

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Психодиагностика компетенций при оценке персонала**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному решению психодиагностических задач в сфере управления персоналом.

1.2 Задачи дисциплины.

- обеспечить формирование теоретико-методологических основ психодиагностики;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов и методик в управлении персоналом;
- сформировать навыки психодиагностического процесса обследования персонала, обработки, анализа результатов и формирования психодиагностического заключения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психодиагностика компетенций при оценке персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения психология, психология управления, управление персоналом организации, и последующие дисциплины – управление командой, аттестация персонала, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает оптимальный вариант решения задачи |
| | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их |
| | Имеет опыт работы с информационными объектами и анализа информации |
| ПК-3 Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала | |
| ПК-3.3 Применяет методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций | Знает методы оценки личностных и профессиональных компетенций |
| | Умеет давать оценку профессиональных компетенций |

| | |
|---|--|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
| | Имеет опыт применения методов оценки личностных и профессиональных компетенций |

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Все го часов | Форма обучения | |
|--|--------------------|------------------|------------------|
| | | очно-заочная | |
| | ФО | ОЗ | |
| | | 1 семестр (часы) | 6 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 40,3 | | 40,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | | | |
| занятия лекционного типа | 16 | | 16 |
| семинарские (практические) занятия | 16 | | 16 |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | | 8 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 68 | | 68 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 15 | | 15 |
| Написание реферата, эссе | 15 | | 15 |
| Анализ научно-методической литературы | 20 | | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | 18 | | 18 |
| Контроль: | 35,7 | | 35,7 |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая | час. | 144 | 144 |
| трудоёмкость | в том числе | 40,3 | 40,3 |

| | | | | |
|--|------------------------------|----------|--|----------|
| | контактная работа | | | |
| | зач. ед | 4 | | 4 |

Курсовые работы: предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Гуренкова О. В.