

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись  
« 31 » 05 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил (и):

О.А. Ковтун, доцент, к.ю.н., доцент

Н.Д. Терещенко, доцент, к.ю.н., доцент

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент

  
подпись  
  
подпись  
  
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «24» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права  
Лупарев Е.Б.

  
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 9 «23» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права  
Адыгезалова Г.Э.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
подпись

Рецензенты:

Долгов А.А. – председатель Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук

Галкин А.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «КубГАУ»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- выявить у бакалавров личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определить навыки их реализации в правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Юриспруденция» (квалификация - бакалавр).

### **1.3. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и завершается присвоением квалификации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- правоохранительной;

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.

ПК-6. Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.

### **3. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА (подготовка к сдаче государственного экзамена) составляет 6 зач.ед.. (216 ч: из них контактная работа – 20,5 ч.; самостоятельная работа – 195,5 часа).

| Вид учебной работы   | Всего часов                          | Семестры (часы) |   |   |              |
|--|--------------------------------------|-----------------|---|---|--------------|
|  |                                      | -               | - | - | 8            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>20,5</b>                          |                 |   |   | <b>20,5</b>  |
| Руководство ВКР  | 20,0                                 |                 |   |   | 20,0         |
| Процедура защиты ВКР   | 0,5                                  |                 |   |   | 0,5          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>195,5</b>                         |                 |   |   | <b>195,5</b> |
| Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) | 35                                   |                 |   |   | 35           |
| Проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы  | 60                                   |                 |   |   | 60           |
| Подготовка и написание выпускной квалификационной работы   | 80                                   |                 |   |   | 80           |
| Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада)  | 20,5                                 |                 |   |   | 20,5         |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                 |   |   |              |
| Подготовка к экзамену (не предусмотрен)  | -                                    |                 |   |   | -            |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>216</b>      |   |   | <b>216</b>   |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>20,5</b>     |   |   | <b>20,5</b>  |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>6</b>        |   |   | <b>6</b>     |

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиля государственно-правового выполняется в виде бакалаврской работы.

## **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой выпускник при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой бакалавр должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой бакалавр должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Выпускник должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой обосновывается актуальность выбранной темы, показывается степень её разработанности, определяется цель, задачи, объект и предмет исследования, перечисляются применяемые методы исследования, ее теоретическая, нормативная и эмпирическая основы, кратко описывается структура работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и

систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит бакалавру проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями (если необходимо). В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой конституционного и административного права и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Бакалавру предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра

"2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в:

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2021.
2. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации / сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И.С. Кич. (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 09 декабря 2019 г., протокол № 4; утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 11 декабря 2019 г., протокол № 4, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2023 г.) Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 23.03.2024 г.
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 25.03.2024 г.

