

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству
образования ~~первый проректор~~
Хагуров Т.А.
подпись
31 мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность	<u>46.03.01 История</u> <i>(код и наименование направления подготовки/специальности)</i>
Направленность (профиль) / специализация	<u>Историческое образование</u> <i>(наименование направленности (профиля) специализации)</i>
Форма обучения	<u>Очная</u> <i>(очная, очно-заочная, заочная)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2024

Рабочая программа *производственной* практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Историческое образование / Всемирная история

Программу составил(и):

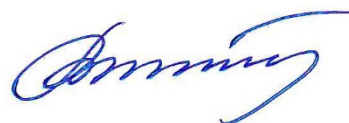
Л.М. Галутво, доц. кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры
Истории России

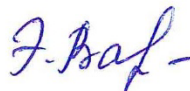
протокол № 11 от 15 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФИСМО
протокол № 6 от 15 мая 2024 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



Рецензенты:

Шевченко А.В., директор Краснодарского научно-методического центра

Стрелкова З.В., директор МАОУ гимназия №3 МО г. Краснодар

1. Цели практики.

Целью прохождения производственной практики, преддипломной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части формирования основных приёмов самостоятельной научно-исследовательской работы для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика ориентирована на отработку педагогического и проектного / научно-исследовательского типов задач профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- 1) использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач по профилю подготовки;
- 2) закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- 3) систематизация умений оформления материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- 4) отработка навыка обобщения научного материала и презентация результатов выпускной квалификационной работы;
- 5) формирование умений подготовки материалов выпускной квалификационной работы к публикации в электронной библиотечной системе;
- 6) развитие навыка публичного выступления с результатами исследования, ведения научной дискуссии по тематике научной работы;
- 7) использование в профессиональной деятельности способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся в формате апробации материалов выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА.

Преддипломная практика связана с теоретическими дисциплинами учебного плана, изучаемыми за весь период обучения и является необходимой для закрепления и совершенствования знаний, развития навыков самостоятельного планирования и реализации работы по сбору и систематизации информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – преддипломная (производственная) практика

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
на результаты анализа поставленной задачи	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знает: основы и принципы проектной методологии
	Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Владеет: навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере
	Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации
	Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	
ИОПК-2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей	Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
истории	<p>концепций, специфику историографических текстов</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p>Владеет: базовыми историографическими навыками в области отечественной и всеобщей истории</p>
ИОПК-2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	<p>Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике</p> <p>Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p>Владеет: технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого</p>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знает: политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций</p>
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ИОПК-4.1. Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p>Умеет: пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам</p> <p>Владеет: современными методами и приемами исторического исследования</p>
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
профессиональной деятельности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии
	Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
	Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 92 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной преддипломной практики; изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий, консультирование	Проектирование выполнения индивидуального задания и его конкретизация с руководителем практики в формате консультаций	1 день
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Ознакомление с нормативно-методической документацией по выполнению ВКР	Изучение нормативно-методической документации и систематизация требований по выполнению ВКР	1 день
4.	Обработка и анализ полученной информации	Изучение и систематизация аналитической информации по теме ВКР. Завершение формирования	1 день

		источниковой базы исследования и составления историографического обзора. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Формирование методологической основы.	
5.	Обработка и анализ аналитической информации, систематизация источников и научно-исследовательской литературы	Работа с аналитическими данными. Конкретизация объекта, предмета, хронологических и географических рамок исследования, цели, задач, положений, выносимых на защиту и основных выводов	2 дня
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала по теме ВКР	Обработка и анализ информации по формированию основной части ВКР. Подготовка устного выступления и презентации для защиты.	4 дня
Подготовка отчета по практике			
7.	Обработка и систематизация материала к отчету	Формирование пакета документов по производственной преддипломной практике. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной преддипломной практики	1 день
8.	Подготовка отчета и защита	Защита отчета по результатам производственной преддипломной практики	1 день
ИТОГО			2 недели

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам преддипломной деятельности, включая	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикатора на различных этапах их формирования
-------	---	-------------------------------	-------------------------	--

