

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ПРИМЕНЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Теория и практика современного уголовного права»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Применение международного уголовного права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.



подпись

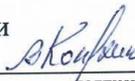
А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право»
утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии
протокол № 17 «7» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического
факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «16» мая 2024 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала
Российского государственного университета правосудия,
кандидат юридических наук, доцент

Прохоров А.Ю., судья Приморского районного суда г. Новороссийска,
кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Применение международного уголовного права» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Применение международного уголовного права имеет также своей целью формирование у студентов способности проводить самостоятельную научную работу в сфере международного уголовного права; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области международного уголовного права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений, касающихся применения международного уголовного права;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные вопросы применения международного уголовного права;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков квалификации преступлений в международном уголовном праве

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности проводить самостоятельную научную работу в сфере международного уголовного права; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области международного уголовного права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение международного уголовного права» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, зарубежное уголовное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах. Дисциплина «Применение международного уголовного права» является вспомогательной для успешного Актуальные проблемы уголовного права», «Международное и зарубежное пенитенциарное право», «История и методология уголовно-правовой науки», а также успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой

аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 2.1.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК– 2.2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.2У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 2.3 Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 2.3.1У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 1 зачетная единица (36 часов), для ЗФО 1 зачетная единица (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	14,2/10,2	14,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):	14/10	14	10
занятия лекционного типа	4/4	4	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	10/6	10	6
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-/-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	21,8/22	21,8	22
Реферат/эссе (подготовка)	10/10	10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений, презентаций и т.д.)	5/5	5	5
Подготовка к текущему контролю	6,8/7	6,8	7
Контроль:	-/3,8	-	3,8
Подготовка к экзамену/зачету (ЗФО)	-/3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	36/36	36
	в том числе контактная работа	14,2,2/10,2	14,2
	зач. ед	1/1	1

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	3,5	0,5	1		2
2.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	3,5	0,5	1		2
3.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	4,5	0,5	1		3
4.	Квалификация международных преступлений	4,5	0,5	1		3
5.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	7	1	2		4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
6.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений международного характера	12,8	1	4		7,8
	ИТОГО по темам дисциплины	35,8	4	10		21,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	3,5	0,5	1		2
2.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	3,5	0,5	1		2
3.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	4,5	0,5	1		3
4.	Квалификация международных преступлений	4,5	0,5	1		3
5.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	6	1	1		4
6.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений международного характера	10	1	1		8
	ИТОГО по темам дисциплины	32	4	6		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР) / Контроль	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	1. Понятие применения норм международного уголовного права проведенного научного исследования в области права. 2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации. 3. Субъекты применения норм международного уголовного права. 4. Стадии применения норм международного уголовного права	Р, П, С, Т
2.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	1. Акты применения норм международного уголовного права. 2. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.	Р, П, С
3.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	1. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации. 2. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ. 3. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.	Р, П, С
4.	Квалификация международных преступлений	1. Квалификация преступлений против мира. 2. Квалификация военных преступлений. 3. Квалификация преступлений против человечности. 4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против мира, военных и преступлений против человечности.	Р, П, С, Т
5.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	1. Понятие и виды преступлений террористического характера в международном уголовном праве. 2. Особенности квалификации преступлений террористического характера. 3. Квалификация «сопутствующих» террористических преступлений. 4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений террористического характера.	Р, П, С, Т
6.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений	1. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности. 2. Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики. 3. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности.	Р, П, С, Т

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

международного характера	<p>4. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>5. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти.</p> <p>6. Международная и внутринациональная квалификация преступлений международного характера</p>	
--------------------------	---	--