#### 4.Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения  | Наименование оценочного средства                                |
|--|--|---|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                          |  |   |
| <b>ИУК 1.1</b><br>Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. | <b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации.<br><b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции.<br><b>ИУК 1.1.3-3.</b> Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации.<br><b>ИУК 1.1.3-4.</b> Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>ИУК1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-2</b> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.1.У-3</b> Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.</p>  |   |
| <p><b>ИУК 1.2.</b></p> <p>Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.</p>               | <p><b>ИУК 1.2.3-1.</b> Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-1.</b> Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач.</p> <p><b>ИУК 1.2.У-2.</b> Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.</p>  | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК 1.3.</b></p> <p>Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.</p> | <p><b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-1.</b> Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-2.</b> Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> <p><b>ИУК 1.3.У-4.</b> Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.</p> | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |   |   |
| <p><b>ИУК-2.1.</b><br/>Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.</p>   | <p><b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.<br/><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.<br/><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.<br/><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.</p> | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК 2.2</b><br/>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>   | <p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.<br/><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений.<br/><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>                             | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  |   |   |
| <p><b>ИУК-3.1.</b><br/>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>                            | <p><b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.<br/><b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии</p>   | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | сотрудничества для достижения поставленной цели.   |   |
| <b>ИУК-3.2.</b><br>Анализирует возможные последствия личных и командных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях. | <b>ИУК-3.2.3-1.</b> Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.<br><b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.  | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |  |   |
| <b>ИУК-4.1.</b><br>Применяет основы полемического мастерства и правила аргументации речи.  | <b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.<br><b>ИУК-4.1.3-2.</b> Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.<br><b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.<br><b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИУК-4.2.</b><br>Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.   | <b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.<br><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.   | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИУК-4.3.</b><br>Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде.   | <b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и   | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на                        |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.3У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>  | <p>дополнительные вопросы</p>   |
| <p><b>ИУК-4.4.</b><br/>Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).</p> | <p><b>ИУК-4.4.3-1.</b> Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.</p> <p><b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции</p> <p><b>ИУК-4.4.У-2.</b> Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p> | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК-4.5.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ИУК-4.5.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p><b>ИУК-4.5.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>  | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>  |   |   |
| <p><b>ИУК-5.1.</b> Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>  | <p><b>ИУК-5.1.3-1.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p><b>ИУК-5.1.3-2.</b> Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.</p> <p><b>ИУК-5.1.У-1.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p>   | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.  |   |
| <b>ИУК-5.2.</b><br>Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.<br><b>ИУК-5.2.3-1.</b> Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.<br><b>ИУК-5.2.У-1.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста.<br><b>ИУК-5.1.У-2.</b> Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекстов. | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни        |   |   |
| <b>ИУК-6.1.</b><br>Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                                    | <b>ИУК-6.1.3-1.</b> Знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.<br><b>ИУК-6.1.У-1.</b> Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.  | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИУК-6.2.</b><br>Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворением образовательных интересов и потребностей.              | <b>ИУК-6.1.3-2.</b> Знает особенности познавательной деятельности.<br><b>ИУК-6.1.У-2.</b> Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.  | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности           |   |   |
|   |   | – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на допол-                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | нительные вопросы   |
| <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении</p> |  |   |
