

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.34 Этнокультурные различия в управлении персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование знаний в области теоретических основ этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе управления персоналом.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у студентов профессиональной компетентности в понимании этнических особенностей взаимодействия работников организации, представляющих разные национальные культуры и традиции;
- освоение методов оценки этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие способности и готовности оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;
- формирование умений применять инструменты прикладной социологии, этнопсихологии в формировании и воспитании трудового коллектива; - изучение этнической составляющей региона.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этнокультурные различия в управлении персоналом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы управления персоналом», «Основы управления персоналом организации», «Психология управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Социальная психология», «Профорientация», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия и оценивать возможные проблемные ситуации

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов
<b>УК-5.2</b> Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные способы преодоления коммуникативных барьеров
	Умеет проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет нравственно-этическими навыками межкультурной коммуникации и преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.4</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия
	Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия
	анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
<b>УК-5.7;</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
<b>УК-5.8</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ОЗФО	1	3

		семестр (часы)	семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>34</b>	<b>37,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>34</b>
занятия лекционного типа		14	14
семинарские (практические) занятия		20	20
<b>Иная контактная работа:</b>			<b>3,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Написание реферата, эссе		10	10
Анализ научно-методической литературы		10	10
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>37,3</b>	<b>37,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен**

Автор: Гуренкова О. В.