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	<p>1. Понятие применения норм международного уголовного права проведенного научного исследования в области права.</p> <p>2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации.</p> <p>3. Субъекты применения норм международного уголовного права.</p> <p>4. Стадии применения норм международного уголовного права</p>	Р, П, С, Т
2.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	<p>1. Акты применения норм международного уголовного права.</p> <p>2. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.</p>	Р, П, С
3.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	<p>1. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации.</p> <p>2. Разрешение коллизий норм международного и внутринационального уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ.</p> <p>3. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.</p>	Р, П, С
4.	Квалификация международных преступлений	<p>1. Квалификация преступлений против мира.</p> <p>2. Квалификация военных преступлений.</p> <p>3. Квалификация преступлений против человечности.</p> <p>4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против мира, военных и преступлений против человечности.</p>	Р, П, С, Т
5.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений	<p>1. Понятие и виды преступлений террористического характера в международном уголовном праве.</p> <p>2. Особенности квалификации преступлений террористического характера.</p>	Р, П, С, Т

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	террористического характера	3. Квалификация «сопутствующих» террористических преступлений. 4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений террористического характера.	
6.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений международного характера	1. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности. 2. Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики. 3. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности. 4. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 5. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти. 6. Международная и внутринациональная квалификация преступлений международного характера	Р, П, С, Т

Примечание: Р – написание реферата, С – сообщение, П – презентация, Т – тестирование.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля ¹
1.	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	1. Понятие применения норм международного уголовного права проведенного научного исследования в области права. 2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации. 3. Субъекты применения норм международного уголовного права. 4. Стадии применения норм международного уголовного права	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение, тестирование
2.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	1. Акты применения норм международного уголовного права. 2. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение
3.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	1. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации. 2. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ. 3. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

4.	Квалификация международных преступлений	1. Квалификация преступлений против мира. 2. Квалификация военных преступлений. 3. Квалификация преступлений против человечности. 4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против мира, военных и преступлений против человечности.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение, тестирование,
5.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	1. Понятие и виды преступлений террористического характера в международном уголовном праве. 2. Особенности квалификации преступлений террористического характера. 3. Квалификация «сопутствующих» террористических преступлений. 4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений террористического характера.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение, тестирование, деловая игра
6.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений международного характера	1. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности. 2. Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики. 3. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности. 4. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 5. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти. 6. Международная и внутринациональная квалификация преступлений международного характера	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля ¹
	Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права	1. Понятие применения норм международного уголовного права проведенного научного исследования в области права. 2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации. 3. Субъекты применения норм международного уголовного права. 4. Стадии применения норм международного уголовного права	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение, тестирование
2.	Акты применения и виды применения норм международного уголовного права	1. Акты применения норм международного уголовного права. 2. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

3.	Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права	1. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации. 2. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ. 3. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение
4.	Квалификация международных преступлений	1. Квалификация преступлений против мира. 2. Квалификация военных преступлений. 3. Квалификация преступлений против человечности. 4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против мира, военных и преступлений против человечности.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение, тестирование,
5.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера	1. Понятие и виды преступлений террористического характера в международном уголовном праве. 2. Особенности квалификации преступлений террористического характера. 3. Квалификация «сопутствующих» террористических преступлений. 4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений террористического характера.	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение, тестирование, деловая игра
6.	Квалификация в международном уголовном праве преступлений международного характера	1. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности. 2. Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики. 3. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности. 4. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 5. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти. 6. Международная и внутринациональная квалификация преступлений международного характера	Устный опрос по вопросам темы, презентация, сообщение

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.

2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
4	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
5	Подготовка и проведение деловой игры	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 16 от 24 апреля 2024 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Применение международного уголовного права» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, деловая игра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Применение международного уголовного права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК – 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК – 2.1.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование, деловая игра	Вопрос на зачете: 1-4, 8, 9, 12-15
2	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает,	ИПК – 2.2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК – 2.2.2У-1. Умеет осуществлять поиск	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование, деловая игра	Вопрос на зачете: 5-7, 10, 11

	обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		
3	ИПК – 2.3 Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК – 2.3.1.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК – 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. ИПК – 2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование, деловая игра	Вопрос на зачете: 16-50

