

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09 Лингводидактика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины

Цель дисциплины заключается в способности организовывать педагогический процесс освоения иностранного языка на основе владения коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных стилях коммуникации, а также на основе знания методических, психологических и дидактических основ организации обучения иностранному языку.

Задачи дисциплины

- освоение дидактических, психологических, лингвистических и методических основ обучения иностранному языку;
- овладение технологиями обучения компонентам иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование проективных умений переработки языкового материала в учебных целях;
- формирование умений организовывать учебный процесс для разных целей и в разных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингводидактика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплины, связанные с курсом «Лингводидактика», - Коммуникация в международной академической среде, Деловой иностранный язык (первый), Прагматика и риторика публичных выступлений.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.3 Обеспечивает реализацию педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает основы организации учебного процесса по преподаванию иностранных языков
	Умеет организовывать обучение иностранным языкам на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации
	Владеет проектировочными способностями по созданию учебных материалов для обучения иностранным языкам в разных условиях и для разных целей
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.3 Использует системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет организовывать педагогическую деятельность на основе системных знаний в области филологии
	Владеет способностью использовать системные знания в области филологии для реализации прикладных задач обучения иностранным языкам

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингводидактика как наука. Основные категории лингводидактики.	10	2	2		6
2.	Обучение грамматической компетенции	10	2	2		6
3.	Обучение лексической компетенции	10	2	2		6
4.	Обучение рецептивным видам речевой деятельности	10	2	2		6
5.	Обучение продуктивным видам речевой деятельности	14	2	2		10
6.	Оценка коммуникативной компетенции и ее компонентов	17,8	2	4		11,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>	<i>12</i>	<i>14</i>		<i>45,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учебник по иностранному языку как предмет научного исследования	8	2	2		4
2.	Обзор учебных и учебно-методических материалов для обучения иностранным языкам	6		2		4
3.	Многообразие целей при разработке средств обучения иностранному языку	6		2		4
4.	Особенности организации учебных материалов для разных возрастных групп	6		2		4
5.	Типология заданий в учебных материалах по иностранному языку	6		2		4
6.	Последовательность задания для обучения иностранному языку как отражение процесса формирования речевых умений	6		2		4
7.	Дизайн материалов для обучения отдельным компонентам иноязычной коммуникативной компетенции	6		2		4
8.	Элементы геймификации в учебных материалах	6		2		4
9.	Интеграция ИКТ в учебных материалах по иностранным языкам	6		2		4
10.	Подходы к организации учебных материалов для обучения иностранному языку: тематический, ситуативный, коммуникативный	6		2		4
11.	Компоненты в структуре отдельного модуля и учебного пособия: единство требований к последовательности задания	10		2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	2	22		48
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к промежуточному контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен

Автор М.А. Бодоньи, к.пед.н., доц.