

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.08 Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

#### Цель дисциплины

Формирование способности применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.

#### Задачи дисциплины:

- 1) познакомить обучающихся с закономерностями использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации;
- 2) расширять знания обучающихся о многообразии коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации;
- 3) формировать умения использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации для достижения коммуникативных целей;
- 4) формировать способность отбирать языковой материал, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы для достижения коммуникативного эффекта, целей коммуникации и в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К дисциплинам, для которых «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является базовым, относятся «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной среде», «Коммуникация в международной академической среде», «Академический английский язык».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.1 Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации
	Умеет анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации
	Владет способностью анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных стилях коммуникации
ИОПК-1.2 Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов,	Знает широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности	Умеет применять знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности
	Владеет способностью отбирать языковой материал, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы для достижения коммуникативного эффекта, целей коммуникации и в зависимости от коммуникативной ситуации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 1. Personality: In the Pursuit of Happiness	27			12	15
2	Module 2. Personality: Fears and Phobias	27			12	15
3	Module 3. Personality: Types of Intelligence	27,8			12	15,8
		71,8			26	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Module 4. Stress at work	16			10	6
2	Module 5. Professional stereotypes	18			10	8
3	Module 6. Predictors of leadership effectiveness	18			12	6
4	Module 7. The high cost of being a workaholic	20			12	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			44	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Module 8. The work-life-leisure balance	22			10	12
2	Module 9. How to sustain meaningful relationships	22			10	12
3	Module 10. Lifelong learning	24			12	12
4	Module 11. Symbolic Language of Art	25,8			12	13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			22	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс) (очная форма обучения)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Module 12. New technologies: Benefits versus Risks?	11			10	1
2	Module 13. Environmental Challenges	11			10	1
3	Module 14. Threats to Global Health	11			10	1
4	Module 15. Sustainable Development and Smart Communities	12			10	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	45			40	5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1, 3 семестры зачет, 2, 4 семестры экзамен

Автор к.пед.н., доцент Бодоньи М.А.