

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

15.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ**  
**НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ**  
**НРАВСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Теория и практика современного уголовного права»

Форма обучения: очная/заочная

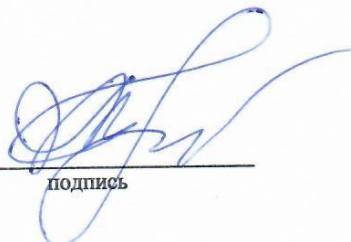
Квалификация: магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г.

Программу составила:

М.Л. Прохорова,  
профессор кафедры уголовного права  
и криминологии, д.ю.н., проф.



\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 17 от «7» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой уголовного права  
и криминологии                      Коняхин В.П.



\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 от «16» мая 2024 г.

Председатель УМК факультета    Прохорова М.Л.



\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

А.Ю. Прохоров, судья Приморского районного суда г. Новороссийска,  
кандидат юридических наук

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»,  
кандидат юридических наук, доцент

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» имеет своей стратегической *целью* формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, проведения научных исследований в области юриспруденции, а также представления о процессе становления и развития российской уголовно-правовой науки.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение обучающимися системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 25 УК РФ о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации и отграничения от смежных составов.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основные *задачи* изучения дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»:

- формировать у обучающихся знания о подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств совершения преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;

- формировать у обучающихся знания о правилах осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации совершения преступлений против здоровья населения и общественной нравственности нормы;

- развивать у студентов умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению в определенной ситуации совершения преступлений против здоровья населения и общественной нравственности нормативные правовые акты;

- развивать у студентов умение применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации совершения преступлений против здоровья населения и общественной нравственности нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» (Б1.В.03) относится к Блоку 1 «Дисциплины», части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в процессе обучения на бакалавриате или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Преступления против здоровья населения и общественной нрав-

ственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
<b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/16,3</b>		<b>34,3</b>	<b>16,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/16</b>		<b>34</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа	16/6		16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10		18	10
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3/0,3</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83/119</b>		<b>83</b>	<b>119</b>
Контрольная работа	–/10		–	10
Разбор конкретных ситуаций	15/21		15	21
Реферат, реферат с презентацией (подготовка)	16/24		16	24
Эссе (написание)	10/10		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, в том числе проводимым в форме регламентированной дискуссии, в диалоговом режиме)	21/30		21	30
Подготовка к текущему контролю	21/24		21	24
<b>Контроль:</b>	<b>26,7/8,7</b>		<b>26,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	–	26,7	8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>–</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3/16,3</b>	<b>–</b>	<b>34,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>–</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1-го курса (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛЗ

1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и система преступлений против здоровья населения	15	2	2	–	11
2.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ	25	2	2	–	21
3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков: уголовно-правовая характеристика отдельных составов и вопросы квалификации	20	4	4	–	12
4.	Иные преступления против здоровья населения: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	16	2	2	–	12
5.	Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	22	2	4	–	16
6.	Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности: основные направления с учетом компаративистских аспектов	19	4	4	–	11
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	117	16	18	–	83
	ИКР	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

#### Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и система преступлений против здоровья населения	15	–	–	–	15 (Р)
2.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ	29	2	2	–	25

3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков: уголовно-правовая характеристика отдельных составов и вопросы квалификации	24	2	2	–	20
4.	Иные преступления против здоровья населения: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	21	–	2	–	19
5.	Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	29	2	2	–	25
6.	Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности: основные направления с учетом компаративистских аспектов	17	–	2	–	15
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		135	6	10	–	119
ИКР		0,3				
Подготовка к экзамену		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		144				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, Р – написание реферата.

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения).

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Понятие и система преступлений против здоровья населения.	1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения, основанная на систематическом толковании норм главы 25 УК РФ. Краткий исторический обзор процесса её становления. 2. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения, их система. 3. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, как основной	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		компонент системы преступлений против здоровья населения. 4. Признаки, консолидирующие преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	
2.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ	1. Понятие наркотизма как негативного социального явления. Его содержание и современные тенденции. 2. Медицинские и социальные аспекты вредоносности наркотизма. Девиантная среда наркоманов и ее характеристика. 3. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ. 4. Правовые основы профилактики наркотизма и уяснение их содержания для эффективной ее организации.	Р, Э
3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков: уголовно-правовая характеристика отдельных составов и вопросы квалификации	1. Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров (ст. 228, 228 <sup>1</sup> , 228 <sup>3</sup> , 228 <sup>4</sup> , 229, 229 <sup>1</sup> , 231 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение некоторых из этих преступлений. 2. Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ): уголовно-правовой анализ. 3. Преступные нарушения установленных правил легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ, а также их прекурсоров (ст. 228 <sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации. 4. Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков: уголовно-правовой анализ, вопросы уголовно-правовой оценки.	РКС
4.	Иные преступления против здоровья населения: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	1. Преступления против здоровья населения, ставящие в опасное состояние жизнь и здоровье неопределенно широкого круга людей, их уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации. 2. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 234 УК) и новых потенциально опасных психоактивных	РКС



