

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ФТД.03 Поддержка взрослых в период профессионального кризиса»  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** овладение знаниями и навыками в области психологического сопровождения и психокоррекции профессионального развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

1. Дать представления об общих методологических вопросах личностных и профессиональных кризисах личности.
2. Сформировать навыки и умения использования знаний о возрастных и профессиональных кризисах личности в профессиональной деятельности.
3. Развить навыки профилактики и преодоления возрастных и профессиональных кризисов личности.
4. Изучить основы профессионализации как социального процесса профессионального становления и развития личности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.03 «Поддержка взрослых в период профессионального кризиса» относится к факультативной части дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Психология профессиональной деятельности», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	знает основные методы критического анализа; методологию системного подхода; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	владеет навыками оценки результатов своей научной деятельности с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации
<b>ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение в образовании с использованием современных педагогических форм, методов и приемов, конструировать педагогические процессы в условиях образования, использовать при этом методологию и методы педагогического исследования</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности методы, способы и приемы конструирования педагогических процессов в условиях образования, использует при этом методологию и методы педагогического исследования	знает основы методологии педагогических исследований в образовании, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности
	умеет планировать педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам; применять способы и приемы конструирования педагогических процессов
	владеет методическим инструментарием работы в условиях среднего образования; навыками проведения педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию профессиональных кризисов личности: основные понятия, причины возникновения, сущность, структура и содержание	56	6	10	-	40
2.	Профессиональные кризисы как закономерные этапы профессионального и возрастного развития личности	52,8	4	8	-	39,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	10	18	-	79,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** Лазаренко Л.А., канд.психол.наук, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя