

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предполагает овладение основными навыками и умениями речевой (письменной) деятельности в социально-культурной и профессиональной сферах общения, а также грамматическими знаниями общего характера.

1.2 Задачи дисциплины

совершенствовать навыки говорения для участия в различных ситуациях социально-культурной и профессиональной направленности;

расширить словарный запас слов на иностранном языке в пределах социально-культурной и профессиональной сферах общения;

коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм, конструкций;

развитие навыков оперирования профессиональной лексикой в коммуникативных целях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Обучение иностранному языку предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в рамках предыдущего образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации; социально-коммуникативную и профессиональную терминологию; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами.</p> <p>Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации; использовать знания иностранного языка в бытовой и профессиональной деятельности; принимать участие в дискуссии на иностранном языке.</p> <p>Владеть способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка; необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации.</p> <p>Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; государственным и изучаемым иностранными языками в целях их практического использования в бытовой и профессиональной деятельности; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблицах.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		Очная		Очно-заочная
	ОФО/ О-ЗФО	1 семестр (часы)		1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/24,3	34,3		24,3

Аудиторные занятия (всего):	34/24	34		24
занятия лекционного типа	-	-		-
лабораторные занятия	34/24	34		24
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3		0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74/84	74		84
Проработка учебного (теоретического) материала	24/28	24		28
Анализ научно-методической литературы	12/14	12		14
Подготовка эссе	12/14	12		14
Подготовка к текущему контролю	26/28	26		28
Контроль:				
Подготовка к экзамену		35,7		35,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	34,3/24,3	34,3	24,3
	зач. ед	4/4	4	4

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения и очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Лек	ЛР	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Чтение.</i> Foreign languages in our life. I study English. Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	36/36			12/8	24/28
2.	<i>Грамматика.</i> Образование множественного числа существительных. Формы глагола To Be. Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might. All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous. All tenses of Active Voice. Группа Perfect. All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	36/36			12/8	24/28
3.	<i>Говорение.</i> About myself. My plans for the future. English is the language of communication. Travelling. Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales. The structure of government in Great Britain. The British education system. The USA. The US government. The US Congress. The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	36/36			10/8	26/28
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	108/108			34/24	74/84
	Подготовка по текущему контролю	35.7/35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144/144				

Примечание: ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные занятия). Очная форма обучения и очно-заочная форма обучения, 1 семестр.

№	Наименование раздела	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Чтение.	Foreign languages in our life. <i>I study English</i> . Travelling. Types of letters. Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales.	Устный опрос (Уо)
		The structure of government in Great Britain.	
		The British education system.	
		The USA.	
		The US government.	
		The US Congress.	
		State and political system of Russia. UK system of state and government. US system of state and government. National legal system. Business correspondence. Types of letters.	Письмо (П)
2.	Грамматика.	Образование множественного числа существительных.	Тестирование (Т)
		Формы глагола To Be.	
		Имя прилагательное, степень сравнения. Местоимения some, any, no, every и их производные. Much, many, (a) little, (a) few.	
		Артикль. Инфинитив. Условные предложения. Modal verbs. Can (could), Be to, Must, Need. Modal verbs. Have to, Should, Ought to, May/Might.	
		All tenses of Active Voice. Группа Indefinite, Continuous.	
		All tenses of Active Voice. Группа Perfect.	
		All tenses of Active Voice. Группа Perfect Continuous.	
3.	Говорение.	About myself. My plans for the future. My future career. The structure of government in Great Britain. The British education system.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
		English is the language of communication. Travelling.	
		Mass media. Books in my life. Cinema. Television in our life. Music in my life.	
		Britain in brief. London. Scotland. Northern Ireland. Wales. The court system in England and Wales.	
		The USA. The US government. The US Congress. The court system in the USA.	
		The court system in the USA. Introduction to law. What is law? Why do we need law? Law and society. Legal skills.	

Защита лабораторной работы (ЛР), написание эссе (Э), тестирование (Т), устный опрос (Уо) и т.д.

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Оганесова И. С.