		веществ (ст. 234 <sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.	
5.	Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	1. Понятие и система преступлений против общественной нравственности. 2. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной нравственности, их система. Значение правильного толкования их установлений для отечественного правоприменения. 3. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения полов и формирования половой культуры общества (ст. 240, 240 <sup>1</sup> , 241, 242, 242 <sup>1</sup> , 242 <sup>2</sup> УК РФ), и вопросы их квалификации.	РП, РКС
6.	Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности: основные направления с учетом компаративистских аспектов	1. Исторический опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в России. 2. Зарубежный опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 3. Перспективы совершенствования системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения (с учетом исторического и зарубежного опыта). 4. Основные направления дальнейшего развития системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной нравственности (с учетом исторического и зарубежного опыта).	РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – реферат с презентацией, Э – написание эссе, РКС – разбор конкретных ситуаций.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения).

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм	1. Понятие наркотизма как негативного социального явления. Его содержание и социальные тенденции. 2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма. Девиантная среда	Р, Э

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	профилактики наркотизма в РФ	наркоманов и ее характеристика. 3. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ. 4. Правовые основы профилактики наркотизма и уяснение их содержания для эффективной ее организации.	
2.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков: уголовно-правовая характеристика отдельных составов и вопросы квалификации	1. Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров (ст. 228, 228 <sup>1</sup> , 228 <sup>3</sup> , 228 <sup>4</sup> , 229, 229 <sup>1</sup> , 231 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение некоторых из этих преступлений. 2. Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ): уголовно-правовой анализ. 3. Преступные нарушения установленных правил легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ, а также их прекурсоров (ст. 228 <sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации. 4. Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков: уголовно-правовой анализ, вопросы уголовно-правовой оценки.	РКС
3.	Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	Понятие и система преступлений против общественной нравственности. 2. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной нравственности, их система. Значение правильного толкования их установлений для отечественного правоприменения. 3. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения полов и формирования половой культуры общества (ст. 240, 240 <sup>1</sup> , 241, 242, 242 <sup>1</sup> , 242 <sup>2</sup> УК РФ), и вопросы их квалификации.	РП, РКС

Примечание: Р – написание реферата, РП – реферат с презентацией, РКС – разбор конкретных ситуаций.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения).

№	Наименование темы	Тематика семинарских (практических) занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и система преступлений против здоровья населения.	<p>1. Понятие преступлений против здоровья населения.</p> <p>2. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности, их система.</p> <p>3. Подходы к систематизации преступлений против здоровья населения. Критерии ее осуществления.</p> <p>4. Общая характеристика преступлений против здоровья населения, основанная на систематическом толковании норм главы 25 УК РФ.</p> <p>5. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, как основного компонента системы преступлений против здоровья населения и признаки, их консолидирующие.</p> <p>6. Система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), Р
2.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ.	<p>1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.</p> <p>2. Медицинские и социальные аспекты вредоносности наркотизма.</p> <p>3. Содержание наркотизма.</p> <p>4. Девиантная среда наркоманов и ее характеристика.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6. Тенденции развития наркотизма в современной России.</p> <p>7. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ.</p> <p>8. Правовые основы профилактики наркотизма и уяснение их содержания для эффективной ее организации.</p> <p>9. Анализ правовой модели предупреждения наркотизма. Место в ней мер уголовно-правового характера.</p> <p>10. Анализ медицинской модели профилактики наркотизма.</p> <p>11. Социально-психологическая модель</p>	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), Р, Э