| <p><b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>   | <p><b>ИУК-8.1.3-1.</b>-Знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - понятийно-терминологический аппарат в области безопасности</p> <p><b>ИУК-8.1.У-1.</b>- Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p> <p><b>ИУК-8.1.В-1</b>-Владеет базовым понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности</p>  | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК-8.2</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>   | <p><b>ИУК-8.2.3-1.</b>- Знает - принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;<br/>- основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий</p> <p><b>ИУК-8.2.У-1.</b>Умеет - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности<br/>- выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>ИУК-8.2.В-1.</b> Владеет - основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа и рационализации в повседневной</p>                        |  |
| <p><b>ИУК-8.3</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>   | <p><b>ИУК-8.3.3-1.-</b> Знает - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>ИУК-8.3.У-1.</b> Умеет - применять методы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p><b>ИУК-8.3.В-1.</b><br/>Владеет - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p> | <p>– защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах</p>  |  |  |
| <p><b>ИУК-9.1.</b> Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>  | <p><b>ИУК-9.1.3-1.</b> Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>ИУК-9.1.У-1.</b> Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>   | <p>– защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК-9.2.</b><br/>Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p> | <p><b>ИУК-9.2.3-1.</b> Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения.</p> <p><b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>    | <p>– защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  |  |  |
| <p><b>ИУК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>   | <p><b>ИУК-10.1. 3.1.</b> Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов</p> <p><b>ИУК-10.1. У.1.</b> Умеет воспринимать и анализировать</p>  | <p>– защита ВКР</p> <p>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>ИУК-10.1. В.1.</b> Владеет методами экономического анализа и способами расчета основных экономических показателей</p>   |   |
| <p><b>ИУК-10.2.</b> Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p> | <p><b>ИУК-10.2. З.1.</b> Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p><b>ИУК-10.2. У.1.</b> Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p> <p><b>ИУК-10.2. В.1.</b> Владеет навыками финансового планирования и управления личными финансами</p> | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                  |  |   |
| <p><b>ИУК-11.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.</p>         | <p><b>ИУК-11.1.З-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><b>ИУК-11.1.З-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p><b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><b>ИУК-11.1.У-2.</b> Умеет анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции.</p>  | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК-11.2.</b><br/>Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его</p>                      | <p><b>ИУК-11.2.З-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в</p>   | <p>– защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на</p>                        |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>проявления в различных сферах общественной жизни.</p>   | <p>различных сферах общественной жизни.<br/> <b>ИУК-11.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>   | <p>дополнительные вопросы</p>  |
| <p><b>ИУК-11.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.</p>          | <p><b>ИУК-11.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению.<br/> <b>ИУК-11.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p>  | <p>– защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК-11.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>             | <p><b>ИУК-11.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.<br/> <b>ИУК-11.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения.<br/> <b>ИУК-11.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.</p>   | <p>– защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИУК-11.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.</p>                   | <p><b>ИУК-11.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения.<br/> <b>ИУК-11.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.<br/> <b>ИУК-11.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.<br/> <b>ИУК-11.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p> | <p>– защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>                                    | <p><b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов.</p> <p><b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> | <p>– – защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>           |
| <p><b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.</p>  | <p><b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>           |
| <p><b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> | <p><b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.</p>  | <p>– – вопросы к защите ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>  |   |   |
| <p><b>ИОПК-2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>   | <p><b>ИОПК-2.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p><b>ИОПК-2.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их</p>               | <p>– – защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p>           |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.  |   |
| <b>ИОПК-2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. | <p><b>ИОПК-2.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИОПК-2.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ОПК-3.</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.  |   |   |
| <b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.  | <p><b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.</p>   | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них              | <p><b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных</p>   | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |