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
Заочная форма обучения**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи	ИПК – 2.1.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК – 2.1.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование, деловая игра	Вопрос на зачете: 1-4, 8, 9, 12-15

	<p>научной работы, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>		
2	<p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>ИПК – 2.2.1.З-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК – 2.2.2У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование, деловая игра</p>	<p>Вопрос на зачете: 5-7, 10, 11</p>
3	<p>ИПК – 2.3 Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>ИПК – 2.3.1У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК – 2.3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. ИПК – 2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, порядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование, деловая игра</p>	<p>Вопрос на зачете: 16-50</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. «Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права»

1. Понятие применения норм международного уголовного права проведенного научного исследования в области права.
2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации.
3. Субъекты применения норм международного уголовного права.
4. Стадии применения норм международного уголовного права.

Тема 2. «Акты применения и виды применения норм международного уголовного права»

1. Акты применения норм международного уголовного права.
2. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.

Тема 3. «Разрешение коллизий при применении норм международного уголовного права»

1. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации.
2. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ.
3. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.

Тема 4. «Квалификация международных преступлений»

1. Квалификация преступлений против мира.
2. Квалификация военных преступлений.
3. Квалификация преступлений против человечности.
4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений против мира, военных и преступлений против человечности.

Тема 5. «Квалификация в международном уголовном праве преступлений террористического характера»

1. Понятие и виды преступлений террористического характера в международном уголовном праве.
2. Особенности квалификации преступлений террористического характера.
3. Квалификация «сопутствующих» террористических преступлений.
4. Международная и внутринациональная квалификация преступлений террористического характера.

Тема 6. «Квалификация в международном уголовном праве преступлений международного характера»

1. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против личности.
2. Квалификация в международном уголовном праве преступлений в сфере экономики.
3. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против общественной безопасности.

4. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
5. Квалификация в международном уголовном праве преступлений против государственной власти.
6. Международная и внутринациональная квалификация преступлений международного характера.

**Задание для проведения лабораторного практикума по теме
«Квалификация в международном уголовном праве преступлений
международного характера»**

Проведение деловой игры

Магистрантам будет предложена фабула дела для проведения деловой игры.

Этапы проведения деловой игры:

- I. Подготовительный, где осуществляется подбор участников игры.
- II. Репетиционный – распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, имитация стадии назначения судебного заседания, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений, генеральная репетиция
- III. Демонстрационный (непосредственное проведение судебного процесса по делу).
- IV. Заключительный, где обсуждаются итоги процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок.

Примерные тестовые задания

Выберите правильный ответ на следующие тестовые задания:

1. Общепреventивная задача международного уголовного права состоит в:
 - а) обеспечении мирового правопорядка
 - б) регулировании международных уголовно-правовых отношений
 - в) регулировании международных гражданско-правовых отношений
 - г) всемерном наказании виновного в совершении преступления лица

Темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Формирование науки международного уголовного права.
2. Трактат Г. Гроция «О праве войны и мира», его значение для развития международного уголовного права.
3. Вклад российских ученых в создание теоретических основ международного уголовного права.
4. Инициативы России на этапе становления международного гуманитарного права.
5. Значение Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов для развития международного уголовного права.
6. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию, их значение для развития международного уголовного права.
7. Роль специализированных международных учреждений (Международной ассоциации уголовного права, Международного криминологического общества, Международного уголовного и пенитенциарного фонда) в решении вопросов международного уголовного права.
8. Вопросы международного уголовного права в уставах международных уголовных трибуналов.
9. Предмет и метод международного уголовного права.
10. Система международного уголовного права и ее соотношение с системой российского уголовного права.

