. Наследственные иски.

**Тема 8. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений**

1. Особенности подготовки дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
2. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе.
3. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников.

**Тема № 9. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений**

1. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным.
3. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов.
4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей.

**4.1.5 Вопросы для регламентированной дискуссии**

**Тема: Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений**

Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Подготовка дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Судебное разбирательство дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака и признании брака недействительным. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей.



#### 4.1.6 Образец оценочного средства в виде тем докладов, рефератов

### Тема № 3. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел по спорам о защите чести и достоинства

5. Особенности доказывания по спорам о защите чести и достоинства.
6. Практика ЕСПЧ по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.

#### 4.1.5 Образец оценочного средства в виде задачи (практических заданий)

### 1. Тема: Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость

1. Гражданин обратился в суд с заявлением о признании незаконным решения об отказе в осуществлении кадастрового учета асфальтобетонного покрытия, ссылаясь на то, что указанный объект является капитальным строением в виде элемента благоустройства территории и примыкает к объекту недвижимости, в связи с чем отказ кадастровой палаты в осуществлении государственного кадастрового учета является незаконным.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, заявление было удовлетворено со ссылкой на то, что спорный объект обладает всеми признаками объекта недвижимости, установленными [статьей 130](#) ГК РФ.

Орган кадастрового учета подал кассационную жалобу, просил судебные акты отменить, указал, что представленные в материалы дела доказательства свидетельствуют о том, что асфальтобетонное покрытие не обладает признаками самостоятельного объекта недвижимого имущества (сооружения), является улучшением земельного участка, на котором оно размещено.

Имеются ли основания для отмены судебных актов?

2. А., Б.Л., Б.А., Б.С., Д., К., Л., М., Р., С., Т., Ф. обратились в суд с иском к Д.А. о прекращении права общей долевой собственности и о разделе жилого дома, указав, что сторонам по делу на праве общей долевой собственности принадлежат жилой дом и земельный участок. Истцы обратились к ответчику с предложением о прекращении права общей долевой собственности на данный дом путем выдела каждому отдельного помещения в виде квартиры. Однако Д.А. безосновательно уклоняется от заключения соответствующего соглашения, что создает препятствия остальным собственникам спорного дома для реализации своих прав.

Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения определением суда апелляционной инстанции, исковые требования удовлетворены: прекращено право общей долевой собственности на спорный жилой дом, данный дом признан многоквартирным, сторонам по делу в счет принадлежащих им долей в праве общей долевой собственности на дом выделены изолированные части дома - квартиры и нежилые помещения.

Разрешая спор, суд установил, что стороны являются собственниками земельного участка, на котором возведен многоквартирный жилой дом. Придя к выводу, что данный жилой дом является самовольной постройкой, суд, приняв во внимание заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности объемно-планировочных и

конструктивных решений жилого дома, признал за истцами право собственности на помещения в данном доме, удовлетворив тем самым заявленные иски.

Не согласившись с принятым решением суда, администрация муниципального образования подала апелляционную жалобу, в которой указывалось на невозможность признания права собственности граждан на часть самовольной постройки, однако судебная коллегия по гражданским делам краевого суда оснований для отмены решения суда не усмотрела.

Кассационная жалоба администрации муниципального образования передана для рассмотрения по существу в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации. Имеются ли основания для отмены судебных актов по делу?

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Теоретическое и практическое значение выявления и анализа процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.
2. Материальное право как основополагающий фактор, влияющий на специфику установления и применения процессуальных норм относительно различных категорий гражданских дел.
3. Соотношение общих и специальных процессуальных норм, их роль в процессе рассмотрения и разрешения отдельных разновидностей исковых дел.
4. Понятие и общая характеристика недвижимого имущества.
5. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество.
6. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел о защите права собственности на недвижимость.
7. Особенности рассмотрения дел об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
8. Особенности рассмотрения дел по искам об устранении нарушений, не связанных с лишением владения.
9. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности и других подобных исков как способов защиты права собственности на недвижимость.
10. Особенности рассмотрения дел об освобождении недвижимого имущества от наложения ареста (исключения из описи).
11. Особенности рассмотрения дел о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности на недвижимость.
12. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» (с изменениями и дополнениями).
13. Особенности рассмотрения дел о сносе самовольной постройки.
14. Особенности рассмотрения дел о признании права на самовольную постройку.
15. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
16. Подсудность дел по земельным спорам.
17. Особенности возбуждения и подготовки дел по земельным спорам.
18. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе и определении порядка пользования земельным участком.