		профилактики наркотизма.	
3.	Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков: уголовно-правовая характеристика отдельных составов и вопросы квалификации	<p>1. Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществление незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров (ст. 228, 228<sup>1</sup>, 228<sup>3</sup>, 228<sup>4</sup>, 229, 229<sup>1</sup>, 231 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>2. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение некоторых из этих преступлений.</p> <p>3. Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ): уголовно-правовой анализ.</p> <p>4. Преступные нарушения установленных правил легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ, а также их прекурсоров (ст. 228<sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>5. Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков: уголовно-правовой анализ, вопросы уголовно-правовой оценки.</p>	ответ на семинаре, РКС
4.	Иные преступления против здоровья населения: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	<p>1. Преступления против здоровья населения, ставящие в опасное состояние жизнь и здоровье неопределенно широкого круга людей, их уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации:</p> <p>1.1 незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК);</p> <p>1.2 незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235<sup>1</sup> УК);</p> <p>1.3 нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК);</p> <p>1.4 сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК);</p> <p>1.5 выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК);</p> <p>1.6 обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистри-</p>	ответ на семинаре, РКС

		<p>рованных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238<sup>1</sup> УК).</p> <p>2. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 234 УК) и новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>3. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p>	
5.	<p>Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации</p>	<p>1. Понятие и система преступлений против общественной нравственности.</p> <p>2. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной нравственности, их система.</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения полов и формирования половой культуры общества (ст. 240, 240<sup>1</sup>, 241, 242, 242<sup>1</sup>, 242<sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>4. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере сохранения наследия прошлого и поддержания связи поколений (ст. 243, 243<sup>1-3</sup>, 244 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>5. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения людей с иными представителями живой природы (ст. 245 УК) уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p>	<p>ответ на семинаре, РП, РКС</p>
6.	<p>Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья насе-</p>	<p>1. Исторический опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в России: сравнительно-правовой анализ регламентации на основании толкования соответствующих памятников отечественного права.</p>	<p>ответ на семинаре, участие в регламентированной дискуссии, РП</p>

	ления и общественной нравственности: основные направления с учетом компаративистских аспектов	<p>2. Зарубежный опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: сравнительно-правовой анализ регламентации на основании толкования соответствующих норм иностранных уголовных законов.</p> <p>3. Перспективы совершенствования системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения (с учетом исторического и зарубежного опыта).</p> <p>4. Основные направления дальнейшего развития системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной нравственности (с учетом исторического и зарубежного опыта).</p>	
--	---	--	--

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения).

№	Наименование темы	Содержание занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ.	<p>1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.</p> <p>2. Медицинские и социальные аспекты вредоносности наркотизма.</p> <p>3. Содержание наркотизма.</p> <p>4. Девиантная среда наркоманов и ее характеристика.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6. Тенденции развития наркотизма в современной России.</p> <p>7. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ.</p> <p>8. Правовые основы профилактики наркотизма и уяснение их содержания для эффективной ее организации.</p> <p>9. Анализ правовой модели предупреждения наркотизма. Место в ней мер уголовно-правового характера.</p> <p>10. Анализ медицинской модели профилактики наркотизма.</p> <p>11. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма.</p>	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), Р, Э
2.	Преступления, связанные с незакон-	1. Преступные посягательства, направленные на организацию и осуществле-	ответ на семинаре, РКС, Р

	<p>ным оборотом наркотиков: уголовно-правовая характеристика отдельных составов и вопросы квалификации</p>	<p>ние незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров (ст. 228, 228<sup>1</sup>, 228<sup>3</sup>, 228<sup>4</sup>, 229, 229<sup>1</sup>, 231 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>2. Вопросы применения норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение некоторых из этих преступлений.</p> <p>3. Преступные посягательства, направленные на формирование и расширение девиантной среды наркоманов (ст. 230, 232 УК РФ): уголовно-правовой анализ.</p> <p>4. Преступные нарушения установленных правил легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ, а также их прекурсоров (ст. 228<sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>5. Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков: уголовно-правовой анализ, вопросы уголовно-правовой оценки.</p>	
3.	<p>Иные преступления против здоровья населения: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации</p>	<p>1. Преступления против здоровья населения, ставящие в опасное состояние жизнь и здоровье неопределенно широкого круга людей, их уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации:</p> <p>1.1 незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК);</p> <p>1.2 незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235<sup>1</sup> УК);</p> <p>1.3 нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК);</p> <p>1.4 сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК);</p> <p>1.5 выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК);</p> <p>1.6 обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238<sup>1</sup> УК).</p>	<p>ответ на семинаре, РКС</p>