11. Принцип законности и особенности его реализации в международном уголовном праве.
12. Принцип справедливости и его реализация в международном уголовном праве.
13. Соотношение принципов международного и российского уголовного права.
14. Основные задачи международного уголовного права.
15. Доктринальные подходы к определению понятия и видов источников международного уголовного права.
16. Проблема признания общепризнанных принципов и норм международного права источниками международного уголовного права.
17. Международный договор как источник международного уголовного права.
18. Правовой обычай как источник международного уголовного права.
19. Прецедент как источник международного уголовного права.
20. Решения (резолюции) международных организаций как источник международного уголовного права.
21. Значение доктрины для международного уголовного права.
22. Понятие и виды норм международного уголовного права.
23. Конституционные основы взаимодействия международного и внутригосударственного уголовного права РФ.
24. Роль международных договоров в правовой системе РФ.
25. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного уголовного права.
26. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.
27. Действие международного уголовного права во времени.
28. Обратная сила международного уголовного права.
29. Действие международного уголовного права в пространстве.
30. Иммунитеты в международном уголовном праве.
31. История развития института экстрадиции в международном уголовном праве.
32. Общая характеристика систем (моделей) экстрадиции в современном международном уголовном праве.
33. Виды экстрадиции.
34. Право политического убежища и его формы.
35. Экстрадиции и смежные правовые институты.
36. Регламентация института экстрадиции в международном и российском уголовном праве: единство и особенности.
37. Преступление по международному уголовному праву.
38. Основные направления криминализации и декриминализации в сфере международного уголовного права.
39. Соотношение уголовной ответственности с другими видами ответственности международно-правового характера.
40. Понятие, элементы, признаки и виды составов преступлений по международному уголовному праву.
41. Юридическая и фактическая ошибки в международном уголовном праве.
42. Неоконченное преступление и добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
43. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
44. Ответственность соучастников преступления по международному уголовному праву.
45. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния, по международному уголовному праву.
46. Особенности законодательной регламентации института преступления в международном и российском уголовном праве.

47. Соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера, известных международному уголовному праву.
48. Штраф как вид наказания по международному уголовному праву.
49. Конфискация имущества и ее юридический статус в международном уголовном праве.
50. Срочное и пожизненное лишение свободы по международному уголовному праву.
51. Проблемы смертной казни в международном уголовном праве.
52. Международные стандарты в области исполнения наказания.
53. Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.
54. Регламентация института наказания в международном и российском уголовном праве: единство и особенности.
55. Формирование системы Особенной части в истории международного уголовного права.
56. Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права.
57. Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права.
58. Система международных преступлений.
59. Система преступлений международного характера.
60. Преступление агрессии: история и современность.
61. Нападение на организации и лиц, пользующихся международной защитой.
62. Особенности законодательного описания преступлений против мира в УК РФ 1996 г.
63. Проблемы применения норм международного уголовного права о преступлениях против мира.
64. Понятие и виды военных преступлений.
65. Военные преступления, связанные с посягательством на права военнопленных.
66. Военные преступления, связанные с посягательствами на гражданское население либо гражданские объекты.
67. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
68. Незаконный оборот оружия массового поражения.
69. Наемничество и его формы.
70. Особенности законодательного описания военных преступлений в УК РФ 1996 г.
71. Проблемы применения норм международного уголовного права о военных преступлениях.
72. Система преступлений против человечности.
73. Геноцид: история и современность.
74. Апартеид.
75. Преследование по политическим, расовым, национальным, этническим, культурным, религиозным или гендерным мотивам.
76. Экоцид.
77. Биоцид.
78. Преступления, связанные с изменениями генома человека.
79. Особенности законодательного описания преступлений против человечности в УК РФ 1996 г.
80. Проблемы применения норм международного уголовного права о преступлениях против человечности.
81. Понятие и формы международного терроризма.
82. Захват заложников.
83. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.

