

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Прагматика и риторика публичных выступлений

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Изучить коммуникативно-прагматические и стилистические особенности публичных выступлений и сформировать умения и навыки составления текстов публичных выступлений гетерогенной тематики, ориентированных на различные группы адресатов.

Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными положениями риторики как особой дисциплины;
- рассмотреть сущность лингвистики текста в аспекте проблематики текстовой типологии;
- систематизировать имеющиеся знания в области стилистических особенностей различных типов текста;
- сформировать навыки анализа коммуникативно-прагматических, стилистических и риторических особенностей публичных выступлений;
- сформировать навыки составления текстов публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Прагматика и риторика публичных выступлений относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Направлена на формирование у обучающихся навыков понимания формирования и использования коммуникативно-прагматических и стилистических особенностей публичных выступлений. Дисциплина предполагает, что обучающиеся успешно освоили такие дисциплины, как «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» и «Коммуникация в международной академической среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы в разных стилях коммуникации Умеет анализировать стратегии, тактики и приемы в публичных выступлениях в различных сферах человеческой деятельности
ИОПК-1.1 Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Владеет стратегиями анализа публичных выступлений в аспекте их прагматического потенциала
ИОПК-1.2 Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности	Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, используемые в академической среде Умеет применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы при подготовке различных публичных выступлений в академической среде
	Владеет стратегиями анализа потребностей при подготовке публичного выступления в академической

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	среде с учетом известных коммуникативных стратегий и тактик
ИОПК-1.3 Обеспечивает реализацию педагогической процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	<p>Знает оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы</p> <p>Умеет использовать оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы</p> <p>Владеет стратегиями выбора оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы</p>
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять филологическую работу с различными типами текстов	<p>Знает стилистические и прагматические особенности различных типов текста</p> <p>Умеет составлять различные тексты публичных выступлений с учетом стилистических и прагматических особенностей</p> <p>Владеет стратегиями применения стилистических и прагматических приемов при составлении различных типов текста</p>
ИОПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов	<p>Знает основные методы и приемы филологической работы в зависимости от типа текста</p> <p>Умеет составлять тексты с применением основных филологических методов и приемов</p> <p>Владеет методами анализа релевантности стилистических приемов при составлении текстов публичных выступлений</p>
ИОПК-3.3 Применяет разнообразные методы и приемы филологической работы в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы филологической работы в академической среде</p> <p>Умеет составлять тексты публичных выступлений в академической среде</p> <p>Владеет методами анализа релевантности стилистических приемов при составлении текстов публичных выступлений в академической среде</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие риторики. История дисциплины.	14	2	2	10
2	Понятие прагматики. Вербальное и невербальное речевое воздействие	14	2	2	10
3	Виды публичных выступлений. Стиль публичных выступлений	14	2	2	10
4	Структура публичного выступления. Аргументация.	14	2	2	10
5	Образ и личность ритора. Перформативные и технические особенности публичных выступлений	16	2	4	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	10	12	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к промежуточному контролю		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 3 семестр, экзамен

Автор
Бодоньи М.А.