

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса – развитие эмоциональной устойчивости, профилактика эмоционального выгорания; формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья студентов через овладение ими способами психической саморегуляции и активизации личностных ресурсов.

1.2 Задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с понятием «синдрома профессионального выгорания», его причинами, стадиями, способами профилактики;
- обучение способам психической саморегуляции;
- содействие активизации личностных ресурсных состояний;
- формирование установки на сохранение и укрепление психического здоровья

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06 Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы управления персоналом», «Основы управления персоналом организации», «Психология управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Социальная психология», «Профорientация», «Этнокультурные различия в управлении персоналом».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команд	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов
ПК -3 Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала	
	Знает методы оценки личностных и профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3 Применяет методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций	Умеет давать оценку профессиональных компетенций
	Имеет опыт применения методов оценки личностных и профессиональных компетенций

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
знать	уметь	владеть
Понятийный аппарат и основные подходы к пониманию стресса, развития эмоциональной устойчивости.	Управлять этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами; предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.	Навыки участия в обеспечении безопасных условий труда, экономической и информационной безопасности; методологией организации и проведения обследования предпосылок профессионального стресса личности и группы.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очно-заочная	
	ФО	ОЗ	
		1 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,3		40,3
Аудиторные занятия (всего):	32		32
занятия лекционного типа	16		16

семинарские (практические) занятия		16		16
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2		2
Промежуточная аттестация (ИКР)	3	0,		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		47		47
Проработка учебного (теоретического) материала		20		20
Написание реферата, эссе		10		10
Анализ научно- методической литературы		10		10
Подготовка к текущему контролю		7		7
Контроль:		26		26,7
		,7		
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	час.	108		108
	в том числе контактная работа	40,3		40,3
	зач. ед	3		3

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамену

Автор: Гуренкова О. В.