

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15. Латинский язык»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической терминологии. Обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Общая биология», «Ботаника», «Зоология» и др., в которых требуются специализированные латинские термины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач | Знает ресурсы и источники для поиска необходимой информации в процессе коммуникации. |
| | Умеет использовать ИКТ в процессе решения задач. |
| ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. | Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач. |
| | Знает основы перевода терминологии на/с русского языка. |
| | Умеет переводить необходимый лексический минимум. |
| | Владеет навыками перевода терминов и терминообразованием. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией. | 7 | | | 2 | 5 |
| 2. | Латинский алфавит. Правила чтения. | 9 | | | 4 | 5 |
| 3. | Имя существительное. | 9 | | | 4 | 5 |
| 4. | Имя прилагательное. | 14 | | | 4 | 10 |
| 5. | Степени сравнения прилагательных | 9 | | | 4 | 5 |
| 6. | Числительное. | 7 | | | 2 | 5 |
| 7. | Глагол | 14 | | | 4 | 10 |
| 8. | Терминообразование. | 8 | | | 2,2 | 5,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | | | 26,2 | 45,8 |
| | | | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Т.М. Грушевская, д-р филол. наук, профессор