84. Особенности законодательного описания преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г.
85. Проблемы применения норм международного уголовного права о террористических преступлениях.
86. пытки и другие унижающие человеческое достоинство виды обращения и наказания.
87. Рабство и институты, сходные с рабством.
88. Торговля женщинами и детьми.
89. Склонение или принуждение ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности.
90. Нарушение авторских и смежных прав.
91. Несанкционированный доступ к хранящимся в автоматизированных файлах сведениям, составляющим личную или семейную тайну, а равно изменение или распространение таких данных.
92. Особенности законодательного описания известных международному уголовному праву преступлений против личности в УК РФ 1996 г.
93. Проблемы применения норм международного уголовного права о преступлениях против личности.
94. Понятие и виды преступлений против собственности по международному уголовному праву.
95. Легализация («отмывание») преступных доходов.
96. Фальшивомонетничество.
97. Понятие и виды преступлений в сфере бухгалтерского учета.
98. Невозвращение культурных ценностей.
99. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
100. Особенности законодательного описания преступлений в сфере экономики в УК РФ 1996 г.
101. Проблемы применения норм международного уголовного права о преступлениях в сфере экономики.
102. Участие в организованной преступной группе.
103. Незаконное изготовление и оборот огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов.
104. Пиратство.
105. Понятие и виды экологических преступлений.
106. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
107. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
108. Особенности законодательного описания преступлений против общественной безопасности в УК РФ 1996 г.
109. Проблемы применения норм международного уголовного права о преступлениях против общественной безопасности.
110. Понятие и виды преступлений против здоровья населения.
111. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
112. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
113. Эксплуатация проституции третьими лицами.
114. Незаконный оборот порнографических материалов и информации.
115. Клонирование людей.
116. Уничтожение или повреждение культурных ценностей народов.
117. Особенности законодательного описания преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г.

118. Проблемы применения норм международного уголовного права о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.

119. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

120. Злоупотребление служебным положением.

121. Понятие и виды коррупции.

122. Незаконное обогащение.

123. Подкуп публичных должностных лиц.

124. Злоупотребление влиянием в корыстных целях.

125. Особенности законодательного описания преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в УК РФ 1996 г.

126. Понятие и виды преступлений против правосудия по международному уголовному праву.

127. Особенности законодательного описания преступлений против правосудия в УК РФ 1996 г.

128. Понятие и виды преступлений против порядка управления по международному уголовному праву.

129. Незаконный ввоз мигрантов по суше, морю и воздуху.

130. Изготовление, приобретение, представление поддельного документа на выезд или въезд либо удостоверения личности, а равно владение таким документом.

131. Особенности законодательного описания преступлений против порядка управления в УК РФ 1996 г.

132. Проблемы применения норм международного уголовного права о преступлениях против государственной власти.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие применения норм международного уголовного права.
2. Применение норм международного уголовного права как форма его реализации.
3. Субъекты применения норм международного уголовного права.
4. Стадии применения норм международного уголовного права
5. Кодификация международного уголовного права.
6. Римский статут Международного уголовного суда как новый этап развития международного уголовного права.
7. Акты применения норм международного уголовного права.
8. Виды применения норм международного уголовного права: непосредственное и опосредованное.
9. Возможность временного применения международных договоров, не вступивших в силу для Российской Федерации.
10. Разрешение коллизий норм международного и внутригосударственного уголовного права РФ. Приоритет норм международных договоров РФ.
11. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.
12. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основание.
13. Международные преступления: понятие, признаки, система.
14. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений как результат квалифицированно проведенного научного исследования в области права.
15. Понятие и виды международных преступлений.

