

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.10 Психология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - общее знакомство со всем спектром психологического знания. Предполагается изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

- рассмотреть становление и развитие психологии как специальной дисциплины;
- раскрыть содержание основных направлений мировой психологии;
- научить обучающихся проводить различия между этими направлениями и четко представлять себе границы каждого блока знаний;
- рассмотреть способы постижения феномена психики внутри различных течений и направлений психологии;
- подготовить обучающихся к восприятию новых отраслей психологического знания: политической психологии, психологии управления, психологии чрезвычайных ситуаций, и др.;
- сформировать у обучающихся первоначальные навыки в работе с психологическим материалом.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - зачет.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории и другим предшествующим дисциплинам.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;</b>	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций,

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации</b>	<p>Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации</p> <p>Владеет правилами поведения в организации</p>
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития</p> <p>Умеет осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами</p> <p>Владеет реализацией траектории саморазвития</p>
<b>УК-6.2</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знает методы профессионального развития и совершенствования собственной деятельности.
	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям.
	Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствование собственной деятельности.
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1</b> Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Определяет базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	Анализирует проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
	Оценивает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
<b>УК-9.2</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знает основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Оказывает помощь в успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
<b>УК-9.3</b> Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает основные инструменты и методы дефектологии в социальной и профессиональной сферах
	Умеет определять подходящий метод дефектологических знаний для использования в профессиональной сфере.
	Использует инструменты и методы базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Все го часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ОЗ ФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>24,2</b>	24,2	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22</b>	22	
занятия лекционного типа	12	12	
семинарские (практические) занятия	10	10	
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47,8</b>	<b>47,8</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	

Написание реферата, эссе		10	10	
Анализ научно-методической литературы		10	10	
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачёту				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>	<b>24,2</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор: Гуренкова О. В.