|   |   |   |
|---|---|---|
| положений, не соответствующих действующему законодательству.  | правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.  |   |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.   |   |   |
| <b>ИОПК-4.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.  | <b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.<br><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.  | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы   |
| <b>ИОПК-4.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.   | <b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.<br><b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.  | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.  |   |   |
| <b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. | <b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.<br><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию. | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы ; |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.   | <b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.   | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на допол-                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.  | нительные вопросы   |
| <b>ОПК-6.</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.   |   |   |
| <b>ИОПК-6.1.</b> Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.  | <b>ИОПК-6.1.3-1.</b> Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.<br><b>ИОПК-6.1.У-1.</b> Умеет анализировать и оценивать необходимость принятия нормативного правового акта и иных юридических документов. | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИОПК-6.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.  | <b>ИОПК-6.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><b>ИОПК-6.2.У-1.</b> Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов при осуществлении профессиональной деятельности.                 | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИОПК-6.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.   | <b>ИОПК-6.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, подлежащие применению при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br><b>ИОПК-6.3.У-1.</b> Умеет использовать правила юридической техники при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.        | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   |   |   |
| <b>ИОПК-7.1.</b> Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и | <b>ИОПК-7.1.3-1</b> Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста.   | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные         |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм.</p>  | <p><b>ИОПК-7.1.У-1.</b> Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм, антикоррупционных стандартов поведения.</p>                             | <p>нительные вопросы</p>  |
| <p><b>ИОПК-7.2.</b> Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.</p>   | <p><b>ИОПК-7.2.3-1.</b> Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.<br/><b>ИОПК-7.2.У-1.</b> Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИОПК-7.3.</b> Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение.</p>   | <p><b>ИОПК-7.3.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений.<br/><b>ИОПК-7.3.У-1.</b> Умеет выявлять коррупционные риски, пресекать коррупционное поведение, квалифицированно осуществлять профилактику коррупционных (иных) правонарушений.</p>           | <p>– – защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p> |  |   |
| <p><b>ИОПК-8.1.</b> Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>   | <p><b>ИОПК-8.1.3-1.</b> Знает и понимает основы информационных технологий, приемы и способы ее обработки и систематизации.<br/><b>ИОПК-8.1.2</b> Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> | <p>– – защита ВКР<br/>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ИОПК-8.2.</b> Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>   | <p><b>ИОПК-8.2.1</b> Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.<br/> <b>ИОПК-8.2.2</b> Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИОПК-8.3.</b> Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>   | <p><b>ИОПК-8.3.1</b> Знает требования информационной безопасности.<br/> <b>ИОПК-8.3.2</b> Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>   |  |  |
| <p><b>ИОПК-9.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>   | <p><b>ИОПК-9.1.3-1.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>  | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИОПК-9.2.</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>ИОПК-9.2.У-1.</b> Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.</p> |  |  |
| <p><b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.</p>                                     | <p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.<br/> <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>   | <p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.  | нительные вопросы   |
| <b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.   | <b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.<br><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.  | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ПК-2.</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.   |   |   |
| <b>ИПК-2.1.</b> Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов. | <b>ИПК-2.1.3-1.</b> Знает должностные обязанности, реализация которых в точном соответствии с нормативными правовыми актами способна обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.<br><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИПК-2.2.</b> Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  | <b>ИПК-2.2.3-1.</b> Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.<br><b>ИПК-2.2.У-1.</b> Умеет использовать знания и практический опыт при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                      | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИПК-2.3.</b> Осуществляет контроль за деятельностью должностных   | <b>ИПК-2.3.3-1.</b> Знает принципы, особенности, правила  | – – защита ВКР  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.  | <p>осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p>   | - ответы обучающегося на дополнительные вопросы                   |
| <b>ПК-3.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.   |   |   |
| <b>ИПК-3.1.</b> Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.   | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.  | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИПК-3.2.</b> Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | <b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.<br><b>ИПК-3.2.3-2.</b> Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.<br><b>ИПК-3.2.У-1.</b> Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на дополнительные вопросы |
| <b>ИПК-3.3.</b> Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в   | <b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в соответствующей  | – – защита ВКР<br>- ответы обучающегося на                        |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>   | <p>сфере профессиональной деятельности.<br/> <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>   | <p>дополнительные вопросы</p>  |
| <p><b>ПК-4.</b> Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.</p>   |  |  |
| <p><b>ИПК-4.1.</b> Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>   | <p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>  | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИПК-4.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> | <p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку.<br/> <b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.<br/> <b>ИПК-4.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p> | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ПК-5.</b> Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.</p>   |  |  |
| <p><b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.</p>  | <p><b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права.<br/> <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.</p>  | <p><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти;<br/> <b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.</p>   | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ПК-6.</b> Способен на основе анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.</p>   |  |  |
| <p><b>ИПК-6.1.</b> Осуществляет правовой анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики, вырабатывает собственную правовую позицию по результатам проведённого анализа.</p> | <p><b>ИПК-6.1.3-1.</b> Знает приёмы и способы правового анализа нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики.<br/> <b>ИПК-6.1.У-1.</b> Умеет проводить анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов публичной власти, и материалов правоприменительной практики, вырабатывать собственную правовую позицию по результатам проведённого анализа.</p> | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |
| <p><b>ИПК-6.2.</b> На основе выработанной правовой позиции формулирует предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти.</p>   | <p><b>ИПК-6.2.3-1.</b> Знает приёмы и способы обобщения результатов проведённого исследования и формулирования на основе выработанной правовой позиции предложений по совершенствованию деятельности органов публичной власти.<br/> <b>ИПК-6.2.У-1.</b> Умеет формулировать предложения по совершенствованию деятельности органов публичной власти на основе выработанной правовой позиции.</p>  | <p>– – защита ВКР<br/> - ответы обучающегося на дополнительные вопросы</p> |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов бакалавра на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя в отзыве.