16. Квалификация агрессии.
17. Квалификация нападения на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
18. Квалификация наемничества.
19. Квалификация применения запрещенных средств и методов ведения войны.
20. Квалификация незаконного оборота и применения оружия массового поражения.
21. Квалификация геноцида.
22. Квалификация апартеида.
23. Квалификация экоцида.
24. Понятие и формы международного терроризма.
25. Квалификация захвата заложников.
26. Квалификация захвата воздушных судов и других незаконных действий, направленных против безопасности гражданской авиации.
27. Квалификация незаконного захвата и использования ядерного материала.
28. Квалификация преступлений против здоровья по международному уголовному праву.
29. Квалификация преступлений против свободы личности по международному уголовному праву.
30. Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности по международному уголовному праву.
31. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод по международному уголовному праву.
32. Квалификация преступлений против собственности по международному уголовному праву.
33. Квалификация легализация («отмывания») преступных доходов по международному уголовному праву.
34. Квалификация фальшивомонетничества по международному уголовному праву.
35. Квалификация контрабанды по международному уголовному праву.
36. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях по международному уголовному праву.
37. Квалификация пиратства по международному уголовному праву.
38. Квалификация участия в организованной преступной группе по международному уголовному праву.
39. Квалификация хулиганского поведения во время спортивных мероприятий по международному уголовному праву.
40. Квалификация незаконного изготовления и оборота огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов по международному уголовному праву.
41. Квалификация экологических преступлений по международному уголовному праву.
42. Квалификация столкновения морских судов и неоказание помощи на море по международному уголовному праву.
43. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации по международному уголовному праву.
44. Квалификация незаконного производства и оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров по международному уголовному праву.
45. Квалификация эксплуатации проституции третьими лицами по международному уголовному праву.
46. Квалификация незаконного оборота порнографических материалов и информации по международному уголовному праву.
47. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства по международному уголовному праву.

48. Квалификация коррупционных преступлений по международному уголовному праву.

49. Квалификация преступлений против правосудия по международному уголовному праву.

50. Квалификация преступлений против порядка управления по международному уголовному праву.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена презентация, отвечающая требованиям по оформлению. Содержание презентации должно быть логичным, а подобранный визуальный материал точно передавать содержание темы исследования, быть структурированным и понятным.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении презентации, при этом студент в целом верно изложил материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или оформлении презентации в при сохранении актуальности темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы презентации ее содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной презентации.

Критерии оценки сообщения

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения основано на соответствующих литературных источниках и является логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме сообщения.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности содержания сообщения. При этом студент в целом изложил материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы сообщения его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного сообщения.

Критерии оценки теста

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы более чем на 80% вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы более чем на 65% вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется студенту, если он дал правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» («незачтено») выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Модельный уголовный кодекс государств – участников Содружества Независимых Государств: принят Межпарламентской ассамблеей государств – участников СНГ 17 февраля 1996 г. // <http://www.cisatc.org/135/154/241>
3. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrp.ru/documents/own/8334>

5.2. Учебная литература

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов; под общ. ред. А.В. Бриллиантова. М., 2024 // <https://urait.ru/bcode/536268>
2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Волосюк П.В., Иванов А.Ю. Международное уголовное право. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2024 // <https://urait.ru/bcode/535799>
3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <https://znanium.com/catalog/document?id=58924>
4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <https://znanium.com/catalog/document?id=258187>
5. Скуратова А.Ю., Синякин И.И. Международное уголовное право / под ред. А.Н. Вылегжанина. М., 2021 // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621757
6. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. М., 2015 // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254072>
7. Лебединец И.Н. Международное уголовное право. М., 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444332>
8. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 1. 1898 // https://e.lanbook.com/book/44823#book_name.
9. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 2. 1900 // https://e.lanbook.com/book/36436#book_name.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/issue/archive>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
3. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // <https://law-journal.omsu.ru/archive/>
4. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // <https://online-science.ru/catalogs/gumanitarnye-socialno-ehkonomicheskie-i-obshhestvennye-nauki/#archive-tab>
5. НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право (Научные ведомости БелГУ) // <https://nomothetika-journal.ru/index.php/journal>
6. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov
7. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/index>.