	самостоятельную работу обучающихся			
Подготовительный этап				
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Записи в журнале инструктажа. Контроль записи в дневнике. Собеседование.	Знает: основы и принципы проектной методологии Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария Владеет: навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.
2.	Получение индивидуальных заданий, консультирование	ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Дистанционное/очное консультирование Контроль записи в дневнике. Понимание сути индивидуального задания.	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Научно-исследовательский этап				
3.	Ознакомление с нормативно-методической документацией по выполнению ВКР	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты	Собеседование. Контроль записи в дневнике	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Владеет: навыками

		анализа поставленной задачи		осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
4.	Обработка и анализ полученной информации	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК- 2.1. Применяет знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>ИОПК- 2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике</p> <p>ИОПК-4.1. Знает и применяет на базовом уровне теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и анализ правильности и формирования компетенции</p> <p>Собеседование. Контроль записи в дневнике.</p>	<p>Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере</p> <p>Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации</p> <p>Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p> <p>Знает: состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций, специфику историографических текстов</p> <p>Умеет: анализировать исторические тексты разной сложности, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p>Владеет: базовыми историографическими навыками в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике</p> <p>Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p>Владеет: технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого</p> <p>Знает: основные специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p>Умеет: пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования, выбирать</p>

				<p>исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским задачам</p> <p>Владеет: современными методами и приемами исторического исследования</p>
5.	<p>Обработка и анализ аналитической информации, систематизация источников и научно-исследовательской литературы</p>	<p>ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> <p>ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Наблюдение и анализ правильности формирования компетенций</p> <p>·</p> <p>Собеседование.</p> <p>Контроль записи в дневнике.</p>	<p>Знает: основы и принципы проектной методологии</p> <p>Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет: навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.</p> <p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
6.	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала по теме ВКР</p>	<p>ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p>	<p>Наблюдение и анализ правильности формирования компетенций</p> <p>·</p> <p>Анализ рукописи ВКР (бакалаврской работы); текста устного выступления и презентации на защите.</p> <p>Контроль</p>	<p>Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p>Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>

			записи в дневнике.	
Подготовка отчета по практике				
7.	Обработка и систематизация материала к отчету	ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Собеседование. Контроль записи в дневнике.	<p>Знает: основы и принципы проектной методологии</p> <p>Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, оценки рисков на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет: навыками выбора имеющихся ресурсов и ограничений при решении профессиональных задач.</p>
8.	Подготовка отчета и защита	ИОПК-1.1. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ИОПК- 2.2. Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике	Собеседование, наблюдение и анализ публичной защиты. Контроль записи в дневнике.	<p>Знает: классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере</p> <p>Умеет: осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации</p> <p>Владеет: навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p> <p>Знает: концептуальные интерпретации исторических фактов в историографической теории и практике</p> <p>Умеет: различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p>Владеет: технологиями, позволяющими развивать навыки интерпретации прошлого</p>

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета.

Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

12.1. Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500> (дата обращения: 23.09.2023).
2. Высоков, И. Е. Психология познания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — URL: <https://biblio-online.ru/book/BFC6E7E5-C5C3-4A49-909E-C9120E09943E/psihologiya-poznaniya>
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — URL: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>
4. Теория и методология истории [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7/teoriya-i-metodologiya-istorii>

12.2. Периодическая литература

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Восток»
8. «Азия и Африка сегодня»
9. «Славяноведение»
10. «Исторический вестник»
11. «Современная Европа»
12. «Родина»
13. «Теория и практика общественного развития»
14. «Историческая и социально-образовательная мысль»

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	1) Microsoft Windows 8, 10 2) Microsoft Office Professional Plus

	<p>«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.246)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Microsoft Windows 8, 10 2) Microsoft Office Professional Plus

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра истории России

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ *производственной* ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

Руководитель практики от университета _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики от университета _____

« ____ » _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

Тема выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы

Введение (со всеми необходимыми структурными элементами)

Заключение (основные выводы) по реализации цели и исследовательских задач

Список использованных источников и литературы

Приложения (если есть в наличии)

Отзыв научного руководителя:

Студент _____ / Ф.И.О. _____ /

Научный руководитель _____ / Ф.И.О. _____ /

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения *производственной* практики
по направлению подготовки

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>производственной</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)