		<p>2. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 234 УК) и новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>3. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p>	
4.	Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации	<p>1. Понятие и система преступлений против общественной нравственности.</p> <p>2. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной нравственности, их система.</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения полов и формирования половой культуры общества (ст. 240, 240<sup>1</sup>, 241, 242, 242<sup>1</sup>, 242<sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>4. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере сохранения наследия прошлого и поддержания связи поколений (ст. 243, 243<sup>1-3</sup>, 244 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p> <p>5. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения людей с иными представителями живой природы (ст. 245 УК) уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.</p>	ответ на семинаре, РП, РКС
5.	Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности: основные направления с учетом компа-	<p>1. Исторический опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в России: сравнительно-правовой анализ регламентации на основании толкования соответствующих памятников отечественного права.</p> <p>2. Зарубежный опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности: сравнительно-правовой анализ регла-</p>	участие в регламентированной дискуссии, РП



	ративистских аспектов	ментации на основании толкования соответствующих норм иностранных уголовных законов. 3. Перспективы совершенствования системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения (с учетом исторического и зарубежного опыта). 4. Основные направления дальнейшего развития системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной нравственности (с учетом исторического и зарубежного опыта).	
--	-----------------------	---	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
2	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
3	Подготовка к проведению регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
4	Контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
5	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов,

		утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
6	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
8	Написание эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» применяются активные и интерактивные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, такие как проблемная лекция, регламентированная дискуссия, написание рефератов, в том числе с презентацией, разбор конкретных ситуаций.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа приговоров судов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных до-

стижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, проведения регламентированной дискуссии, ситуационных задач, тем для рефератов, в том числе с презентацией, **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
(для очной формы обучения)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК–1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, правила правовой квалификации последних. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Формы текущего контроля и СРС по темам № 3–5	Вопросы к экзамену 20–60
2	<b>ИПК–1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.	Формы текущего контроля и СРС по темам № 3–5	Вопросы к экзамену 20–60

		<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
--	--	--	--	--

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации  
(для заочной формы обучения)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, правила правовой квалификации последних. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Формы текущего контроля и СРС по темам № 3–5	Вопросы к экзамену 20–60
2	<b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связан-	Формы текущего контроля и СРС	Вопросы к экзамену

	<p>применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>по темам № 3–5</p>	<p>20–60</p>
--	---	--	---------------------------	--------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

*Примерные контрольные вопросы по теме «Иные преступления против здоровья населения, их уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации»*

1. Преступления против здоровья населения, ставящие в опасное состояние жизнь и здоровье неопределенно широкого круга людей, их уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации:

1.1 незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК);

1.2 незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235<sup>1</sup> УК);

1.3 нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК);

1.4 сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК);

1.5 выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК);

1.6 обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238<sup>1</sup> УК).

2. Преступления, связанные с незаконным оборотом сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 234 УК) и новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

3. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

***Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против общественной нравственности: понятие, система, уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации»***

1. Понятие и система преступлений против общественной нравственности.
2. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной нравственности, их система.
3. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения полов и формирования половой культуры общества (ст. 240, 240<sup>1</sup>, 241, 242, 242<sup>1</sup>, 242<sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
4. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере сохранения наследия прошлого и поддержания связи поколений (ст. 243, 243<sup>1-3</sup>, 244 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
5. Преступления против общественной нравственности, нарушающие нравственные установления в сфере взаимоотношения людей с иными представителями живой природы (ст. 245 УК) уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

***Примерные темы рефератов, рефератов с презентацией<sup>1</sup>***

1. Наркотизм как негативное социальное явление, основные аспекты его вредности.
2. Наркобизнес как составляющая наркотизма и одно из направлений транснациональной организованной преступности.
3. Тенденции развития современного наркотизма в России и мире.

***Примерные вопросы для обсуждения на семинаре, проводимом в диалоговом режиме по теме «Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ»***

1. Понятие наркотизма как негативного социального явления.
2. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
3. Содержание наркотизма.
4. Девиантная среда наркоманов и ее характеристика.
5. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
6. Тенденции развития наркотизма в современной России.
7. Осознание социальной значимости профессии юриста через понимание потребностей противодействия наркотизму.
8. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ.
9. Правовые основы профилактики наркотизма и уяснение их содержания для эффективной ее организации.
10. Анализ правовой модели предупреждения наркотизма. Место в ней мер уголовно-правового характера.
11. Анализ медицинской модели профилактики наркотизма.

---

<sup>1</sup> Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

12. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма. Место в ней правового воспитания личности.