[php/vestnik/issue/archive](http://vestnik/issue/archive)

8. Общество: политика, экономика, право // <https://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/>

9. Теория и практика общественного развития // <https://dom-hors.ru/teoria-praktika>

10. Бизнес. Образование. Право // <https://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.	С 20.01.24 по 19.01.25
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24
ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/ ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;

8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Применение международного уголовного права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его за-

цитировать в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические указания для подготовки и проведения лабораторного практикума в форме деловой игры

Деловая игра является одной из активных форм обучения, которая одновременно несет в себе познавательную, практическую, воспитательную составляющие. Высокая эффективность игры при обучении объясняется высоким уровнем запоминания происходящих во время игры событий.

Деловые игры, с одной стороны, развивают живой интерес у магистрантов к глубокому изучению теории международного уголовного права, дают возможность показать практическую значимость теории отрасли права, позволяют на личном опыте убедиться в том, как трудно без прочных теоретических знаний решать конкретные правовые вопросы, быстро ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при рассмотрении и разрешении гражданского дела. С другой стороны, деловые игры проводятся в приближенных к практике условиях и обстановке. Поскольку участниками игр являются сами магистранты, то здесь для них открываются возможности не только получить наглядные представления о квалификации в международном уголовном праве преступлений международного характера, но и приобрести навыки соответствующей деятельности.

Организация и проведение деловой игры включают следующие этапы:

I. Подготовительный, где осуществляется подбор дела и участников игры.

II. Репетиционный – распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, имитация стадии назначения судебного заседания, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений, генеральная репетиция

III. Демонстрационный (непосредственное проведение судебного процесса по делу).

IV. Заключительный, где обсуждаются итоги процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Применение международного уголовного права», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Применение международного уголовного права», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Применение международного уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14.
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления	

	<p>и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p>	<p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
--	--	--

	<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГА-</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на</p>	<p>РАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
--	--	---

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>	
--	--	--

	<p>(4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГА-</p>

	(проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	<p>РАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
для проверки остаточных знаний по дисциплине
«Применение международного уголовного права»

Вариант 1

1. Применение международного уголовного права – это:
 - а) соблюдение его предписаний
 - б) исполнение его предписаний
 - в) использование его предписаний
 - г) форма реализации его предписаний

2. Согласно Римскому статуту, Международный уголовный суд не обладает юрисдикцией в отношении лиц, не достигших на момент совершения преступления:
 - а) 18 лет
 - б) 21 года
 - в) 16 лет
 - г) 14 лет

3. Стадией применения международного уголовного права является:
 - а) поиск нормы, подлежащей применению
 - б) проверка юридической силы нормы
 - в) толкование содержания нормы
 - г) обжалование правоприменительного акта

4. Наказанием по международному уголовному праву не является:
 - а) штраф
 - б) конфискация имущества
 - в) лишение свободы
 - г) лишение права занимать государственные должности

5. К международным преступлениям не относятся:
 - а) преступления против мира
 - б) геноцид
 - в) воинские преступления
 - г) преступления против мира и безопасности человечества

6. Наемником признается лицо,
 - а. участвующее в вооруженном конфликте в повстанческих отрядах
 - б. служащее по контракту в вооруженных силах
 - в. действующее в целях получения материального вознаграждения, завербованное террористической организацией и финансируемое ей
 - г. действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей

7. К преступлениям против человечности относятся:
 - а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников

- б) агрессия, угроза агрессией, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны
- в) пытки военнопленных, разработка новых видов вооружения, контрабанда оружия, поддержка воюющих сторон
- г) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, пытки, экоцид

8. Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую, включая: а) убийство членов такой группы; б) причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; в) предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; г) меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы; е) насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую, представляют собой:

- а) геноцид
- б) апартеид
- в) агрессию
- г) военное преступление

9. Пиратство (как преступление международного характера) – это нападение на:

- а) морское судно
- б) морское или речное судно
- в) летательный аппарат
- г) морское судно или летательный аппарат
- д) морское, речное судно или летательный аппарат

10. В Париже 7, 9 января и 13 ноября 2015 г. произошло несколько террористических актов, самый крупный из которых заключался во взрывы возле стадиона «Стад де Франс», расстрел посетителей нескольких ресторанов, а также бойня в концертном зале «Батаклан» (где около 100 человек были захвачены в заложники). В результате погибли 147 человек, более 350 человека получили ранения.

