

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 Социальная психология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Социальная психология» является формирование у студентов психологического мировоззрения, умение анализировать общение, как процесс последовательных взаимоориентированных поведенческих актов в межличностном и внутригрупповом общении: обмен информацией, ее интерпретация, взаимопонимание, самооценка, формированием симпатий и антипатий.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение студентами социально-психологических характеристик (свойства, процессы и состояния) индивида, как субъекта социальных отношений; социальных групп, как целостных образований.

- приобретение навыков межличностного и внутригруппового общения, понимание механизмов социализации индивида и социальных влияний на человека.

- выявление и оценивание современных психологических проблем социума.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о социальных явлениях и процессах из курса «Конфликтология в управлении персоналом», «Психология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Определяет необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания Анализирует реализацию траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования Оценивает значимость и проблемы профессиональной и с |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах |
| | Умеет взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | Оказывает помощь в успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|
| | | очно-заочная | |
| | ОЗФО | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 28,3 | | 28,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 24 | | 24 |
| занятия лекционного типа | 12 | | 12 |
| семинарские (практические) занятия | 12 | | 12 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 53 | | 53 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 20 | | 20 |
| Написание реферата, эссе | 20 | | 20 |
| Анализ научно-методической литературы | 8 | | 8 |
| Подготовка к текущему контролю | 5 | | 5 |
| Контроль: | 26,7 | | 26,7 |
| Подготовка к зачёту | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 28,3 | 28,3 |
| | зач. ед | 3 | 3 |

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Гуренкова О. В.