**Регламентированная дискуссия по теме «Совершенствование системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности: основные направления с учетом компаративистских аспектов» (занятие 2)**

**по вопросам:**

1. Позитивные, по мнению участников дискуссии, аспекты исторического и зарубежного опыта криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, которые следует учитывать в процессе дальнейшего нормотворчества.

2. Перспективы совершенствования системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения (с учетом исторического и зарубежного опыта).

3. Основные направления дальнейшего развития системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной нравственности (с учетом исторического и зарубежного опыта).

*Подготовка к ней предполагает изучение следующих вопросов:*

1. Оцените исторический опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в России досоветского периода.

2. Криминализация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в России советского периода.

3. Трансформации подходов к криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в России после принятия УК РФ 1996 г.

4. Зарубежный опыт криминализации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (на примере уголовного законодательства государств, принадлежащих к разным правовым системам; конкретные государства – по выбору).

**Темы для написания эссе (по теме «Наркотизм как негативное социальное явление. Социально-правовой механизм профилактики наркотизма в РФ и место в нем правового воспитания личности»)**

1. Наиболее перспективные модели и направления профилактики наркотизма в современных условиях (с обоснованием авторского мнения).

2. Проблема ресоциализации наркоманов и направления ее решения.

**Примерные ситуации для разбора на семинарских/практических занятиях**

**№1.** Студенты Омского мединститута П., Б. и Ш. решили зарабатывать деньги, сбывая наркотические средства. Для приобретения последних П. и Б. выехали в Краснодарский край, где в различных населённых пунктах скупили у неустановленных граждан 3 кг гашиша, изготовленного из краснодарской конопли. Ш. в это время искал в г. Омске рынок сбыта. Однако во время передачи гашиша «клиенту», найденному Ш., указанные лица были задержаны.

Квалифицируйте действия П., Б. и Ш.

**№2.** На Калининградской таможне при попытке перевезти контрабандный груз были задержаны генеральный директор одного из акционерных обществ Ц., его заместитель К. и гражданин Польши С. Груз следовал в Польшу. Указанные лица под видом орешков, упакованных в металлические банки, пытались вывезти 2,5 тонны марихуаны стоимостью 6,5 млн. долл. США.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

**№3.** Осипова приобрела у своей соседки Коноваловой 300 г высушенной маковой соломы. Из этой массы она изготавливала опийный отвар с добавлением ряда дополнительных ингредиентов. В основном, потребляла его лично путём внутривенных инъекций,

однако дважды за плату она сделала инъекции наркотика своему знакомому Лопихину, страдающему наркоманией.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

### **Задания для выполнения контрольной работы (заочная форма обучения)**

*I вариант (выполняется студентами, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «И»)*

1. Представьте развернутый уголовно-правовой анализ (с использованием бланкетного законодательства) состава (основного и квалифицированных) незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228<sup>1</sup> УК РФ). Проведите его разграничение со смежными составами преступлений (ст. 228, 228<sup>2</sup>, 229<sup>1</sup> УК РФ).

2. Решите задачу:

Л. потребовал у старшей медицинской сестры онкологического диспансера С. передать ему через неделю 10 ампул 1% раствора омнопона. В противном случае он обещал искалечить её 13-летнюю дочь. Опасаясь реализации угрозы, С. выполнила предъявленное требование, списав наркотические препараты на умерших больных, и передала наркотики Л., потребовавшему их лично.

Квалифицируйте действия Л. и С.

*II вариант (выполняется студентами, фамилии которых начинаются с буквы «К» до буквы «Т»)*

1. Представьте развернутый уголовно-правовой анализ (с использованием бланкетного законодательства) состава (основного и квалифицированных) обращения фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборота фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238<sup>1</sup> УК РФ). Проведите его разграничение со смежными составами преступлений (ст. 235<sup>1</sup>, 238 УК РФ).

2. Решите задачу:

Руководитель частного предприятия «Фармакология» К. занимался наряду с производством лекарственных препаратов, предусмотренных лицензией, изготовлением лекарственных средств, содержащих наркотики, для узкого круга знакомых, страдающих онкологическими заболеваниями.

Квалифицируйте действия К.

*III вариант (выполняется студентами, фамилии которых начинаются с буквы «У» до буквы «Я»)*

1. Представьте развернутый уголовно-правовой анализ состава (основного и квалифицированных) вовлечения в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ). Проведите его разграничение со смежными составами преступлений (ст. 240<sup>1</sup>, 241 УК РФ).

