

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.34 Этнокультурные различия в управлении персоналом

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование знаний в области теоретических основ этнопсихологии и методов психологического изучения этнокультурных явлений и процессов, формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе управления персоналом.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование у студентов профессиональной компетентности в понимании этнических особенностей взаимодействия работников организации, представляющих разные национальные культуры и традиции;
- освоение методов оценки этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие способности и готовности оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива;
- формирование умений применять инструменты прикладной социологии, этнопсихологии в формировании и воспитании трудового коллектива; - изучение этнической составляющей региона.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этнокультурные различия в управлении персоналом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы управления персоналом», «Основы управления персоналом организации», «Психология управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Социальная психология», «Профорientация», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия и оценивать возможные проблемные ситуации

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные способы преодоления коммуникативных барьеров
	Умеет проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет нравственно-этическими навыками межкультурной коммуникации и преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия
	Умеет определять условия интеграции участников межкультурного взаимодействия
	анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
УК-5.7; Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ОЗФО	1	3

		семестр (часы)	семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		34	37,3
Аудиторные занятия (всего):			34
занятия лекционного типа		14	14
семинарские (практические) занятия		20	20
Иная контактная работа:			3,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3	3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		35	35
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Написание реферата, эссе		10	10
Анализ научно-методической литературы		10	10
Подготовка к текущему контролю		5	5
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	37,3	37,3
	зач. ед	3	3

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Автор: Гуренкова О. В.