19. Особенности рассмотрения и разрешения дел о приватизации земельных участков.
20. Особенности рассмотрения и разрешения дел об оспаривании кадастровой стоимости земельных участков.
21. Особенности возбуждения и подготовки дел по спорам о возмещении вреда.
22. Особенности доказывания по спорам о возмещении вреда.
23. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
24. Особенности возбуждения и подготовки дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
25. Особенности доказывания по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.
26. Подведомственность и подсудность дел, связанных с наследованием.
27. Особенности возбуждения и подготовки дел, связанных с наследованием.
28. Особенности возбуждения и подготовки дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
29. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о восстановлении на работе.
30. Особенности рассмотрения и разрешения трудовых споров о материальной ответственности работников.
31. Подведомственность и подсудность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
32. Особенности возбуждения и подготовки дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
33. Судебное разбирательство по спорам, возникающим из семейных правоотношений.
34. Особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака
35. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным.
36. Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе общей собственности супругов.
37. Особенности рассмотрения и разрешения дел о взыскании алиментов.
38. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства.
39. Особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с воспитанием детей.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с

уровень «3» (удовлетворительно)	пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Электронный ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Электронный ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Электронный ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176147/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/)

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&st=1000000001,0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083>
5. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 // Электронный ресурс: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45640/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45640/)
6. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 // Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131885/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131885/)
7. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 (ред. от 24.11.2015) // Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_47257/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47257/)
8. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 (ред. от 26.12.2017) // Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18980/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18980/)
9. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 // Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_286361/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286361/)
10. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 (ред. от 06.02.2007) // Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20961/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20961/)
11. О судебной практике по делам о наследовании: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 (ред. от 24.12.2020) // Электронный ресурс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_130453/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130453/)
12. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_100466/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100466/)
13. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_195783/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195783/)

## 5.2. Учебная литература:

1. *Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392> (дата обращения: 28.05.2024).*

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536725> (дата обращения: 22.05.2024).

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535555> (дата обращения: 28.05.2024).

3. Беспалов, Ю.Ф. Настольная книга российского судьи по гражданскому судопроизводству: рассмотрение и разрешение судами Российской Федерации гражданских дел по первой инстанции : [16+] / Ю.Ф. Беспалов. — Москва : Проспект, 2019. — 336 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570117>

4. Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах общей юрисдикции : учебное пособие : [16+] / А. К. Айбатулина, В. А. Головинов, Д. И. Ивашин и др.; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 176 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561007> (дата обращения: 20.05.2021). — Библиогр.: с. 164-167. — ISBN 978-5-93916-703-1. — Текст : электронный.

5. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебное пособие для вузов / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542608> (дата обращения: 28.05.2024).

6.

### 5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. С 20.01.24 по 19.01.25

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г. С 01.01.24 по 31.12.24

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных

образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации

Аудиторные занятия являются основными формами обучения по магистерскому курсу.

По темам курса проводятся как лекционные, так и семинарские занятия. Ценность этих форм обучения заключается в том, что они предусматривают самостоятельное изучение слушателями магистратуры учебной и дополнительной литературы, а также нормативного материала, предусмотренного по темам, входящим в программу курса. При этом будущие специалисты имеют возможность проявить свою индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать в споре свою точку зрения.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально



опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки  
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков

формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### **Методические указания по решению задач (моделированию практических ситуаций)**

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

#### **Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при подготовке лабораторного практикума по специальной тематике.

Лабораторный практикум содержат задания: подготовка искового заявления в суд; возражения на иск; составления определения суда с учетом знаний их классификации (по выбору студента), ходатайств по конкретному делу (по выбору студента).

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения гражданского процессуального права, так и других отраслей права, таких как гражданское, административное, арбитражное процессуальное право, и других отраслей. Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Лабораторный практикум позволяют создать у студента целостное представление об институте представительства в процессуальном праве.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться ГПК и АПК РФ, судебными актами; судебной практикой привить умение выбрать надлежащий способ защиты права, используя нормы права, соответствующие предъявляемому требованию.

