

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.21.03 ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

#### **Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов научно обоснованное представление об основных закономерностях возрастного психического развития и о психологических особенностях педагогической деятельности

#### **Задачи дисциплины**

- повысить общую и психологическую культуру студентов;
- сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые педагогу;
- познакомить с психологической характеристикой личности на разных возрастных этапах;
- заложить основы психологической культуры будущего педагога;
- познакомить с психологическими особенностями педагогической деятельности.
- способствовать познанию студентами себя и стимулировать их самовоспитание и саморазвитие.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.21.03 «Возрастная и педагогическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин (модулей) «Психология», «Детская психология», «История образования и педагогической мысли», «Общая психология».

Данная дисциплина в условиях модернизации образования способствует мотивации студентов в области улучшения качества начального и дошкольного образования, является необходимой для рефлексии представлений содержания профессиональных дисциплин вариативного цикла и основой для прохождения производственной методической практики.

### ***1.4 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ПК-4 Способен проектировать и планировать образовательный процесс на основе ФГОС НОО с учетом возрастных закономерностей развития детей и индивидуальных особенностей каждого ребенка	знает технологии проектирования образовательных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-4.1</b> Осуществляет проектирование и планирование образовательных программ в системе начального общего образования	программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	Умеет проектировать образовательные программы и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	Владеет технологиями проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
<b>ИПК-4.2</b> Демонстрирует способность использовать программы для разных категорий детей	знает технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
	умеет реализовывать с помощью наставника образовательные программы для разных категорий детей
	владеет навыками проектирования и реализации векторов развития каждого ребенка
<b>ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО</b>	
<b>ИПК 9.1</b> Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками	знает содержание и вариативные подходы к созданию комфортной развивающей образовательной среды.
	умеет разрабатывать и использовать в различных видах детской деятельности условия для эмоционального благополучия детей.
	владеет навыками осуществления деятельности по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.
<b>ПК 9.2</b> Способен создавать среду, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей	Знает, как создать среду направленную на охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях.
	умеет создавать среду, ориентированную на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей.
	владеет навыками построения вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей.

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы педагогической психологии	24	1	1		22
2.	Психология обучения.	25	1	2		22
3.	Психология воспитания.	26	1	2		23
4.	Психология педагогической деятельности.	25	1	1		23
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	6		94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Власенко В.С., кандидат психологических наук, доцент.