2. Решите задачу:

П. в принадлежащем ему домостроении организовал притон для занятия проституцией: снабдил его мебелью, постельным бельём, другими необходимыми принадлежностями. По предложению П. его друг Д. из среды беспризорных подростков подобрал симпатичных девушек: двух шестнадцати лет и одну в возрасте пятнадцати лет. Он уговорил



девушек заниматься сексуальным обслуживанием клиентов притона, пообещав им жилье в подвале домостроения П. и питание. Притон функционировал в течение года, пока его деятельность не была пресечена правоохранительными органами.

Квалифицируйте действия П. и Д.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Понятие преступлений против здоровья населения.
2. Подходы к систематизации преступлений против здоровья населения. Критерии ее осуществления.
3. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения, их система.
4. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.
5. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
6. Конвенция ООН 1988 г. о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
7. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ: общая характеристика.
8. Общая характеристика преступлений против здоровья населения, основанная на систематическом толковании норм главы 25 УК РФ.
9. Понятие наркотизма как негативного социального явления.
10. Медицинские и социальные аспекты вредности наркотизма.
11. Содержание наркотизма.
12. Девиантная среда наркоманов и ее характеристика.
13. Состояние, структура и динамика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
14. Тенденции развития наркотизма в современной России.
15. Концептуальные подходы к формированию системы профилактики наркотизма в РФ.
16. Правовые основы профилактики наркотизма и уяснение их содержания для эффективной ее организации.
17. Анализ правовой модели предупреждения наркотизма. Место в ней мер уголовно-правового характера.
18. Анализ медицинской модели профилактики наркотизма.
19. Социально-психологическая модель профилактики наркотизма.
20. Понятие преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, как основного компонента системы преступлений против здоровья населения.
21. Предмет преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, как консолидирующий их признак.
22. Система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
23. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение данного преступления.
24. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих

наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

25. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>3</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение данного преступления.

26. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228<sup>4</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

27. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

28. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

29. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст. 231 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

30. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 230 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

31. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 232 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

32. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

33. Преступные нарушения установленных правил легального оборота наркотических средств и психотропных веществ в РФ, а также их прекурсоров (ст. 228<sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

34. Система признаков, квалифицирующих и особо квалифицирующих преступления в сфере нелегального оборота наркотиков: уголовно-правовой анализ, вопросы уголовно-правовой оценки.

35. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

36. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 230<sup>2</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

37. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

38. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 234<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

39. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
40. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий (ст. 235<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
41. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
42. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
43. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
44. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок (ст. 238<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
45. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан (ст. 239 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
46. Понятие и система преступлений против общественной нравственности.
47. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной нравственности, их система.
48. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
49. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего (ст. 240<sup>1</sup> УК): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
50. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
51. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
52. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
53. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст. 242<sup>2</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
54. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст. 243 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
55. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст. 243<sup>1</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
56. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст. 243<sup>2</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
57. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст. 243<sup>3</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.
58. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел,

обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России (ст. 243<sup>4</sup> УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

59. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

60. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ): уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации.

61. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском уголовном праве: основные этапы исторического развития и их общая характеристика.

62. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском уголовном праве досоветского периода: общая характеристика.

63. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в уголовном законодательстве России X-XIX вв.

64. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

65. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в советском уголовном законодательстве (УК РСФСР 1922 г. и 1926 г.).

66. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960 г.

67. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в отечественном уголовном законодательстве переходного периода.

68. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы: сравнительно-правовой анализ регламентации.

69. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в уголовном праве одного из государств англосаксонской правовой системы (одно государство – по выбору).

70. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы: сравнительно-правовой анализ регламентации.

71. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в уголовном законодательстве одной из стран романо-германской правовой системы (по УК конкретного государства – по выбору).

72. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в современном социалистическом уголовном законодательстве (на примере УК Китайской Народной Республики).

73. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в современном мусульманском уголовном законодательстве (на примере УК Республики Ирак).

74. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в Модельном Уголовном кодексе для государств – участников СНГ.

75. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в уголовном законодательстве стран СНГ: сравнительно-правовой анализ регламентации.

76. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности в уголовном законодательстве одной из стран СНГ (по УК конкретного государства – по выбору).

77. Перспективы совершенствования системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против здоровья населения (с учетом исторического и зарубежного опыта).

78. Основные направления дальнейшего развития системы уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за преступления против общественной нравственности (с учетом исторического и зарубежного опыта).