Показать студентам методы преподавания, организации самостоятельной работы преподавания и осуществления правового воспитания обучающихся при изучении ведения дела представителем в суде.

При реализации лабораторного практикума возможно применить инновационные технологии обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий по обсуждению лабораторного задания).

*Требования к работе.* Лабораторный практикум должен выявить углубленные знания студентов по подготовке судебных документов. В работе должно проявиться умение работать с АПК РФ; ГПК РФ.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю.

В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите лабораторного практикума выставляется оценка.

Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

**При оценке лабораторного практикума учитываются:**

- полнота освещения вопроса;
- использование нормативных и судебных источников;
- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с использованием норм материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

**Методические указания по написанию рефератов**

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В

заклучении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

### **Методические указания по решению задач (практических заданий)**

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

### **Методические указания по подготовке сообщений и докладов (эссе)**

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

### **Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе**

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

#### **Методические указания по использованию тестовых заданий**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Применение международного уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими

материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты	



	<p>известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 <b>Интерактивный проектор</b>, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16),</p>	
--	--	--

	ноутбук  Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

	<p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения</p>

		образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

## *Тесты*

*1. Гражданские дела, вытекающие из жилищных правоотношений, рассматриваются:*

- а) только в порядке искового производства;
- б) только в порядке особого, приказного производства;
- в) в порядке искового и особого производства.

*2. Обязательно ли участие прокурора в судебном разбирательстве по жилищным спорам о выселении из жилого помещения?*

- а) да, обязательно;
- б) это зависит от усмотрения прокурора;
- в) это зависит от усмотрения сторон по делу.

*3. Под земельными спорами понимаются:*

- а) конфликтные ситуации, возникающие между участниками земельных отношений (физическими или юридическими лицами, государственными органами) на основе нарушения прав или интересов одной из сторон (по вопросам собственности на землю, землевладения и землепользования);
- б) все споры между участниками земельных правоотношений по установлению права собственности на земельный участок;
- в) конфликтные ситуации, возникающие между гражданами по установлению права пользования земельным участком.

*4. Каким судам общей юрисдикции подсудны дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости?*

- а) мировым судьям;
- б) районным судам;
- в) верховному суду республики, краевому областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области, суду автономного округа в порядке, определяемом КАС РФ.

*5. При рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан, основными доказательствами могут являться:*

- а) письменные и устные доказательства;
- б) только вещественные доказательства;
- в) медицинское заключение о причинении вреда жизни или здоровью граждан, а также затраты на лекарственные и медицинские препараты и т.п.

*6. Что входит в предмет доказывания по делам о возмещении вреда:*

- А) факт причинения вреда
- Б) причинно-следственная связь между причинением вреда и действиями причинителя вреда
- В) поведение потерпевшего
- Г) наличие договорных отношений
- Д) вина причинителя вреда

*7. На ком лежит обязанность доказывания соответствия распространенных сведений действительности по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации?*

- а) на истце;
- б) на суде;

в) на ответчике.

8. Кто является ответчиком при распространении порочащих сведений в СМИ?

- А) автор статьи
- Б) редакция СМИ
- В) учредитель СМИ
- Г) все указанные лица

9. Что должен доказать истец для удовлетворения иска о защите чести, достоинства:

- А) порочащий характер сведений
- Б) факт распространения сведений
- В) факт несоответствия распространенных сведений действительности

10. Какому суду подведомственно дело по иску предпринимателя Иванова о защите деловой репутации в связи с распространением в сети интернет сведений о некачественной продукции, выпускаемой его кондитерской?

- А) арбитражному суду
- Б) суду общей юрисдикции

11. Исковое заявление о взыскании алиментов подается в суд:

- а) по месту жительства истца;
- б) по месту жительства ответчика;
- в) по месту жительства истца или по месту жительства ответчика.

12. Брак может быть признан недействительным по основаниям, предусмотренным:

- а) Семейным Кодексом РФ;
- б) Гражданским кодексом РФ;
- в) Конституцией РФ.