Возможно ли привлечь террористов к ответственности в Международном уголовном суде?

- А) Нет, потому что террористический акт не подпадает под юрисдикцию Международного уголовного суда
- Б) Да, в Международном уголовном суде на основании Римского статута можно привлечь за террористический акт
- В) Да, если квалифицировать содеянное как геноцид
- Г) Да, если Франция сделает заявление о принятии юрисдикции Международного уголовного суда

Вариант 2

1. Субъектами применения международного уголовного права являются:

- а) международные судебные органы
- б) российские судебные органы
- в) международные и национальные судебные органы
- г) иностранные судебные органы

2. Нюрнбергский военный трибунал был создан:

- а) для суда над главными военными преступниками стран европейской оси

- б) для суда над главнокомандующими японской армией во время Второй мировой войны
- в) для разрешения международных конфликтов между государствами
- г) для раздела немецких колоний

3. В юрисдикцию Международного уголовного суда не входит:

- а) террористический акт
- б) геноцид
- в) агрессия
- г) военные преступления

4. Назывная диспозиция нормы Особенной части международного уголовного права:

- а) описывает содержание предусмотренного в ней преступления
- б) называет другую норму, в которой раскрывается содержание предусмотренного в ней преступления
- в) называет, но не раскрывает содержание предусмотренного в ней преступления
- г) называет иной международно-правовой акт, раскрывающий содержание данной нормы

5. Смертная казнь как мера наказания назначалась:

- а) Специальным судом по Сьерра-Леоне
- б) Международным трибуналом по бывшей Югославии
- в) Нюрнбергским военным трибуналом
- г) Международным трибуналом по Руанде

6. Легальное определение преступления «агрессии» содержится:

- а) в резолюции ГА ООН 3314
- б) в поправках к Римскому Статуту Международного уголовного суда
- в) в Уставе Международного Трибунала по бывшей Югославии
- г) в Уставе Международного Трибунала по Руанде

7. К военным преступлениям относится:

- а) жестокое обращение с военнопленными
- б) агрессия
- в) нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой
- г) международный терроризм

8. В УК РФ не криминализовано следующее преступление:

- а) геноцид
- б) наемничество
- в) апартеид
- г) экоцид

9. Преступления международного характера – это

- а) любые преступления, запрещённые международными договорами
- б) преступления, затрагивающие интересы как минимум двух государств
- в) преступления, посягающие на нормальное сотрудничество государств в самых различных областях их деятельности
- г) наиболее серьёзные преступления, посягающие на международный правопорядок в целом

10. Генерал Катунга возглавлял повстанческий отряд в государстве Z, который на протяжении двух лет с 2010-2012 гг. осуществлял нападение на мирных жителей в столице и окрестных районах. В результате действий солдат погибли 2000 человек, 800 женщин были изнасилованы, 580 человек пропали без вести, 240 человек были подвергнуты пыткам. Катунга был активным оппозиционером действующему правительству. Неоднократно заявлял о ненависти к президенту и всем гражданам, которые голосовали за его приход к власти. В январе 2013 г. он был арестован. Президент Z грозил передать его в Международный уголовный суд, где он «получит по заслугам». Z ратифицировало Римский Статут 20 апреля 2011 г.

Можно ли привлечь Катунга к ответственности в Международном уголовном суде? Если да, то за какое преступление?

А) Катунгу невозможно привлечь к ответственности в Международном уголовном суде, потому что Статут был ратифицирован после начала нападений

Б) Катунгу можно привлечь за преступления против человечности в Международном уголовном суде

В) Катунгу можно привлечь за военные преступления в Международном уголовном суде

Г) Катунгу можно привлечь за геноцид в Международном уголовном суде