

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.0.09 Безопасность жизнедеятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**1.1 Цель освоения дисциплины:** «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие экологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно- заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут послужить основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Экологическое право», «Трудовое право».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<p>ИУК-8.1.Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности</p> <p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p> <p>Владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p>ИУК-8.2 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ИУК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным

учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		Очная		Очно-заочная		
	<b>ОФО/ О-ЗФО</b>		2 семестр (часы)	2 семестр (часы)		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/38,2</b>		<b>38,2</b>		<b>38,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34</b>	-	<b>34</b>	-	<b>34</b>	
Занятия лекционного типа	16/10	-	16	-	10	
практические занятия	18/24	-	18	-	24	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	-	4	-	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	-	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/33,8</b>	-	<b>33,8</b>	-	<b>33,8</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала.	10/10	-	10	-	10	
Анализ научно-методической литературы	11/11	-	11	-	11	
Реферат.	8/8	-	8	-	8	
Подготовка к текущему контролю	4,8/4,8	-	4,8	-	4,8	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачёту						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/38,2</b>	<b>-</b>	<b>38,2</b>	<b>-</b>	<b>38,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ПР	Лаб	СРС
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
2.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
3.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	8	1	2	-	5
4.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	3	-	6
5.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
6.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	9	4	2	-	3
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	4	4	-	3,8
8.	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>33,8</b>
9.	<b><i>ИТОГО по темам дисциплины</i></b>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Лек – лекции, ПР – практическая работа / семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ЛР	Лаб	СРС
10.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	1	3	-	5
11.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	1	3	-	5
12.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	8	1	2	-	5
13.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	10	1	3	-	6
14.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
15.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	9	2	4	-	3
16.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	2	6	-	3,8
17.	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>10</b>	<b>24</b>	-	<b>33,8</b>
18.	<b><i>ИТОГО по темам дисциплины</i></b>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы: не предусмотрено**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт**

Автор Брусенцов С.Г.