Описание показателей оценивания защиты выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания приведены в таблице

| Оценка (шкала оценивания)            | Описание показателей   |
|--------------------------------------|--|
| Продвинутый уровень – оценка отлично | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования.</p> |
| Повышенный уровень – оценка хорошо   | <p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.  |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно | ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.<br>Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.                         |
| Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно     | Бакалавр нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 5 лет. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности. |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при выполнении выпускных квалификационных работ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 9 от 23.03.2024г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 25.03.2024 г.

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — 978-5-534-14825-1.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512986>

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490958>

Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Адыгезаловой Г.Э. М., 2022. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=687820](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687820)

Пиголкин А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 516 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634#page/1>

Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 582 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-468434#page/1>

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 123 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-472144#page/1>

Лазарев В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 521 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-468390#page/1>

Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 195 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-469784#page/1>

Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 304 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-470858#page/1>

*Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-450514#page/1>

Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-450556#page/1>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее

## **6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости бакалавру назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну,

размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки бакалаврам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных



принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы.**

### **а) учебная литература:**

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — 978-5-534-14825-1.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-512986>

Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490958>

Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Адыгезаловой Г.Э. М., 2022. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=687820](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687820)

Пиголкин А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 516 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634#page/1>

Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 582 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-468434#page/1>

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 123 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-472144#page/1>

Лазарев В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 521 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-468390#page/1>

Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 195 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-469784#page/1>

Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 304 с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-470858#page/1>

Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475912>

Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453359>

Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449786>

Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>

#### **б) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102031436>
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/)
5. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960>

6. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
7. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
8. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>
9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102087594](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102087594)
10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&rdk=&backlink=1>
11. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_3637/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/)
12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627>
13. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>
14. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051892>
15. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074277>
17. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1>
18. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147>
19. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674>
20. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>
21. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102111178&backlink=1&nd=102104061>
22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=0&nd=102171479](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102171479)
23. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990&intelsearch22>. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064>
24. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ// <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064>
25. О федеральной территории "Сириус": Федеральный закон от 22.12.2020 N 437-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220082>
26. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.12.2020 N 439-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_371685/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/)

27. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 21.12.2021 № 414 – ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/)

28. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 года № 138-ФЗ // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_445998/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/)

29. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-11 ГД // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051201>

30. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ // <http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovet/>

31. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041458&rdk=7>

32. О Законодательном Собрании Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 28.06.1995 №10-КЗ // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#I0)

33. Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения: Закон Краснодарского края от 02.07.2009 №1765-КЗ // [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc\\_itself=&backlink=1&nd=140007460&page=1&rdk=5#I0](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140007460&page=1&rdk=5#I0)

### Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

2. Очерки новейшей камералистики // <https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>

### 8. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

3) при необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| Перечень договоров ЭБС |  |  |
|------------------------|--|--|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия документа  |
| 2024-2025              | ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ»<br>Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.<br>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br><a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ООО «Директ-Медиа»<br>Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. | С 01.01.24 по 31.12.24<br>С 01.01.24 по 31.12.24<br>С 20.01.24 по 19.01.25<br>С 01.01.24 по 31.12.24<br>С 01.01.24 по 31.12.24 |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОП «Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.</p> |  |
|--|--|

### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
5. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
6. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
7. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).
8. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
9. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
11. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
12. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
13. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
14. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
15. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
16. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
17. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
18. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
19. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
20. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

## Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

### 9. Материально-техническая база.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| № | Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | 1) Антиплагиат - ВУЗ<br>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.<br>2) КонсультантПлюс -<br>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.<br>Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br>Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14<br>4) Р7-Офис -<br>Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).<br>Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 2 | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>                  | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p> <p>4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |
| 3 | <p>Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы</p> | <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>  | <p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p> <p>4) Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).<br>Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022  |
| 4 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p> <p>4) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).<br/>Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|---|--|

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень  
бакалавриата)направленность (профиль) «государственно-правовой»  
для студентов ОФО, О-ЗФО, ЗФО на 2024-2025 учебный год**