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.**

### **5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования<sup>1</sup>:**

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.unodc.org/pdf/convention\\_1961\\_ru.pdf](http://www.unodc.org/pdf/convention_1961_ru.pdf);  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/single1961.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf)
3. Конвенция о психотропных веществах 1971 г. // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.unodc.org/pdf/convention\\_1971\\_ru.pdf](http://www.unodc.org/pdf/convention_1971_ru.pdf);  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/substances1971.pdf).
4. Конвенция ООН 1988 г. о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ // Веб-сайт ООН. – URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/illicit\\_drugs.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/illicit_drugs.pdf).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (действ. ред.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.
6. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (действ. ред.) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/).
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (действ. ред.) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/).
8. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (действ. ред.) // URL: <http://base.garant.ru/12174909/>.
9. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681 (действ. ред.) // URL: <http://base.garant.ru/12112176/>.
10. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29.12.2007 г. № 964 (действ. ред.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102119239>.
11. Об утверждении перечня инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ, и правил разработки, производства, изготовления, хранения, перевозки, пересылки, отпуска, реализации, распределения, приобретения, использования, ввоза в Российскую Федерацию, вывоза из Российской Федерации, уничтожения инструментов и оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ: постановление Правительства РФ от 22.03.2001г. № 221 (действ. ред.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102070235&rdk=&backlink=1>.
12. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229<sup>1</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.10.2012 г. № 1002 (действ. ред.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102159762>.
13. Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей ста-

тьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: постановление Правительства РФ от 27.11.2010 г. № 934 (действ. ред.) // URL: <http://base.garant.ru/12180870/>.

14. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 (действ. ред.) // <http://sudact.ru/law/postanovlenie-plenuma-verkhovnogo-suda-rf-ot-15062006/>.

15. О судебной практике по делам о контрабанде: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 г. № 12 (действ. ред.) // ИПС «ГАРАНТ». – URL: <https://base.garant.ru/71665790/>.

## 5.2 Учебная литература:

1. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412813>.

2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453859>.

3. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.]; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425377>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov).

3. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: [http://www.omlaw.ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=90&Itemid=331](http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331).

4. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

5. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.

6. Общество и право. – URL: [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo/Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov).

7. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalov-politika-ekonomika-pravo/>.

8. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uri.ranepa.ru/archives/>

9. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnalov/>.

10. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

#### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023-2024	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24 С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
	ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>.
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>).
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>.
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>.
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>.

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина



«Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При изучении дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция так же, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право», «Международное уголовное право», «Зарубежное уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим/семинарским занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, разбор конкретных ситуаций (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического/семинарского занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- разбор конкретных ситуаций;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- разбор конкретных ситуаций.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

*Разбор конкретных ситуаций* предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Разбор конкретных ситуаций по дисциплине предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного гл. 25 Особенной части УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### *Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме*

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

#### *Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

#### *Сценарий проведения дискуссии*

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

#### *Этапы подготовки и проведения дискуссии.*

*Первый этап: Выбор темы.* Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### *Второй этап. Определение участников.*

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к

кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

*Третий этап. Ход дискуссии.*

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

*Четвертый этап. Подведение итогов.* В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов с презентацией), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют рефераты, в том числе с презентацией, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе, в том числе в ходе регламентированных дискуссий и семинаров, проходящих в диалоговом режиме.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности». В работе должно проявиться умение работать с литерату-

рой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат с презентацией*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет, в том числе, в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание реферата, темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

*Методические рекомендации по подготовке эссе*

Эссе от французского «*essai*», англ. «*essay*», «*assay*» – попытка, проба, очерк; от латинского «*exagium*» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

*Цель* эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

*Требования к работе.*

Эссе по дисциплине «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Построение эссе.*

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указа-



ние на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5-8 страниц основного текста.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнит-</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14).</p> <p>Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № №19/АЭФ/44/ФЗ/2023).</p> <p>Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>

	<p>но-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная</p>	
--	---	--

	<p>мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14).</p> <p>Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № №19/АЭФ/44/ФЗ/2023).</p> <p>Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог.</p>

	<p>и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной</p>	<p>№30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>
--	---	-----------------------------

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, пе-</p>	
--	--	--

	<p>реносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	
--	--	--

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14).</p> <p>Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № №19/АЭФ/44/ФЗ/2023).</p> <p>Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых докумен-</p>

		тов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14).</p> <p>Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023).</p> <p>Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>