

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория коммуникации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Теория коммуникации» – формирование способности реализовывать и представлять результаты научных исследований в области филологии

Задачи дисциплины

- 1) развивать способность к реализации знания методологических основ исследования для реализации филологического исследования, в том числе в прикладном аспекте
- 2) развивать способность организовывать научное исследование в области филологии
- 3) развивать способность к представлению результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, «Деловой иностранный язык» (первый), «Лингводидактика», «Коммуникация в международной академической среде», «Академический английский язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области филологии и теории коммуникации	
ИПК-1.1 Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте	знает основные парадигмы, виды и уровни коммуникации и моделирует коммуникативный процесс, знает подходы к исследованию коммуникации
	умеет определять основные характеристики коммуникации, выявлять виды коммуникации и описывать модели коммуникации, умеет выявлять отличительные особенности отечественных и зарубежных теорий коммуникации
	владеет способами представления научных исследования в области филологии, в том числе и в прикладном аспекте
ИПК-1.2 Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области филологии и теории коммуникации	знает этапы, методы и способы организации научного исследования в области филологии
	умеет формулировать цели, задачи исследования коммуникации, применять методы исследования коммуникативного процесса
	владеет способностью организовывать научное исследование в области филологии
ИПК-1.3 Обеспечивает представление результатов научного исследования в	знает формы, стратегии, приемы представления результатов научного исследования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
зависимости от имеющихся условий и выбранных форм	умеет осуществлять выбор форм, стратегий, приемов представления результатов научного исследования
	владеет способностью моделировать коммуникативный процесс для исследовательских целей
	владеет способностью представлять результаты научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, модели и виды коммуникации	6	2	2		2
2	Методология исследования коммуникации, подходы и методы исследования коммуникации	24	2	4		18
3	Зарубежные подходы к исследованию коммуникации: межличностная коммуникация и развитие отношений	14	2	2		10
4	Зарубежные подходы к исследованию коммуникации: групповая и публичная коммуникация	14	2	2		10
5	Зарубежные подходы к исследованию коммуникации: организационная коммуникация	14	2	2		10
6	Отечественные подходы к исследованию коммуникации	22	2	2		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	94	12	14		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	КРП	14				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрена курсовая работа в 1 семестре.

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1 семестр экзамен

Автор М.А. Бодоньи к.пед.н., доц.