1. Правовое государство: возникновение идеи и современная теоретическая модель
  2. Проблемы сущности государства
  3. Функции современного Российского государства и проблемы их реализации
  4. Политические режимы: проблемы классификации
  5. Понятие аппарата государства и его органов. Классификация государственных органов
  6. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм
  7. Правовая культура, правовое мышление и правовое сознание: соотношение понятий
- Причины неправомерного поведения
8. Причины правонарушений и их предупреждение
  9. Юридический состав правонарушения
  10. Юридические конфликты и способы их разрешения
  11. Понятие и особенности правового регулирования юридических конфликтов
  12. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства
  13. Принципы и гарантии законности
  14. Понятие и признаки правопорядка
  15. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
  16. Цели, функции и принципы юридической ответственности
  17. Основания юридической ответственности и освобождения от нее. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
  18. Структура механизма правового регулирования
  19. Право и мораль в процессе правового регулирования
  20. Право и мораль: проблема единства и различия
  21. Нормы права: понятие, признаки, структура
  22. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
  23. Понятие, причины и виды пробелов в праве
  24. Коллизии правовых норм. Способы разрешения коллизий
  25. Правотворческая и правоприменительная деятельность: нравственные основы
  26. Информационные технологии в правотворческой деятельности
  27. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
  28. Правовой статус субъектов права
  29. Особенности становления и развития российского законодательства, регламентирующего правовой статус личности
  30. Правоотношения как разновидность общественных отношений
  31. Правоотношения: понятие, структура, виды
  32. Принципы права и их значение
  33. Проблемы соотношения материального и процессуального права
  34. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
  35. Понятие и виды юридических фактов
  36. Правовое воспитание: понятие, формы
  37. Понятие и виды правомерного поведения
  38. Реализация права: понятие, формы и методы
  39. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии
  40. Нормативные и правоприменительные акты: проблемы соотношения

41. Требования юридической техники к правовым документам
42. Виды и способы толкования нормативных правовых актов
43. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: понятие, субъекты, виды
44. Принципы и виды правотворчества
45. Подзаконное правотворчество: понятие, виды
46. Основные теории возникновения государства и права
47. Государственная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних: теоретико-правовой анализ
48. Проблемы бюрократизма и коррупции в механизме современного российского государства
49. Правотворческая деятельность как форма реализации государственной власти: конституционно-правовое регулирование.
50. Основные направления совершенствования конституционно-правового регулирования форм непосредственной демократии в РФ.
51. Выборы как форма непосредственной (прямой) демократии: вопросы теории и практики.
52. Российская общественная инициатива как форма непосредственной демократии.
53. Модернизация конституционного принципа разделения властей: российский и мировой опыт.
54. Конституционно-правовая ответственность.
55. Проблемы и перспективы повышения эффективности государственной гражданской службы.
56. Проблемы законодательного ограничения конституционных прав и свобод.
57. Механизм обеспечения реализации решений Конституционного Суда РФ.
58. Механизм обеспечения реализации решений Суда ЕС.
59. Проблемные вопросы правотворческой деятельности Конституционного Суда РФ.
60. Свобода и личная неприкосновенность. Неприкосновенность частной жизни, право на личную и семейную тайну, защиту своего достоинства, чести и доброго имени.
61. Свобода передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации и за ее пределами: правовое регулирование и порядок его осуществления.
62. Конституционно-правовое регулирование свободы слова и свободы печати.
63. Субъективное избирательное право граждан в практике Конституционного Суда РФ.
64. Институты непосредственной демократии: опыт России и зарубежных стран
65. Право на обращение в публичные органы.
66. Конституционные основы российского федерализма.
67. Муниципальные образования как субъекты бюджетного права.
68. Виды нарушений бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.
69. Бюджетные меры принуждения.
70. Местные налоги и их роль в формировании доходов местного бюджета.
71. Правовые основы государственного финансового контроля.
72. Правовые основы муниципального финансового контроля.
73. Функции Банка России в сфере финансовых рынков.
74. Смысл и социальная значимость конституции в истории и современности.
75. Конституционные реформы: понятие, виды, процедура проведения.

