

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Философия

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Философия» заключается в формировании основы философских знаний как понимания смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности, мировоззренческих и методологических основ мышления.

1.2 Задачи дисциплины

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах;
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, значительно повышают эффективность учебного процесса в целом и дают возможность обучающимся осваивать последующие дисциплины учебного плана на качественно более высоком уровне.

Изучение философии в целом должно способствовать формированию навыков самостоятельного, критического и свободного мышления, а также общему развитию личности и культуры обучающегося.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «История (история России, всеобщая история)». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	Знает способы и технологии осуществления поиска, системного анализа, синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных, в том числе в сфере юриспруденции. Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.
ИУК-1.2 Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.	Знает принципы и методы ,анализа , синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач , в том числе в сфере юриспруденции. Умеет применить принципы и методы анализа, синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
ИУК-1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	Знает принципы и методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах . Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов

**Вид индекса индекатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 2 зачетных единиц (72 часа), О-ЗФО 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		Очная		Очно-заочная
	ОФО/ О-ЗФО	3семестр (часы)	3семестр (часы)	3семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2/36,2	-	38,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):	38/34	-	38	34
занятия лекционного типа	16/10	-	16	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/24	-	18	24
Иная контактная работа:	4,2/2,2	-	4,2	2,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/2	-	4	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	-	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8/35,8	-	33,8	35,8
Контрольная работа	-/	-		
Реферат/(подготовка)	15/15	-	15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	15,8/10,8	-	15,8	10,8
Подготовка к текущему контролю	3,8/10	-	3,8	10
Контроль:		-		
Подготовка к зачёту		--		
Общая трудоёмкость	час.	72/72	-	72
	в том числе контактная работа	38,2/36,2	-	38,2
	зач. ед	2/2	-	2

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Гуренкова О. В.