76. Пересмотр Конституции Российской Федерации: проблемы конституционно-правового регулирования и перспективы осуществления.
77. Референдумы и иные виды голосований населения по вопросам государственной важности в современной России: проблемы соотношения.
78. Правовой статус иностранных агентов в России и зарубежных странах: сравнительный анализ и эволюция.
79. Проблемы реализации конституционного принципа разделения властей в России.
80. Административно-правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
81. Административно-правовое регулирование в области связи.
82. Административно-правовое регулирование в области средств массовой информации.
83. Административно-правовое регулирование в области социальной защиты населения.
84. Место прокуратуры в системе государственной власти Российской Федерации.
85. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
86. Классификация полномочий прокурора: тенденции и противоречия в развитии.
87. Информационно-аналитическая деятельность в органах прокуратуры Российской Федерации.
88. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
89. Административное преследование как функция деятельности прокуратуры.
90. Тактика и методика прокурорского надзора.
91. Конституционно-правовой статус общественных объединений в России: проблемы теории и практики.
92. Особенности правового статуса иностранных граждан в Российской Федерации.
93. Институт Уполномоченного по правам человека в России как гарантия защиты прав и свобод личности.
94. Парламентская ответственность Правительства в Российской Федерации и в зарубежных странах.
95. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации: вопросы теории и практики.
96. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
97. Зарубежные и российские модели местного самоуправления: виды и их особенности.
98. Механизмы защиты прав человека в России.
99. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
100. Правовая защита прав и интересов несовершеннолетних детей в России.
101. Конституционное право несовершеннолетних на безопасность.
102. Конституционно-правовые основы статуса несовершеннолетних в Российской Федерации.
103. Конституционное право несовершеннолетних на информационную безопасность.
104. Конституционно-правовое регулирование прав несовершеннолетних на образование и воспитание.
105. Конституционное право и обязанность родителей на заботу и воспитание несовершеннолетних детей.
106. Конституционно-правовые принципы ювенальной политики.
107. Правосубъектность несовершеннолетних лиц в административно-управленческих отношениях.
108. Предупреждение правонарушающего поведения несовершеннолетних лиц в административно-правовых отношениях.
109. Ювенальные технологии в административном судопроизводстве.

110. Система субъектов, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних лиц.
111. Особенности прокурорского надзора за деятельностью субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
112. Конституционное право на объединение.
113. Основы конституционного строя Российской Федерации.
114. Функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
115. Закон как источник конституционного права.
116. Регламент законодательного органа власти как источник конституционного права.
117. Компетенция законодательного органа субъекта Российской Федерации, механизм ее реализации.
118. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как орган публичной власти.
119. Принципы российского гражданства.
120. Прекращение российского гражданства.
121. Конституционное право на охрану здоровья в современных условиях.
122. Субъекты конституционно – правовых отношений.
123. Источники конституционного права.
124. Конституционные права и свободы личности: понятие, содержание.
125. Свобода совести и религии: конституционно – правовое исследование.
126. Административно-правовой статус беженцев.
127. Административно-правовой статус внешних трудовых мигрантов.
128. Субъекты административной ответственности: административно-правовой статус, система, особенности.
129. Назначение административного наказания.
130. Административный арест как вид административного наказания.
131. Построение административно-правовых санкций норм об административной ответственности за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
132. Источники административного права.
133. Нормативно-правовой акт управления как правовая форма государственного управления.
134. Административно-правовое обеспечение информационной безопасности государства и общества.
135. Организационно-правовые вопросы государственного управления транспортом в Российской Федерации.
136. Меры обеспечения по делам об административных правонарушениях.
137. Административно-правовое регулирование меценатства в РФ.
138. Административно-правовое регулирование в области рекламы в РФ.
139. Административная ответственность несовершеннолетних и их родителей в РФ.
140. Административно-правовой статус органов принудительного исполнения РФ.
141. Обжалование как самостоятельная стадия производства по делу об административном правонарушении.
142. Меры административного принуждения, осуществляемые службой принудительного исполнения в РФ.
143. Муниципальная реформа в РФ: основные этапы, проблемы и перспективы.
144. Местное самоуправление в системе российской государственности: история и современность.

145. Конституционные права и свободы человека и гражданина в системе местного самоуправления.
146. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
147. Конституционная система гарантирования местного самоуправления.
148. Вопросы местного значения: правовая регламентация, общая характеристика.
149. Понятие и система органов местного самоуправления.
150. Устав муниципального образования – особый правовой акт местного самоуправления (на примере Устава муниципального образования город Краснодар).
151. Информационное обеспечение выборов.
152. Цифровизация избирательного процесса.